

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: SOCIOLOGIA**

1. Gênero, identidade diversidade e o ensino de Sociologia.
2. O trabalho e suas mutações: uma análise sociológica.
3. A relação indivíduo e sociedade na sociologia clássica.
4. Modernidade e pós-modernidade na sociologia contemporânea.
5. Formação e institucionalização das Ciências Sociais no Brasil.
6. O ensino de sociologia no Brasil: perspectivas e desafios.
7. Desigualdades sociais e relações de poder.
8. A educação como objeto de estudo sociológico: reprodução ou emancipação?
9. Pensamento social brasileiro raça/racismo e ensino de sociologia.
10. A cidade como campo de pesquisa sociológica.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (BALSAS)**

1. Climatologia, Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos.
2. Geoprocessamento.
3. Recursos Energéticos e Sustentabilidade.
4. Monitoramento Ambiental e Educação Ambiental.
5. Tratamento de Resíduos Sólidos.
6. Pedologia e Recuperação de Áreas Degradadas.
7. Avaliação de Riscos e Impactos Ambientais.
8. Instalações Prediais.
9. Sistema de Esgotamento Sanitário.
10. Sistemas de Abastecimento de Água.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: ENGENHARIA I / ENGENHARIA SANITÁRIA**

1. Parâmetros físico-químicos e biológicos na avaliação da carga poluidora em corpos hídricos.
2. Monitoramento de corpos hídricos: planejamento e variáveis hidráulicas.
3. Resíduos sólidos: transporte, coleta, acondicionamento e otimização do sistema de coleta.
4. Aterros sanitários: projeto, operação e monitoramento ambiental.
5. Execução, controle e fiscalização de obras relativas aos componentes do sistema de abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana e unidades de disposição final de resíduos sólidos.
6. Operação e manutenção dos sistemas de abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana e unidades de disposição final de resíduos sólidos.
7. Dimensionamento de reatores biológicos aeróbios e anaeróbios.
8. Tecnologias de tratamento de efluentes sanitários e industriais.
9. Concepção e dimensionamento dos componentes do sistema de abastecimento de água.
10. Concepção e dimensionamento dos componentes do sistema de esgotamento sanitário.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: NUTRIÇÃO ANIMAL E GESTÃO RURAL**

1. Fundamentos da Economia Rural aplicados aos sistemas agropecuários.
2. Análise de custos de produção e rentabilidade na agropecuária.
3. Viabilidade econômica de sistemas de produção animal.
4. Planejamento e gestão da propriedade rural.
5. Administração rural e processos de tomada de decisão.
6. Indicadores de desempenho econômico e produtivo no meio rural.
7. Proteínas na Nutrição Animal.
8. Carboidratos Fibrosos na Nutrição Animal.
9. Fatores Antinutricionais na Alimentação Animal.
10. Aditivos na nutrição de não ruminantes.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

1. Principais grupos de invertebrados e vertebrados aquáticos de interesse pesqueiro, com ênfase em espécies da zona costeira amazônica (estuários, manguezais e plataforma continental).
2. Fisiologia reprodutiva de peixes e implicações para o manejo pesqueiro e aquícola.
3. Importância ecológica e socioeconômica dos Chondrichthyes nos sistemas pesqueiros.
4. Produção primária, cadeias e teias tróficas em ambientes costeiros, com destaque para estuários e sistemas de manguezais amazônicos.
5. Ciclo dos nutrientes no ambiente marinho e sua relação com a produção primária.
6. Controle endócrino em peixes e sua relação com o crescimento, reprodução e adaptação ambiental.
7. Zoologia aquática como base para estudos integrados em pesca e aquicultura.
8. Efeitos da pesca, mudanças climáticas, alterações hidrossedimentares e atividades antrópicas na fisiologia e ecologia dos animais aquáticos da costa amazônica.
9. Ciclos de vida e estratégias reprodutivas de peixes e invertebrados aquáticos: Reprodução, recrutamento e conectividade entre ambientes marinhos, estuarinos e fluviais na Amazônia costeira.
10. Bentos e necton: características, distribuição e importância pesqueira.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: HOTELARIA**

1. Fundamentos Teóricos do Turismo, da Hotelaria e da Hospitalidade.
2. Planejamento e Gestão de Empreendimentos Hoteleiros e Turísticos.
3. Gestão de Meios de Hospedagem e Operações Hoteleiras.
4. Gestão de Alimentos e Bebidas em Empreendimentos Turísticos e Hoteleiros.
5. Turismo e Hotelaria Sustentáveis.
6. Hospitalidade, Ética e Gestão de pessoas.
7. Inovação, Tecnologia e Tendências na Hotelaria.
8. Gestão de Serviços e Qualidade na Hotelaria.
9. Hospitalidade como Fenômeno Social, Cultural e Econômico.
10. Gestão de Eventos e Produtos Turísticos.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: FILOSOFIA / FILOSOFIA GERAL (COORD. DE CIÊNCIAS HUMANAS – GRAJAÚ)**

1. O pensamento e as atitudes originantes do filosofar: sobreconhecer e pensar.
2. Problemas em torno do nascimento da Filosofia: Kemet(Egito antigo) ou Grécia antiga? Mitologias e filosofias.
3. A pluriversalidade da Filosofia: etnia, raça e gênero.
4. O problema da fundamentação filosófica das ações humanas: a Ética na História da Humanidade.
5. A natureza enquanto problema filosófico: da noção gregade physis à discussão contemporânea de a natureza ser um bem em si.
6. O meio ambiente enquanto problema de ética prática eteórica.
7. Filosofia, meio ambiente e cuidado: Ética, Educação e Alteridade.
8. Contextos e pensadores da filosofia política na GréciaAntiga.
9. A pluralidade e a contingência do fenômeno político na Contemporaneidade.
10. Condição humana e totalitarismos como tema da Filosofia Contemporânea.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: EDUCAÇÃO MUSICAL / PERCUSSÃO**

1. A percussão musical na Base Nacional Comum Curricular e nos Documentos Curriculares do Território Maranhense.
2. A percussão musical como instrumento mediador na formação do professor.
3. A percussão musical como suporte para a compreensão e o desenvolvimento dos parâmetros sonoros.
4. Interfaces entre a percussão e a educação musical.
5. A percussão musical como estratégias pedagógicas no processo de musicalização.
6. A prática da percussão musical em contextos de prática de conjunto.
7. A percussão musical e suas articulações com a interdisciplinaridade das Linguagens e Códigos.
8. A percussão musical no contexto da curricularização da extensão universitária.
9. Ritmos percussivos e sua abordagem pedagógica na formação do professor.
10. A percussão musical a partir do repertório e das práticas musicais tradicionais e contemporâneas no Maranhão.



**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: EDUCAÇÃO MUSICAL / CANTO**

1. A prática do canto a partir da Base Nacional Comum Curricular e os Documentos Curriculares do Território Maranhense.
2. O canto como instrumento mediador na formação do professor.
3. A voz como suporte nos parâmetros sonoros básicos.
4. O canto e as interfaces com a educação musical.
5. O canto como estratégias pedagógicas no processo de musicalização.
6. A prática de canto para médios e grandes grupos musicais.
7. O canto e a interdisciplinaridade das linguagens e códigos.
8. A prática de canto no contexto da curricularização da extensão universitária.
9. Técnica vocal e sua abordagem pedagógica na formação do professor.
10. Ensino de canto a partir do repertório e das práticas musicais tradicionais e contemporâneas do Maranhão.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: FARMACOLOGIA**

1. Farmacocinética: absorção, distribuição, metabolismo e excreção de fármacos. Princípios gerais da farmacocinética. Parâmetros farmacocinéticos. Biodisponibilidade. Meia-vida. Clearance. Implicações clínicas.
2. Farmacodinâmica: mecanismos de ação dos fármacos e relação dose–resposta. Interação fármaco– receptor. Agonistas e antagonistas. Potência e eficácia. Índice terapêutico. Efeitos farmacológicos.
3. Farmacologia dos antidepressivos e moduladores do humor. Classes terapêuticas. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
4. Farmacoterapia da hipertensão arterial. Classes de anti-hipertensivos. Mecanismos de ação. Associações anti-hipertensivas. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
5. Farmacologia da insuficiência cardíaca. Classes terapêuticas. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
6. Farmacologia do diabetes mellitus. Classes de antidiabéticos. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
7. Farmacoterapia dos corticosteroides. Classes terapêuticas. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
8. Farmacologia dos ansiolíticos, hipnóticos e antipsicóticos. Classes terapêuticas. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
9. Farmacoterapia das dislipidemias. Classes terapêuticas. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.
10. Farmacoterapia das desordens ácido-pépticas e pró-cinéticos. Classes terapêuticas. Mecanismos de ação. Indicações clínicas. Efeitos adversos.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS IMOBILIÁRIAS**

1. A urbanização no Brasil : do descobrimento aos dias atuais.
2. Operações imobiliárias: conceito, divisões, atribuições do profissional, ramos de atuação.
3. Locação: conceito, legislação, principais tipos.
4. Compra e venda: conceito, legislação, documentação.
5. Registro de Imóveis : conceito, legislação, regularização, natureza e registro, inscrição e registro.
6. Condomínio Edilício: conceito, legislação, tipos e especificidades.
7. Incorporação imobiliária: conceito, legislação, registro modalidades, Regime de Afetação.
8. Avaliação de imóveis: conceito, legislação e métodos existentes.
9. Financiamento Imobiliário e Pagamento de prestações: conceito, legislação, Sistema de Financiamento Imobiliário, cobrança e quitação.
10. A Responsabilidade jurídica do corretor de imóveis frente ao novo Código Civil.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

COFECI. [www.cofeci.com.br](http://www.cofeci.com.br)

CRECISP. [www.creci.sp.com.br](http://www.creci.sp.com.br)

DANTAS, Rubens Alves. Engenharia de avaliações: uma introdução à metodologia científica. São Paulo: PINI. 2010.

DANTZGER, Afranio Carlos Camargo. Alienação fiduciária de bens imóveis. São Paulo: Método. 2007.

DEÁK, Csaba; SCHIFFER e RAMOS, Sueli. O processo de urbanização no Brasil. São Paulo: EDIUSP.

FÁVERO, Luiz Paulo. Mercado imobiliário: técnicas de precificação e comercialização. 2.ed. São Paulo: Saint Paul.

FIKER, José. Avaliação de imóveis urbanos. 7.ed. São Paulo: PINI. 2009.

- JUNQUEIRA, Gabriel José Pereira. Administração de bens e imóveis: de acordo com o novo código civil. São Paulo: Editora de Direito. 2008.
- LAPASTINA, Renata. Locações de imóveis urbanos e procedimentos pertinentes. São Paulo: Letras e Letras. 2002.
- LIMA, Ary José; FIORANTI, Cláudio; ERPEN, Décio Antonio; et al. Registro de Imóveis: estudos de direito registral imobiliário. Porto Alegre: Fabris 1. Ed. 2004.
- MOREIRA, Alberto Lélío. Princípios de Engenharia de avaliações. 5. ed. São Paulo: PINI. 2010.
- PERES, Adriana Manni; VIANA, Ivo Ribeiro e GAZOLA, Miguel. Locação e administração de imóveis. Vol. 2. São Paulo: THOMSON, 2006.
- RACHKORSKY, Márcio. Tudo que você precisa saber sobre condomínios. São Paulo: Saraiva.
- RAPOSO, Alexandre e HEINER, Cláudio B. Manual jurídico do corretor de imóveis. 7. ed. Rio de Janeiro: Ímã produções artísticas 2009.
- RUDGE, Luis Fernando e AMENDOLARA, Leslie. Desvendando a rede dos financiamentos imobiliários. São Paulo: PINI. 2004.
- SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. São Paulo: EDIUSP. 2008.
- SILVA, Bruno Mattos e. Compra de imóveis: aspectos jurídicos, cautelas devidas e análise de risco. 7. ed. São Paulo: Atlas. 2009.
- TRAVASSOS, Ari. Corretagem de Imóveis de A a Z. Rio de Janeiro: Qualitymark 2008.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: MATEMÁTICA (COORD. CIÊNCIAS NATURAIS –  
IMPERATRIZ)**

1. Limite e continuidade de funções.
2. Derivadas e suas aplicações.
3. Integral indefinida e Integral definida.
4. Métodos de integração.
5. Aplicação das integrais no Cálculo de área e volumes.
6. Vetores: definições e aplicações.
7. Retas e Planos.
8. Sistema de Coordenadas.
9. Medidas de tendência central e de variabilidade.
10. Análise de Variância e Teste de Qui-quadrado.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA / FUNDAMENTOS E METODOLOGIA  
DO ENSINO DA DANÇA E DA GINÁSTICA RÍTMICA**

1. Manifestações da Dança em seus aspectos histórico-culturais, técnicos e pedagógicos.
2. Elementos do Movimento na Dança.
3. A Dança e as relações étnico-raciais: cultura afro-brasileiras, e africanas.
4. Processos pedagógicos de ensino e aprendizagem da dança no contexto escolar.
5. Dança aplicada à Educação Física e Saúde.
6. Histórico e evolução da ginástica Rítmica.
7. Fundamentos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica Rítmica.
8. Ginástica Rítmica como conteúdo das aulas de Educação Física.
9. Possibilidades da Ginástica Rítmica no contexto escolar.
10. Elementos Constitutivos da Ginástica Rítmica.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: MÚSICA / PIANO**

1. Formação pianística para o licenciando em Educação Musical.
2. Estratégias para ensino em grupo de piano e teclado eletrônico.
3. Diferenças e semelhanças entre o ensino de piano e o de teclado eletrônico.
4. Análise e aplicação de material didático para ensino de piano em grupo.
5. Elaboração de arranjos no ensino em grupo de instrumentos de teclado.
6. Materiais didáticos de Pedagogia do Piano para adultos iniciantes.
7. Abordagens afins aos conceitos de piano complementar, suplementar e auxiliar.
8. Ensino individual de instrumentos de teclado para licenciandos em Educação Musical.
9. Adaptação de repertório como estratégia para o ensino de instrumentos de teclado.
10. Técnica instrumental no ensino de piano e de teclado eletrônico.

*Bibliografia recomendada:*

ALVES, L. **Exercícios para Piano e Teclados vol. 1.** São Paulo: Irmãos Vitale, 2005.

BENEVENUTO, H. R. **Ensino Coletivo de Piano na Escola de Música do Estado do Maranhão: um relato de experiência.** Dissertação (Mestrado Profissional em Artes) – Prof-Artes, UFMA/UDESC, São Luís, 2020.

COSTA, C. H.; MACHADO, S. G. **Piano em Grupo: Livro Didático para o Ensino Superior**, vol. 1. Goiânia: PUC/GO, 2012.

COUTO, A. C. **Música – Licenciatura: Teclado Básico 1.** Recife: UFPE, 2018.

COUTO, A. C. **Música – Licenciatura: Teclado Básico 2.** Recife: UFPE, 2018.

FISHER, C. **Teaching Piano in Groups.** Oxford: Oxford University Press, 2010.

JORBA CONESA, I. **Pianissimo: El piano en la clase individual y colectiva.** Barcelona: Boileau, 2008.

KAPLAN, J. A. **Teoria da Aprendizagem Pianística.** 2ed. Porto Alegre: Movimento, 1987.

LANCASTER, E. L.; RENFROW, K. D. **Alfred's Group Piano for Adults.** 2ed. Van Nuys: Alfred Publishing Co., 2004.

NAKAMURA, R. **Duetos Populares: 12 peças a quatro mãos para o iniciante de piano** vol. 1. Brasília: Edição do autor, 2006.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE / SAÚDE COLETIVA**

1. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB): fundamentos, organização da Estratégia Saúde da Família e desafios atuais.
2. Atenção Primária à Saúde como ordenadora da Rede de Atenção à Saúde: principais desafios.
3. Gestão do Cuidado e Linhas de Cuidado nas Condições Crônicas.
4. Saúde Digital, Prontuário Eletrônico e uso de dados para tomada de decisão na APS.
5. Organização do Processo de Trabalho na Atenção Primária: territorialização, adscrição de clientela e planejamento local.
6. Planejamento em Saúde na Atenção Primária: diagnóstico situacional, programação local e intervenção no território.
7. Política Nacional de Humanização (PNH) e trabalho em equipe multidisciplinar.
8. Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP) e o papel dos Hospitais Universitários no SUS.
9. Segurança do Paciente e Qualidade do Cuidado no contexto hospitalar: fundamentos e diretrizes nacionais.
10. Regulação do Acesso e Gestão Hospitalar no SUS.



**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: LIBRAS**

1. Constituição histórica da Língua Brasileira de Sinais.
2. Aspectos legais e normativos da Libras.
3. Universais linguísticos aplicados a línguas de modalidade gesto-visual.
4. Linguística da Libras: parâmetros de formação de sinais.
5. Linguística da Libras: aspectos morfológicos.
6. Linguística da Libras: a sintaxe espacial.
7. Linguística textual aplicada à produção de textos em Libras.
8. Literatura surda e o letramento de surdos.
9. A escrita da língua de sinais pelo sistema SignWriting e a educação de surdos.
10. Classificação da tradução e da interpretação do par linguístico Libras e Língua Portuguesa.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE / NUTRIÇÃO**

1. A classificação NOVA de alimentos e o impacto dos ultraprocessados na saúde.
2. A interface entre a Vigilância Alimentar e Nutricional e a Segurança Alimentar e Nutricional no acompanhamento coletivo.
3. A convergência entre a ciência da Nutrição e os sistemas alimentares para o cumprimento da Agenda 2030.
4. A garantia da qualidade higienicossanitária dos alimentos na cadeia produtiva do campo à mesa.
5. Sustentabilidade em Unidades de Alimentação e Nutrição: Gestão de resíduos, combate ao desperdício e uso racional de água e energia.
6. Manejo interdisciplinar da obesidade nos três níveis de atenção à saúde.
7. Evolução da avaliação nutricional convencional para os métodos avançados da Nutrição de precisão.
8. Os desafios do uso das informações nutricionais para o planejamento do cuidado em saúde de indivíduos e populações.
9. A exposição aos Alimentos Ultraprocessados e os efeitos adversos para o neurodesenvolvimento.
10. Metabolismo de macronutrientes: integração metabólica no ciclo jejum/alimentação.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

1. Estrutura das Demonstrações Contábeis: aspectos legais e práticos.
2. Análise das Demonstrações Contábeis (análise por meio dos indicadores econômico-financeiros).
3. Métodos de Custeio – Custeio por absorção e custeio variável.
4. Funções da Controladoria e o Papel do controller.
5. Planejamento e Orçamento Empresarial.
6. Escrituração comercial, fiscal, trabalhista.
7. CPC 27 - Ativo Imobilizado.
8. CPC 04 – Ativo Intangível.
9. CPC 12 – Ajuste a Valor Presente.
10. CPC 01 – Redução ao Valor Recuperável de Ativos.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: FILOSOFIA (COORD. DE CIÊNCIAS HUMANAS – PINHEIRO)**

1. Cálculo Sentencial e Cálculo de Predicados.
2. Filosofia, Ciências Humanas e Interdisciplinaridade.
3. Filosofia e BNCC.
4. Problemas de Filosofia Prática na Contemporaneidade.
5. Ensino de Filosofia e emancipação.
6. Tópicos de Filosofia da Ciência na contemporaneidade.
7. Filosofia Brasileira.
8. Filosofia e Gênero.
9. O problema do Belo na Filosofia.
10. Nietzsche e os pré-socráticos.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: TERAPIA INTENSIVA**

1. Distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos ao paciente crítico: interpretação gasométrica e condutas para assistência de enfermagem.
2. Monitorização hemodinâmica invasiva e não invasiva: interpretação e análise dos resultados para assistência de enfermagem.
3. Ventilação mecânica invasiva: modos ventilatórios e parâmetros básicos para iniciar e assistência de enfermagem.
4. Seps e choque séptico: reconhecimento precoce de sinais e sintomas, manejo inicial baseado nas recomendações e pacotes SOFA e assistência de enfermagem.
5. Papel do Enfermeiro no preparo e manejo de drogas vasoativas no paciente crítico: fundamentos farmacológicos, monitorização hemodinâmica e segurança do paciente.
6. Sedoanalgesia ao paciente crítico: monitorização e segurança.
7. Assistência de enfermagem ao paciente em insuficiência respiratória aguda e na síndrome do desconforto respiratório agudo (SDRA).
8. Nutrição enteral e parenteral no paciente crítico: monitorização, complicações e cuidados de enfermagem.
9. Assistência de enfermagem na manutenção do paciente potencial doador de órgãos
10. Cuidados paliativos em terapia intensiva: tomada de decisão, comunicação e humanização do cuidado.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: LETRAS / LÍNGUA INGLESA**

1. Concepções de língua(gem) e o ensino de Língua Inglesa.
2. A perspectiva intercultural no ensino de inglês: estratégias e abordagens para promover a competência intercultural.
3. O ensino de Língua Inglesa para fins específicos: Estratégias de Leitura.
4. Metodologia do Ensino de línguas: A evolução dos métodos ao longo do tempo.
5. Ensino de línguas e tecnologias Digitais.
6. Práticas de leitura e interpretação de textos diversos (literários, jornalísticos, técnicos, comerciais, acadêmicos e didáticos) em Sala de Aula de Língua Inglesa.
7. Escrita Acadêmica no Ensino de Língua Inglesa.
8. O processo de tradução ao longo do tempo: Avanços e Novas perspectivas.
9. Inglês para Turismo e Hotelaria: Estratégias e práticas.
10. O ensino de Gramática em Sala de Aula: Mudanças e avanços.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: LÓGICA / METODOLOGIA CIENTÍFICA**

1. Formalização da linguagem científica: cálculo de predicados.
2. Fundamentos lógicos do método dedutivo: a dedução natural.
3. Leis, causalidade e explicação científica.
4. Teorias do método científico: verificacionismo e falsificacionismo.
5. Fontes e limites do conhecimento/ racionalismo, empirismo e ceticismo.
6. Realismo e antirrealismo na filosofia da ciência.
7. Racionalismo, historicismo e o desenvolvimento da ciência.
8. Objetividade e ciência.
9. Epistemologia das Ciências Humanas.
10. Pluralismo e Anarquismo Metodológico.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: ENSINO DE GEOGRAFIA**

1. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e os desafios para a construção do Raciocínio Geográfico.
2. O Pensamento Espacial como categoria central na formação do professor de Geografia.
3. Geografia Escolar e Geografia Acadêmica: diálogos e transposições didáticas na prática docente.
4. Geografia Física e Humana no currículo escolar: saberes que permeiam o ensino e a aprendizagem.
5. Educação Inclusiva e diversidade no contexto do ensino de Geografia.
6. O Estágio Supervisionado como espaço de práxis e construção da identidade docente.
7. Trabalho de campo na Educação Básica como metodologia de ensino: planejamento, execução e sistematização do conhecimento.
8. Cartografia escolar e geotecnologias: novas linguagens no ensino de Geografia.
9. Avaliação da Aprendizagem em Geografia: do diagnóstico à construção da autonomia.
10. As relações étnico-raciais no ensino de Geografia e currículo escolar.



**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: JORNALISMO E EDITORAÇÃO**

1. O jornalismo em ecossistemas reticulares. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: definição de ecossistemas midiáticos e reticulares; papel das plataformas digitais na circulação da informação; interações entre jornalismo, audiência e algoritmos.
2. Gêneros jornalísticos. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: reconfiguração dos gêneros clássicos (notícia, reportagem, crônica, artigo); emergência de novos formatos híbridos (threads, newsletters, podcasts narrativos, vídeos curtos); linguagem, interlocução, plataformas e contextos.
3. Apuração em tempos de desinformação e sobrecarga informacional. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: técnicas de verificação e checagem de dados; fontes digitais e uso ético de informações; estratégias para validar dados e narrativas; soberania Informacional.
4. Jornalismo de dados e narrativas informadas por evidências. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: conceito de dado e de informação; fundamentos da apuração e visualização de dados; como transformar dados em histórias; ferramentas digitais para coleta, tratamento e interpretação de dados; análise de dados e storytelling.
5. A escrita jornalística argumentativa e o discurso público. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: opinião e argumentação no jornalismo; emoção e estratégias discursivas; as fronteiras entre opinião, análise e desinformação.
6. Narrativas jornalísticas e cultura digital. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: Storytelling jornalístico e narrativas transmídia; o papel do público como coautor (comentários, remix, engajamento); novas narrativas jornalísticas na TV 3.0.
7. Ética, transparência e responsabilidade na apuração digital. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: dilemas éticos da apuração em redes sociais e ecossistemas de comunicação; transparência como valor narrativo; jornalismo responsável frente à vigilância algorítmica e à manipulação de dados.
8. Análise crítica do discurso jornalístico nas redes. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: ferramentas de análise de discurso aplicadas ao jornalismo; identificação de enquadramentos, vozes e silenciamentos; estudos de caso: como as narrativas se moldam de acordo com os formatos jornalísticos.
9. Jornalismo colaborativo e inteligência coletiva. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: modelos de produção colaborativa de informação; Crowdsourcing, open

journalism e jornalismo cidadão; papel das comunidades online na apuração e validação de fatos.

10. Estratégias sensíveis e inteligíveis. O espelho de resposta/aula precisa contemplar: Fenômeno artístico e fenômeno estético. O Campo das Mídias como campo de produção e circulação do sensível. Categorias estéticas, emoção e produção discursiva.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: ASPECTOS MORFOFUNCIONAIS, NORMAIS E  
PATOLÓGICOS APLICADOS A ENFERMAGEM**

1. Sistema Esquelético: Esqueleto Axial, apendicular e Articulações.
2. Anatomia do sistema geniturinário.
3. Anatomia do Sistema Circulatório.
4. Anatomia do Sistema Respiratório.
5. Conceitos Básicos em Farmacocinética – Absorção, Distribuição, Metabolismo e Excreção de Fármacos.
6. Conceitos Básicos em Farmacocinética – Meia vida, Janela terapêutica, Dose, Intervalos de dose, Tempo de Infusão e tipos de infusores.
7. A Enfermagem e o uso racional dos medicamentos.
8. Fisiologia do sistema digestório.
9. Fisiologia Renal.
10. Fisiologia Cardiovascular.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA ASSISTÊNCIA MÉDICA**

1. Anamnese Clínica Centrada na Pessoa.
2. Exame Físico Geral Sistematizado.
3. Sinais Vitais: Interpretação Clínica.
4. Avaliação e Manejo da Dor.
5. Testes Rápidos na Atenção Primária.
6. Administração de Medicamentos Injetáveis.
7. Visita Domiciliar na Atenção Primária.
8. Abordagem Inicial do Paciente Agudo.
9. Preenchimento do Prontuário e Registro Clínico.
10. Segurança do Paciente na Prática Clínica.

**EDITAL 28/2026**

**TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE / GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA**

1. Sangramento Uterino Anormal (SUA).
2. Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP).
3. Climatério e Terapia Hormonal.
4. Endometriose.
5. Doença Inflamatória Pélvica (DIP).
6. Rastreamento do Câncer do Colo do Útero.
7. Contracepção na Atualidade.
8. Vulvovaginites.
9. Câncer de Mama – Rastreamento e Diagnóstico Precoce.
10. Atendimento a Pacientes com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST).