



NECEDM

Núcleo de Eventos e Concursos

Universidade Federal do Maranhão

CONCURSO PÚBLICO PARA PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Instruções

- Verifique se este caderno contém 50 questões.
- Verifique, na folha de resposta, se seu nome, número de inscrição e número de documento de identidade estão corretos.
- Marque, em cada questão, somente uma das alternativas.
- Na sua folha de resposta, a questão que contiver emenda, rasura ou, ainda, que apresentar mais de uma alternativa assinalada, não será computada.
- Use, ao marcar a alternativa na folha de resposta, caneta esferográfica de tinta preta (preferencialmente) ou azul, ponta grossa, seguindo o modelo ao lado.
- Ao final da prova, devolva ao fiscal de sala este caderno de provas e a folha de resposta assinada no rodapé.

CERTO					ERRADO						
RESPOSTAS					RESPOSTAS						
01	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	26	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E

O gabarito oficial e uma cópia deste caderno de provas, em formato pdf, serão disponibilizados no endereço <http://www.vestibular.ufma.br>, após o encerramento das atividades referentes à aplicação da prova.

Bibliotecário-Documentalista

DATA: 22/6/2008

HORÁRIO: 13:30 às 17:30 horas

DURAÇÃO: 4 horas

**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS
BRASILEIRA E PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir para responder às questões propostas.

Madrasta

Sérgio Rodrigues

A palavra *madrasta* está envolta em conotações negativas há tanto tempo que, pode-se argumentar, algo elas devem ter aprontado. Além dos contos de fadas, com **Cinderela** puxando a fila, ditos populares são testemunhas da antiguidade do problema. Rafael Bluteau, em seu dicionário do início do século 18, registrava os seguintes adágios portugueses: “Madrasta e enteada sempre andam em baralha” (isto é, em conflito, em joguinhos de intriga); e o genialmente sucinto “Madrasta, o nome lhe basta”.

Bastará mesmo? Será que o sentido negativo já estava lá no momento da criação da palavra? *Madrasta* saiu do latim popular **matrasta**, de significado idêntico: a nova mulher do pai. Trata-se de uma das derivadas de **mater**, vinda por sua vez da imemorial raiz indo-européia **mater-**, ancestral tanto do sânscrito **mata** quanto do inglês **mother**. A idéia de **mater**, mãe, matriz, é tão vital na língua que aparece embutida em lugares inesperados – na matéria, por exemplo, ou na madeira. Mas a *madrasta*, afinal, tem ou não tem um lado escuro desde sua formação?

A maioria dos filólogos lava as mãos, mas Antenor Nascentes, nome clássico da etimologia brasileira, aposta que sim. Segundo ele, a palavra latina nasceu como um “despectivo” – forma depreciativa, pejorativa – de **mater**. Para Nascentes, portanto, nada tem de fortuito o posterior surgimento, em português, da acepção de *madrasta* como “aquilo que, em vez de proteger, maltrata”, geralmente usada para qualificar a sorte, o destino.

Apesar de tudo isso, *madrasta má* também é um estereótipo grosseiro e injusto, é claro. Em nossa época politicamente correta, está em curso um louvável trabalho para aliviar o termo de sua carga negativa. Qualquer que seja o resultado do julgamento a que deve ser submetida, Anna Carolina Jatobá já atrasou esse trabalho em pelo menos 50 anos.

(Texto extraído de **Revista da Semana**, 28 de abril de 2008, p.41)

01 Pela leitura do texto, pode-se afirmar que:

- a) o sentido negativo da palavra “madrasta” criou o estereótipo da *madrasta má* apenas nos contos de fadas.
- b) o sentido negativo da palavra “madrasta” se constitui um fenômeno semântico casual.
- c) o sentido negativo da palavra “madrasta” decorre dos contos de fadas tradicionais que sempre apresentam as *madrastas* como más.
- d) o sentido negativo da palavra “madrasta” é decorrente dos adágios portugueses.
- e) o sentido negativo da palavra “madrasta” se constitui um desvio semântico do próprio significado da palavra em sua origem etimológica.

02 O último parágrafo do texto faz referência à expressão “*madrasta má*”, que também apresenta sentido negativo. Essa referência se reporta a um fato da atualidade. A expressão que melhor demarca esse fato é:

- a) “louvável trabalho”
- b) “Anna Carolina Jatobá”
- c) “Qualquer que seja o resultado”
- d) “resultado do julgamento”
- e) “deve ser submetida”

03 No texto, a intertextualidade foi criada a partir de poucos elementos lingüísticos. A expressão que bem explicita essa relação intertextual é:

- a) “lava as mãos”
- b) “contos de fadas”
- c) “ditos populares”
- d) “raiz indo-européia”
- e) “palavra latina”

04 Leia, com atenção, o trecho abaixo, extraído de *Madrasta*.

“Trata-se de uma das derivadas de **mater**, vinda por sua vez da imemorial raiz indo-européia **mater-**, ancestral tanto do sânscrito **mata** quanto do inglês **mother**. A idéia de **mater**, mãe, matriz, é tão vital na língua que aparece embutida em lugares inesperados – na matéria, por exemplo, ou na madeira.

Nele, os elementos coesivos sublinhados estabelecem, respectivamente, relações de:

- a) consequência, comparação e adição
- b) comparação, consequência e alternância
- c) consequência, consequência e alternância
- d) comparação, comparação e conclusão
- e) proporção, consequência e explicação

05 Em “Mas a *madrasta*, afinal, tem ou não tem um lado escuro desde sua formação?”, é correto afirmar sobre o conectivo **mas**:

- a) estabelece uma contradição
- b) apresenta uma idéia de consequência
- c) esclarece uma enunciação contraditória anterior
- d) retoma as indagações do 2º parágrafo
- e) liga idéias com valor adversativo

06 Pelo tipo de composição apresentado pelo texto *Madrasta*, conclui-se que ele se classifica como:

- a) descritivo, com exclusão de argumentos
- b) narrativo, com elementos descritivos e dissertativos
- c) dissertativo, com elementos narrativos e descritivos
- d) narrativo, com exclusão de descrição
- e) dissertativo, com exclusão de argumentos

07 Considere o seguinte parágrafo extraído do texto *Madrasta*:

A palavra *madrasta* está envolta em conotações negativas há tanto tempo que, pode-se argumentar, algo elas devem ter aprontado. Além dos contos de fadas, com **Cinderela** puxando a fila, ditos populares são testemunhas da antigüidade do problema. Rafael Bluteau, em seu dicionário do início do século 18, registrava os seguintes adágios portugueses: “Madrasta e enteada sempre andam em baralha” (isto é, em conflito, em joguinhos de intriga); e o genialmente sucinto “Madrasta, o nome lhe basta”.

Nele, há duas ocorrências típicas da linguagem informal. Assinale a opção que apresenta essas duas ocorrências.

- “algo elas devem ter aprontado” e “com Cinderela puxando a fila”
- “com Cinderela puxando a fila” e “pode-se argumentar”
- “registrava os seguintes adágios portugueses” e “Madrasta, o nome lhe basta”
- “são testemunhas da antigüidade do problema” e “com Cinderela puxando a fila”
- “Madrasta e enteada sempre andam em baralha” e “pode-se argumentar”

08 Assinale a opção em que o termo destacado do texto *Madrasta*, do ponto de vista morfossintático, está classificado adequadamente.

- “destino” (3º parágrafo) – substantivo com função de sujeito
- “envolta” (1º parágrafo) – adjetivo com função de adjunto adverbial de modo
- “momento” (2º parágrafo) – adjetivo com função de predicativo
- “populares” (2º parágrafo) – substantivo com função de adjunto adnominal
- “trabalho” (4º parágrafo) – substantivo com função de objeto direto

09 Em “Madrasta e enteada sempre andam em baralha”, a forma verbal **andam** está subordinada a “Madrasta e enteada” por um princípio de:

- colocação pronominal
- regência verbal
- concordância em número e pessoa
- regência do nome com o verbo
- concordância em gênero e número

10 Considere o seguinte período:

“Será que o sentido negativo já estava lá no momento da criação da palavra?”

Nele, a oração assinalada possui o valor de:

- advérbio
- substantivo
- adjetivo
- verbo
- pronome

11 Em “A idéia de **mater**, mãe, matriz, é tão vital na língua que aparece embutida em lugares inesperados [...]”, o termo **embutida** vem regido pela preposição **em**. Esse fenômeno também se evidencia em:

- O delegado foi um perito em desvelar a verdade sobre o ocorrido.
- Seu depoimento foi compatível no que aconteceu, de fato.
- O pai da criança assassinada é o suspeito em ter praticado o crime.
- O crime praticado pelo casal está difícil em ser elucidado.
- Não sou favorável em depor sobre o ocorrido.

12 No fragmento “A maioria dos filólogos lava as mãos, mas Antenor Nascentes, nome clássico da etimologia brasileira, aposta que sim.”, as duas últimas vírgulas foram usadas para:

- separar o aposto
- indicar a supressão de um verbo
- separar o vocativo
- separar termos coordenados
- desfazer uma possível má interpretação

13 Assinale a alternativa que propõe a substituição dos termos ou expressões em destaque no período a seguir, sem que haja alteração de sentido.

Parece **estar prestes a acontecer** a prisão do casal que **assassinou** a criança, pois ele usou métodos **pouco sábios** na realização do crime.

- eminente – insipientes – consecução
- eminente – insipientes – consecussão
- eminente – incipientes – concecução
- iminente – incipientes – consecussão
- iminente – insipientes – consecução

14 O texto apresenta várias palavras acentuadas graficamente. Marque a opção em que todas as palavras destacadas foram acentuadas pelo mesmo motivo.

- está – há – bastará – português
- dicionário – início – adágios – matéria
- idéia – matéria – época – louvável
- má – também – já – lá
- filólogos – clássico – época – Jatobá

15 Indique a opção em que o acento gráfico indicativo da ocorrência da crase é facultativo.

- Na vida, às vezes, cometemos erros imperdoáveis.
- Rafael Bluteau chegou à conclusão de que *madrasta* conota maldade.
- “Não me referi às suas colocações sobre o sentido de *madrasta*” – disse o filólogo.
- O significado de *madrasta* reporta-se à origem da palavra na língua.
- O filólogo deu sentido à palavra *madrasta*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 Aponte o marco para a gestão de bibliotecas universitárias, por ter formulado diretrizes e ações para o desenvolvimento e a eficiência da cooperação.

- Programa de Aquisição Planificada (PAP).
- Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).
- Plano Nacional de Bibliotecas Universitárias (PNBU).
- I Plano Básico de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (I PBDCT).
- II Plano Básico de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (II PBDCT).

17 Indique a opção que contém técnicas para tomadas de decisão utilizadas pelo gestor da informação em bibliotecas universitárias.

- Planejamento estratégico e Monitoramento tecnológico.
- Cenários e *Delphi*.
- Árvore de decisões e Planejamento tático.
- Brainstorming* e Planejamento estratégico.
- Planejamento operacional e ZOPP.

18 Segundo Ogden (2001), os termos chave para o planejamento da preservação do acervo de uma organização são:

- Fator de impacto e meio ambiente.
- Planejamento e prédio.
- Infra-estrutura e luz.
- Missão organizacional e política de acervo.
- Prédio e infra-estrutura.

19 Bibliotecas universitárias podem obter benefícios com a utilização das ferramentas da qualidade. Aponte a opção que contém “coleta de dados com as variáveis causa e efeito”.

- Gráfico espinha de peixe.
- Gráfico de dispersão.
- Histograma.
- Diagrama de Pareto.
- Diagrama de Ishikawa.

20 O Ulrich´s pode ser entendido como:

- Diretório de periódicos.
- Diretório de materiais não convencionais.
- Literatura cinzenta.
- Material especial.
- Realia.

21 A base do COMUT é constituída por:

- Rede de Bibliotecas Universitárias Brasileiras.
- Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas.
- Consórcios.
- Redes.
- Tecnologias de Informação e Comunicação.

22 Aponte a opção que contém as datas marcantes para o funcionamento do COMUT.

- 1980 e 2002.
- 1981 e 1997.
- 1979 e 2003.
- 1980 e 2003.
- 1981 e 2001.

23 De acordo com a ordem de citação da Classificação Decimal Universal - CDU, identifique o número de classificação para um livro sobre “História do Direito Autoral no Brasil”.

- 347.78 (81/09)
- 347.78 (81) : (09)
- 347.78 (09) (81)
- 347.78 (09 + 81)
- 347.78 (81) (09)

24 Os Tesouros são sistemas de linguagem documentária, cuja estrutura baseia-se em:

- modelos especialistas de análise.
- processos de condensação textual.
- relações semânticas entre termos.
- categorias sintáticas de descritores.
- sistemas decimais de assuntos.

25 A proposta do Serviço de Referência está relacionada à figura de:

- Samuel C. Bradford.
- Gabriel Naudé.
- Jesse Shera.
- Samuel S. Green.
- D. J. Foskett.

26 Aponte a opção que contém metodologias para formular indicadores cientiométricos:

- Informetria, Bibliometria e Webometria.
- Lei da Bibliometria, Lei da Informetria e Lei da Webometria.
- Lei da cibernética, Lei do caos e Lei causa e efeito.
- Lei de Zipf, Lei de Lotka e Lei de Bradford.
- Manual de Frascati, Manual de Oslo e Manual de Canberra.

27 Conforme o AACR2, o registro catalográfico completo de um item, apresentado de maneira uniforme, podendo incluir a pista de todos os outros cabeçalhos sob os quais o registro é representado no catálogo, chama-se:

- entrada principal.
- fonte de referência.
- entrada analítica.
- fonte principal de informação.
- cabeçalho específico.

28 Aponte a opção que contém o conceito para Biblioteca Universitária Híbrida.

- Biblioteca com documentos eletrônicos.
- Biblioteca com documentos convencionais.
- Biblioteca em transição da convencional para a eletrônica.
- Biblioteca com tipo específico de usuário.
- Biblioteca com a junção de usuário real e potencial.

- 29** Indique a opção que contém as Leis da Bibliometria.
- Lei de Frascati, Lei de Oslo e Lei de Canberra.
 - Leis da cibernética, Lei do caos e Lei causa e efeito.
 - Lei de Frascati, Lei do caos e Lei causa e efeito.
 - Lei de Zipf, Lei de Lotka e Lei de Bradford.
 - Lei da Informetria, Lei da Bibliometria e Lei da Webometria.
- 30** Indique a opção que contém a afirmação correta sobre avaliação de coleções.
- A Informetria compreende a Cienciometria, a Bibliometria e a Webometria.
 - A Cienciometria compreende a Informetria, a Bibliometria e a Webometria.
 - A Webometria compreende a Bibliometria, a Cienciometria e a Informetria.
 - A Bibliometria compreende a Informetria, a Cienciometria e a Webometria.
 - A Cienciometria é o campo maior da ciência e das leis da Cibernética.
- 31** O *Institute for Scientific Information* - ISI, fundado por Eugene Garfield, hoje é conhecido como:
- America On-line.
 - Dialog.
 - Orbit.
 - Web of Science.
 - Scielo.
- 32** De acordo com Weitzel (2006), "O bibliotecário selecionador deve investir em um trabalho de prospecção de materiais de interesse para a biblioteca". Para executar esse procedimento de prospecção da literatura, é necessário definir previamente:
- instrumentos auxiliares de seleção.
 - fornecedores para aquisição.
 - itens feitos pelos usuários.
 - itens recebidos como doação.
 - listas *desiderata*.
- 33** Por monografia, conforme a NBR 6023, entende-se:
- qualquer suporte que contenha informação registrada, de autoria de uma entidade coletiva.
 - item não seriado, constituído de uma só parte ou que se pretende completar em um número preestabelecido de partes separadas.
 - parte em que se divide o texto de um documento que contém as matérias consideradas afins.
 - conjunto limitado de itens, de um ou diversos autores, reunidos sob um título comum.
 - documento que se adiciona a outro para ampliá-lo ou aperfeiçoá-lo.
- 34** Na década de 70, o MARC e o UNISIST eram os principais padrões adotados mundialmente para entrada de dados e informação na produção de catálogos automatizados. Na atualidade, a variedade de padrões existentes (tal como o *Dublin Core*) é tão grande que requer conhecimentos específicos sobre os elementos de dados para fazer a escolha mais adequada. Esses padrões também são denominados de:
- scripts*.
 - etiquetas (*tags*).
 - formatos.
 - índices.
 - pontos de acesso.
- 35** A compra por licitação é um processo desenvolvido pelas bibliotecas universitárias vinculadas à administração pública quando necessitam adquirir materiais. Regida pela Lei 8.666 de 21 de junho de 1993, a compra por licitação é precedida pela publicação de um edital que:
- segue um padrão geral.
 - precisa ser tornado público no mínimo 24 horas antes da realização da licitação.
 - não precisa detalhar os itens a serem adquiridos, que constarão do termo prescritivo.
 - deve descrever minuciosamente os itens a serem adquiridos.
 - é encaminhado apenas aos fornecedores cadastrados na biblioteca.
- 36** A um pesquisador interessado em consultar uma base de dados sobre Engenharia Sanitária e Ciências do Ambiente, o bibliotecário deve indicar:
- LISA.
 - ERIC.
 - REPIDISCA.
 - IBBA.
 - PROSSIGA.
- 37** No processo de seleção de documentos, em se tratando do seu conteúdo, o critério que busca definir a qualidade do material, a partir da reputação do autor, editor ou patrocinador, denomina-se:
- autoridade.
 - imparcialidade.
 - atualidade.
 - cobertura.
 - precisão.
- 38** Cansado, o usuário não consegue ficar atento à explicação do bibliotecário sobre as ações da biblioteca universitária. Ouve palavras esparsas, proferidas pelo bibliotecário, como *sense-making*. Um colega, ao final da explicação do bibliotecário, diz que o termo significa:
- estudo de uso, período de 1940-1950.
 - estudo de usuários, abordagens alternativas.
 - estudo de comunidade, propostas no início do século.
 - educação de usuário, período intermediário 1950-1965.
 - caracterização de comunidades, primeiros estudos.

- 39** Indique a opção que contém o conceito de “Recurso Bibliográfico”, segundo o Código de Catalogação Anglo-Americano – AACR2.
- o termo utilizado em todas as regras, em substituição aos termos específicos que identificam cada tipo de material.
 - o termo que indica a classe geral do material a que pertence um item.
 - uma expressão ou manifestação de uma obra ou de um item formando a base para a descrição.
 - o padrão que é comum a qualquer tipo de material e está dividido em grandes áreas.
 - uma palavra ou frase, representando uma unidade distinta de informação.
- 40** Indique qual é a técnica que permite, com maior segurança, a análise de uma unidade de informação como um sistema aberto.
- estrutural.
 - operacional.
 - informacional.
 - departamental.
 - O&M.
- 41** As metodologias para estudo de usuários são:
- Metodologias de estatísticas de usuários.
 - Metodologias de estudo de citação de citação.
 - Metodologias tradicionais e alternativas.
 - Metodologias demográficas e de estudo de citação.
 - Metodologias de análise de citação e de análise bibliográfica.
- 42** A biblioteca eletrônica, que disponibiliza o maior número de periódicos nacionais das diversas áreas do conhecimento, no Brasil, é:
- | | |
|----------------|------------|
| a) BIBLIODATA. | d) BIREME. |
| b) SCIELO. | e) BVS. |
| c) SIM. | |
- 43** As comunicações oficiais de várias autoridades de uma mesma categoria ou grupo têm como entrada principal a seqüência:
- jurisdição governada e designação do cargo em exercício.
 - entidade apropriada a uma coletânea e nome de autoridade.
 - nome da autoridade e designação do cargo em exercício.
 - jurisdição governada e nome de autoridade.
 - entidade apropriada a uma coletânea e jurisdição governal.
- 44** Os fatores que influenciam a qualidade no que Lancaster (1998) chama de *good indexing* ou boa indexação são:
- tipo de indexação, regras e instrumentos, produtividade exigida e exaustividade da indexação.
 - disponibilidade de instrumentos auxiliares, ambigüidade ou imprecisão, qualidade do vocabulário de entradas e especificidade e sintaxe.
 - indexador, vocabulário, documento, processo e ambiente.
 - conhecimento do assunto, conhecimento das necessidades dos usuários, capacidade e compreensão de leitura e conteúdo temático.
 - tempo, iluminação e experiência do indexador.
- 45** A eficácia da recuperação da informação pode ser medida por meio do:
- profile* do documento.
 - feedback* e do *browsing*.
 - tempo e da velocidade.
 - search* e do *ranking*.
 - recall* e da precisão.
- 46** Sobre as vantagens dos padrões metadados, é correto afirmar que:
- há facilidade de mudança da linguagem de consulta.
 - limitam o intercâmbio e uso das informações entre instituições.
 - ocorrem imprecisão e ambigüidade na recuperação das informações desejadas.
 - permitem a determinação da uniformidade de dados frente à diversidade das informações contidas na rede.
 - é parcial o controle da descrição de dados.
- 47** A primeira proposta de organização da descrição dos recursos informacionais na Internet foi:
- MARC.
 - USMARC.
 - CALCO.
 - DUBLIN CORE.
 - UKMARC.
- 48** No que concerne às Referências Bibliográficas, além da NBR 6023, outra forma de referenciar documentos é:
- ANST.
 - ISAAR.
 - VANCOUVER.
 - MEDLINE.
 - LILACS.
- 49** A notação correta da Classificação Decimal Universal – CDU, para classificar um livro sobre conferência (042.3) em Direito (34) é:
- 34 : 042.3
 - 34 (042.3)
 - 34 + 042.3
 - 042.3 + 34
 - (042.3) : 34
- 50** Na Classificação Decimal Universal – CDU, um fenômeno é classificado segundo o contexto ou disciplina em que é considerado. Um exemplo disso é o conceito “carvão” que, em Petrologia, aparece em 552.574; em Geologia Econômica está em 553.94 e em Mineração encontra-se em 622.23. Essa forma de classificar em CDU chama-se:
- classificação enumerativa.
 - classificação taxinômica.
 - classificação por aspectos.
 - classificação por facetas.
 - classificação científica.