



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Edital N° 154/2009 – PROEN

(Processo seletivo para vagas ociosas nos cursos de graduação)

A **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO** torna público, para conhecimento dos interessados, as normas gerais para preenchimento das vagas existentes nos Cursos de Graduação da UFMA, com base nos termos dos artigos 5º, I, II, III, IV e VI; 7º; 8º; 9º; 11, II; 12 § 1º e § 3º; 13; 14, II; 16, I, II e III; 19; 20; 154 e 164 das Normas Regulamentadoras do Sistema de Registro e Controle Acadêmico dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão, aprovadas pela Resolução nº 90/1999-CONSEPE; nos artigos 1º, 2º e 3º da Resolução nº 301/2003 – CONSEPE; no artigo 1º da Resolução nº 321/2003-CONSEPE, que tratam de Transferência Interna, Transferência Externa, Nova Habilitação e/ou Modalidade e Matrícula de Graduado, conforme se segue.

I – DAS VAGAS

1. As vagas existentes estão disponíveis para preenchimento no 2º semestre letivo regular de 2009, nos termos do Quadro Demonstrativo constante do **Anexo I** deste Edital.
2. As vagas serão preenchidas mediante aprovação e classificação em Processo Seletivo específico, no limite indicado, de candidatos oriundos do respectivo curso ou de cursos afins, conforme o disposto no **Anexo II**.

II – DAS INSCRIÇÕES

3. As inscrições serão realizadas no período de **27 a 31 de julho de 2009**, das 08:00 às 12:00 e das 14 às 17 horas, nos locais abaixo:
 - I. Campus de São Luís: Divisão de Expediente, Protocolo e Arquivo (DEPA) – Campus Universitário do Bacanga, Prédio Mal.Castelo Branco (Castelão), nesta;
 - II. Campus de Imperatriz: Secretaria Acadêmica, Rua Urbano Santos, s/n – Imperatriz;
 - III. Campus de Chapadinha: Secretaria Acadêmica, BR 222, Km 04, s/n – Chapadinha;
 - IV. Campus de Codó: Secretaria Acadêmica, Rua Professor Fernando de Carvalho, 1586 – Codó.
4. Para inscrever-se, o candidato deve preencher requerimento específico disponível nos locais de inscrição, e apresentar os seguintes documentos:
 - I. Transferência interna:
 - a) Documentos Pessoais (Cédula de Identidade, CPF e Título de Eleitor – original e cópia);
 - b) 1 (uma) foto 3X4;
 - c) Histórico Escolar, devidamente atualizado;
 - d) Declaração da Coordenadoria do curso de origem, informando se o(a) candidato(a) já cumpriu, com aproveitamento, pelos menos 15% do currículo pleno do curso e se é estudante regular.
 - II. Transferência externa facultativa:
 - a) Ato de reconhecimento do curso de origem;
 - b) Documentos pessoais (Cédula de Identidade, CPF e Título de Eleitor – original e cópia);
 - c) 1 (uma) foto 3X4;
 - d) Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio (original e cópia);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- e) Histórico Escolar da IES de origem, devidamente atualizado, acompanhado de Declaração da IES de origem de que já cursou, com aproveitamento, pelo menos 15% do total da carga horária do currículo pleno do curso;
- f) Comprovante de Regularidade Acadêmica na IES de origem.

III. Nova habilitação ou modalidade:

- a) Documentos pessoais (Cédula de Identidade, CPF e Título de Eleitor – original e cópia);
- b) 1 (uma) foto 3X4;
- c) Histórico Escolar e Diploma de Curso de Graduação (Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo), devidamente reconhecido, nacional ou estrangeiro revalidado (original e cópia).

IV. Matrícula de graduado(a):

- a) Requerimento obtido no ato da inscrição;
- b) Documentos pessoais (Cédula de Identidade, CPF e Título de Eleitor – original e cópia);
- c) 1 (uma) foto 3X4;
- d) Histórico Escolar e Diploma de Curso de Graduação (Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo), devidamente reconhecido, nacional ou estrangeiro revalidado (original e cópia).

5. Para habilitar-se no Processo Seletivo, o candidato deve preencher, ainda, os seguintes requisitos básicos:

I. Transferência interna:

- a) Ser estudante de curso afim ao pretendido, conforme **Anexo II** deste Edital;
- b) Ter condições de concluir o curso pretendido no prazo máximo estabelecido para a integralização curricular. Na contagem do tempo, serão computados os semestres a partir do ingresso no curso de origem, excluídos os períodos de trancamento de matrícula.

II. Transferência externa facultativa:

- a) Ser estudante do mesmo curso ou de curso afim ao pretendido, conforme o **Anexo II**;
- b) Ter condições de concluir o curso pretendido no prazo máximo estabelecido para a integralização curricular. Na contagem do tempo, serão computados os semestres a partir do ingresso no curso de origem, excluídos os períodos de trancamento matrícula.

III. Nova Habilitação:

- a) Ser egresso de curso com mais de uma habilitação ou modalidade, para o qual há vagas disponibilizadas, conforme **Anexo I** deste Edital;

IV. Matrícula de Graduado:

- a) Ser egresso de qualquer curso de graduação nacional devidamente reconhecido ou estrangeiro revalidado.

III – DAS PROVAS

6. O Processo Seletivo constará de prova específica e / ou prova de Redação, em conformidade com os critérios de avaliação, conteúdo e referências bibliográficas especificados nos **Anexos de número III a XXVI** deste Edital.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

7. A listagem inicial de candidatos cujas inscrições no Processo Seletivo foram deferidas será divulgada até **05 de agosto de 2009**, no sítio da Universidade na Internet: www.ufma.br.
8. Da listagem inicial caberá recurso a ser protocolado na Divisão de Expediente, Protocolo e Arquivo da UFMA (DEPA), em até dois dias úteis a contar da data da divulgação.
9. A listagem final de inscrições deferidas, bem como as informações referentes aos locais de prova, serão divulgadas até **11 de agosto de 2009**, no sítio da Universidade na Internet (www.ufma.br) e nos Quadros de Aviso desta Pró-Reitoria e das Secretarias Acadêmicas dos Campi de Imperatriz, Chapadinha e Codó.
10. As provas serão aplicadas no dia **14 de agosto de 2009**, com início às 08:30 e término às 12:30h.
11. O(a) candidato(a) deverá comparecer ao local de realização das provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos, portando cédula original de documento de identidade e caneta esferográfica preta ou azul.
12. Será excluído (a) do(a) Processo Seletivo o(a) candidato(a) que:
 - I. Chegar atrasado (a) aos locais de provas;
 - II. Ausentar-se da sala de realização das provas sem o consentimento do fiscal de sala;
 - III. Tentar comunicar-se com outros(as) candidatos(as);
 - IV. Fizer declaração falsa ou inexata de qualquer documento exigido por este Edital;
 - V. Utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos para obter aprovação.
13. Os resultados preliminares serão divulgados pela Pró-Reitoria de Ensino até o dia **19 de agosto de 2009**.
14. Dos resultados preliminares, caberá recurso a ser protocolado na DEPA/UFMA, em até dois dias úteis a contar da data da divulgação.
15. Os resultados finais, bem como as instruções referentes aos prazos e requisitos para matrícula dos candidatos aprovados e classificados, serão divulgados por meio de Edital da Pró-Reitoria de Ensino, no sítio da Universidade na Internet, até o dia **24 de agosto de 2009**.

IV – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

16. Para inscrições efetuadas por terceiros, deverá ser anexada a procuração particular e cópia da carteira de identidade do(a) procurador(a).
17. A análise dos documentos apresentados pelos candidatos(as) inscritos(as) serão realizadas pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo, em conformidade com os itens 4 e 5 deste Edital.
18. O candidato fará sua prova na cidade-sede do Campus da UFMA onde se localiza o curso para cuja vaga deseja concorrer.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

19. Os candidatos cuja solicitação de inscrição no Processo Seletivo tiver sido indeferida, terão até 30 (trinta) dias para retirar a documentação apresentada. Após este prazo, os documentos serão destruídos.

20. Se do exame de recursos resultar anulação de questão integrante de prova, a pontuação correspondente a essa questão não será computada em favor de nenhum candidato.

21. Caso não sejam preenchidas as vagas, segundo a distribuição disponibilizada pelo Quadro Demonstrativo constante do **Anexo I**, elas serão redistribuídas utilizando-se a seguinte ordem de prioridade:

1. Transferência Interna;
2. Transferência Externa;
3. Nova Habilitação ou Modalidade;
4. Matrícula de Graduado(a).

22. O presente Edital será divulgado no sítio da UFMA na Internet (www.ufma.br) e nos Quadros de Avisos:

- a) Da PROEN;
- b) Dos Centros Acadêmicos no Campus Universitário do Bacanga;
- c) Nas Secretarias Acadêmicas dos Campi de Imperatriz, de Chapadinha e de Codó.

23. Dúvidas eventuais a respeito deste Processo Seletivo poderão ser dirimidas entrando em contato com a PROEN pelo e-mail deoac@ufma.br e pelo telefone (98) 3301 8737.

24. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo.

25. Fazem parte deste Edital:

- a) **Anexo I** – Quadro Demonstrativo de Vagas Existentes nos Cursos de Graduação
- b) **Anexo II** – Quadro de Afinidades
- c) **Anexos III a XXVI** – Programas de Provas do Processo Seletivo.

São Luís, 24 de julho de 2009

Prof. Dr. ALDIR ARAÚJO CARVALHO FILHO
Pró-Reitor de Ensino



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO I

QUADRO DE VAGAS OCIOSAS NOS CURSOS PRESENCIAIS

| CAMPUS DE SÃO LUÍS | | | | | | |
|-----------------------|----------------|---------|---------------|---------|--------------------------------|-----------------------|
| CURSO | TOTAL DE VAGAS | TURNO | TRANSFERÊNCIA | | NOVA HABILITAÇÃO OU MODALIDADE | MATRÍCULA DE GRADUADO |
| | | | Interna | Externa | | |
| ADMINISTRAÇÃO | 07 | Diurno | 02 | 02 | -- | 03 |
| BIBLIOTECONOMIA | 08 | Diurno | 02 | 03 | -- | 03 |
| CIÊNCIAS AQUÁTICAS | 25 | Diurno | 08 | 08 | -- | 09 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS | 16 | Noturno | 05 | 05 | -- | 06 |
| CIÊNCIAS IMOBILIÁRIAS | 08 | Noturno | 04 | 04 | -- | - |
| EDUCAÇÃO ARTÍSTICA | 19 | Diurno | 06 | 06 | -- | 07 |
| ENGENHARIA QUÍMICA | 03 | Diurno | 01 | 01 | -- | 01 |
| FARMÁCIA BIOQUÍMICA | 129 | Diurno | -- | -- | 129 | - |
| FILOSOFIA | 12 | Diurno | 04 | 04 | -- | 04 |
| FÍSICA | 49 | Diurno | 16 | 16 | - | 17 |
| HOTELARIA | 01 | Diurno | -- | -- | -- | 01 |
| MATEMÁTICA | 65 | Diurno | 21 | 22 | -- | 22 |
| MÚSICA | 06 | Diurno | 02 | 02 | -- | 02 |
| ODONTOLOGIA | 08 | Diurno | 02 | 03 | -- | 03 |
| PSICOLOGIA | 01 | Diurno | -- | 01 | -- | - |
| QUÍMICA BACHARELADO | 86 | Diurno | 21 | 22 | 21 | 22 |
| QUÍMICA LICENCIATURA | 113 | Diurno | 28 | 28 | 28 | 29 |
| QUÍMICA INDUSTRIAL | 19 | Diurno | 06 | 06 | -- | 07 |
| TEATRO LICENCIATURA | 08 | Diurno | 02 | 03 | -- | 03 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

| CAMPUS DE IMPERATRIZ | | | | | | |
|---------------------------------|----|---------|----|----|----|----|
| COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | 06 | Diurno | 02 | 02 | -- | 02 |
| ENFERMAGEM | 11 | Diurno | 03 | 04 | -- | 04 |
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS | 88 | Diurno | 29 | 29 | -- | 30 |
| PEDAGOGIA | 07 | Noturno | 02 | 02 | -- | 03 |

| CAMPUS DE CHAPADINHA | | | | | | |
|-----------------------------|-----|--------|----|----|----|----|
| AGRONOMIA | 134 | Diurno | 44 | 45 | -- | 45 |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | 120 | Diurno | 40 | 40 | -- | 40 |
| ZOOTECNIA | 227 | Diurno | 75 | 76 | -- | 76 |

| CAMPUS DE CODÓ | | | | | | |
|-----------------------------|----|---------|----|----|----|----|
| LICENCIATURA EM INFORMÁTICA | 38 | Noturno | 12 | 13 | -- | 13 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO II

QUADRO DE AFINIDADES

| | |
|--|--|
| ADMISTRAÇÃO | Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Imobiliárias, Comunicação Social, Direito, Hotelaria, Pedagogia, Serviço Social e Turismo. |
| AGRONOMIA | Zootecnia, Engenharia Agrícola, Engenharia de Pesca, Ciências Biológicas, Engenharia Florestal, Ciências Aquáticas, Farmácia, Licenciatura em Ciências Agrárias. |
| BIBLIOTECONOMIA | Administração, Ciências da Informação, Arquivologia, Museologia, Comunicação Social, Filosofia/Lógica, Sociologia, Antropologia, História, Psicologia, Pedagogia, Linguística, Estatística e Informática. |
| CIÊNCIAS AQUÁTICAS | Oceanografia, Ecologia, Geografia, Engenharia de Pesca, Engenharia Sanitária e Biologia Marinha. |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Farmácia, Biomedicina, Agronomia, Ciências Aquáticas, Química e Geografia. |
| CIÊNCIAS IMOBILIÁRIAS | Biblioteconomia, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Comunicação Social, Direito, Hotelaria, Pedagogia e Serviço Social. |
| CIÊNCIAS SOCIAIS | Educação Artística, Filosofia, Geografia, História, Letras, Psicologia, Turismo, Comunicação Social, Direito, Pedagogia e Serviço Social. |
| COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Imobiliárias, Direito, Hotelaria, Pedagogia, Serviço Social, Letras, Música, Psicologia, Secretário Executivo, Turismo, Administração, Artes Cênicas, Artes Visuais, Ciências da Informação, Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História. |
| EDUCAÇÃO ARTÍSTICA | Filosofia, Psicologia, Letras, História, Pedagogia, Geografia, Turismo, Desenho Industrial, Design, Teatro, Música, Artes Visuais, Dança, Ciências Sociais, Comunicação Social e Ciências Imobiliárias. |
| ENFERMAGEM | Medicina, Educação Física e Fisioterapia. |
| ENGENHARIA DE ALIMENTOS | Engenharias e Tecnologias: Química, Elétrica, Mecânica, Industrial, Metalúrgica, Desenho Industrial e de Processos; Ciências Exatas e da Terra: Química Bacharelado e Licenciatura, Física, Matemática, Ciência da |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

| | |
|-------------------------------------|--|
| | Computação, Agronomia, Aquáticas e Biológicas. Área da Saúde: Farmácia, Odontologia e Medicina. |
| ENGENHARIA QUÍMICA | Engenharias e Tecnologias: Química, Elétrica, Mecânica, Industrial, Metalúrgica, Desenho Industrial e de Processos. Ciências Exatas e da Terra: Química Bacharelado e Licenciatura, Física, Matemática, Ciências da Computação, Agronomia, Aquáticas e Biológicas. Área da Saúde: Farmácia Odontologia e Medicina. |
| FARMÁCIA BIOQUÍMICA | Graduação em Farmácia. |
| FILOSOFIA | Letras, História, Ciências Sociais, Psicologia, Pedagogia, Direito, Artes, Economia, Comunicação Social, Serviço Social, Biologia, Física, Matemática e Computação. |
| FÍSICA | Os cursos regulares de Engenharias e Tecnologias e de Ciências Exatas e da Terra, correspondente às definições adotadas pelo CNPq. |
| HOTELARIA | Ciências Contábeis, Administração, Letras, Química Industrial, Sociologia, Ciências Biológicas e Turismo. |
| LINCENCIATURA EM INFORMÁTICA | Os cursos Regulares de Engenharias e Tecnologias e de Ciências Exatas e da Terra, Correspondentes às definições adotadas pelo CNPq e Cursos de Licenciatura. |
| MATEMÁTICA | Os cursos regulares de Engenharias e Tecnologias e de Ciências Exatas e da Terra, correspondente às definições adotadas pelo CNPq. |
| MÚSICA | Educação Artística, Filosofia, Psicologia, Letras, História, Pedagogia, Geografia, Turismo, Desenho Industrial, Design, Teatro, Artes Visuais, Dança, Ciência Sociais, Comunicação Social e Ciências Imobiliária. |
| ODONTOLOGIA | Medicina, Farmácia e Enfermagem. |
| PEDAGOGIA | Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Imobiliárias, Comunicação Social, Direito, Hotelaria, Serviço Social, Letras, História, Geografia, Educação Artística, Filosofia, Psicologia, Matemática, Física, Química e Ciências Sociais. |
| PSICOLOGIA | Filosofia, Ciências Sociais, Letras, História, Educação Artística, Serviço Social e Pedagogia. |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

| | |
|---------------------------------|---|
| QUÍMICA BACHARELADO | Química Industrial, Ciências Exatas com habilitações em Física, Química, Matemática e Biologia, Farmácia, Ciências Aquáticas, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Ciência da Computação. Grande Área referente às Ciências Exatas e da Saúde adotadas pelo CNPq. |
| QUÍMICA LICENCIATURA | Química Industrial, Ciências Exatas com habilitações em Física, Química, Matemática e Biologia, Farmácia, Ciências Aquáticas, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Ciência da Computação. Grande Área referente às Ciências Exatas e da Saúde adotadas pelo CNPq. |
| QUÍMICA INDUSTRIAL | Engenharias e Tecnologias: Química, Elétrica, Mecânica, Industrial, Metalúrgica, Desenho Industrial e de Processos; Ciências Exatas e da Terra: Química Bacharelado e Licenciatura, Física, Matemática, Ciências da Computação, Agronomia, Aquáticas e Biológicas. Área da Saúde: Farmácia, Odontologia e Medicina. |
| TEATRO LICENCIATURA | Educação Artística, Filosofia, Psicologia, Letras, História, Pedagogia, Geografia, Turismo, Desenho Industrial, Design, Música, Artes Visuais, Dança, Ciências Sociais, Comunicação Social e Ciências Imobiliárias. |
| ZOOTECNIA | Agronomia, Ciências Biológicas, Ciências Aquáticas, Farmácia e Química. |

ANEXO III

PARA INGRESSO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20 (vinte) sugestões de múltipla escolha.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos.
- Cada questão da prova escrita valerá 0,5 (meio) ponto.
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota.
 2. Maior idade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução à Administração e às Funções da Administração; Administração e suas Perspectivas; Significado da Administração; Administração Científica; Teoria Clássica da Administração; Teoria das Relações Humanas; Teoria Neoclássica da Administração; Administração por Objetivos (APO); Modelo Burocrático de Organização; Teoria Comportamental da Administração.

BIBLIOGRAFIA

Caravantes, Geraldo R. Administração: teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

Chiavenato, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

Maximiano, Antonio César Amaru. Teoria geral da administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

ANEXO IV

PARA INGRESSO NO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

1) DAS PROVAS: O processo seletivo constará de Redação, com no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas. Sendo que será sorteada, no momento da realização da prova, uma das seguintes temáticas:

- Informação e Cidadania;
- O Bibliotecário na Sociedade da informação;
- Acesso à informação e identidade cultural;
- O Bibliotecário como mediador do processo de inclusão informacional.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- a) Será considerado (a) aprovado (a) o (a) candidato (a) que obtiver a pontuação igual ou superior a 7,0 (sete) na prova de redação;
- b) A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- c) Os (as) candidatos (as) serão considerados (as) classificados (as), em ordem decrescente da nota final obtida;
- d) Em caso de haver empate entre os (as) candidatos (as), serão considerados, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na redação;
 2. Maior idade.

BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ALMEIDA JÚNIOR, O. F. de. Mediação da informação: discutindo a atuação do bibliotecário. In: FADEL, B. (Org.). A informação nas organizações sociais: desafios em face de multiplicidade de enfoques. Marília: UNESP, 2004. 1 CD-ROM.

CUNHA, M. V. O profissional da informação e o mercado de trabalho. Informação & Sociedade: Estudos, João Pessoa, 159-167, v. 10, n. 1, p. 2000.

CUNHA, M. V. da; CRIVELLARI, H. M. T. O mundo do trabalho na sociedade do conhecimento e os paradoxos das profissões da informação. In: VALENTIM, M. L. P. (Org.). Atuação profissional na área de informação. São Paulo: Polis, 2004. p. 39-54.

FERREIRA, D. T. Profissional da informação: perfil de habilidades demandadas pelo mercado de trabalho. Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 42-49, jan./jun. 2003.

ANEXO V

PARA INGRESSO NO CURSO DE CIÊNCIAS AQUÁTICAS

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com quarenta questões de múltipla escolha.

2) DOS CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver a pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão da Prova de Conhecimentos Específicos valerá 0,25(vinte e cinco décimos) ponto;
- A nota final será a nota obtida na Prova de Conhecimentos Específicos;
- Os candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade critério de maior idade.

3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Biologia Geral dos Organismos Aquáticos

Citologia, histologia, embriologia, genética e evolução.

Ecologia Geral

Natureza dos ecossistemas. Fluxo de energia nos ecossistemas. Ciclos Biogeoquímicos e os ecossistemas. Biomas do mundo. Ecossistemas do Maranhão. Conceitos, princípios e aplicações da ecologia com especial referência à problemática ambiental. Estatística Experimental: Conceitos básicos sobre estatística. Estatística descritiva. Amostragem. População. Distribuição amostral de frequência. Manuseio de dados. Cálculo de probabilidades. Distribuição de variáveis discretas: Binomial; Poisson; Distribuição normal. Testes de hipóteses. Teste-t. Teste do Qui-quadrado. Testes não paramétricos. Análise de variância. Regressão linear. Correlação. Introdução à estatística multivariada. Índices aplicados a estudos de comunidades. Geoprocessamento: Conceitos básicos de sensoriamento remoto e cartografia digital. conceitos básicos de estrutura e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

uso de banco de dados digitais. geoprocessamento como método de visualização de informações múltiplas. Métodos de coleta de dados para projetos de geoprocessamento. estudos práticos de elaboração e uso de banco de dados digitais. o papel do geoprocessamento no futuro das ciências ambientais maranhenses Química Geral: Introdução à Química. Estrutura Atômica. Classificação Periódica dos Elementos. Funções inorgânicas. Ligação Química. Eletroquímica. Soluções. Radioatividade Direito Ambiental: Ecologia e Meio Ambiente; A crise ambiental; O movimento ecológico e coletivo; Ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável; Os direitos difusos e coletivos; Direito Ambiental; Fundamentos teóricos e interdisciplinaridade (conceito; fontes, princípios; campos de avaliação); O Direito e os recursos ambientais; Ações processuais de defesa do ambiente; Direito Ambiental comparado; As conferências internacionais sobre meio ambiente e ecologia; O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente; Princípios legais supranacionais para a proteção ambiental e o desenvolvimento sustentável.

ANEXO VI

PARA INGRESSO NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de redação sobre o tema “Impactos Sócio-Culturais dos Processos Atuais de Globalização Econômica e da Mundialização Cultural na Sociedade Regional e Local”, com no mínimo 120 linhas (3 páginas) e no máximo 200 linhas (5 páginas).

2) DOS CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver a pontuação igual ou superior a 7,0(sete).
- Os candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota obtida;
- Em caso de haver empate entre os (as) candidatos (as), será considerado o critério da maior idade.

ANEXO VII

PARA INGRESSO NO CURSO DE CIÊNCIAS IMOBILIÁRIAS

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 10 (dez) questões de múltipla escolha.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0 (cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos;
- Cada questão da prova valerá 1,0 (hum) ponto;
- Os (as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota;
 2. Maior idade;
 3. Maior coeficiente de rendimento no histórico escolar.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Atividades Imobiliárias: Evolução Histórica: Conceito, Finalidade e Objeto. Campo de Atuação. Operações Imobiliárias. Leis Municipais relacionadas ao uso e ocupação do solo urbano. Responsabilidade Civil do Corretor de Imóveis. Regulamentação da Profissão.

BIBLIOGRAFIA

- MACEDO, Jamil P. de. Manual do Técnico em Transações Imobiliárias. 11.ed. Goiás: AB v.I.cap.4.
- TRAVASSOS, Ari. Corretagem de Imóveis de A a Z. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.
www.cofeci.com.br (Conselho Federal dos Corretores de Imóveis).
www.creci.sp.com.br (CRECI São Paulo)
- GRACIOSO, Francisco. Planejamento Estratégico: Orientação Para o Mundo. São Paulo : Atlas, 1990.
- BRAGA, Ivahr Stonino. Manual de Contabilidade Imobiliária: Construção Civil e Seus Aspectos Teóricos-Práticos. Rio de Janeiro, 1989.544p.

ANEXO VIII

PARA INGRESSO NO CURSO EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

1) DAS PROVAS: A prova constituir-se-á de 5(cinco) questões discursivas versando sobre o conteúdo citado no Item 3.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- A prova será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros);
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), as vagas disputadas obedecerão pela ordem os seguintes critérios:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

1. Maior Coeficiente de Rendimento;
2. Ter maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fundamentos da arte na educação;
- Conceitos contemporâneos sobre o ensino das Artes Plásticas no sistema formal e informal de ensino;
- Principais tendências estéticas e propostas pedagógicas do ensino da arte na realidade brasileira;
- Fundamentos dos elementos da linguagem visual.
- Princípios fundamentais da história da arte.
- Movimentos artísticos/estilos e características.

BIBLIOGRAFIA

- FERRAZ, Maria H. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.
- BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. São Paulo. Porto Alegre: Perspectiva, Fundação Iochep, 1991.
- BUORO, Anamélia Bueno. O olhar em construção: uma experiência de ensino e aprendizagem da arte na escola. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- ROSA, Maria Cristina da. A formação de professores de arte na escola. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- GOMBRICH, E. H. A história da arte. 15ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.
- JANSON, H. W. JANSON, Antony F. Iniciação à história da Arte. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- BAUMGART, Fritz. Breve História da arte. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- CHILVERS, Ian. Dicionário Oxford de arte. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- ARGAN, Giulio Carlos. FAGIOLO, Maurizio. Guia de História da arte. 2ª ed. Lisboa: Estampa, 1994.

ANEXO IX

**PARA INGRESSO NOS CURSOS DE QUÍMICA BACHARELADO,
QUÍMICA LICENCIATURA, QUÍMICA INDUSTRIAL E ENGENHARIA QUÍMICA.**

1) DAS PROVAS: O processo seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20(vinte) questões de múltipla escolha, sendo 10(dez) de Química e 10(Dez) de Matemática, e uma Redação, com no mínimo 25(vinte e cinco) linhas e no máximo 30(trinta) linhas, sobre tema da atualidade na área de Ciência e Tecnologia.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação;
- A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Cada questão da prova escrita valerá 0,5(meio) ponto;
- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Química Geral

Soluções; Reações químicas; Equilíbrio químico; Reações de oxi-redução; Pilhas; Velocidade das reações químicas; Estudo da estrutura atômica; Átomo de Bhor; Espectro do átomo de hidrogênio; Propriedades Ondulatórias; Tabela Periódica dos Elementos Químicos; Propriedades periódicas; Ligações químicas; Estudo elementar do núcleo e suas propriedades.

Noções básicas de trabalho em laboratório: Processos de separação de misturas; Preparo de soluções; Estequiometria; Propriedades funcionais de ácidos e bases; Medidas de pH; Recristalização de produtos orgânicos e inorgânicos;

BIBLIOGRAFIA

RUSSEL, J.B. Química Geral, 2a, Ed. Editora McGraw-Hill,1992.

MAHAN, B. H. Química, Um Curso Universitário, 2^a ed., São Paulo. Edgard Blücher, 1981.

OLIVEIRA, E. A. Aulas Práticas de Química, Ed. Moderna, São Paulo,1990

Matemática

Funções Elementares; Limites; Funções contínuas; A Derivada; Derivadas das Funções Elementares.

BIBLIOGRAFIA

LEITHOLD, Louis, O Cálculo com Geometria Analítica. Vol I, Harba.

GUIDORIZZI, Luiz H. Cálculo. São Paulo, LTC, 2002. vol.1.

GONÇALVES, Mirian B & FLEMMING, Diva M. Cálculo A. São Paulo, Makron Books, 2004

ANEXO X



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PARA INGRESSO NO CURSO DE FARMÁCIA – BIOQUÍMICA

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20 (vinte) questões de múltipla escolha e uma Redação, com um mínimo de 25 (vinte e cinco) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas, sobre tema da área da saúde.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação;
- A Redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Cada questão da Prova Escrita valerá 0,5 (meio) ponto;
- A nota final será a média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Farmacobotânica

Taxonomia e sistemas de classificação das plantas, com ênfase em Angiospermas. Organografia. Citologia vegetal. Histologia vegetal. Métodos de análises em Farmacognosia. Conceito, objetivos e divisões. Classificações farmacognósicas. Drogas, fármacos e princípios ativos.

Análise Farmacêutica

Agentes farmacodinâmicos. Agentes quimioterápicos, hormônios e vitaminas. Análise de matéria prima. Síntese de Fármacos. Falsificações. Normas de controle de qualidade de medicamentos e seus insumos. Métodos gerais de análise. Teoria ácido-base aplicada à química analítica. Produto de solubilidade e compostos de coordenação associados a separação de íons.

Farmacotécnica

Operações Farmacêuticas. Formas e Fórmulas Farmacêuticas. Fatores farmacotécnicos influentes na absorção e efeitos dos medicamentos. Boas Práticas de Manipulação em Farmácias.

Legislação Farmacêutica

1. Lei no. 3.820, de 11 de novembro de 1960. Cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Farmácia, e dá outras providências.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2. Lei no. 5.991, de 17 de dezembro de 1973. Dispõe sobre o Controle Sanitário do Comércio de Drogas, Medicamentos, Insumos Farmacêuticos e Correlatos, e dá outras Providências.
3. Lei no. 6.360, de 23 de setembro de 1976. Dispõe sobre a Vigilância Sanitária a que ficam sujeitos os Medicamentos, as Drogas, os Insumos Farmacêuticos e Correlatos, Cosméticos, Saneantes e Outros Produtos, e dá outras Providências.
4. Portaria 344, de 12 de maio de 1998. Aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial.
5. Medicamentos Genéricos e Lei de Patentes.

Redação

Espera-se que o(a) candidato(a), considerando as condições de produção de texto estabelecidas pelas instruções da tarefa (o quê, para quem, por quê), seja capaz de redigir os diferentes tipos de textos sobre que circulam na sociedade. De acordo com as possibilidades do gênero indicado, o(a) candidato(a) deve utilizar a variante lingüística adequada à situação configurada pela proposta, revelando habilidade no trato com a língua e na utilização dos recursos de que ela dispõe para que se atinja o efeito desejado.

ANEXO XI

PARA INGRESSO NO CURSO FILOSOFIA

1) DAS PROVAS: A prova constituir-se-á de elaboração de texto dissertativo, entre 20 e 40 linhas, sobre um dos conteúdos citados no item 3, a ser sorteado no início da prova;

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros);
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de empate entre os candidatos, as vagas disputadas obedecerão pela ordem os seguintes critérios:
 1. Maior Coeficiente de Rendimento;
 2. Ter maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Do Mito à Razão: o nascimento da filosofia.
- Ceticismo e Dogmatismo
- Ciência e Senso Comum.
- Empirismo *versus* Racionalismo.
- Ideologia e Alienação.

BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda Aranha. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo, Ed. Moderna, 2003.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda Aranha. *Temas de Filosofia*. São Paulo, Ed. Moderna, 1998. Col. Os Pensadores. Ed Abril. (várias edições).
- CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo, Ed. Ática, 2003
- FEITOSA, Charles. *Explicando a Filosofia com Arte*. Rio de Janeiro. Ediouro, 2004.
- MARCONDES, Danilo. *Iniciação à História da Filosofia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1997.
- MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1997.
- MORENTE, Manuel G.. *Fundamentos de Filosofia*. São Paulo, Mestre Jou, 1967
- STRATHERN, Paul. *Coleção: Filósofos em 90 minutos*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2004. (vários filósofos).

ANEXO XII

PARA INGRESSO NO CURSO DE FÍSICA

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo será feito por meio de uma prova subjetiva contendo 10 questões, sendo 5 de Física e 5 de Matemática.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Cada questão da prova valerá 1 ponto.
- Será aprovado o candidato que obter nota igual ou superior a 5.
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), será considerados(as) o critério da maior idade.

3) CONTEUDO PROGRAMÁTICO:

- Os conteúdos das questões de Física serão: medidas e grandezas físicas; cinemática e dinâmica de uma partícula; cinemática e dinâmica de um sistema de partículas e estática e dinâmica de corpos rígidos.
- Os conteúdos das questões de Matemática serão: funções e limites; derivadas e integrais de funções de uma variável.

BIBLIOGRAFIA

Física.

RESNICK, R. e HALLIDAY, D., “Física”, Volume I, 5a, LTC Editora, Rio de Janeiro, 2003 e SEARS e ZEMANSKY, “Física”, Volume I, 10a, PERSON, São Paulo, 2004.

Matemática.

LEITHOLD, L, “Cálculo com Geometria Analítica”, Volume I, 3ª, HARBRA, 1994.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

ANEXO XIII

PARA INGRESSO NO CURSO DE HOTELARIA

1) DAS PROVAS: A prova será constituída de 3 (três) questões dissertativas, abordando os temas específicos (constantes do item 3).

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- A prova será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Logrará aprovação o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros);
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de empate entre candidatos(as) as vagas disputadas obedecerão, por ordem de prioridade, aos seguintes critérios:
 1. Maior coeficiente de rendimento (histórico escolar); e
 2. Ter maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Organização Hoteleira.
- Organograma.
- Atribuições e Responsabilidades.
- Alimentos & Bebidas (História da alimentação).
- Eventos (tipos).

BIBLIOGRAFIA

CASTELLI, Geraldo. Administração Hoteleira. Caxias do Sul : EDUCS, 2001;
MARQUES, J. Albano. Manual de Hotelaria. Rio de Janeiro : THEX, 2000;
MATIAS, Marlene. Organizações de Eventos: procedimentos e técnicas. 4ª edição. São Paulo: MANOLE, 2001;
TRIGO, Luiz Gonzaga Godoy. Viagem da memória: guia histórico, viagens e turismo no Brasil. 1ª edição. São Paulo : SENAC, 2000.

ANEXO XIV

PARA INGRESSO NO CURSO DE MATEMÁTICA

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos incluindo 20 questões objetivas de múltipla escolha abrangendo tópicos selecionados do conteúdo programático descrito abaixo;

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver a pontuação igual ou superior a 5,0 na prova de Conhecimentos Específicos.
- Cada questão da prova valerá 0,5 (meio) ponto;
- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na prova de Conhecimentos Específicos.
- Os (as) candidatos (as), serão classificados (as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de haver empate entre os (as) candidatos (as), serão consideradas, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Álgebra: Teoria dos conjuntos: noções básicas e operações; Funções: definição, notação, domínio, contradomínio, imagem e representação gráfica, funções pares e ímpares; crescentes e decrescentes; sobrejetoras, injetoras e bijetoras, função inversa, função composta, função do 1º grau, do 2º grau, modular, exponencial e logarítmica, equações e inequações polinomiais. Sequências aritméticas e geométricas. Análise combinatória: combinações, arranjos e permutações simples; Noções básicas de probabilidade; Matrizes e determinantes. Sistemas lineares: solução e discussão. Aritmética: Proporcionalidade e regra de três; Porcentagem; Média aritmética e média geométrica; Trigonometria: identidades trigonométricas e relações métricas em um triângulo retângulo;

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo, Editora Atual, 2006.

ANEXO XV

PARA INGRESSO NO CURSO DE MÚSICA

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova Prática de leitura musical, constando de leitura melódica a uma voz e leitura rítmica, e de Prova Teórica com 05(cinco) questões de múltipla escolha.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Para efeito de aferição de notas, serão somadas as notas da Prova Prática e da Prova Teórica, sendo considerado aprovado o candidato que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0 (cinco);
- Será considerado eliminado o candidato que não alcançar a nota 5,0 (cinco) na Prova Prática;
- Cada questão da Prova Objetiva valerá 0,5 (meio) ponto;
- Os candidatos serão considerados classificados em ordem decrescente da nota final obtida (nota da provas Prática + Nota da Prova Teórica);
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os candidatos, serão considerados, por ordem de prioridade,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

os seguintes critérios:

1. Maior nota na Prova Prática
2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Intervalos.
- Formação de escalas maiores e menores.
- Noções básicas de harmonia – cadências e movimentações por graus tonais.
- Leitura a uma voz nas tonalidades de Dó M, Fá M e Sol M.
- Leitura rítmica em compassos simples.

ANEXO XVI

PARA INGRESSO NO CURSO DE ODONTOLOGIA

1) DAS PROVAS: O processo seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 50(cinquenta) questões de múltipla escolha.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 6,0(seis) na Prova de Conhecimentos Específicos.
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os candidatos, serão considerados, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Ser candidato oriundo de curso de Odontologia
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Anatomia

1 Anatomia sistemática – conceito. Divisão. Método e meios de estudo.; 2 Sistema locomotor. Osteologia. Sistema esquelético. Estudo dos ossos; 3 Arteologia. Conceito. Estudo das articulações. Articulações da cabeça. Estudo do ATM; 4 Miologia. Conceito. Estudo dos músculos da face, da mastigação e do pescoço; 5 Sistema nervoso. Conceito. Estudo do sistema nervoso central e periférico. Estudo do nervo trigêmio. Meninges; líquor cérebro spinal. Vascularização. Órgãos dos sentidos; 6 Sistema circulatório. Conceito. Estudo do coração e dos sistemas arterial; venoso e linfático da cabeça e do pescoço; 7 Sistema respiratório. Conceito. Estudo das fossas nasais e seios paranasais. Estudo dos demais segmentos respiratórios; 8 Sistema digestivo. Conceito. Estudo da boca e anexos; 9 Estudo dos demais segmentos do sistema digestivo; 10 Sistema urogenital. Conceito. Estudo sumário dos órgãos urinário e genitais (masculino e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

feminino); 11 Sistema endócrino. Conceito. Estudo sumário dos principais órgãos de secreção interna; 12 Estudo topográfico das regiões: palatais; masseterogenina; do soalho; da boca e labial.

BIBLIOGRAFIA

APRILEL, H & FIGUM, N. & GARINO, R. R. Anatomia Odontológica. Editorial “El Ateneo”. Buenos Aires; BROESIKE, Gustav. Atlas de anatomia humana. Ed. Científica. Rio de Janeiro; DÁNGELO, José Geraldo e FATTINI, Carlos Américo. Anatomia humana básica. Livraria Atheneu S. A. São Paulo; DELLA SERRA, Octávio e FERREIRA, Flávio Vellini. Anatomia dental. Artes médicas. São Paulo; ERBART, Eros Abrantes e DIDIO, Liberato J. A. Manual elementar de Anatomia. Livraria Atheneus. S.A. São Paulo; GARDNER, Ernest e Gray, DONALD J. Anatomia estudo regional do corpo humano. Ed. Guanabara Koogan. S. A. Rio de Janeiro; MACHADO, Angelo. Neuroanatomia. Livraria Atheneus. S.A. Rio de Janeiro; PICOSSE, Nilton. Anatomia Dentária. Servier. Ed. Livros Médicos Ltda. São Paulo; SICHER, Marry e Du Brul, E. Lloyd. Anatomia buca. Ed. Guanabara Koogan. S. A. Rio de Janeiro.

Biologia e Genética

1 Estudo da célula animal e vegetal sob os aspectos morfológicos – estruturais e fisiológicos a luz da microscopia óptica e eletrônica; 2 Estudo dos processos de divisão de Diferenciação celular como fator de crescimento e preservação da espécie humana; 3 Estudo da formação dos gametas espermatozoides e óvulo determinando a importância destas células no processo de fecundação; 4 Estudo das primeiras semanas do desenvolvimento humano no período gestacional, gestação em linhas gerais a organogênese; 5 Estudo do período embrionário e fetal; 6 Estudo dos aspectos teratogênicos que interferem no desenvolvimento normal do embrião; 7 Estudos dos anexos embrionários como coadjuvantes do desenvolvimento humano do embrião; 8 Estudo dos fundamentos básicos da transmissão hereditária; 9 Estudo dos distúrbios hereditários, sua prevenção sua importância e sua frequência nas populações.

BIBLIOGRAFIA

CROW, James F. – Fundamentos de genética – Rio de Janeiro. Ed. Livros técnicos e científicos. 1978; GARDEN, Eldon J. – Genética RJ, Interamericana, 5^a ed. 1977; LIMA, Celso Pidemonte. Genética Humana. São Paulo. Ed. Harper & Row do Brasil. 2^a ed. 1994; THOMPSON, J. S. & THOMPSON, M. W. Genética médica. Rio de Janeiro. Ed. Atheneu, 2^a ed. 1976; BERKALOFF – BOURGEET – FAVARD – GUIUNEBault – Biologia e Fisiologia Celular; DE ROBERTIS. Biologia Celular; WOLGANG – Técnica microscópica; DI FIORE - Novo Atlas de Histologia; BRADLE M. PATTEUS – Embriologia; SOLERE E ROEGEL – Cadernos de Embriologia.

Histologia I

Estudo histológico dos tecidos que compõem o organismo humano com enfoque especial para sua histofisiologia.

BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

BLOOM, William. FAWCETT, Don W. Tratado de Histologia. 10^a ed. Interamericana. Rio de Janeiro, 1987; FIORE, Mariano S. H. LOBO, Bruno ^a Atlas de Histologia. 7^a ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 1991; HAM, Arthur W. CORMACK, DAVID H. Histologia. 8^a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1983; JUNQUEIRA. L.: C. Carneiro, José. Histologia Básica 8^a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1985.

ANEXO XVII

PARA INGRESSO NO CURSO DE PSICOLOGIA

1) DAS PROVAS: A prova será dividida em duas partes: uma objetiva e uma discursiva. A prova objetiva constará de 30 (trinta) questões contendo 04 (quatro) alternativas cada. A prova discursiva constará de 04 questões sobre os temas apresentados no programa. Cada questão deverá ser respondida entre 20 (vinte) e 40 (quarenta) linhas.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Será aprovado o candidato com maior pontuação na soma das provas objetiva e discursiva.
A prova objetiva tem valor de 60 (sessenta) pontos
A prova discursiva tem valor de 40 (quarenta) pontos, sendo 10 (dez) por cada questão.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- História da Psicologia
- Teorias da Psicologia: Behaviorismo, Psicanálise, Humanismo e Existencialismo
- Psicologia Organizacional: Psicopatologia do Trabalho; Treinamento; Desenvolvimento, Seleção e Avaliação do Desempenho.
- Psicologia Escolar: Contribuições do Construtivismo, Behaviorismo e Psicanálise; diagnóstico e Tratamento dos Transtornos de Linguagem, Escrita e Comportamento.
- Psicopatologia: DSM IV – R e CID 10
- Psicologia Social e Comunitária
- Pesquisa em Psicologia: Método Quantitativo e Qualitativo
- Psicologia e Saúde Pública: Inserção do Psicólogo no SUS e Assistência Social
- Clínica em Psicologia: Terapia Cognitiva, Comportamental, Psicanalítico, Humanista e Existencialista.
- Mercado de Trabalho e o Psicólogo. Áreas de Destaque. Empreendedorismo em Psicologia.

BIBLIOGRÁFICA

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.). Psicologia Escolar: ética e competências na formação e atuação profissional. Campinas-SP: Alínea, 2003.
ANGERAMI-CAMON, V. A. (ORG.). A ética na saúde. São Paulo: PIONEIRA, 2002.
ANTUNES, R. Os sentidos do trabalho. São Paulo : Boitempo Editorial, 1999.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- BARROS, A. e LEHFELD, N. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 2002. 127 p.
- BASTOS, C. L. Manual do exame psíquico: uma introdução prática à psicopatologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.
- BEAUCHESNE, H. História da psicopatologia. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- BERLINCK, M.T. Psicopatologia Fundamental. São Paulo: Escuta, 2000.
- BOCK, A. M. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia, 10ª.ed., São Paulo, editora Saraiva, 1997.
- BOCK, Ana Mercês B. Aventuras do Barão de Munchhausen na psicologia. São Paulo: EDUC: Cortez Editora, 1999. 207 p.
- BOCK, Ana Mercês B., Gonçalves, M. Graça M., Furtado, Odair (orgs.). Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2001. 224 p.
- CAMARGO, M. Fundamentos de ética geral e profissional. 4ª ed. Petrópolis, R.J: Vozes, 1999. Campinas, SP: Autores Associados; Ed. da Unicamp, 2000. 92 p
- CARRARA, Kester (Org.). Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.
- CHAUÍ, Marilena. A Universidade Operacional. 1999. Disponível na Internet:
- CHENIAUX JR, E. Manual de psicopatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- CID 10. Classificação de transtornos mentais e de comportamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- CORREIA, Mônica (Org.). Psicologia e Escola: uma parceria necessária. Campinas-SP: Alínea, 2004.
- COSTA, Carmem R. da; RONCAGLIO, Sônia M.; SOUZA, Iara E. R. de. Momentos em Psicologia Escolar. 2ª ed. Curitiba: Juruá, 2003.
- DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2002.
- DSM IV. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- FARR, Robert M. As Raízes da Psicologia Social Moderna. Petrópolis: Vozes, 1999.
- FIGUEIREDO, Ana Cristina e Silva, João Ferreira (orgs.). Ética e Saúde Mental. Rio de Janeiro: Top books, 1996. 126p.
- FIGUEIREDO, L. C. Psicologia uma (nova) introdução: uma visão histórica da Psicologia como ciência, 2ª., São Paulo, EDUC, 1998.
- FORGHIERI, Yolanda C. Psicologia Fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Pioneira, 1993.
- GOLDSTEIN, J. H. Psicologia Social. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983.
- GOULART, Íris. (Org) Psicologia Organizacional e do Trabalho: teoria, pesquisa e temas correlatos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
- GUZZO, Raquel S. Lobo (Org.). Psicologia Escolar: LDB e Educação Hoje. Campinas-SP: Alínea, 2003.
- JACQUES, M.G. & CODO, W. (Orgs.) Saúde Mental e Trabalho: leituras. Petrópolis, RJ. , 2002.
- JASPERS, K. Psicopatologia geral. Rio de Janeiro: Atheneu, 1983.
- KRÜGER, Introdução à Psicologia Social. São Paulo; EPU, 1986.
- LANE, Silvia T. M O Homem em Movimento. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2000.
- LANE, Silvia T. M. Novas Veredas da Psicologia. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1994.
- LOWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez, 1998 . 220p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- MARCELINO, Nelson C.(org.) Introdução às Ciências Sociais. Campinas, SP: Papirus,1996. 130p.
- MARX e HILLIX. Sistemas e Teorias em Psicologia. São Paulo: Cultrix, 1978.
- MELO, A. L. N. Psiquiatria. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.
- MINAYO, M^a Cecília(org.) Pesquisa Social: teoria, método, criatividade.Petrópolis: Vozes, 1998.
- MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento Interpessoal. Rio de Janeiro: José Olympio,1995.
- MOURA, M^a Lucia S.; Ferreira, M^a Cristina e Paine, Patrícia A Manual de elaboração de projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Eduerj 1998. 132p.
- O código de ética do psicólogo. Conselho Federal de Psicologia.
- PAIM, I. Curso de psicopatologia. São Paulo: GRIJALBO, 1975.
- PAIM, I. História da psicopatologia. São Paulo: E.P.U., 1993.
- PEREIRA, Ana T. Burnout: quando o trabalho ameaça o bem-estar do trabalhador. São Paulo : Casa do Psicólogo, 2002.
- RODRIGUES, Aroldo Aplicações da Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 1983.
- RODRIGUES, Aroldo e cols. Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 2001.
- RODRIGUES, Aroldo Estudos em Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 1986.
- RUILOBA, J.V. Introduccion a la psicopatologia y la psiquiatria. Barcelona : Masson, 1998.
- SÁ Jr, L.S.M. Compêndio de psicopatologia & semiologia psiquiátrica. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- SAMPAIO, J. (Org). Qualidade de Vida, Saúde Mental e Psicologia Social: estudos contemporâneos II. São Paulo : Casa do Psicólogo, 1999.
- SANTOS FILHO, José C. e GAMBOA, Silvio (org.) Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 1995. 111p.
- SANTOS, E. A ética no uso dos testes psicológicos, na informação e na pesquisa. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.
- SANTOS, Gildenir C. Manual de organização de referências e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos .
- SIMS, A. Sintomas da mente: introdução à psicopatologia descritiva. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- SINGER, P. Ética prática. 3^a ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- TRIVINOS, Augusto. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. 176p.
- WAGNER III, John A., HOLLENBERG, John R. Comportamento Organizacional: criando vantagem competitiva. São Paulo: Saraiva, 2002.
- ZANNELI, José C. O psicólogo nas organizações de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ANEXO XVIII

PARA INGRESSO NO CURSO DE TEATRO

1) DAS PROVAS: A prova constituir-se-á de elaboração de texto dissertativo sobre o conteúdo citado no Item 3.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- A prova será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros);
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de haver empate entre os candidatos(as), as vagas disputadas obedecerão pela ordem os seguintes critérios:
 1. Maior Coeficiente de Rendimento;
 2. Ter maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Fundamentos e métodos da arte na educação.
- Conceitos contemporâneos sobre ensino do teatro na escola e na comunidade.
- Principais tendências estético-pedagógicas relativas ao ensino da arte, com ênfase na realidade brasileira.

BIBLIOGRAFIA

DESGRANGES, Flávio. Pedagogia do teatro. São Paulo: Hucitec, 2006;
FUSARI, Maria F. & FERRAZ, Maria H. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.

ANEXO XIX

PARA INGRESSO NO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL- JORNALISMO

1) DAS PROVAS: A prova constituir-se-á de elaboração de texto dissertativo sobre o conteúdo citado no Item 3.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- A prova será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, considerando os seguintes critérios: clareza de raciocínio, correção gramatical, coerência e fundamentação;
- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros);
 - Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
 - Em caso de haver empate entre os candidatos(as), as vagas disputadas obedecerão pela ordem os seguintes critérios:
 1. Maior Coeficiente de Rendimento;
 2. Ter maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceitos de Jornalismo.
- Jornalismo e Sociedade.
- Jornalismo e Cidadania.

BIBLIOGRAFIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FILHO, Ciro Marcondes. **Jornalismo: fin-de-siècle**. São Paulo: Scritta, 1993.

GARCIA, Othon Moacir. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1986.

PENA, Felipe. **Teoria do jornalismo**. São Paulo: Contexto, 2005.

SOUZA, Luís Marques de; CARVALHO, Sérgio Waldeck. **Compreensão e produção de texto**. Petrópolis: Vozes, 1995.

ANEXO XX

PARA INGRESSO NO CURSO DE ENFERMAGEM

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20 (vinte) questões de múltipla escolha, e uma Redação, com no mínimo 25(vinte e cinco) linhas e no máximo 30(trinta) linhas sobre tema da área de saúde;

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação

- A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;

- Cada questão da prova escrita valerá 0,5(meio) ponto;

- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;

- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;

- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:

1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;

2. Maior idade.

3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Biologia

- Bioquímica celular e origem da vida: componentes químicos das células - proteínas, enzimas, ácidos nucléicos, carboidratos, componentes inorgânicos, ácidos nucléicos e a síntese de proteínas; a origem da vida.

- Citologia: a estrutura da célula, divisão celular, fotossíntese e respiração celular.

- Histologia: histologia animal e histologia vegetal.

- Fisiologia animal: digestão, respiração, circulação, excreção; coordenação funcional: sistema nervoso e hormônios.

- Reprodução e desenvolvimento: tipos básicos de reprodução, a reprodução humana, métodos contraceptivos, DST e AIDS, e embriologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- Genética e evolução: a 1ª Lei de Mendel, a 2ª Lei de Mendel, polialelia – alelos múltiplos, a herança do sexo, evolução, grupos sanguíneos, conhecimentos atuais de genética e tecnologia do DNA recombinante e genética de populações.
- Saúde humana: câncer, doenças parasitárias, doenças infecto-contagiosas, medidas profiláticas, ecologia e saúde humana.

BIBLIOGRAFIA

- AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da Biologia moderna. São Paulo: Moderna, 2002.
- BRITO, Elias Avancini; FAVARETTO, José Arnaldo. Biologia; uma abordagem evolutiva e ecológica. São Paulo: Moderna, 2002. 3 v.
- CÉSAR E SEZAR. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2003. 3 v.
- LOPES, Sônia. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2004. 3 v.
- PURVES, William K.; Sadava, David; Orians, Gordon H.; Heller, H. Craig. Vida a ciência da biologia. 6ª edição. Porto Alegre. Artmed, 2002.
- SOARES, José Luiz. Biologia. São Paulo: Scipione, 1999. 3 v.

Língua Portuguesa

O português padrão. Língua falada e escrita. Morfossintaxe. Estruturação de orações. Regência nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Pontuação. Ortografia. Noções de Semântica.

BIBLIOGRAFIA

- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para Entender o Texto: leitura e redação. 7 ed. 3 impressão. São Paulo: Ática, 2003.
- SARMENTO, Leila Lauer. Gramática em Textos. São Paulo: Moderna, 2000
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de Gramática. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Redação

Espera-se que o candidato, considerando as condições de produção de texto estabelecidas pelas instruções da tarefa (o quê, para quem, por quê?), seja capaz de redigir os diferentes tipos de textos que circulam na sociedade. De acordo com as possibilidades do gênero indicado, o aluno deve utilizar a variante lingüística adequada à situação configurada pela proposta, revelando habilidade no trato com a língua e na utilização dos recursos de que ela dispõe para que se atinja o efeito desejado.

BIBLIOGRAFIA

- ABREU, Antônio Suárez. Curso de Redação. São Paulo: Ática, 12ª ed. 3ª impressão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Reformulado, 2006.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

VIANA, Antônio Carlos. (coord.) Roteiro de Redação: lendo e argumentando. 1ed. 13ª impressão. São Paulo: Scipione, 2006.

Química

ESTRUTURA DA MATÉRIA; Teoria Atômico-Molecular; Classificação Periódica dos elementos; Ligações Químicas; Funções Químicas; Soluções; Reações químicas; Equilíbrio químico; Radioatividade; Química orgânica.

BIBLIOGRAFIA

FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de Oliveira. Química. São Paulo: Atual, 1999. 3 v.

PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química – na abordagem do cotidiano. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

ANEXO XXI

PARA INGRESSO NO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

1) DAS PROVAS: O processo seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20(vinte) questões de múltipla escolha, sendo 10(dez) de Química e 10(dez) de Matemática, e uma Redação, com no mínimo 25(vinte e cinco) linhas e no máximo 30(trinta) linhas, sobre tema da atualidade na área de Ciência e Tecnologia.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação;
- A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Cada questão da prova escrita valerá 0,5(meio) ponto;
- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Química Geral

Soluções; Reações químicas; Equilíbrio químico; Reações de oxi-redução; Pilhas; Velocidade das reações químicas; Estudo da estrutura atômica; Átomo de Bhor; Espectro do átomo de hidrogênio; Propriedades Ondulatórias; Tabela Periódica dos Elementos Químicos; Propriedades periódicas; Ligações químicas; Estudo elementar do núcleo e suas propriedades.

Noções básicas de trabalho em laboratório: Processos de separação de misturas; Preparo de soluções; Estequiometria; Propriedades funcionais de ácidos e bases; Medidas de pH; Recristalização de produtos orgânicos e inorgânicos;

BIBLIOGRAFIA

RUSSEL, J.B., Química Geral, 2a, Ed. Editora McGraw-Hill,1992.

MAHAN, B. H., Química, Um Curso Universitário, 2ª ed., São Paulo . Edgard Blücher , 1981.

OLIVEIRA, E. A. Aulas Práticas de Química, Ed. Moderna, São Paulo,1990

Matemática

Funções Elementares, Limites; Funções contínuas, A Derivada, Derivadas das Funções Elementares.

BIBLIOGRAFIA

LEITHOLD, Louis, O Cálculo com Geometria Analítica. Vol I, Harba.

GUIDORIZZI, Luiz H. Cálculo. São Paulo, LTC, 2002. vol.1.

GONÇALVES, Mirian B & FLEMMING, Diva M. Cálculo A. São Paulo, Makron Books, 2004.

ANEXO XXII

PARA INGRESSO NO CURSO DE PEDAGOGIA

1) DAS PROVAS: A prova constituir-se-á de elaboração de texto dissertativo sobre um dos conteúdos citados no item 3, a ser sorteado no início da prova;

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Considerar-se-á aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros);
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os candidatos, as vagas disputadas obedecerão pela ordem os seguintes critérios:
 - 1.Maior Coeficiente de Rendimentos;
 - 2.Ter maior idade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

As contribuições das teorias interacionistas para a compreensão do desenvolvimento e aprendizagem. Educação e pensamento filosófico na contemporaneidade. As concepções filosóficas que sustentam as diferentes práticas educativas no Brasil. A teoria dos Aparelhos Ideológicos de Estado: Louis Althusser. Influência dos Organismos Internacionais na definição da política educacional brasileira. O financiamento da educação e a redefinição das relações entre as esferas governamentais. Dimensão histórica do Estado liberal e sua relação com a administração de sistemas educacionais. A educação e as contribuições das novas tecnologias de informação e comunicação. Educação, Pedagogia e Didática: identidade e relações históricas. As abordagens do processo ensino – aprendizagem e suas implicações no processo de construção do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, M. L.A. MARTINS, M. H. P., *Filosofando*, São Paulo, Editora Moderna, 1997.
- BIAGGIO, A. *Psicologia do Desenvolvimento*. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1991.
- BOCK, Ana Mercês Bahia. *Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2002.
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério. Manual de Orientação*. Brasília: MEC, 1998.
- CANDAU, Vera Maria. *A didática em questão*. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- GERMANO, Wilington. *Estado militar e educação no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1993. (cap.III).
- HAIDT, Regina C. Cazauz. *Curso de Didática Geral*. São Paulo: Àtica, 1994.
- LAURELL, Ana. *Estado e políticas sociais no neoliberalismo*. 3a ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUSA, Vanilton Camilo de (Org). *Didática e prática de ensino: interfases com diferentes saberes e lugares formativos*. Rio de Janeiro: Alternativa, 2002.
- SAVIANI, D. *Tendências e Correntes na Educação Brasileira*. In BOSI, ALFREDO, *Filosofia da Educação Brasileira*, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.
- SEVERINO, A J. *Filosofia*, São Paulo: Cortez, 1992.
- SEVERINO, A J. *Filosofia da Educação*, São Paulo: Moderna, 1998.
- ZABALA, Antoni. *Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ANEXO XXIII

PARA INGRESSO NO CURSO DE AGRONOMIA

1) DAS PROVAS: O processo seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20(vinte) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Biologia e 10 (dez) de Matemática e uma Redação, com no mínimo 25(vinte e cinco) linhas e no máximo 30 (trinta), sobre tema da atualidade na área de Ciências Agrárias.

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

- A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Cada questão da prova objetiva valerá 0,5 (meio) ponto;
- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os candidatos, serão considerados, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Matemática

Sistemas Lineares, Funções, Matrizes e Determinantes, Limites, Derivadas e integral das Funções Elementares.

BIBLIOGRAFIA

GUIDORIZZI, L.H. Cálculo. vol.1. Editora LTC, 2002; GONÇALVES, M.B. & FLEMMING, D.M. Cálculo. Makron Books, 2004; ÁVILA, Geraldo S. S. Cálculo Diferencial e Integral, V. 3, Ed. LTC S.A. R. J., 1983.

Biologia

Zoologia, Fundamentos de ecologia e evolução(Genética Básica), Botânica Geral e Biologia Celular.

BIBLIOGRAFIA

FUTUYMA, D. Biologia Evolutiva. 2º ed. S.B.G. 1992; ALBERTS, B. & BRAY, D. Fundamentos da Biologia Celular - Uma introdução a Biologia Molecular da Célula - Ed. Artes Médicas, 1999; RAVEN, P.H., EVERT, R.F., EICHHORN, S.E. Biologia vegetal. Guanabara Koogan. 2007; RUPPERT, E.E. & BARNES, R.D. Zoologia dos Invertebrados. 6ª ed. Editora Roca Ltda. 1996; HICKMAN JR, C. P.; ROBERTS, L. S. & LARSON. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 2004.

Redação

Textualidade–Coesão e Coerência; Uso Pragmático da Língua, ou seja, o uso da língua em situações de comunicação.

BIBLIOGRAFIA

MIGUEL, E.S. Compreensão e Redação de Textos - Dificuldades e Ajudas. Editora Artmed. 2002.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

ANEXO XXIV

PARA INGRESSO NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20 (vinte) questões de múltipla escolha, e uma Redação, com no mínimo 25(vinte e cinco) linhas e no máximo 30(trinta) linhas sobre tema de uma das áreas agrárias e/ou ambiental;

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação;
- A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Cada questão da prova escrita valerá 0,5(meio) ponto;
- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;
- Os(as) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de haver empate entre os(as) candidatos(as), serão considerados(as), por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Biologia

Citologia geral, Genética Básica, Reprodução Animal, Biologia dos Invertebrados, Parasitas.

Matemática

Funções, Matrizes e Determinantes, Sistemas Lineares e Geometria Analítica.

Língua Portuguesa

Leitura e Compreensão de Texto; Textualidade – Coesão e Coerência; Uso Pragmático da Língua, ou seja, o uso da língua em situações de comunicação.

ANEXO XXV

PARA INGRESSO NO CURSO DE ZOOTECNIA

1) DAS PROVAS: O processo seletivo constará de Prova de Conhecimentos Específicos, com 20(vinte) questões de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Biologia e 10 (dez) de Matemática e uma Redação, com no mínimo 25(vinte e cinco) linhas e no máximo 30 (trinta), sobre tema da atualidade na área de Ciências Agrárias.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Prova de Conhecimentos Específicos e pontuação igual ou superior a 5,0(cinco) na Redação;
- A redação será avaliada numa escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;
- Cada questão da prova objetiva valerá 0,5 (meio) ponto;
- A nota final será obtida pela média das notas obtidas na Prova de Conhecimentos Específicos e na Redação;
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida.
- Em caso de haver empate entre os candidatos, serão considerados, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Matemática

Funções, Matrizes e Determinantes, Sistemas Lineares, Limites, Derivadas e integral das Funções Elementares.

BIBLIOGRAFIA

GUIDORIZZI, L.H. Cálculo. vol.1. Editora LTC, 2002; GONÇALVES, M.B. & FLEMMING, D.M. Cálculo. Makron Books, 2004; ÁVILA, Geraldo S. S. Cálculo Diferencial e Integral, V. 3, Ed. LTC S.A. R. J., 1983.

Biologia

Zoologia; Fundamentos de ecologia e evolução (Genética Básica); Botânica Geral; Biologia Celular.

BIBLIOGRAFIA

FUTUYMA, D. Biologia Evolutiva. 2º ed. SBG. 1992; ALBERTS, B. & BRAY, D. Fundamentos da Biologia Celular - Uma introdução a Biologia Molecular da Célula - Ed. Artes Médicas, 1999; RAVEN, P.H., EVERT, R.F., EICHHORN, S.E. Biologia vegetal. Guanabara Koogan. 2007; RUPPERT, E.E. & BARNES, R.D. Zoologia dos Invertebrados. 6ª ed. Editora Roca Ltda. 1996; HICKMAN JR, C. P.; ROBERTS, L. S. & LARSON. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 2004.

Redação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Textualidade – Coesão e Coerência; Uso Pragmático da Língua, ou seja, o uso da língua em situações de comunicação.

BIBLIOGRAFIA

MIGUEL, E.S. Compreensão e Redação de Textos - Dificuldades e Ajudas. Editora Artmed. 2002.

ANEXO XVI

PARA INGRESSO NO CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA

1) DAS PROVAS: O Processo Seletivo constará de:

- Prova de Conhecimentos Específicos, com quinze questões objetivas de múltipla escolha, abrangendo tópicos selecionados do conteúdo programático descrito abaixo;
- Prova de Matemática, com cinco questões objetivas de múltipla escolha, abrangendo tópicos selecionados do conteúdo programático descrito abaixo;

2) DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que obtiver pontuação igual ou superior a 50% das vinte questões prova;
- Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida;
- Em caso de empate entre os (as) candidatos (as), serão considerados, por ordem de prioridade, os seguintes critérios:
 1. Maior nota na Prova de Conhecimentos Específicos;
 2. Maior Idade.

3) DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Informática Básica

Fundamentos da Informática, Computadores, Hardware Básico, Software - Sistemas Operacionais, Windows, Editores de Texto - Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Correio Eletrônico, Internet, Aspectos Básicos de Segurança de Informática.

Matemática Básica

Álgebra: estudo de equações e inequações nos números reais e/ou nos números complexos (linear ou do primeiro grau, quadrática ou do segundo grau, trigonométrica, exponencial e logarítmica), fatoração; Teorema Fundamental da Álgebra, propriedades dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Aritmética: conjuntos numéricos; as quatro operações com naturais, inteiros, racionais (decimais e frações) e irracionais, máximo divisor comum (mdc) e mínimo múltiplo comum (mmc); frações geratrizes; potências, raízes e suas propriedades; razão, proporção, grandezas proporcionais, divisão proporcional (regra da sociedade), regra de três



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

simples e composta (direta e inversa). Conjuntos: noção intuitiva de conjunto, operações e relações entre conjuntos, relações, conjuntos numéricos e intervalos.