

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1 Título: **ESTUDAR, UMA AÇÃO SAUDÁVEL: CONSTRUINDO UMA PEDAGOGIA HOSPITALAR**

1.2 Área temática Principal:

- Comunicação Educação Direitos Humanos e Justiça
 Cultura Meio Ambiente Trabalho
 Tecnologia e Produção Saúde

1.3 Nome do coordenador:

FRANCY SOUSA RABELO

1.3.1 Email/telefone do coordenador:

franrabelo@hotmail.com, francy.rabelo@ufma.br 98138-4948

1.4 Centro/Departamento/Coordenação de origem:

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO I

1.5 Vinculado a programa: **SIM(X) NÃO()**

Caso sim, qual: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

1.6 Ano de criação do projeto: 2007

1.7 Número e data da Resolução CONSEPE: 665/2009

1.8 Município(s) atendido(s) pelo projeto: SÃO LUIS

1.9 Público Alvo (identificar e quantificar): CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS(30 POR MÊS) E ALUNAS DO CURSO DE PEDAGOGIA (04)

1.10 Objetivo geral: • *Proporcionar às crianças e aos adolescentes hospitalizados, o direito da recreação e do acompanhamento do currículo escolar segundo Resolução n.º. 41 de out/95 com vistas à contribuição de retorno à escola pós-alta hospitalar.*

1.11 Equipe Executora

Número de Docentes	Número de Discentes	Número de Técnicos	Pessoal Externo
02	04	00	00

2. HISTÓRIA DO PROJETO (Descrever resumidamente os aspectos históricos do projeto):

O projeto de Extensão “Estudar, uma ação saudável: construindo uma pedagogia hospitalar”, foi aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Maranhão em 2009 através da Resolução CONSEPE/UFMA n.º 665. Apesar desta aprovação, as atividades pedagógicas eram desenvolvidas desde 2007, porque foram inicialmente idealizadas pelo Núcleo de Humanização do Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão, que em articulação com o

Departamento de Educação I e o Curso de Pedagogia - UFMA, possibilitou a elaboração do referido projeto com o objetivo de proporcionar às crianças e adolescentes hospitalizadas o contato com atividades pedagógicas, minimizando o distanciamento da escola de origem, bem como a criação de espaços alternativos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas em ambientes não escolares como reza as diretrizes curriculares nacionais para o curso de pedagogia e a construção de uma pedagogia hospitalar.

3. JUSTIFICATIVA/RELEVÂNCIA SOCIAL DO PROJETO:

Defende-se como importante este projeto por se entender que a educação é um direito, e como tal, as crianças hospitalizadas são alcançadas. Este direito já está legalizado pela Resolução nº 41 de 1995, e no documento do MEC intitulado de “Classe Hospitalar e Atendimento Domiciliar” para que os hospitalizados deem continuidade ao seu processo de escolaridade e até mesmo de escolarização, por isso a prática pedagógica atuante no hospital valoriza os conteúdos estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e devem ser desenvolvidas através de atividades lúdicas que promovam interação entre a brincadeira e os conhecimentos necessários a uma criança e adolescente em sua faixa etária (FONTES, 2005). Os fundamentos teórico-metodológicos destas atividades pautam-se no currículo do Curso de Pedagogia da UFMA. As ações didáticas vivenciadas no projeto são articuladas entre ensino, pesquisa e extensão, visto que a presença de alunos em situação de docência tem proporcionado problemáticas de pesquisas, cujos resultados têm sido apresentados como monografias de graduação, capítulos de livros, dissertação de mestrados e apresentação de resumos em eventos científicos. O projeto visa contribuir com a discussão de um novo campo de trabalho para o pedagogo, bem como, possibilitar a cada criança e adolescente uma reflexão sobre o meio, sua doença, seus sentimentos e ajudando-as a entender o que acontece com elas e ao seu redor. Dessa forma, a educação no hospital pode fortalecer a autoestima das crianças para o enfrentamento da situação de hospitalização e sua recuperação.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- ✓ o projeto se desenvolve no Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão, na Unidade Materno Infantil, no 4º andar, na sala da brinquedoteca. Utiliza-se de ações pedagógicas por projetos de trabalho, sistematizado diariamente por sequencias didáticas que envolvem conteúdos do âmbito

escolar, composto das disciplinas que compõem o currículo do sistema de ensino. Tem por base o foco na leitura e na escrita.

- ✓ Reunião periódica de planejamento das ações pedagógicas a serem desenvolvidas. Estas ações iniciam –se por uma anamnese pedagógica, como ficha própria de diagnóstico sobre a criança ou adolescente hospitalizado;
- ✓ Utiliza-se de fichas de frequências, relatórios individuais e caderno de registro diário para apresentar a atividade desenvolvida no dia.
- ✓ Participação no Grupo de Pesquisa, GEPPEDH –Grupo de estudos e pesquisa em Pedagogia Hospitalar;
- ✓ Escrita e apresentação das reflexões da prática em eventos científicos.

5. RESULTADOS ALCANÇADOS:

- crianças alfabetizadas
- colaboração no tratamento do paciente junto a equipe de saúde;
- monografias apresentadas no curso de pedagogia.
- trabalhos apresentados em eventos científicos
- Premiações local e nacional;
- dissertação de mestrado;
- publicação e divulgação de cartilha informativo sobre o direito do atendimento escolar hospitalar;
- realização de evento científico

6. PRODUTOS GERADOS (Painel, Pôster, Ensaio, Artigo, Revista, Relato de Experiência, Software, Banco de Dados, Monografia, outros).

Anais de evento:

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS/ANAIS

2012	
PEDAGOGIA HOSPITALAR: A PRÁTICA DO PEDAGOGO EM INSTITUIÇÃO NÃO ESCOLAR.	64 SBPC
PROJETO BAÚ DE HISTÓRIAS: LENDO E ESCRIVENDO NO HOSPITAL	64 SBPC
SER LEITOR EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: A EXPERIÊNCIA NO HOSPITAL MATERNO INFANTIL E HOSPITAL DA CRIANÇA	64 SBPC

TRILHANDO LETRAS: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA COM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE INTERNAÇÃO NO UNIVERSITÁRIO MATERNO INFANTIL	V Encontro de Educadores na UFMA
A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO E O AMBIENTE NÃO FORMAL.	XVII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UECE
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO ARTICULADO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A PRÁTICA DE ENSINO E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DE UMA SALA DE AULA COM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS.	In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino -, 2012, CAMPINAS. COLEÇÃO DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO. AraraquaraSP: Junqueira&Marin Editores, 2012. p. 28-39.
2013	
CARDIOPEDIATRIA O PROCESSO DE ACOLHIMENTO DA CRIANÇA NO PRÉ-OPERATÓRIO	XXXIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE CARDIOLOGIA.
ESCUA PEDAGÓGICA DA CRIANÇA HOSPITALIZADA: RELAÇÕES E POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM E ADAPTAÇÃO AO ESPAÇO HOSPITALAR.	In: EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2013, CURITIBA. ANAIS DO XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCACAO. CURITIBA: EDITORA UNIVERSITÁRIA CHAMPAGNAT, 2013. v. 1. p. 27361-27377
O PROCESSODE RESSIGNIFICAÇÃO DO AMBIENTE HOSPITALAR AO MENO ENFERMO: CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS.	IV FÓRUM DE EXTENSÃO DA UFMA
2014	
PRÁTICAS DE ENSINO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: REFLEXÕES E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO HOSPITAL.	In: XVII ENDIPE ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2014, FORTALEZA. CADERNO DE RESUMOS PÔSTERES E PAINÉIS. FORTALEZA: EDUECE, 2014. v. 1. p. 509-509.
A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA EM ESPAÇOS HOSPITALARES	FEIRA DO LIVRO DE SÃO LUIS
A IMPORTÂNCIA DA PINTURA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, MOTOR E SOCIAL DAS CRIANÇAS INTEGRANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO ESTUDAR UMA AÇÃO SAUDÁVEL	V FORUM DE EXTENSÃO DA UFMA.
PROJETOS DE TRABALHO E SUAS INFLUÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM CRIANÇAS INTEGRANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO ESTUDAR	V FORUM DE EXTENSÃO DA UFMA.

UMA AÇÃO SAUDÁVEL.	
AS IMPRESSÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM FORMAÇÃO NO ESPAÇO HOSPITALAR: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO.	8 ENCONTRO NACIONAL DE ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR/UNIFESP/SÃO PAULO
LEITURA NO HOSPITAL: O USO DE FÁBULAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA AS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS.	8 ENCONTRO NACIONAL DE ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR/ UNIFESP/SÃO PAULO
A INFÂNCIA E A HOSPITALIZAÇÃO: relações mediatizadas pela leitura.	In: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUIS.
O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA DA CRIANÇA HOSPITALIZADA.	I ENCONTRO NACIONAL DE FICÇÃO, DISCURSO E MEMÓRIA, 2014 ,SÃO LUIS. CADERNO DE PROGRAMAÇÃO E RESUMOS
A INFÂNCIA NO CONTEXTO HOSPITALAR: OS ENTRECRUZAMENTOS HISTÓRICO-SOCIAIS EM PROL DA INCLUSÃO INFANTIL E DE SEUS DIREITOS	VI ENCONTRO DE EDUCADORE UFMA

2015

PROJETO DE EXTENSÃO ESTUDAR, UMA AÇÃO SAUDÁVEL: ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA HOSPITALAR NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS INTERNADAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO	EDUCERE
FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO E ATUAÇÃO EM ESPAÇO NÃO ESCOLAR: IMPRESSÕES DA DOCÊNCIA NO HOSPITAL.	EDUCERE
?BRINQUEDOTECA HOSPITALAR:UMA ANÁLISE DESSE ESPAÇO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	EDUCERE

2016

APRENDIZAGEM DA LEITURA NO HOSPITAL: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA PELO PROJETO ESTUDAR, UMA AÇÃO SAUDÁVEL	VII ENCONTRO DE EDUCADORES
AFETIVIDADE E LUDICIDADE: PRÁTICAS FUNDAMENTAIS NA PEDAGOGIA HOSPITALAR	VII ENCONTRO DE EDUCADORES
INSERÇÃO DO PEDAGOGO NA	PALESTRA – SEMANA DE

Os Espaços Não Escolares E Os Desafios Da Docência Em Ambiente Hospitalar Para O/a Pedagogo/a Em Formação	38 REUNIÃO DA ANPED
A PRÁTICA DO PEDAGOGO: A ABORDAGEM REFLEXIVA NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES - PEDAGOGIA HOSPITALAR, EMPRESARIAL, PENITENCIÁRIA E DO CAMPO	MESA REDONDA – II JAEP
A LEITURA NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO COMO UM ATO DE INCLUSÃO DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS.	II JORNADA CIENTÍFICA DO CCSO

**MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO ORIENTADAS PELA
COORDENADORA E DEFENDIDAS ACERCA DO PROJETO ESTUDAR,
UMA AÇÃO SAUDÁVEL**

2012	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE EDUCADORES EM AMBIENTE HOSPITALAR: uma análise da experiência do projeto de extensão Estudar uma ação saudável no Hospital da Criança Dr. Odorico Amaral de Matos
	O BRINCAR NO CONTEXTO HOSPITALAR: uma análise das brincadeiras no desenvolvimento da aprendizagem em crianças hospitalizadas
	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: uma análise da leitura mediada como prática pedagógica em ambiente hospitalar

2013	RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM NO HOSPITAL: desafio para a prática pedagógica do pedagogo.
	A RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM NO HOSPITAL: desafio para a prática pedagógica do pedagogo
	O LÚDICO NO AMBIENTE HOSPITALAR: o processo de ensino aprendizagem com crianças em situação de adoecimento

2014	PEDAGOGIA HOSPITALAR: abordagem sobre a atuação do pedagogo na classe hospitalar em hospital de São Luis.
	O TRABALHO PEDAGÓGICO DESENVOLVIDO NO HOSPITAL MATERNO INFANTIL

2015	FORMAÇÃO DOCENTE ALÉM DOS LIMITES DA ESCOLA: desafios e possibilidades na formação inicial do pedagogo através do projeto de extensão Estudar uma ação saudável
	BRINQUEDOTECA HOSPITALAR: contribuições para o desenvolvimento afetivo e cognitivo da criança hospitalizada

2016	ATENDIMENTO ESCOLAR NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO: uma análise sobre seus avanços e limites através do projeto de extensão Estudar, uma ação saudável.
	EDUCAÇÃO NO HOSPITAL: uma análise das ações do projeto de extensão "Estudar, uma ação saudável para a criança hospitalizada
	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ESPAÇO HOSPITALAR E A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: uma análise da experiência do projeto Estudar, uma ação saudável.
2017	POLÍTICA DE ATENDIMENTO À CRIANÇA HOSPITALIZADA: UMA ANÁLISE DO PAPEL DA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR.

DISSERTAÇÕES

2014	UECE	EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR E SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: Análise de uma experiência no espaço hospitalar, Ano de Obtenção: 2014.
2016	UFMA	VOZES A INFÂNCIA SILENCIADA: uma análise sobre os impactos da hospitalização no processo de escolarização através do discurso infantil

CAPÍTULO EM LIVRO

RABELO, F.S. ; SILVA, S. P. . A FORMAÇÃO DOCENTE ARTICULADA À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: os desafios contemporâneos da sala de aula com crianças hospitalizadas. In: Isabel Maria Sabino de Farias; Silvia Maria Nóbrega-Therrien; Antonia Dalva França Carvalho. (Org.). DIÁLOGOS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 1ed.TERESINA: EDUFPI, 2013, v. , p. 179-190.

EVENTOS REALIZADOS

- ✓ MESA TEMÁTICA REALIZADA NO DIA 24.04.2017, INTITULADA “ EXPERIÊNCIAS DE ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR EM SÃO LUÍS: ENTRE AVANÇOS E LIMITES”, REALIZADA NA UFMA/CCSO
- ✓ ENCONTRO DE ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR EM PARCERIA COM CMDCA E PLAN NOS DIAS 13 E 14.11.2017, AUDITÓRIO CENTRAL DA UFMA ,COM O TEMA “EDUCAÇÃO E SAÚDE: DIÁLOGOS E PERCURSOS EM CLASSE HOSPITALARES ENTRE SÃO LUIS E BELÉM”, COM PUBLICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CARTILHA INFORMATIVA ACERCA DO ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR, IMPRESSA.

LEGISLAÇÕES ALCANÇADAS

- ✓ Lei municipal nº 6.058 de 23 de fevereiro de 2016 - institui o dia municipal do educando hospitalizado no âmbito do município de São Luís, a ser celebrado no dia 23 de abril (autoria do então vereador prof. Lisboa).
- ✓ Resolução nº 53/2016 CMDCA-aponta os direitos da criança e do adolescente hospitalizados

FOTOS





