



**proec**

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
E CULTURA

**PROJETOS DE  
EXTENSÃO  
2016**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO**



## **EQUIPE EXECUTORA**

Coordenadora Proponente

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Josefa M. e S. B. Andrade-ZEFINHA BENTIVI

Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PROEC/UFMA)

Universidade Federal do Maranhão

## **Equipe Técnica**

Prof. Dr. Saulo Ribeiro dos Santos

Diretor de Extensão (DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Li Chang Shuen Cristina Silva Sousa

Diretora de Assuntos Culturais (DAC/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Alden Makel Pontes Almeida

Chefe da Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Me. Marcos Moura Silva

Chefe da Divisão de Ações e Programas (DAP/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Profa. Dra. Maira Teresa Gonçalves Rocha

Chefe da Divisão da UNITI (UNITI/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Robson Santana de Vasconcelos

Economista (DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão

Márcio José Sousa Araújo

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Clarice Pinheiro Neves

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Maria Lúcia Leal de Castro

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Sílvia Fernanda Martins Dias Ribeiro

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)



# Apresentação

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC/UFMA tem como função articular, desenvolver, coordenar e apoiar as ações de extensão, junto à sociedade e à comunidade universitária. Estabelece o vínculo com o ensino e a pesquisa, interagindo com diversos segmentos sociais, como Organizações Governamentais e Não Governamentais, com a finalidade de contribuir na busca de resposta inovadora aos desafios locais, regionais e nacionais. Suas ações estão alicerçadas no conceito de Extensão Universitária, estabelecido na Política e no Plano Nacional de Extensão.

Este caderno de resumos reúne as atividades de extensão ofertadas à comunidade no ano de 2016 e visa incentivar a participação de professores e alunos e a integração das atividades dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. Este caderno de resumos apresenta os projetos institucionais de extensão aprovados pela PROEC/UFMA e desenvolvidos no ano de 2016.



**proec**

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
E CULTURA





## SUMÁRIO

“AJUDAR TÁ NO SANGUE”: UM CORAÇÃO BOM FAZ O SANGUE CIRCULAR PELO SEU CORPO. UM BOM CORAÇÃO, POR OUTROS CORPOS.	<i>pág. 07</i>
A IDENTIDADE CULTURAL DO COCO BABAÇU: PROCESSOS COLABORATIVOS DE EMPODERAMENTO ENTRE DESIGNERS, QUEBRADEIRAS DE COCO E SUAS FAMÍLIAS	<i>pág. 08</i>
A IMAGEM SOBRE O PAPEL: ORIGINAL E GRAVURA	<i>pág. 09</i>
A QUÍMICA NAS ESCOLAS: INTEGRANDO A TEORIA À PRÁTICA	<i>pág. 10</i>
ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR AO PORTADOR DE CEFALEIA CRÔNICA	<i>pág. 11</i>
AÇÃO DA ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO EM DOR CRÔNICA NA CASA DA DOR DO HUUFMA	<i>pág. 12</i>
AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE PRÓXIMA A UFMA EM PINHEIRO – MA	<i>pág. 13</i>
ACOLHIMENTO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: UM NOVO OLHAR SOBRE O CUIDAR	<i>pág. 14</i>
ACOMPANHAMENTO CLÍNICO LABORATORIAL DE PACIENTES DIABÉTICOS ATENDIDOS NO PROGRAMA HIPERDIA-ESUS DA CIDADE DE IMPERATRIZ-MA	<i>pág. 15</i>
ADOÇÃO DA SAÚDE BUCAL EM PRÉ-ESCOLARES DE UMA CRECHE	<i>pág. 16</i>
ADOLESCÊNCIA: SUA NATUREZA E SEUS CONFLITOS	<i>pág. 17</i>
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>pág. 18</i>
AMBULATÓRIO DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE ASMÁTICO	<i>pág. 19</i>
AMBULATÓRIO DE CROMOBLASTOMICOSE	<i>pág. 20</i>
AMBULATÓRIO DE CUIDADOS PRIMÁRIOS EM PEDIATRIA	<i>pág. 21</i>
AMBULATÓRIO DE REFERÊNCIA EM CÂNCER DE PÊNIS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – HUUFMA	<i>pág. 22</i>
ARTESANATO NO MARACANÃ: UTILIZAÇÃO DA SEMENTE DE JUÇARA NA PRODUÇÃO ARTESANAL	<i>pág. 23</i>
ASSISTÊNCIA AO PACIENTE PORTADOR DE DOENÇAS GASTROINTESTINAIS NO AMBULATÓRIO DE GASTROENTEROLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFMA	<i>pág. 24</i>
ASSISTÊNCIA ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BACANGA – NIBA/UFMA	<i>pág. 25</i>
ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL DE PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA	<i>pág. 26</i>
ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: PROMOVENDO SAÚDE PARA CRECHES SAUDÁVEIS	<i>pág. 27</i>
ATENÇÃO À SAÚDE DOS PORTADORES DE DISTÚRBIOS GASTROINTESTINAIS NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DO BACANGA – NIBA/UFMA.	<i>pág. 28</i>
ATENÇÃO FARMACÊUTICA FITOTERÁPICA NO SUS	<i>pág. 29</i>
ATENÇÃO INTEGRADA À SAÚDE DA GESTANTE EM BEQUIMÃO-MA	<i>pág. 30</i>
ATENÇÃO INTEGRAL AO PACIENTE COM CÂNCER DE PRÓSTATA E PROMOÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM	<i>pág. 31</i>
ATENÇÃO INTEGRAL ÀS MULHERES CLIMATÉRICAS	<i>pág. 32</i>
ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE PORTADORES DE DOENÇA DO FÍGADO	<i>pág. 33</i>
ATENDIMENTO AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA (HUPD)	<i>pág. 34</i>
ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO AMBULATORIAL DE PACIENTES PORTADORES DE HEPATITES VIRAIS	<i>pág. 35</i>
ATENDIMENTO NUTRICIONAL PARA PACIENTE COM EXCESSO DE PESO DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SÃO LUIS (MA)	<i>pág. 36</i>
ATIVIDADE FARMACOLÓGICA EM PLANTAS DA FLORA MARANHENSE	<i>pág. 37</i>
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO SANITÁRIAS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO: DA UNIVERSIDADE FEDERAL MARANHÃO – CAMPUS DE IMPERATRIZ	<i>pág. 38</i>
CÁRIE PRECOCE NA INFÂNCIA: ESTUDO DA PERCEPÇÃO MATERNA SOBRE OS FATORES DE RISCO, TRANSMISSIBILIDADE E MEDIDAS PREVENTIVAS	<i>pág. 39</i>
CASEMIRO COCO	<i>pág. 40</i>



## SUMÁRIO

CIRURGIA REPARADORA EM PACIENTES PORTADORES DE CÂNCER NO MARANHÃO	<i>pág. 41</i>
COMUNIDADE ATIVA	<i>pág. 42</i>
CUIDADOS PALIATIVOS AO PACIENTE ONCOLÓGICO E ATENDIMENTO AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR ONCOLÓGICA INSTITUTO MARANHENSE DE ONCOLOGIA ALDENORA BELO - IMOAB.	<i>pág. 43</i>
CUIDADOS PALIATIVOS EM CLÍNICA MÉDICA: A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO PARA A FORMAÇÃO GENERALISTA.	<i>pág. 44</i>
CURSINHO DA CIDADANIA	<i>pág. 45</i>
DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO PRODUTIVA DA APICULTURA NA REGIÃO TOCANTINA	<i>pág. 46</i>
DIABETES: VOCÊ CONHECE? EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DO DIABÉTICO	<i>pág. 47</i>
DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS EM PANIFICADORAS: UMA FERRAMENTA NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS	<i>pág. 48</i>
DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS EM PANIFICADORAS: UMA FERRAMENTA NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS	<i>pág. 49</i>
DIRETORIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	<i>pág. 50</i>
ECONOMIA SOLIDÁRIA NA REDE DO BABAÇU: DESENVOLVENDO FERRAMENTAS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE E DA GOVERNANÇA TERRITORIAL NO QUILOMBO CHARCO, SÃO VICENTE FERRER - MA	<i>pág. 51</i>
EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NOS PEQUENOS EMPREENDIMENTOS DIRECIONADOS PARA GASTRONOMIA MARANHENSE NO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS - CERTIFICAÇÃO SUSTENTÁVEL.	<i>pág. 52</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM PARA PACIENTES DIABÉTICOS	<i>pág. 53</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ASSISTÊNCIA À MULHER NAS VÁRIAS FASES DA VIDA	<i>pág. 54</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E INTERVENÇÕES DE ENFERMEGEM NA ATENÇÃO AO PACIENTE NO PERÍODO PÓS-OPERATÓRIO- EDUCARE	<i>pág. 55</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PROMOÇÃO DDA SAÚDE PARA A MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE	<i>pág. 56</i>
EDUCAÇÃO PARA PREVENÇÃO AO TRAUMA E CONDUTAS BÁSICAS DE PRIMEIROS-SOCORROS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	<i>pág. 57</i>
EDUCAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE ENTEROPARASIToses UMA ABORDAGEM PROFILÁTICA DIANTE DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	<i>pág. 58</i>
EDUCANDO EM SAÚDE	<i>pág. 59</i>
EDUCANDO EM SAÚDE NA ATENÇÃO DE GESTANTES E PUÉRPERAS	<i>pág. 60</i>
ENFERMEIROS DO RISO	<i>pág. 61</i>
ENSINA SAÚDE: MOSTRA ITINERANTE DE ANATOMIA APLICADA À SAÚDE BUCAL E NUTRICIONAL.	<i>pág. 62</i>
ENTRETEXTOS	<i>pág. 63</i>
ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO A DOAÇÃO DE LEITE MATERNO AO BANCO DE LEITE HUMANO DO HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL DE IMPERATRIZ - MA	<i>pág. 64</i>
ESTUDAR, UMA AÇÃO SAUDÁVEL: CONSTRUINDO UMA PEDAGOGIA HOSPITALAR	<i>pág. 65</i>
FORMAÇÃO DE AGENTES CULTURAIS	<i>pág. 66</i>
FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES EM GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO MONITORAMENTO DO VETOR AEDES AEGYPTI NA ÁREA ITAQUI-BACANGA	<i>pág. 67</i>
GASTRONOMIA CONSCIENTE	<i>pág. 68</i>
ICONOGRAFIAS DO MARANHÃO	<i>pág. 69</i>
JOVENS AMIGOS DO PEITO	<i>pág. 70</i>
JOVENS COM A BOLA TODA	<i>pág. 71</i>
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO FÍSICA - PROGRAMA MELHORANDO A SAÚDE	<i>pág. 72</i>



## SUMÁRIO

LABORATÓRIO DE MICOLOGIA DO DEPAT/UFMA: SABERES, PRÁTICAS E APLICAÇÕES NA ÁREA DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA	<i>pág. 73</i>
LASERTERAPIA EM ODONTOLOGIA	<i>pág. 74</i>
LEB LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PORTUGUÊS/LIBRAS	<i>pág. 75</i>
LEITURAS DIVERSAS - CAMPUS GRAJAÚ	<i>pág. 76</i>
MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA A FITOTERAPIA	<i>pág. 77</i>
MEMÓRIA E ENCENAÇÃO EM MOVIMENTO: ABC DA CULTURA MARANHENSE	<i>pág. 78</i>
MÚSICA PARA TODOS	<i>pág. 79</i>
MUSICALIZAÇÃO PARA A MELHOR IDADE	<i>pág. 80</i>
NEOPLASIAS MALIGNAS INDUZIDOS PELO TABAGISMO: CUIDAR DO PACIENTE, NÃO DA DOENÇA	<i>pág. 81</i>
NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO PACIENTE PSIQUIÁTRICO	<i>pág. 82</i>
PARCERIA POSITIVA: SAÚDE E ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE	<i>pág. 83</i>
PESQUISA E EXTENSÃO ACERVO DOCUMENTAL DA EXTENSÃO NA UFMA	<i>pág. 84</i>
PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA ENTRE HIPERTENSOS E/OU DIABÉTICOS ATENDIDOS NO CENTRO DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RENAS E HIPERTENSÃO ARTERIAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA	<i>pág. 85</i>
PREVENÇÃO DE INFECÇÃO NO SÍTIO CIRÚRGICO: VIGILÂNCIA DE INFECÇÃO HOSPITALAR DO PACIENTE CIRÚRGICO DO HUUFMA	<i>pág. 86</i>
PROGRAMA GRANDE CARAJÁS, CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<i>pág. 87</i>
PROJETO ÁGUA É VIDA: PROMOVEDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA NO ESPAÇO ESCOLAR	<i>pág. 88</i>
PROJETO AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DO PROFESSOR NUM PROGRAMA DE SAÚDE BUCAL	<i>pág. 89</i>
PROJETO DE ASSISTÊNCIA A PACIENTES PORTADORES DE PRÓTESES REMOVÍVEIS ATENDIDOS NA UFMA	<i>pág. 90</i>
PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCA-ASMA	<i>pág. 91</i>
PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EXTENSÃO NA UFMA	<i>pág. 92</i>
PROJETO EM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA DO HUUFMA	<i>pág. 93</i>
PROJETO ESCOLA LABORATÓRIO	<i>pág. 94</i>
PROJETO PARA ASSISTÊNCIA MATERNO-FETAL	<i>pág. 95</i>
PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL ÀS GESTANTES DA MATERNIDADE	<i>pág. 96</i>
PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS ENTRE PACIENTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA HIPERDIA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO IMPERATRIZ-MA	<i>pág. 97</i>
SALA DE ESPERA DE GESTANTES: ESPAÇO DE (DES)CONSTRUÇÃO E (RE)CONSTRUÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS EM SAÚDE	<i>pág. 98</i>
SAÚDE BUCAL PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS	<i>pág. 99</i>
SAÚDE CONSCIENTE: UM DESAFIO PARA OS ADOLESCENTES	<i>pág. 100</i>
SAÚDE DA MULHER: PREVENÇÃO DO CÂNCER EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, IMPERATRIZ, MARANHÃO	<i>pág. 101</i>
SAÚDE OCUPACIONAL DOS TRABALHADORES DA UFMA-CCSST: UMA NOVA PERSPECTIVA	<i>pág. 102</i>
SEMEANDO SABERES COM PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DEFESA DO PATRIMÔNIO	<i>pág. 103</i>
'SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA AO PORTADOR DE HTLV EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO: SEGUIMENTO CLÍNICO/LABORATORIAL E TERAPÊUTICO'	<i>pág. 104</i>
TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL	<i>pág. 105</i>
UTILIZAÇÃO, CONSERVAÇÃO E ARMAZENAMENTO DE MEDICAMENTOS: O QUE É IMPORTANTE SABER?	<i>pág. 106</i>
VIGIASIFI: PROGRAMA DE VIGILÂNCIA DA SÍFILIS CONGÊNITA	<i>pág. 107</i>



**“AJUDAR TÁ NO SANGUE”: UM CORAÇÃO BOM FAZ O SANGUE CIRCULAR  
PELO SEU CORPO. UM BOM CORAÇÃO, POR OUTROS CORPOS.**

**Dario Itapary Nicolau**

O projeto “Ajudar tá no Sangue”: Um coração bom faz o sangue circular pelo seu corpo. Um bom coração, por outros corpos, possui como proposta atuar na conscientização da sociedade quanto a importância da doação de sangue e do cadastro nos bancos de medula óssea. Uma das ações do projeto refere-se a formação de doadores do futuro, através de palestras em escolas do ensino primário ao médio, visto que nessa fase da vida, os jovens descobrem novos comportamentos, novas idéias, surgindo grandes questionamentos. O Projeto visa também aumentar a qualidade do sangue doado, através da orientação dos doadores sobre DST's, ajudando assim a conscientizá-los no sentido de auto-avaliarem os riscos de infecção pelo HIV e outras DST's a que possam ter sido submetidos, evitando doarem sangue se houver suspeita. Dessa forma, o projeto poderá contribuir para a formação de adultos comprometidos com o próximo, e mesmo antes de doarem, já serão multiplicadores de opinião. A comunidade universitária com seu importante poder de romper com antigos padrões e de criar novos hábitos de vida também será envolvida, através de mutirões e campanhas, sendo que os calouros serão recepcionados pela campanha “ Calouro Sangue Bom ”. Nas datas comemorativas para doação de Sangue e de Medula Óssea serão organizadas na comunidade panfletagens sobre a importância e os requisitos básicos para a doação visando a captar e fidelizar mais doadores. Também serão desenvolvidas pesquisas a partir da análise dos dados colhidos durante as ações do projeto.



## **A IDENTIDADE CULTURAL DO COCO BABAÇU: PROCESSOS COLABORATIVOS DE EMPODERAMENTO ENTRE DESIGNERS, QUEBRADEIRAS DE COCO E SUAS FAMÍLIAS**

**Andréa Katiane Ferreira Costa**

O Projeto de extensão 'A IDENTIDADE CULTURAL DO COCO BABAÇU: processos colaborativos de empoderamento entre designers, quebradeiras de coco e suas famílias, tem como objetivo apresentar formas de colaboração entre designers e o movimento social e como esta relação pode se constituir como meio para emancipação e superação de problemas sociais. A ação, que incide sobre uma associação de grupos extrativistas do coco babaçu, envolvendo mulheres e suas famílias, no município de Penalva no Maranhão, evidencia aspectos metodológicos que posicionam os designers como mediadores de processos de inclusão social e uso de tecnologias sociais. O projeto em questão busca desenvolver oficinas para soluções projetuais para a atuação por meio da construção de produtos com a identidade visual que enfatiza a imagem que representa o movimento – o próprio coco. Descrevemos as etapas metodológicas do projeto que visou à criação de produtos artesanais para serem produzidos por crianças e jovens, filhos das quebradeiras, com a finalidade de ocupá-los fora dos campos



## **A IMAGEM SOBRE O PAPEL: ORIGINAL E GRAVURA**

**Regiane Aparecida Caire da Silva**

Muitas vezes olhamos para uma obra de arte sobre papel e não conseguimos definir a técnica utilizada para a produção dessa imagem. Formulamos questões como: será uma gravura? ou uma estampa? ou um original? Em meu percurso profissional e acadêmico, ouvimos estas questões de alunos, professores e profissionais de diversas áreas, pois reconhecer a imagem sobre o papel envolve conhecimentos de técnicas gráficas e artísticas. Os procedimentos utilizados, tanto na produção de originais quanto na de gravuras, constituem um meio de expressão com uma linguagem própria. Cada processo de produção traz consigo a história de seu desenvolvimento tecnológico e de sua utilização pelos artistas. Conhecer os processos de impressão de gravuras e seus resultados gráficos e artísticos, amplia a capacidade de compreensão e análise dessas obras de arte. Desta forma, intenciona-se esclarecer as mais representativas técnicas de produção da imagem sobre papel, abordando os processos de impressão tradicionalmente utilizados na produção da obra de arte: xilografia, calcografia, litografia, serigrafia, digigrafia e as técnicas utilizadas nas expressões do desenho e da pintura sobre papel.



## **A QUÍMICA NAS ESCOLAS: INTEGRANDO A TEORIA À PRÁTICA**

**Maria do Socorro Evangelista Garreto**

Os índices de desenvolvimento da educação revelam um déficit de conhecimento relativamente alto principalmente, quando se trata dos conteúdos de química ministrados no ensino médio. Essa deficiência afeta diretamente o aprendizado dos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Química logo nos períodos iniciais do curso. Na maioria dos casos, a dificuldade de aprendizagem de conteúdos básicos dessa matéria está relacionada à metodologia de ensino adotada pelos professores do ensino médio que são fundamentadas, principalmente, no modelo tradicional de educação que prioriza a comunicação oral ou escrita empregando apenas aulas teóricas expositivas. Essa prática influencia negativamente a aprendizagem, e desmotiva o aluno, pois eles não conseguem fazer a relação do que veem nas aulas teóricas com o cotidiano em sociedade. Neste caso, o desenvolvimento de aulas experimentais nas escolas de ensino médio é uma alternativa bastante atrativa por ser considerada um elo entre a teoria e a prática que leva o discente a vincular o conhecimento químico, adquirido em sala de aula, com o cotidiano tornando-o um sujeito reflexivo e, sobretudo, o processo ensino aprendizagem torna-se mais eficaz. O projeto tem como campo de atuação escolas do ensino médio do município de São Bernardo-MA e como objetivo principal proporcionar o desenvolvimento dos conteúdos de química empregando aulas experimentais como atividade complementar às aulas ministradas pelo professor das escolas de ensino médio. Como parâmetro de aplicação do projeto, será realizada a seleção do conteúdo a ser ministrado e elaboração do experimento a ser aplicado sobre o tema abordado.



## **ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR AO PORTADOR DE CEFALEIA CRÔNICA**

**João Batista Santos Garcia**

A ação Abordagem Multidisciplinar ao Portador de Cefaleia Crônica é um amplo e ramificado Projeto de Extensão desenvolvido por alunos, parceiros e professores da Liga Acadêmica de Dor (LAD). Constitui-se de grande relevância na perspectiva social e acadêmica, haja vista que é destinado à promoção de saúde, prevenção de agravos e melhoria da qualidade de vida da população. Assim como servirá de referencial teórico/prático para produção intelectual na área. Seus objetivos básicos são: oferecer assistência multidisciplinar a pacientes portadores de cefaleias crônicas; conscientizar e instruir a população da importância do controle prematuro da cefaleia e capacitar discentes na integralidade do atendimento baseado na relação bilateral de aprendizado mútuo com a comunidade. Na assistência multidisciplinar, ocorrerão atendimentos de natureza diversificada, flexíveis e em coesão técnica, orientações individualizadas, fornecimento de medicações, encaminhamentos sistemáticos à terapias alternativas interprofissionais e convergência de diferentes processos assistenciais. Durante as conscientizações/instruções da população, haverá palestras temáticas antes e durante a espera por atendimento, esclarecimento de dúvidas, intercâmbios de conhecimento com os participantes, distribuição de materiais educativos e empoderamento da comunidade no combate a cefaleia crônica. Conclui-se que desde a criação da LAD, houve aumento acentuado da demanda na Casa da Dor, assim como a ampliação da visibilidade e abrangência educacional. Com a execução dessas ações deseja-se minimizar os danos da cefaleia não tratada na comunidade e a melhoria significativa da qualidade de vida dos portadores de uma das dores mais persistentes, a qual afeta a saúde psicológica, o desempenho laboral/intelectual e mina a confiança, incapacitando precocemente.



## **AÇÃO DA ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO EM DOR CRÔNICA NA CASA DA DOR DO HUUFMA**

**Rosilda Silva Dias**

A ocorrência de dor é frequente em decorrência dos novos hábitos de vida, do decréscimo da tolerância ao sofrimento pelo homem moderno, do prolongamento da vida dos indivíduos em geral e dos doentes com afecções clínicas naturalmente fatais. O município de São Luís apresenta uma prevalência, 42% de dor crônica, acima das estimativas mundiais. Dentre as dores crônicas a lombalgia representa 36% dos casos, caracterizando um problema de saúde pública com impacto social e financeiro. Este trabalho tem como objetivo implementar ações de Enfermagem educativas não farmacológicas, visando diagnóstico, tratamento e reabilitação em pessoas com dor crônica em âmbito ambulatorial. Tendo relevância epidemiológica e acadêmica no ensino, pesquisa e extensão, oportunizando aos acadêmicos de Enfermagem melhor experiência em cuidado e pesquisa em dor. Trata-se de uma atividade de ensino, pesquisa e extensão a ser realizada na Casa da Dor do HUUFMA e no Núcleo de Extensão Vila Embratel (NEVE). As sessões de Enfermagem serão desenvolvidas com usuários da Casa da Dor, do NEVE e comunidade. Espera-se como resultado potencializar a qualidade de vida dos usuários do SUS; disseminar informações de fácil acesso aos usuários; publicar artigos em periódicos científicos; consolidar uma linha de extensão de cuidado em dor; estimular a pesquisa e fortalecer a interdisciplinaridade no grupo de pesquisa em dor.



## **AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE PRÓXIMA A UFMA EM PINHEIRO – MA**

**Ariane Cristina Ferreira Bernardes Neves**

A educação em saúde permeia as atividades de todos os profissionais de Saúde. Vários estudos destacam que a ação educativa é um elemento essencial, particularmente no trabalho em que seja pautado na excelência do cuidado. Neste projeto serão realizados momentos de reflexão sobre agravos e cuidados com a saúde por meio reuniões na comunidade oportunizando ampliar o conhecimento nas temáticas que circundam a saúde do ser humano aos usuários do SUS do município de Pinheiro – MA. Serão realizadas ações educativas permanentes, estes encontros serão semanais ocorrendo no turno diurno. Estes momentos de interação com os usuários de saúde são metodologicamente construídos no decorrer das práticas de educação em saúde a esta população e abordados a partir de um delineamento, tendo como eixo central os temas: cuidados e prevenções relacionados à Dengue, Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes mellitus, Queda em idosos, Leishmaniose, DST, Aborto, Violência domiciliar, Prevenção ao uso de drogas tendo sequência a partir das dúvidas e questionamentos. Serão realizadas interações nas diversas formas e utilizando-se recursos didáticos, como jogos lúdicos, teatros, músicas, filmes e filmagens, recortes e desenhos. A ação desenvolvida contribui para um maior vínculo profissional entre saúde e educação para assim poder assistir o ser humano de forma humanizada obtendo uma visão holística em questões que promovam a sua saúde, previnem doenças e a informação de tecnologias de ampliação do saber dos usuários do SUS é um caminho a ser trilhado. Espera-se minimizar possíveis agravos com uma ferramenta simples, a informação por meio da educação de saúde.



## **ACOLHIMENTO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: UM NOVO OLHAR SOBRE O CUIDAR**

**Francisca Jacinta Feitoza de Oliveira**

As tecnologias do cuidado constituem uma ferramenta ideal para que o SUS através do Programa de Melhoria de Acesso e Qualidade-PMAQ ,na Atenção Básica ofereça dentro das redes de saúde uma assistência de qualidade, onde se objetiva aumentar a eficiência das atividades profissionais nas variadas esferas bem como a satisfação do usuário. O acolhimento classificado como um tipo dessas tecnologias consiste na prática presente em todas as relações de cuidado, na rotina entre profissionais de saúde e usuários, nos atos de receber e escutá-los, em que abrange tanto a demanda espontânea de uma UBS caracteriza-se pelo comparecimento inesperado à unidade, como a demanda programada, uma ferramenta para o fortalecimento da Atenção Primária em Saúde de Imperatriz e teve como objetivo contribuir para a organização do acolhimento em Unidades Básicas de Saúde no município de Imperatriz-MA, em que se busca promover a escuta qualificada ao usuário através do acolhimento nas UBSs, de acordo com as diretrizes e propostas da política de Humanização, realizando com à demanda espontânea no processo de atendimento e promovendo a satisfação dos usuários em relação ao atendimento oferecido.



## **ACOMPANHAMENTO CLÍNICO LABORATORIAL DE PACIENTES DIABÉTICOS ATENDIDOS NO PROGRAMA HIPERDIA-ESUS DA CIDADE DE IMPERATRIZ-MA**

**Lucyia Alves de Carvalho Silva**

O diabetes é uma doença metabólica de etiologia multifatorial caracterizada por hiperglicemia e associada a várias complicações clínicas. O tratamento adequado da doença inclui farmacoterapia, hábitos alimentares saudáveis e alterações no estilo de vida. O objetivo central do projeto consiste em acompanhar, orientar e monitorar os pacientes diabéticos cadastrados no programa Hiperdia-eSUS atendidos nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) Milton Lopes, Santa Rita e Cafeteira em Imperatriz – MA; bem como promover ações educativas em saúde, contribuindo para uma efetiva evolução clínica dos pacientes. Como metodologias adotadas, serão realizadas palestras, rodas de conversa, oficinas e dinâmicas acerca de temas relevantes aos pacientes diabéticos, como cuidados com os pés, importância dos exercícios físicos, adesão ao tratamento e alimentação balanceada. A coleta de dados clínicos/laboratoriais destes pacientes será efetuada para conhecimento do perfil da população ao início da ação e avaliação posterior da efetividade das atividades desenvolvidas, no que se refere ao autocuidado e melhora na qualidade de vida. Serão elaboradas cartilhas educativas e banners para orientação da população residente no bairro e usuária da unidade. Pretende-se estabelecer uma relação de diálogo com a comunidade através da conscientização acerca dos riscos à saúde associados ao diabetes, além de estimular a promoção à saúde, o autocuidado, o fortalecimento do vínculo entre o usuário e a atenção básica e a consolidação do papel da equipe multidisciplinar no tratamento da patologia. Espera-se ainda aumentar o índice de participação nas reuniões do programa Hiperdia-eSUS, com a inserção de atividades atrativas, dinâmicas e relevantes aos pacientes.



## **ADOÇÃO DA SAÚDE BUCAL EM PRÉ-ESCOLARES DE UMA CRECHE**

**Gisele Quariguasi Tobias Lima**

Esse projeto se propõe a tratar os sinais das doenças cárie dentária, gengivite e maloclusão, além de manter e acompanhar a saúde oral de 134 crianças na idade de 2 a 5 anos de uma creche-escola em São Luis-MA. Responsáveis, educadores e crianças deverão participar de palestras e fóruns de discussões sobre os temas: higiene da boca, dieta alimentar, amamentação, desmame, uso de mamadeira, uso de chupeta, flúor, maloclusão dos dentes, cárie na infância e gengivite. As crianças serão submetidas a exames clínicos para registro da presença ou não de doenças orais e para acompanhamento dos casos. As crianças que apresentarem alterações devem receber atendimento individualizado, tais como: orientação de higiene oral, tratamento dos sinais da doença cárie (com fluoroterapia (aplicação profissional) e/ou tratamento restaurador atraumático) e tratamento da gengivite (com limpeza profissional e cuidados domésticos). Para os casos de maloclusão deve ser avaliada a conveniência de tratamento pelo grupo membro por meio de intervenções no uso de chupetas, mamadeiras ou sucção de dedo, ou a indicação para o tratamento especializado com o ortodontista, na UFMA. Os responsáveis deverão ser informados sobre sugestões de mudanças alimentares com a nutricionista, quando necessário.



## **ADOLESCÊNCIA: SUA NATUREZA E SEUS CONFLITOS**

**Ana Cristina Pereira de Jesus Costa**

A adolescência é um período onde ocorrem transformações de ordem emocional que são de extrema importância para o indivíduo, tais como o desenvolvimento da auto-estima e da autocrítica; questionamento dos valores dos pais e dos adultos em geral. A concepção de adolescência no interior das práticas de saúde confere a esta uma natureza situada como conjunto de fenômenos biológicos e universais do processo de crescimento e desenvolvimento denunciando a adolescência como categoria instrumental para a apreensão e transformação das condições de saúde. Assim, trata-se de um projeto de extensão que tem como público alvo os escolares adolescentes oriundos de Escola Pública Estadual do Município de Imperatriz/MA, terá início previsto para novembro de 2016 e término em novembro de 2017. Apresenta como proposta elaborar e implantar planos de ensino em saúde abrangendo propagação de informações sobre a adolescência e suas peculiaridades, utilizando estratégias como discussões, oficinas de grupos, rodas de conversa, jogos educativos e distribuição de folders com informações sobre puberdade e nutrição; saúde, sexualidade e reprodução; violência física e sexual; bullying, consumo de substâncias psicoativas; depressão e suicídio; doenças sexualmente transmissíveis/AIDS, entre outras informações, de maneira a sensibilizar e aproximar os adolescentes para o auto cuidado, proteção e empoderamento durante a execução do projeto.



## **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Cristiane Dias Martins da Costa**

Este projeto pretende contribuir para melhorar as competências de leitura e escrita dos alunos da Fundação Pestalozzi de Codó/Maranhão. Acreditamos que o domínio dessas competências são condição para que esses alunos possam participar ativamente na comunidade em que vivem. Para alcançar esse objetivo será realizada formação, acompanhamento e supervisão dos alunos bolsistas, no sentido de promover uma melhoria na qualidade do processo de ensino e aprendizagem, dando a oportunidade de aprimorarem suas capacidades e habilidades. Além disso, o projeto deverá permitir ao discente da UFMA perceber que as pessoas, as famílias e os espaços sociais não são homogêneos e que as diferenças são enriquecedoras para o ser humano. Assim, a perspectiva da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão é de extrema relevância para a formação deste futuro profissional docente do Curso de Ciências Naturais e Humanas, que deve construir o conhecimento a partir de sua própria prática, pautando-se na reflexividade, devendo retornar à sociedade o saber construído, de forma estruturada, mobilizando conhecimentos para uma ação direcionada e contextualizada. As ações desse projeto serão realizadas na Associação Pestalozzi e no Campus VII da Universidade Federal do Maranhão. As principais atividades desenvolvidas são: contações de histórias, oficinas de leitura literária, clube de leitura, palestras, visitas guiadas e cursos de formação continuada entre outras.



## **AMBULATÓRIO DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE ASMÁTICO**

**Maria do Rosário da Silva Ramos Costa**

O Ambulatório de Atendimento ao Paciente Asmático (AAPA) visa promover ações extensionistas de prevenção, assistência e tratamento em asma brônquica para pacientes do Sistema Único de Saúde do Estado do Maranhão, buscando assegurar o fornecimento de medicações gratuitas pela Farmácia Estadual de Medicamentos Especiais (FEME) para um melhor controle clínico dos pacientes asmáticos, bem como para melhorar os índices de morbidade e mortalidade da doença. Realiza-se acompanhamento ambulatorial dos pacientes asmáticos encaminhados ao PAPA (Programa de Assistência ao Paciente Asmático), principalmente aqueles de difícil controle, assim como consultas de Fisioterapia e Psicologia quando necessário. Pautando-se no tripé ensino-pesquisa-extensão, o AAPA melhora a qualidade de vida do imenso número de pacientes atendidos (mais de 1.300) e mostra-se como fonte de produção de conhecimento para os membros (em especial os discentes) integrantes, e mesmo divulgação e exposição dos resultados obtidos para a comunidade científica por meio dos materiais produzidos no projeto pelo acúmulo de dados das consultas.



## **AMBULATÓRIO DE CROMOBLASTOMICOSE**

### **Conceição de Maria Pedrozo e Silva de Azevedo**

O Projeto de Assistência Ambulatorial ao Paciente com Cromoblastomicose tem por objetivo promover ações extensionistas no âmbito terapêutico e educacional na população acometida e seus familiares, com a finalidade de estabelecer um melhor prognóstico para os pacientes no Estado do Maranhão. A abrangência do projeto inclui as etapas de confirmação do diagnóstico, avaliação da gravidade, escolha da melhor alternativa de tratamento, prevenção de complicações e da automedicação, rastreamento e prevenção de novos casos. Visto a Cromoblastomicose ser considerada uma enfermidade negligenciada, poucos são os profissionais de saúde habilitados com conhecimento técnico para o manejo da doença resultando em diagnósticos imprecisos e casos sem resolubilidade por vários anos.



## **AMBULATÓRIO DE CUIDADOS PRIMÁRIOS EM PEDIATRIA**

**Maria de Jesus Torres Pacheco**

O projeto 'Ambulatório de Cuidados Primários em Pediatria' tem o objetivo de desenvolver atenção integral à saúde da criança e adolescentes, com enfoques na atenção básica observando os marcos do crescimento e desenvolvimento, imunização, nutrição, prevenção da hipertensão arterial e detecção precoce dos transtornos mentais. Foi implantado há 10 anos no bairro Vila Embratel, próximos familiares dos pacientes com o propósito de buscar diagnóstico social ao Centro de São Luis e do Campus da UFMA; o bairro ainda apresenta deficiência na infra-estrutura básica adequada à vida. Os alunos de Medicina tem como cenário de práticas as ações do projeto. Alunas bolsistas de Psicologia e Serviço Social desenvolvem trabalhos em saúde mental e as bolsista do Serviço social tem como ações: aconselhamento familiar, para possíveis encaminhamentos e futuros projetos de intervenção, entrevistas com grupos comunitários e agentes de saúde do programa saúde da família. As equipes da Estratégia Saúde da Família colaboram intermediando o contato com a comunidade. Reuniões semanais e oficinas são feitas com estes profissionais. A comunidade sempre foi receptiva aos trabalhos individuais e coletivos; participam, debatem e confiam nos profissionais que atuam no projeto. A interface pesquisa-ensino-extensão é retratada com eficácia e eficiência nesse projeto. monografia e dissertações já foram publicadas e apresentadas em congressos locais, regionais e nacionais. Os relatórios são apresentados regularmente. Mais de 300 crianças e adolescentes são beneficiados mensalmente com esse trabalho. As ações multidisciplinares e a interdisciplinaridade tem sido a ferramenta que beneficia as ações.



## **AMBULATORIO DE REFERÊNCIA EM CÂNCER DE PÊNIS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – HUUFMA**

**José de Ribamar Rodrigues Calixto**

O Maranhão ocupa a 3ª posição em números de casos de câncer de pênis no país. Este tipo de câncer é um dos poucos tumores malignos que podem ser evitados através da educação sanitária. Desta forma, a ação educativa para a prevenção de câncer de pênis e a detecção precoce devem ser entendidas como compromisso profissional com a qualidade de vida da população e como um compromisso de qualidade no atendimento reiterando a autonomia do paciente no seu autocuidado. Segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA), um terço dos casos de câncer no mundo poderia ser evitado. É clara a necessidade da continuidade de investimentos no desenvolvimento de ações abrangentes para o controle do câncer, nos diferentes níveis de atuação, como na promoção da saúde, na detecção precoce, na assistência aos pacientes, na vigilância, na formação de recursos humanos, na comunicação e mobilização social e na pesquisa e gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Diante do exposto esse projeto de extensão terá como objetivo principal a promoção de saúde e assistência ao portador do câncer de pênis através de atendimento ambulatorial.



## **ARTESANATO NO MARACANÃ: UTILIZAÇÃO DA SEMENTE DE JUÇARA NA PRODUÇÃO ARTESANAL**

**Gisele Reis Correa Saraiva**

O projeto de extensão “ARTESANATO NO MARACANÃ: utilização da semente de juçara na produção artesanal” tem por objetivo utilizar a semente de juçara em produções artesanais na comunidade do Maracanã em São Luís do Maranhão, com vistas à sustentabilidade ambiental, social e econômica, tendo o design como mediador do processo. A pesquisa partiu da observação direta na comunidade do Maracanã, onde a semente da juçara é descartada após o processamento da polpa, causando desperdício de uma matéria prima que pode ser utilizada, para outros fins, e no caso dessa pesquisa, na confecção de produtos artesanais. A escolha da comunidade do Maracanã como recorte espacial se deve por ter no seu território o maior juçaral da Ilha de São Luís e por ter uma grande representatividade cultural, que pode expressar por meio do artesanato, sua identidade. Como metodologia de pesquisa utilizaremos o design etnográfico que propõe incorporar à pesquisa de design, os fundamentos da etnografia, conhecimento da antropologia e a etnografia aplicada ao design (NORONHA, 2012), onde o papel do design é mediar, construindo um caminho adaptado à realidade local em constante diálogo com as artesãs, sujeitos da pesquisa, proporcionando no final, uma nova linha de produtos que irão beneficiar a sustentabilidade local.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEC

## **ASSISTÊNCIA AO PACIENTE PORTADOR DE DOENÇAS GASTROINTESTINAIS NO AMBULATÓRIO DE GASTROENTEROLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFMA**

**Jose Aparecido Valadao**

Firma-se como um projeto que atua como ensino, pesquisa e extensão, visando promover uma abordagem integral ao paciente portador de doenças e/ou sintomas do trato gastrointestinal através equipe multidisciplinar direcionada para prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de doenças gastrointestinais



## **ASSISTÊNCIA ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BACANGA – NIBA/UFMA**

**Maria do Desterro Soares Brandão Nascimento**

O projeto 'Assistência às Doenças Crônicas na Cidade Universitária da UFMA: Viva Saúde' estabelece como proposta o atendimento e acompanhamento ambulatorial de mulheres, tendo como bases fundamentais a prevenção do câncer de colo uterino e câncer de mama, aliando a avaliação e acompanhamento no que concerne a duas importantes doenças: hipertensão e osteoporose. A proposta inclui a assistência às famílias da comunidade da área ItaquiBacanga e bairros circunvizinhos, como também usuários de outros municípios do Estado do Maranhão. Serão organizadas palestras no NIBA sobre os cuidados fundamentais no convívio com as principais doenças crônicas – Hipertensão, Diabetes e Osteoporose –, juntamente com esclarecimentos sobre fatores de risco e medidas de prevenção e rastreamento para as referidas neoplasias. Para que mais pessoas sejam conscientizadas da importância do tratamento e dos cuidados básicos imprescindíveis à saúde dos portadores de doenças crônicas, serão elaborados materiais educativos (folders, manuais) a serem entregues após as palestras, nas escolas, igrejas e em outras localidades da comunidade. Além disso, a partir da análise dos possíveis questionamentos oriundos do atendimento ambulatorial e dos resultados dos questionários aplicados nas mulheres atendidas no NIBA, serão desenvolvidos artigos científicos. A proposta é vinculada ao Programa de Práticas de Integralidade em Saúde (PROPIS), aprovado pela Resolução nº 702 de 26 de Agosto de 2009 e integra alunos de graduação e pósgraduação, orientado pelo princípio da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa.



## **ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL DE PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA**

**Aline Guimarães Amorim**

Atualmente, o estilo de vida moderno levou a mudanças comportamentais que influenciam de forma deletéria a saúde da população. A prevenção deve ser realizada a longo prazo, desde a infância, adolescência e no decorrer do processo de envelhecimento, de maneira contínua, por meio de exercícios físicos regulares com orientação adequada, associados a alimentação saudável. Tal binômio alimentação saudável e prática de atividade física regular sugere uma junção benéfica para promoção de saúde. Para um planejamento alimentar adequado, diversos fatores devem ser considerados, dentre eles: a adequação energética da dieta, a distribuição dos macronutrientes e o fornecimento de quantidades adequadas de vitaminas e minerais. Além disso, a dieta do praticante de exercício físico deve ser estabelecida de acordo com as necessidades individuais, a frequência, a intensidade e a duração do treinamento. Sendo assim, este projeto tem como objetivo implantar e oferecer assistência nutricional sistematizada para praticantes de atividade física. Para tanto, alunos do curso de graduação em Nutrição serão capacitados para identificar fatores de risco para a saúde, realizar anamnese nutricional e acompanhar a prescrição nutricional de pacientes que realizem atividade física regular e sejam assistidos em um posto de atendimento ambulatorial em um campus universitário federal.



## **ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: PROMOVEDO SAÚDE PARA CRECHES SAUDÁVEIS**

**Ana Cristina Pereira de Jesus Costa**

As creches tornaram-se ambientes criados para oferecer ótimas condições para um desenvolvimento integral e harmonioso da criança, estimulando-a nas esferas biológica, psicossocial, cognitiva e espiritual, com profissionais que promovam cuidados integrais à criança durante a ausência da família. Dessa maneira todos os envolvidos na creche devem buscar meios para estimular a educação para a saúde dessas crianças. A partir de vivências adquiridas durante as aulas práticas da disciplina Saúde da Criança surgiu a necessidade de cuidados continuados à criança de forma a estabelecer a troca de saberes acadêmico e popular, a fim de ter como resultado a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade em que vivem contribuindo à qualidade de vida. Assim, trata-se de um projeto de extensão de acadêmicos de enfermagem em uma creche, tendo como objetivo desenvolver ações educativas em saúde com crianças, familiares e funcionários, realizar o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de crianças na Creche Centro de Educação Infantil Jardim Canossa. As atividades educativas nas creches serão executadas no período de novembro/2016 a novembro/2017 e realizadas pelos acadêmicos, que abordarão temas relevantes para o cuidado efetivo da criança, conforme as necessidades e realidades locais.



## **ATENÇÃO À SAÚDE DOS PORTADORES DE DISTÚRBIOS GASTRINTESTINAIS NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DO BACANGA – NIBA/UFMA.**

**Valéria Maria Sousa Leitão**

A proposta deste projeto de extensão visa abordar as desordens gastrintestinais e funcionais que configuram como importante problema de saúde pública, tendo como principais manifestações dor abdominal, dispepsia, diarreia ou constipação. As helmintoses, a gastrite induzida pelo *Helicobacter pylori* e as doenças diarreicas, são as principais responsáveis por altos índices de morbimortalidades na população em geral com ampla distribuição geográfica, com alta incidência e prevalência na população adjacentes ao Complexo Universitário. O maior objetivo deste projeto é estabelecer uma ligação com a comunidade na intenção de oferecer tratamento, identificar e informar os pacientes atendidos sobre as principais afecções do trato gastrintestinais. A abordagem se dará através de: atendimento ambulatorial primário na Cidade Universitária, esclarecimento das principais dúvidas através de palestras ministrada sobre os principais temas no local do atendimentos enquanto os clientes aguardam consultas, distribuição de folders e panfletos para maior fixação da temática, aplicação de questionário aos pacientes que tem ou tiveram algum distúrbio do trato gastrintestinal. Com esta ação, esperamos prevenir, tratar e informar a comunidade sobre as principais doenças do sistema gastrintestinais diminuindo assim os índices de mortalidade que as afetam, beneficiando toda uma população que reside ao redor da Cidade Universitária Dom Delgado.



## **ATENÇÃO FARMACÊUTICA FITOTERÁPICA NO SUS**

**Terezinha de Jesus Almeida Silva Rêgo**

O uso da medicina tradicional e das plantas medicinais, em países em desenvolvimento, tem sido amplamente observado como base normativa para a manutenção da saúde. A construção do SUS avançou nos últimos anos, e a cada dia se fortalecem as evidências da importância da Atenção Primária à Saúde nesse processo. Por sua vez, a Política Nacional de Atenção Básica coloca que 'a Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo que abrangem a promoção, prevenção e proteção da saúde'. O atual aumento da capacitação, nas universidades, nas ações extensionistas e nos centros de pesquisa, proporciona a possibilidade de desenvolvimento de fitoterápicos nacionais para uso nos programas de saúde pública, tendo seu uso estimulado pela Política Nacional de Plantas Mediciniais e Fitoterápicos. A proposta é marcante por estimular o desenvolvimento das experiências municipais que já utilizam plantas cultivadas em suas próprias hortas na preparação de fitoterápicos de qualidade, seguros e eficazes. Assim, o projeto Atenção Farmacêutica Fitoterápica no SUS, coordenado pela professora Terezinha Rêgo, permitirá o compartilhamento de informações científicas, sendo que a sua associação com a extensão é de fundamental importância, pois viabilizará a contra-referência do conhecimento fornecido pela comunidade, contribuindo para que a universidade cumpra seu papel de transformação social.



## **ATENÇÃO INTEGRADA À SAÚDE DA GESTANTE EM BEQUIMÃO-MA**

**Marília da Glória Martins**

Compreender o processo gravídico envolve uma gama de procedimentos que devem ser realizados para que se consiga trazer a todos as orientações necessárias ao aprimoramento, principalmente na relação mãe e filho. O Projeto Atenção à Saúde da Gestante em Bequimão - MA possui suas ações de atenção médica voltadas para as gestantes do município citado. Esse projeto visa uma promoção da saúde, vigilância epidemiológica e elaboração de propostas para melhorar o atendimento à gestante e seu conceito, além de promover a educação da população, quanto aos vários aspectos da gravidez. O projeto coloca os estudantes de medicina em contato mais direto com a mulher grávida e não grávida no período reprodutivo, permitindo aos discentes um aumento em seu conhecimento teórico e prático sobre o assunto e uma maior interação social dos mesmos com a população local. As atividades desenvolvidas, terão a participação dos acadêmicos nos atendimentos de pré-natais e no acompanhamento das gestantes até o momento do parto, nas aulas ministradas para a residência médica, além de ações extra hospitalares desenvolvidas, como palestras realizadas para a população em geral com temas direcionados a gestação e aos cuidados materno-fetais. Os estudantes terão oportunidade de realizar atendimento ginecológico em mulheres grávidas e não grávidas para um exame completo das pacientes, abrangendo tanto os aspectos obstétricos quanto ginecológicos, obtendo então maior experiência e aprendizado.



## **ATENÇÃO INTEGRAL AO PACIENTE COM CÂNCER DE PRÓSTATA E PROMOÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM**

**José de Ribamar Rodrigues Calixto**

A próstata é uma glândula do sistema reprodutor masculino, que produz e armazena parte do fluido seminal. Câncer de próstata é o tumor mais comum em homens acima de 50 anos. Os fatores de risco incluem idade avançada (acima de 50 anos), histórico familiar da doença, fatores hormonais e ambientais e certos hábitos alimentares (dieta rica em gorduras e pobre em verduras, vegetais e frutas), sedentarismo e excesso de peso. Os negros constituem um grupo de maior risco para desenvolver a doença. Esta doença raramente é sintomática em sua fase inicial, uma vez que a maioria dos tumores nessa situação é proveniente da zona periférica da glândula, ou seja, longe da uretra. Por isso a necessidade de acompanhamento anual com o médico urologista, pois este será capaz de detectar a doença em estágio inicial, evitando que o tratamento seja feito somente em fases tardias, quando as possibilidades terapêuticas são bastante reduzidas. O câncer de próstata pode ser diagnosticado por meio de exame físico (toque retal) e laboratorial (dosagem do PSA). Caso sejam constatados aumento da glândula ou PSA alterado, deve ser realizada uma biópsia para averiguar a presença de um tumor e se ele é maligno. Se for, o paciente precisa ser submetido a outros exames laboratoriais para se determinar seu tamanho e a presença ou não de metástases. Diante do exposto esse projeto de extensão terá como objetivo principal a atenção ao paciente com câncer de próstata e a promoção de prevenção na saúde do homem.



## **ATENÇÃO INTEGRAL ÀS MULHERES CLIMATÉRICAS**

**Luciane Maria Oliveira Brito**

O projeto 'Atenção integral às mulheres climatéricas' tem como proposta a realização de atividades que promovam a saúde da mulher nessa fase específica do ciclo feminino e que propiciem uma maior relação aluno-comunidade, embasando-se nos conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças. Além disso, visa articular ações nas áreas temáticas de ensino, pesquisa e extensão, visando o aprendizado dessas mulheres em relação a esse período repleto de diferentes eventos fisiológicos desagradáveis para muitas e, assim, melhorar a qualidade de vida dessa população. As ações que serão desenvolvidas são: Palestras educativas; Assistência à saúde das comunidades envolvidas; Desenvolvimento do PNCCCU – Programa Nacional de Controle do Câncer do Colo de Útero através da coleta de espécimes para a coloração de exames de Papanicolaou; Solicitação dos Exames complementares; Fornecimento de medicamentos; Orientação para o uso de medicamentos; Atividades Laboratoriais micológicas e Ações educativas para aconselhamento sobre o climatério, explicando a relação dos sintomas com a cessação da menstruação e as consequências que isso pode ocasionar no organismo.



## **ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE PORTADORES DE DOENÇA DO FÍGADO**

**Jose Aparecido Valadao**

O projeto 'Atendimento ambulatorial de portadores de doenças do fígado' propõe a execução de ações visando maior interação entre o estudante e a comunidade, seguindo os princípios da promoção de saúde, do tripé ensino-pesquisa-extensão e da humanização na prática médica. O público alvo consiste nos pacientes com doenças hepáticas de todas as faixas etárias e ambos os sexos atendidos no Núcleo do Fígado e Endocrinologia, serviço do Hospital Universitário Presidente Dutra (HUPD-UFMA). As atividades planejadas são palestras e campanhas educativas, cursos de capacitação para o meio acadêmico e acompanhamento ambulatorial e cirúrgico dos sujeitos deste estudo, abrangendo assistência no âmbito dos três níveis de atenção à saúde. Os dados coletados nesse projeto serão analisados e publicados no meio científico, afim de proporcionar melhor conhecimento e, conseqüentemente, melhorias na qualidade de vida da comunidade atendida.



## **ATENDIMENTO AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA (HUPD)**

**Lyvia Maria Rodrigues de Sousa Gomes**

O Projeto de extensão “Atendimento ambulatorial no serviço de dor do Hospital Universitário Presidente Dutra” é desenvolvido pela Liga Acadêmica de Dor (LAD), constituindo um espaço de promoção da saúde, destinado à comunidade interna e externa à UFMA. Tem como objetivos o Atendimento ambulatorial multidisciplinar aos pacientes com dor crônica, supervisionados por uma equipe multidisciplinar. Com intenção de promover ações que avaliem o grau de capacidade do indivíduo, buscando reintegrá-lo social e profissionalmente, fazendo assim sua reabilitação. E aplicação de tratamentos coadjuvantes. Além de, promover educação sobre dor aos alunos e pacientes, através de palestras ministradas aos pacientes e acadêmicos sobre dor, e incentivar a participação dos membros do projeto em eventos científicos. A equipe é multidisciplinar, possibilitando o restabelecimento completo do paciente a sua vida normal, dando-lhe a segurança de um acompanhamento seguro e constante. O ambulatório de dor crônica conta além de tratamentos farmacológicos, com técnicas de reabilitação, preocupando-se com a reintegração do paciente social e profissionalmente, e com técnicas de acupuntura, como tratamento coadjuvante da dor crônica. Outro aspecto importante, abordado com frequência nos ambulatórios é o forte componente psicológico da dor, e o manejo desses pacientes tão debilitados por este sintoma, e mesmo dos seus familiares.



## **ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO AMBULATORIAL DE PACIENTES PORTADORES DE HEPATITES VIRAIS**

**Adalgisa de Souza Paiva Ferreira**

Diante da grande morbidade produzida pelas hepatites virais, que onera o sistema de saúde e compromete a qualidade de vida da população e em conformidade com as decisões governamentais, foi criada a Liga Acadêmica de Combate às Hepatites Virais do Maranhão. A ação tem como proposta promover saúde a comunidade, executando suas atividades visando a prevenção, detecção precoce e tratamento das hepatites virais, havendo cobertura de todo o estado do Maranhão. Além disso, possibilita a capacitação de graduando, estagiários e docentes para que possam manejar corretamente os pacientes com hepatites virais. Contribui, também, para a incrementação curricular dos participantes, uma vez que as informações coletadas servirão como alicerce para publicações. Desta forma, a Liga Acadêmica de Combate às Hepatites Virais pretende continuar sendo um centro de referência estadual para o manejo das hepatites virais do Maranhão, atendendo pacientes oriundos dos centros de triagem da capital e do interior, possibilitando aos mesmos acompanhamento de qualidade.



## **ATENDIMENTO NUTRICIONAL PARA PACIENTE COM EXCESSO DE PESO DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SÃO LUIS (MA)**

**Deysianne Costa das Chagas**

A educação nutricional assume um papel primordial no que diz respeito ao processo de transição nutricional, visto que ela busca sensibilizar o indivíduo quanto à mudança de hábitos nutricionais nocivos à saúde. Desta forma, o presente projeto se propõe a prestar atendimento nutricional a adultos e idosos com excesso de peso atendidos em Unidade Básica de Saúde do município de São Luís, Maranhão, a fim de orientar práticas alimentares saudáveis e auxiliar na perda de peso. Além disso, os dados obtidos durante o atendimento possibilitarão conhecer os hábitos alimentares e estilo de vida desses pacientes, contribuindo para a elaboração de estratégias de prevenção e tratamento do excesso de peso e obesidade na população ludovicense. Para o público alvo, os benefícios serão percebidos em seu estado nutricional, de saúde e na qualidade de vida. Para os alunos, será uma experiência que não se alcança apenas entre os muros da Universidade, e que permitirá que os mesmos combinem teoria e prática na execução do projeto.



## **ATIVIDADE FARMACOLÓGICA EM PLANTAS DA FLORA MARANHENSE**

**Terezinha de Jesus Almeida Silva Rêgo**

As espécies vegetais para uso medicinal têm recebido atenção especial, pelos diferentes significados que as plantas medicinais assumem em nossa sociedade como um recurso biológico e cultural, destacando-se seu potencial genético para o desenvolvimento de novas drogas, possível fonte de recursos financeiros, através de sua comercialização, para o resgate e fortalecimento da identidade cultural e como acesso primário à saúde para muitas comunidades. No Maranhão o uso de plantas medicinais é bastante tradicional, sendo fortalecido por questões socioculturais e econômicas, uma vez que parte da população não dispõe de recursos para aquisição de medicamentos e/ou não há estabelecimento de saúde próximo às residências, ou ainda optam pelo uso das plantas medicinais. Apesar disso, ainda constata-se a falta de informação da comunidade maranhense sobre a fitoterapia, observa-se assim o uso inadequado das plantas medicinais, o que fundamenta as ações desenvolvidas no projeto, a exemplo, trabalhar a educação em fitoterapia a fim de minimizar a situação supracitada e favorecer o uso racional dessa terapia. Por conta disso, os acadêmicos do curso de Farmácia da Universidade Federal do Maranhão, através do Projeto de extensão intitulado Atividade Farmacológica das Plantas Medicinais da Flora Maranhense, veiculado pelo Programa de Fitoterapia da UFMA, coordenado pela Professora Doutora Terezinha Rêgo, tem desenvolvido suas atividades focados no objetivo de orientar a população maranhense quanto ao uso racional das plantas medicinais. Focando principalmente nos efeitos tóxicos e farmacológicos, posologias adequadas ao indivíduo, e outros quesitos importantes para o uso correto de plantas medicinais e a



## **AValiação e Monitoramento das Condições Higiénico Sanitárias do Restaurante Universitário: da Universidade Federal Maranhão – Campus de Imperatriz**

**Germania de Sousa Almeida**

O Campus Avançado da Universidade Federal do Maranhão foi inaugurado em 2013, estando instalados atualmente quatro cursos de graduação e um curso de Pós-graduação, com uma comunidade acadêmica de aproximadamente 915 pessoas entre alunos, docentes e técnicos. A maioria dos alunos e servidores participa de atividades em tempo integral na universidade, sendo indispensável para devido funcionamento da instituição, o serviço oferecido pelo Restaurante Universitário (RU), o qual disponibiliza alimentos a preços acessíveis à comunidade universitária. A garantia de serviços de qualidade desta unidade, visando a manutenção da saúde de seus usuários, é uma preocupação de todos. Para tanto os devidos controles sanitários devem ser atendidos conforme estabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) aprovou a Resolução RDC nº 216/2004, a qual estabelece procedimentos de boas práticas para serviços de alimentação a fim de garantir as condições higiénico-sanitárias do alimento preparado. Diante da relevância do tema para a saúde da coletividade acadêmica, o presente trabalho tem por objetivo avaliar e monitorar as condições higiénico-sanitárias do restaurante universitário: da Universidade Federal Maranhão – Campus de Imperatriz.



## **CÁRIE PRECOCE NA INFÂNCIA: ESTUDO DA PERCEPÇÃO MATERNA SOBRE OS FATORES DE RISCO, TRANSMISSIBILIDADE E MEDIDAS PREVENTIVAS**

**Elizabeth Lima Costa**

Introdução: A Cárie Precoce apresenta etiologia multifatorial, com variações de prevalência e incidência na primeira infância. A análise de indicadores socioeconômicos, situação da saúde bucal e métodos de higiene oral das mães são de extrema importância para o entendimento dos pontos críticos relativos ao seu desenvolvimento, visto que muitos hábitos adquiridos pela criança estão relacionados com os hábitos da família. Objetivo: Analisar a percepção materna sobre os fatores de riscos relacionados com este tipo de cárie, sua transmissibilidade no binômio mãe-filho e instituir medidas educativo-preventivas, enfatizando a importância da promoção da saúde bucal na primeira infância. Metodologia: Será realizado um levantamento de 50 de crianças de ambos os sexos na faixa etária de 12 a 36 meses de idade e de suas respectivas mães matriculados na Creche Maria de Jesus Carvalho, além de 50 pares de Creches comunitárias, além de 50 pares de mães e filho selecionados para atendimento na Clínica de odontopediatria do Curso de odontologia da UFMA. Palestras educativas serão realizadas semanalmente, utilizando-se recursos motivacionais. As mães responderão a um questionário contendo questões relacionadas com o perfil sócio-demográfico, história médica-odontológica e dieta. Ambos passarão por exame clínico e colhidas salivas de mãe e filho para análise microbiológico. Serão distribuídos kits de higiene oral da COLGATE para as crianças, escovação e aplicação de flúor supervisionada. As mães e ou filhos que necessitarem de tratamento restaurador serão encaminhados para a clínica integrada e de odontopediatria do Curso de Odontologia para atendimento.



## **CASEMIRO COCO**

**Tácito Freire Borralho**

O presente projeto se propõe a estudar o status histórico e/ou artístico-popular do Teatro de Formas Animadas, falando especificamente no objeto animado máscara, a partir da sua produção, formas e técnicas de elaboração, bem como mostrar e oferecer à sociedade uma rica possibilidade pedagógica a ser utilizada, difundida e estimulada em cada um dos trabalhos a serem desenvolvidos pelo grupo (pesquisas, oficinas, montagem de espetáculo, etc.)



## **CIRURGIA REPARADORA EM PACIENTES PORTADORES DE CÂNCER NO MARANHÃO**

**Orlando José dos Santos**

A ação “CIRURGIA REPARADORA EM PACIENTES PORTADORES DE CÂNCER” é um Projeto de Extensão desenvolvido pela Liga de Cirurgia Plástica e Queimaduras (LCPQ) do Departamento de Medicina II da Universidade Federal do Maranhão, constituindo um espaço de promoção da saúde. Tem como objetivo oferecer assistência multidisciplinar a pacientes portadores de câncer assistidos no Instituto Maranhense de Oncologia Aldenora Belo - IMOAB, aperfeiçoando o conhecimento e a prática em Cirurgia Plástica para atuar na reconstrução de deformidades decorrentes do tratamento das neoplasias malignas primárias ocorridas na mama, em cabeça e pescoço e nos tecidos moles e ósseos (incluindo membros). O Projeto, atualmente, conta com uma equipe multidisciplinar e tem como colaboradores: discentes de Medicina, cirurgiões plásticos e profissionais de Enfermagem, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicologia, Anestesiologia, dentre outros.



## **COMUNIDADE ATIVA**

**Saulo Ribeiro dos Santos**

O projeto de extensão Comunidade Ativa acontece desde 2003, tendo sido interrompido em 2013, no qual atendeu aproximadamente 600 crianças ao longo deste período. Compreendendo a importância de manter a aproximação da Universidade com a sociedade, pretende-se retornar este exitoso e premiado projeto de extensão em 2017, no qual tem como objetivo sensibilizar e capacitar crianças da comunidade do bairro Sá Viana, através de práticas pedagógicas recreacionais e literárias, para temáticas referentes ao turismo, meio ambiente e patrimônio histórico e cultural, direcionado para a cidade de São Luís e com ênfase na participação ativa da comunidade no processo do desenvolvimento sustentável e turístico da localidade. Justifica-se a realização do mesmo, pois, revela-se significativa a função que a comunidade desempenha para o fomento da atividade turística local. A postura ou visão adotada em relação às possibilidades advindas com o turismo contribui sobremaneira para o seu gerenciamento racional, pautado nos princípios da sustentabilidade (social, cultural, econômico e ambiental), e para uma participação mais ativa, refletindo-se num aumento substancial da qualidade da experiência dos visitantes, e dessa forma, mantendo-se a continuidade e a permanência da atividade na região maranhense. Vale ressaltar que os projetos, ações e programas devem ser voltados não apenas para aquelas comunidades localizadas nos pontos onde mais se verifica a atuação do turismo, mas para todas as pessoas que direta ou indiretamente influem na atividade, possibilitando, assim, a emergência de um vínculo mais estreito entre a população residente e a demanda turística local.



**CUIDADOS PALIATIVOS AO PACIENTE ONCOLÓGICO E ATENDIMENTO  
AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR ONCOLÓGICA INSTITUTO  
MARANHENSE DE ONCOLOGIA ALDENORA BELO - IMOAB.**

**João Batista Santos Garcia**

O Projeto “Cuidados paliativos ao paciente oncológico terminal e Atendimento Ambulatorial no Serviço de Dor Oncológica Instituto Maranhense de Oncologia Aldenora Belo” desenvolvido pela Liga Acadêmica de Dor (LAD), visa promover assistência integral à saúde do paciente oncológico, do atendimento ambulatorial à dor aos cuidados paliativos de pacientes em fase terminal. O Projeto, atualmente, conta com uma equipe multidisciplinar constituída por: discentes de medicina, enfermagem, terapeuta ocupacional, psicólogo, clínico em dor, acupunturista, oncologista e fisiatra. A importância deste projeto vem no sentido de unir diversos saberes, reconhecendo a multiplicidade dos fatores biopsicossociais na etiologia e na manutenção da dor crônica e a necessidade de se prestar um tratamento criterioso e integral do paciente o mais cedo possível. A partir de então, o foco de atenção e cuidados poderá ser ampliado para além do paciente, para a família que dele cuida e para a equipe que dele trata. Ajudar o paciente terminal a conviver com sua doença e seus sintomas é tarefa árdua, mas de grande valia. Talvez nenhuma ciência seja capaz de lhes oferecer o conforto que precisam, mas, somando-se a ela o apoio psicossocial e espiritual, podemos chegar mais perto de oferecer-lhes a finitude digna de que são merecedores.



## **CUIDADOS PALIATIVOS EM CLÍNICA MÉDICA: A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO PARA A FORMAÇÃO GENERALISTA.**

**Plinio da Cunha Leal**

O projeto “Cuidados paliativos em clínica médica: a importância da humanização para a formação generalista”, realizado pela Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM), visa a promover melhor compreensão da complexidade da dor e dos cuidados paliativos entre os pacientes oncológicos e seus familiares, possibilitando melhor manejo, maior adesão e mais conforto entre a população que está vivenciando essa situação. Também objetivamos a sensibilização de futuros médicos generalistas para vivência de comunicação de notícias difíceis, convívio com pacientes oncológicos e em cuidados paliativos, de modo a promover uma prática clínica mais humanizada. Durante os ambulatórios de cuidados paliativos aplicaremos questionários para avaliar a capacidade funcional dos doentes nessa condição, aumentando a produção científica nessa área que ainda é muito escassa. Além disso, também realizaremos capacitações para membros da LACM e para toda a comunidade acadêmica da área da saúde interessada em temas como “Emergências oncológicas”, “Manejo farmacológico da dor”, “Comunicação de notícias difíceis”, dentre outros, ressaltando a importância desses conhecimentos para a formação generalista. A primeira, segunda e a terceira atividades serão desenvolvidas nos ambulatórios de cuidados paliativos no IMOAB e nas casas de apoio para pacientes com câncer, enquanto a quarta será desenvolvida ou no prédio da faculdade de medicina da UFMA ou no CRM.



## **CURSINHO DA CIDADANIA**

**Plínio Santos Fontenelle**

O 'Cursinho da Cidadania', abreviado por nós de CDC, é um Projeto de Extensão institucionalizado desde outubro de 2004 pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA e ligado ao Departamento de Filosofia. Tem como base, a ministração de aulas das disciplinas exigidas pelo ENEM, de execução dos alunos dos Cursos de graduação da UFMA, com a exigência mínima de estarem cursando o 5º período. Os referidos alunos-professores realizam tais ações voluntariamente no turno noturno e os alunos selecionados para o Cursinho, no geral, são os egressos de escolas públicas que não passaram na seleção da Universidade Estadual do Maranhão e no ENEM, ou que não podem custear os cursinhos privados existentes. Durante o desenvolvimento das ações previstas, que vão desde aulas das disciplinas às atividades culturais e científicas, são indicados grupos de pesquisa da UFMA a realizarem tarefas a respeito dos conteúdos possíveis, sobretudo, correspondentes aos temas da atualidade. Outros convites são direcionados a professores e pesquisadores, bem como os profissionais competentes para ministrarem palestras relacionadas aos temas como: Educação, Tecnologia, Meio Ambiente, Política, Inclusão Social, etc.



## **DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO PRODUTIVA DA APICULTURA NA REGIÃO TOCANTINA**

**Adriana Crispim de Freitas**

A criação racional de abelhas representa uma importante atividade comercial, pois traz benefícios para o homem através de seus produtos diretos, tais como o pólen, mel, própolis, geleia real e a cera, utilizados principalmente para fins alimentícios, cosméticos e fármacos. A apicultura tem se destacado como uma das atividades mais importantes do ponto de vista econômico, social e ambiental, empregando mão de obra familiar e proporcionando geração de renda e favorecendo a fixação do homem no campo. O Maranhão apresenta características especiais de flora e clima que, aliado a presença da abelha africanizada, lhe conferem um potencial para a atividade apícola, ainda pouco explorado. Porém, um dos principais problemas que o setor enfrenta é ausência de uma programação estratégica, que defina metas, meios, compromissos entre os vários agentes envolvidos. Nesse sentido este projeto tem como objetivo à melhoria do desempenho do agronegócio apícola, contribuindo dessa forma, com o aumento de produtividade e a melhoria da qualidade dos produtos da colméia e sua viabilização como atividade sustentável na região tocantina. Apresentando como principais metas: Determinação do perfil dos apicultores; Validação da qualidade do mel de acordo com a Legislação vigente; Aumentar a produtividade de mel por colméia; Estimular a produção de alimentos derivados do mel com direcionamento a merenda escolar; Produzir, ao final do projeto, uma cartinha com todas as informações necessária para o manejo das colméias e boas práticas apícolas nos municípios de Imperatriz, Cidelândia, Buritirana e Amarante do Maranhão.



## **DIABETES: VOCÊ CONHECE? EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DO DIABÉTICO**

**Sueli de Souza Costa**

Responsável por 9% da mortalidade mundial, o Diabetes Mellitus (DM) reduz a expectativa de vida em até 15 anos; aumenta 2 a 4 vezes o risco de doença cardiovascular e acidente vascular cerebral; é responsável por maior número de amputações de membros inferiores não traumática, cegueira, doença renal crônica, partos prematuros e mortalidade materna. A utilização de práticas educativas como estratégia na prevenção e tratamento do DM tem como objetivo melhorar o conhecimento do indivíduo sobre a doença e seu acompanhamento, assim como incentivar à adoção de hábitos de vida saudáveis, que melhorem a Qualidade de Vida (QV). Este projeto objetiva prestar serviços à comunidade, através de práticas educativas; trazendo ao povoado Pacas informações sobre DM, visando a prevenção e desenvolvimento de práticas para vida mais saudável, especialmente aos portadores da doença, seus familiares e comunidade. O público alvo inclui portadores de DM, seus familiares, ACS, gestores e comunidade. Utiliza-se de distribuição de folders, realização de palestras, mostra de vídeos, dinâmica de grupo e discussão de assuntos relacionados à vivência com a DM, bem como prevenção, diagnóstico, acompanhamento do portador de DM. O impacto esperado relaciona-se à melhora da QV do portador de DM, à prevenção do surgimento DM, e encaminhamento de novos casos ao tratamento adequado.



## **DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS EM PANIFICADORAS: UMA FERRAMENTA NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS**

**Germania de Sousa Almeida**

De acordo com a Organização Mundial de Saúde, milhões de pessoas são diretamente afetadas por doenças transmitidas por alimentos (DTA) em todo o mundo. Entre 1999 a 2008, foram notificados 6.062 surtos de DTA no Brasil, acometendo 117.330 pessoas, com registro de 64 óbitos nesse período. Nos estabelecimentos, os alimentos podem estar mais susceptíveis a diversos riscos de contaminações associados à manipulação e aos procedimentos incorretos durante o processamento produtivo. Uma das medidas para minimizar os riscos de DTA é a aplicação das Boas Práticas (BP's), que são procedimentos que devem ser adotados a fim de garantir um alimento seguro. Diante da importância do tema à saúde pública, o presente trabalho objetiva disponibilizar ferramentas para viabilizar a adequação de panificadoras às boas práticas, por meio da avaliação das condições físicas e higiênico-sanitárias dos estabelecimentos, como ferramenta de diagnóstico, que forneceram dados para elaboração de planos de ações para adequações de não-conformidade detectadas. Estes dados também serão utilizados no direcionamento de capacitações aos manipuladores de alimentos e aos proprietários de panificadoras, indicando os pontos mais críticos nas panificadoras, com o propósito de prevenir as doenças transmitidas por alimentos, e conseqüentemente, os riscos à saúde dos consumidores.



## **DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS EM PANIFICADORAS: UMA FERRAMENTA NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS**

**Germania de Sousa Almeida**

De acordo com a Organização Mundial de Saúde, milhões de pessoas são diretamente afetadas por doenças transmitidas por alimentos (DTA) em todo o mundo. Entre 1999 a 2008, foram notificados 6.062 surtos de DTA no Brasil, acometendo 117.330 pessoas, com registro de 64 óbitos nesse período. Nos estabelecimentos, os alimentos podem estar mais susceptíveis a diversos riscos de contaminações associados à manipulação e aos procedimentos incorretos durante o processamento produtivo. Uma das medidas para minimizar os riscos de DTA é a aplicação das Boas Práticas (BP's), que são procedimentos que devem ser adotados a fim de garantir um alimento seguro. Diante da importância do tema à saúde pública, o presente trabalho objetiva disponibilizar ferramentas para viabilizar a adequação de panificadoras às boas práticas, por meio da avaliação das condições físicas e higiênico-sanitárias dos estabelecimentos, como ferramenta de diagnóstico, que forneceram dados para elaboração de planos de ações para adequações de não-conformidade detectadas. Estes dados também serão utilizados no direcionamento de capacitações aos manipuladores de alimentos e aos proprietários de panificadoras, indicando os pontos mais críticos nas panificadoras, com o propósito de prevenir as doenças transmitidas por alimentos, e conseqüentemente, os riscos à saúde dos consumidores.



## **DIRETORIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO**

**Feliciano Santos Pinheiro**

O Processo de amamentação é evidenciado cientificamente como a melhor forma de alimentar uma criança pequena, já que o leite materno consiste em um alimento completo para o crescimento e desenvolvimento da criança, sendo o suficiente o aleitamento materno exclusivamente até os seis meses e complementar até os dois anos de idade ou mais. Tais evidências sedimentam a importância de desenvolver ações e campanhas para a comunidade que previnam o desmame precoce além de contribuir para um melhor conhecimento e compreensão dos benefícios do aleitamento materno para criança e mãe. O Projeto jovens amigos do peito tem como objetivo geral promover, incentivar e apoiar a amamentação, a partir das ações do banco de leite humano, ampliando seus resultados, possuindo, portanto, um caráter multidisciplinar, pois visa uma interação entre estudantes de saúde e lactantes, equipes de assistência a Saúde e população em geral, capaz de promover os benefícios do aleitamento materno. Além de conter pesquisa e ensino no que tange à Saúde Materno-infantil por meio de cursos, palestras e simpósios, permitindo aperfeiçoamento profissional para estudantes e trabalhadores em seus vários níveis de conhecimento sobre aleitamento materno e combate à mortalidade infantil. O atendimento das mães será feito mediante demanda espontânea vinda da comunidade e registrando no livro de problemas do Banco de Leite Humano. E as Ações na comunidade terão uma abordagem popular e interativa entre profissionais, alunos e população, por meio de atrações lúdicas com o enfoque em amamentação.



**ECONOMIA SOLIDÁRIA NA REDE DO BABAÇU: DESENVOLVENDO  
FERRAMENTAS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE E DA  
GOVERNANÇA TERRITORIAL NO QUILOMBO CHARCO, SÃO VICENTE FERRER -  
MA**

**Roberta Maria Batista de Figueiredo**

O projeto desenvolverá ações que visam fortalecer a organização e articulação local em torno da rede agroextrativista do babaçu, na perspectiva da economia solidária, no território quilombola Charco e Juçaral, em São Vicente Férrer. Para tanto, será realizado levantamento das condições ambientais com objetivo de identificar classes da cobertura vegetal, áreas de mananciais, áreas degradadas, bem como as potencialidades para o uso e manejo agroextrativista do território, com foco para avaliação do potencial produtivo dos babaçuais. Da mesma forma, serão empreendidos esforços no sentido de viabilizar a transferência de tecnologias sociais, a partir da sistematização e discussão de experiências de economia solidária no campo do babaçu, vivenciada por associações, cooperativas e outros grupos informais, com vistas a construção da governança territorial e da sustentabilidade. A metodologia empregada se funda no enfoque participativo, em que saberes locais e científicos são compreendidos como complementares. Desde modo, as ações serão desenvolvidas incluindo: 1) Oficinas de planejamento das estratégias de ação junto às comunidades, bem como identificação e classificação das áreas potenciais para o manejo agroextrativista do território; 2) Realização de intercâmbio para troca de experiências entre as comunidades; 3) Busca e aprofundamento de parcerias ligadas a rede agroextrativista do babaçu nos municípios da baixada e outras regiões do estado; 4) Realização de feiras da economia solidária do Território Quilombola Charco e Juçaral; 5) Construção conjunta (academia e comunidades) de mecanismos de avaliação de resultados (reuniões de avaliação); 6) Elaboração em parceria com a juventude de uma cartilha sobre a temática do projeto.



**EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NOS PEQUENOS  
EMPREENDIMENTOS DIRECIONADOS PARA GASTRONOMIA MARANHENSE  
NO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS - CERTIFICAÇÃO SUSTENTÁVEL.**

**Linda Maria Rodrigues**

Este projeto de extensão, tem por objetivo colaborar com a formação profissional dos prestadores de serviços oferecidos na área de alimentos e bebidas do Centro Histórico da Cidade de São Luís. Considerando o conteúdo do tripé ensino-pesquisa-extensão, buscamos por meio da capacitação, interagir com as comunidades de forma a realizar uma troca desses saberes, cujo resultados esperados direcionará os novos caminhos dos serviços prestados a sociedade. Os procedimentos metodológicos primam pela construção de um referencial teórico que direcionará ações de identificação dos empreendimentos, elaboração de material didático-pedagógico, conteúdos teóricos com a realização de cursos, seminários, palestras e treinamentos que acontecerão nos auditórios existentes próximos dos empreendimentos gastronômicos atendidos; avaliação, por meio de pesquisa de satisfação, utilizando o questionário adaptado do Ministério do Turismo, envolvendo clientes, proprietários e funcionários. Por fim, formatação e entrega de certificação dos profissionais e aos empreendimentos que atenderem aos objetivos propostos. Pretendemos com este projeto atender de forma sustentável, o setor de serviços, melhorando a qualidade dos mesmos e colaborando com a hospitalidade nos diversos ambientes sociais.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM PARA PACIENTES DIABÉTICOS**

**Lívia Maia Pascoal**

Para um paciente diabético, o cuidado com os pés é de máxima importância para evitar lesões. Geralmente, este cuidado é realizado de forma precária e o portador de Diabetes Mellitus (DM) só entende sua importância após o aparecimento das primeiras lesões. Nesse contexto, o enfermeiro deve promover ações educativas para conscientizar essa parcela da população de que é possível prevenir as lesões e também sensibilizá-los quanto aos benefícios desses cuidados específicos com os pés, não esquecendo da continuidade das práticas de prevenção. Nesta perspectiva, o presente estudo tem o objetivo de orientar pacientes diabéticos para a identificação dos principais fatores de risco para ocorrência do pé diabético à qual estão expostos para, a partir daí, implementar as intervenções de enfermagem que se adequem as suas necessidades. As ações de extensão serão desenvolvidas em três unidades básicas. As atividades educativas propostas serão realizadas em dois momentos: O primeiro visa realizar palestras/oficinas sobre orientações quanto os cuidados gerais e intervenções de enfermagem relacionadas ao autocuidado do paciente com DM tipo 2 para os profissionais da instituição de saúde (enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes de saúde); O segundo momento tem o objetivo de trabalhar as ações educativas individualmente com cada paciente com o propósito de elaborar um plano de atividades interventivas que sejam específicas para sua condição clínica. Todos os pacientes avaliados receberão um folder educativo contendo um resumo das principais intervenções realizadas. O projeto será encaminhado ao Comitê de Ética de acordo a Resolução 466/12.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ASSISTÊNCIA À MULHER NAS VÁRIAS FASES DA VIDA**

**Paula Cristina Alves da Silva**

O projeto “Educação em Saúde e Assistência à Mulher nas Várias Fases da Vida” tem como objetivo: desenvolver atividades educativas e assistenciais para promoção da saúde e prevenção de agravos as mulheres nas várias fases da vida e em condições específica como no ciclo gravídico puerperal. Para isso, as ações serão realizadas pelos (as) acadêmicas (os) do Curso de Enfermagem sob a coordenação e supervisão de docentes do Departamento de Enfermagem, na perspectiva de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo na formação do estudante e na geração de novos conhecimentos, bem como no impacto social e na relação dialógica com a comunidade. A clientela atendida são: mulheres em idade reprodutiva, gestantes, parturientes e acompanhantes. As atividades serão desenvolvidas nos seguintes espaços: Centro Obstétrico do Hospital Universitário Unidade Materno Infantil - UFMA (HU-UMI) e Ambulatório da Maternidade Maria do Amparo, em São Luís – MA. No período de Janeiro a Dezembro de 2017, com 12 horas semanais. Serão desenvolvidas ações educativas e assistências a fim de melhorar o conhecimento dessas mulheres para a prevenção da gravidez indesejada, câncer de colo de útero e de mamas, auto cuidado e o protagonismo no trabalho de parto e parto. Como impactos esperados tem-se: melhorar a adesão das mulheres na prevenção ao câncer de colo uterino e mamário, além de participação ativa nas consultas de planejamento reprodutivo e pré-natal, capacitando as mulheres para o protagonismo no trabalho de parto e parto.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE E INTERVENÇÕES DE ENFERMEGEM NA ATENÇÃO AO PACIENTE NO PERÍODO PÓS-OPERATÓRIO- EDUCARE**

**Lívia Maia Pascoal**

O enfermeiro é um dos profissionais da equipe de saúde com maior oportunidade para orientar o paciente. A orientação ao paciente cirúrgico contribui para sua recuperação, diminuindo o medo, ansiedade e prevenindo complicações. As atividades de extensão propostas abrangem ações educativas com pacientes que se encontram no período pós-operatório com o intuito de contribuir com a criação de um espaço de ensino-aprendizagem para pacientes, acadêmicos e profissionais. Trata-se de um estudo transversal que será realizado no Hospital Municipal de Imperatriz. As atividades educativas e orientações propostas serão fundamentadas pela Classificação das Intervenções de Enfermagem que consiste em uma taxonomia própria da área da enfermagem e realizadas em três momentos. O primeiro visa realizar as orientações quanto as intervenções de enfermagem sobre os cuidados específicos com o período pós-operatório para os profissionais de enfermagem da clínica. Este momento tem o objetivo de garantir a propagação da ação de extensão mesmo quando os membros do projeto não estiverem na instituição. O segundo momento tem o objetivo de trabalhar as ações educativas individualmente com cada paciente para elaborar um plano de atividades interventivas que sejam específicas para sua condição clínica. O primeiro e o segundo momento serão realizados em todos os dias de atividades. No terceiro momento serão realizadas palestras/oficinas nas enfermarias sobre os cuidados gerais com o pós-operatório a fim de propiciar um momento de interação entre os pacientes e acompanhantes com a equipe de execução do projeto. Todos os pacientes avaliados receberão um folder educativo contendo um resumo das principais intervenções realizadas.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PROMOÇÃO DDA SAÚDE PARA A MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE**

**Sueli de Souza Costa**

A Estratégia de Saúde da Família (ESF), introduzida nos anos 1990 pelo Ministério da Saúde, criou extenso campo de trabalho, cujas ações influem na saúde, na autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde da comunidade. Um ponto importante é a formação de equipe multiprofissional, que, devido às mudanças ocorridas na modernidade, à globalização das doenças, das práticas em saúde e dos hábitos de vida exigem atualização constante. Estas atividades incluem emprego de metodologias ativas, centradas no estudante e baseadas nas necessidades de saúde da população, com a inserção dos estudantes em Equipes de ESF. Assim há o início do contato com a comunidade onde irá atuar, desenvolvendo habilidades clínicas, ações preventivas e participando das atividades em equipe, além de promover a saúde e relações interpessoais, favorecendo a humanização na atenção. Este projeto objetiva prestar serviços à comunidade, através de práticas educativas; trazendo aos povoados envolvidos informações, visando a prevenção e desenvolvimento de práticas para vida mais saudável. Além de aperfeiçoar o desenvolvimento acadêmico dos discentes do curso de medicina, através de atividades da ESF. O público alvo inclui usuários das UBS, seus familiares, ACS, gestores e comunidade. Utiliza-se de distribuição de folders, realização de palestras, acompanhamento e discussão de assuntos relacionados à prevenção, diagnóstico, acompanhamento de doenças, vivência nas UBS. O impacto esperado relaciona-se à melhora da QV da população, prevenção do surgimento de doenças, encaminhamento de casos ao tratamento adequado, melhora da prática da medicina em atenção básica, promovendo crescimento dos acadêmicos e todos profissionais envolvidos.



## **EDUCAÇÃO PARA PREVENÇÃO AO TRAUMA E CONDUTAS BÁSICAS DE PRIMEIROS-SOCORROS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

**Santiago Cirilo Nogueira Servin**

O projeto 'Educação para prevenção ao trauma e condutas básicas de primeiros-socorros para alunos de Ensino Médio' apresenta como proposta a capacitação de adolescentes através de aulas teóricas e práticas ministradas pelo coordenador da pesquisa e por acadêmicos de medicina devidamente habilitados. Os assuntos abordados nessas atividades serão situações do cotidiano onde uma conduta adequada poderá evitar complicações ou até salvar vidas. Estudos publicados na literatura e a prática vivenciada nas universidades e hospitais demonstram que a educação em saúde constitui-se ainda no melhor meio de promoção da saúde e prevenção do trauma.



## **EDUCAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE ENTEROPARASIToses UMA ABORDAGEM PROFILÁTICA DIANTE DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA**

**Maria Aparecida de Almeida Araujo - Técnico**

O projeto Educação para prevenção de Enteroparasitoses uma abordagem profilática diante de crianças com deficiência auditiva apresenta como proposta a capacitação dessas crianças através de aulas teóricas e práticas, aulas essas ministradas em língua de sinais por acadêmico de enfermagem devidamente habilitado. o tema em abordado nessa atividade são situações do dia a dia em que uma conduta de higienização correta pode evitar o alto índice de internações, bem como salvar vidas em muitos casos e a educação em saúde constitui-se ainda como o melhor meio de prevenção de uma população. Visto que na área da saúde a ocorrência de treinamentos e cursos faz parte do cotidiano desses profissionais e, muitas das vezes, por serem desarticulados do contexto dos serviços não representam avanços na qualidade do cuidado prestado .



## **EDUCANDO EM SAÚDE**

**Maria de Fátima Lires Paiva**

O projeto tem por objetivo implementar a promoção da saúde na escola para a formação de multiplicadores em educação de saúde, através de práticas que englobem, saberes, habilidades para a vida, tomada de decisões, atitudes saudáveis e construção de ambientes favoráveis à saúde, aprimorando as ações educativas no âmbito escolar e comunitário, por meio de atividades lúdicas (peça teatral, música, filmes, paródias), como forma de envolver os participantes, facilitando o entendimento, e aprendizagem dos temas abordados. Os acadêmicos de Enfermagem, educadores do projeto, têm como função principal promover a participação e estabelecer uma relação democrática e igualitária, formando multiplicadores, trocando saberes, sendo membros do grupo que conduzem o processo de aprendizagem para a construção de novos conhecimentos. Como estratégias, utilizaremos oficinas com jogos educativos, dinâmicas interativas, rodas de conversa, filmes, vídeos educativos, música, poesia, teatro, parceiros convidados, grupos de estudo e discussão, elaboração de material educativo; objetivando com isso promover a aproximação da comunidade escolar com os discentes e docentes da Universidade, inserindo-os numa proposta de participação integrativa aluno-professor-comunidade, o que torna o objetivo do projeto mais passível de realização, visto que quanto mais interativa e participativa for o contato da universidade e escolar, melhores serão os resultados produzidos pelo projeto, despertando nos discentes através das atividades de extensão o interesse pela pesquisa, bem como assumir a partir do Projeto o papel de educador, ultrapassando os muros da Universidade na realização de ações intersetoriais.



## **EDUCANDO EM SAÚDE NA ATENÇÃO DE GESTANTES E PUÉRPERAS**

**Maria de Fátima Lires Paiva**

O projeto de Extensão Educando em Saúde na Atenção de Gestantes e Puérperas visa desenvolver ações educativas de enfermagem na atenção às gestantes, puérperas e seus parceiros atendidos no Centro de Saúde da Liberdade em São Luís-MA, a partir da pedagogia dialógica ampliando assim a visão dos discentes envolvidos sobre gestação e puerpério potencializando suas práticas em saúde comprometidas com o social despertando a busca pela autonomia do cuidado. Contribuindo assim para o fomento da autonomia da mulher e sensibilização dos seus parceiros, por meio de trocas de experiências e de informações possibilitando um cuidado qualificado voltado para a gestantes, puérperas e parceiros.



## **ENFERMEIROS DO RISO**

**Floriacy Stabnow Santos**

O projeto Enfermeiros do Riso foi implantado no Hospital Municipal Infantil de Imperatriz desde agosto de 2007, objetivando inicialmente que os discentes ingressos pudessem ter o primeiro contato com a rede hospitalar, na qual, passou a beneficiar alunos e crianças internadas, assim passou-se a planejá-lo como projeto de extensão, cabendo aí não apenas a dualidade pesquisa e ensino, mas adentrando no campo extensionista. Adiante ganhou apoio em 2009 da Pró-Reitoria de Extensão, que permitiu estender o projeto para ações in loco no hospital. Inicialmente o projeto foi contemplado com apenas um bolsista, e posteriormente foi beneficiado com mais outro, totalizando em 2011 dois discentes bolsistas. Dessa forma, a realização das ações se faz com os alunos que comparecem ao hospital semanalmente para realizar atividades lúdicas, educativas que atendem as crianças internadas naquele hospital. Os alunos se caracterizam com indumentária que proponha o riso e a descontração, como nariz de palhaço, peruca, pintura no rosto, fantasias, acessórios coloridos, entre outros, cabendo de certa forma o aceite presencial do grupo discente a partir da comunidade hospitalar e principalmente infantil. As ações desenvolvidas resumem em contar histórias, cantar, encher balões e criar objetos e animais com os mesmos, desenhar e pintar, ou simplesmente brincar. Nestas concepções há importância dos acompanhantes na recuperação do menor, em que inclui o familiar nas brincadeiras e atividades desenvolvidas. A integração dos discentes com o contato primário frente ao seu objeto de ação, comunidade.



## **ENSINA SAÚDE: MOSTRA ITINERANTE DE ANATOMIA APLICADA À SAÚDE BUCAL E NUTRICIONAL.**

**Célia Cristina Vieira Carvalho**

A promoção de Saúde do indivíduo inclui a saúde bucal e nutricional. Está em voga a concepção de ações preventivas contra doenças. A odontologia e a nutrição moderna admitem tais ações. Para isso é necessário inserir, através de métodos educativos, no cotidiano dos indivíduos mais jovens, hábitos adequados de higiene e alimentação, que proporcionem condições sistêmicas para um bom esenvolvimento das estruturas corporais. Neste sentido, acredita-se, que projeto de orientação educacional que elegem a motivação de saúde bucal e nutricional tem como objetivo proporcionar a indivíduos numa faixa etária cada vez mais precoce, oportunidade do conhecimento sobre corpo humano e saúde, para que assim sendo, seja ele capaz de gerir sua própria saúde, bem como numa perspectiva positiva, transformar-se naturalmente em um agente multiplicador de conhecimentos na comunidade na qual está inserido. Serão executadas pelos alunos de Nutrição e Odontologia palestras e atividades práticas para alunos regularmente matriculados no ensino fundamental maior do Colégio Universitário, palestras estas , que oportunizarão o conhecimento do corpo humano, sua forma e fisiologia bem como, processos patológicos no que tange a doenças cuja etiologia tem relação com a alimentação. Como forma de sedimentar o conhecimento serão executadas também oficinas onde os alunos da escola beneficiada colocarão em prática o que foi trabalho em sala de aula durante as exposições teóricas. Esse processo estará sendo acompanhado e avaliado pela coordenadora do projeto bem como pelos professores e coordenadores pedagógicos da escola participante do projeto..



## **ENTRETEXTOS**

**Ilza do Socorro Galvão Cutrim**

Resumo da Proposta: A leitura e a produção textual são os focos das atividades do projeto de extensão ENTRETEXTOS, cujo objetivo é reforçar entre os alunos de escolas públicas a importância das práticas de leitura, levando-os a perceber não apenas o caráter prático/científico do ato de ler, mas, também, reconhecer o seu papel (de leitor/produzidor) como um sujeito que pode tomar 'consciência' da importância do que aprendeu e aplicar em seu cotidiano. A relevância do projeto está em despertar nos participantes (alunos matriculados no curso) uma consciência linguístico-discursiva por meio de atividades de leitura e produção de vários gêneros textuais, possibilitando-lhes o aprendizado da coesão e coerência textuais. As teorias adotadas giram em torno das discussões da linguagem como processo sócio-interacionista, assim como sobre gênero discursivo propostas por Mikhail Bakhtin (2002).



## **ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO A DOAÇÃO DE LEITE MATERNO AO BANCO DE LEITE HUMANO DO HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL DE IMPERATRIZ - MA**

**Floriacy Stabnow Santos**

O projeto objetiva incentivar a doação de leite materno ao Banco de Leite Humano do Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz, única maternidade pública referência para toda a Região que abrange cerca de um milhão de habitantes de 42 municípios. O hospital é credenciado a Iniciativa Hospital Amigo da Criança e possui uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal com 42 leitos, uma unidade de cuidados intermediários e uma Unidade Canguru, totalizando 60 leitos. Através de práticas educativas os extensionistas incentivam a doação de leite materno, informando às mulheres sobre os benefícios desse ato, fornecem orientações sobre a maneira correta de ordenha e armazenamento do leite em domicílio, contribuindo para o aumento da demanda de leite doado e conseqüentemente para o aumento da sobrevivência de recém-nascidos prematuros hospitalizados, contribuem com a divulgação dos objetivos do Ministério da Saúde a respeito do aleitamento, assegurando as futuras doadoras uma doação consciente e sensível quanto ao papel social para com as crianças receptoras do leite doado e de uma forma mais geral com a comunidade. O público-alvo serão as gestantes e puérperas assistidas no Hospital Regional Materno Infantil e as doadoras do Banco de Leite Humano.



## **ESTUDAR, UMA AÇÃO SAUDÁVEL: CONSTRUINDO UMA PEDAGOGIA HOSPITALAR**

**Francy Sousa Rabelo**

O Projeto de Extensão, Estudar uma ação saudável: construindo uma pedagogia hospitalar, foi aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Maranhão em 2009 e se realiza no Hospital Universitário Presidente Dutra,/Unidade Materno Infantil. As suas ações visam desenvolver atividades pedagógicas por alunas do Curso de Pedagogia da UFMA com as crianças e adolescentes hospitalizados no referido hospital. Tais atividades envolvem o currículo escolar, com ênfase na leitura e na escrita, bem como as outras áreas de conhecimento dos Anos Iniciais Ensino Fundamental e da Educação Infantil. São atendidas cerca de 35 crianças e adolescentes com faixa etária de 2 a 13 anos por mês em sala própria e se estende até as enfermarias possibilitando aos internos sem condições de locomoção, o acesso a esses saberes. Utiliza-se metodologia lúdica, interdisciplinar desenvolvidas através de projetos de trabalho, seu processo é realizado por fichas de acompanhamento e avaliação, bem como cadernos de registros e relatórios para reflexão da prática desenvolvida. Essas ações são articuladas entre ensino, pesquisa e extensão, visto a participação em grupo de pesquisa GLEPEDIAL , que discute sobre leitura e escrita com base na teoria da enunciação de Bakthin, os resultados destes estudos sido apresentados como monografias na graduação e apresentação de resumos em eventos científicos.



## **FORMAÇÃO DE AGENTES CULTURAIS**

### **Conceição de Maria Belfort Carvalho**

O projeto Formação de agentes culturais propõe sensibilizar a comunidade do entorno da Universidade Federal do Maranhão para o resgate dos elementos de memória e sua importância como ferramenta para o desenvolvimento do turismo como instrumento de revitalização e valorização. Informamos ainda que o projeto foi aprovado pelo Edital 21- BEX/2012- FAPEMA. O projeto conta com a sala do Espaço Integrado do Turismo no Ceb Velho para desenvolver suas atividades. Destacamos ainda que o Projeto já teve sua primeira turma no ano de 2012 no Bairro da Madre Deus tendo com isso estabelecido laços de parceria com Conselho Cultural da Madre Deus depois desse período seguindo orientações da parecerista do projeto o trouxemos para universidade federal do Maranhão e hoje o Formação de Agentes Culturais atende a comunidade do entorno da UFMA.



**FORMAÇÃO DE AGENTES MULTIPLICADORES EM GEOTECNOLOGIAS  
APLICADAS AO MONITORAMENTO DO VETOR AEDES AEGYPTI NA ÁREA  
ITAQUI-BACANGA**

**Mauricio Eduardo Salgado Rangel**

O crescimento populacional e o desordenamento das questões de ordem político-administrativas podem influenciar as condições de saúde da população. Assim, os especialistas discutem sobre o desenvolvimento de estratégias e tecnologia específica para auxiliar as ações para mitigação dos problemas de saúde ambiental. Uma das doenças que tem preocupado a todos é a dengue, por se tratar de um agravo relacionado à problemas de saneamento e aglomeração populacional. As intervenções antrópicas no ambiente urbano, encontram importantes limitações de ordem ecológica. Foi observado que a eliminação dos focos do *Aedes aegypti* com produtos químicos pode causar impactos negativos ao ambiente e possibilitar resistência aos inseticidas aplicados. Outro aspecto da problemática refere-se ao tipo de informação e a maneira como essa é transmitida a população, supondo-se que são suficientes para que as pessoas compreendam a dimensão do problema e mudem seus hábitos, engajando-se efetivamente nas ações de controle do vetor. Portanto, uma solução razoável para este problema, pode ser encontrada na elaboração de propostas que contemplem as ações educativas e envolvam a comunidade, formando agentes multiplicadores do pensamento participativo e estimulando o monitoramento constante das condições ambientais, no sentido de eliminar as possibilidades de proliferação do mosquito vetor da dengue.



## **GASTRONOMIA CONSCIENTE**

**Elaine Cristina Silva Fernandes**

A presente proposta tem como finalidade sensibilizar proprietários de estabelecimentos de Alimentos e bebidas, cozinheiros e chefs de cozinha a desenvolverem práticas culinárias seguras, sustentáveis e de valorização e/ou preservação da gastronomia tradicional local em estabelecimentos de alimento e bebidas do bairro Anjo da Guarda na área Itaqui Bacanga em São Luis/MA. A gastronomia, vista como fenômeno social, cultural e econômico, representa um dos possíveis instrumentos para o desenvolvimento sustentável de uma localidade. A associação entre gastronomia e desenvolvimento Sustentável é feita tomando como pressuposto que a atividade, ao passo que se apresenta como elemento decisivo da identidade humana, tem o potencial para salvaguardar, por meio das suas diferentes manifestações e ramificações (ingredientes, receitas, restaurantes), grande parte da cultura de um povo, de proteger e preservar espécies e sabores ameaçados. Desta forma, uma gastronomia consciente envolve uma série de fatores, como evitar o desperdício, saber de onde vem o alimento, e evitar produtos em extinção, dentre outros. A mudança começa de pequenas ações durante o cotidiano e as ações ambientais são vistas como processos que atuam sobre toda a cadeia envolvida. Logo, além da sensibilização das pessoas, é necessário pensar métodos e formas de abordagens adequadas para uma unidade de alimentação coletiva.



## **ICONOGRAFIAS DO MARANHÃO**

**Raquel Gomes Noronha**

Nossa proposta de ação consiste em promover intercâmbios de práticas artesanais entre dois grupos artesanais de Alcântara e de Mirinzal, no que se referem à produção, promoção e comercialização dos seus produtos artesanais. O artesanato que em muitas comunidades da região era até pouco tempo de subsistência, passam a integrar uma rede mais ampla, envolvendo atores de outras regiões do país e até mesmo do exterior. Diante das especificidades locais da produção artesanal, observamos também nestas localidades que as soluções nativas para tais problemas são desenvolvidas e aplicadas pelos próprios artesãos, resolvendo, em boa parte dos casos, suas necessidades, possibilitando, ainda de forma tímida, a sua integração à uma rede mais ampla de comercialização. Em nossa ação, propomos um intercâmbio, um processo de troca e reconhecimento de potencialidades entre as comunidades de Itamatatua (Alcântara) e Porto dos Nascimento (Mirinzal), de onde são os grupos produtivos Mulheres de Itamatatua e Anas das Louças, respectivamente, propondo uma ciranda de saberes e fazeres entre elas: uma solução nativa para um problema de comercialização em determinado grupo pode ser adaptada a outro grupo produtivo. E nada melhor que a vivência e a observação da situação vivenciada para, associadas às técnicas de co-criação levadas pela equipe do projeto, novas soluções possam ser propostas, testadas, e aplicadas nos grupos. Partindo do método cartográfico para tangibilizar os diversos níveis dos saberes tradicionais e acadêmicos envolvidos.



## **JOVENS AMIGOS DO PEITO**

**Feliciano Santos Pinheiro**

O Processo de amamentação é evidenciado cientificamente como a melhor forma de alimentar uma criança pequena, já que o leite materno consiste em um alimento completo para o crescimento e desenvolvimento da criança, sendo o suficiente o aleitamento materno exclusivamente até os seis meses e complementar até os dois anos de idade ou mais. Tais evidências sedimentam a importância de desenvolver ações e campanhas para a comunidade que previnam o desmame precoce além de contribuir para um melhor conhecimento e compreensão dos benefícios do aleitamento materno para criança e mãe. O Projeto jovens amigos do peito tem como objetivo geral promover, incentivar e apoiar a amamentação, a partir das ações do banco de leite humano, ampliando seus resultados, possuindo, portanto, um caráter multidisciplinar, pois visa uma interação entre estudantes de saúde e lactantes, equipes de assistência a Saúde e população em geral, capaz de promover os benefícios do aleitamento materno. Além de conter pesquisa e ensino no que tange à Saúde Materno-infantil por meio de cursos, palestras e simpósios, permitindo aperfeiçoamento profissional para estudantes e trabalhadores em seus vários níveis de conhecimento sobre aleitamento materno e combate à mortalidade infantil. O atendimento das mães será feito mediante demanda espontânea vinda da comunidade e registrando no livro de problemas do Banco de Leite Humano. E as Ações na comunidade terão uma abordagem popular e interativa entre profissionais, alunos e população, por meio de atrações lúdicas com o enfoque em amamentação.



## **JOVENS COM A BOLA TODA**

**Zartu Giglio Cavalcanti**

O projeto “Jovens com a Bola Toda”-JBT encontra-se em seu décimo segundo ano de atividade acadêmica, tendo atendido, ao longo desse período, cerca de três mil crianças e adolescentes, bem como de seus familiares de forma indireta. Na qualidade de projeto de Extensão da UFMA, o JBT mantém sua identidade e vocação vinculados ao compromisso do Desenvolvimento Humano. O Projeto JBT tem como eixo estruturador de suas ações os Esportes. Nesse sentido, sua proposta acadêmica propicia aos estudantes/bolsistas e voluntários uma rica contribuição, por meio de vivências e processo de formação continuada, em relação à sua formação técnica e consciência crítica e social, já que os credenciam a intervirem qualitativamente junto à comunidade (participantes do projeto), promovendo mudanças, conforme a realidade dos mesmos (crianças e adolescentes). Ainda como prática acadêmica, o JBT cumpre um dos objetivos da extensão que se relaciona à indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa, pois, interliga as oportunidades por meio de ações e produtos acadêmicos. Portanto o projeto torna-se indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, implicando e relações multi, inter e interprofissionais.



## **LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO FÍSICA - PROGRAMA MELHORANDO A SAÚDE**

**Florentino Assenço Alves Filho**

O Laboratório de Avaliação e Reabilitação Física foi implantado no Departamento de Educação Física no início de 2003 (Resolução nº 270 – CONSEPE, de 14/01/2003). Entre os objetivos do projeto estão oferecer à comunidade orientação para a prática regular e permanente de atividade física, visando a melhoria da saúde e qualidade de vida, desenvolver junto aos hospitais universitários, um trabalho visando a recuperação mais rápida de seus pacientes, utilizando a atividade física orientada, e dar aos alunos da UFMA, especialmente aos dos Cursos de Educação Física, uma oportunidade para colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos. Desta forma, no LAREF, são desenvolvidas ações relacionadas a saúde e qualidade de vida das pessoas, bem como, outras relacionadas a melhoria da performance física. Para atingir tais objetivos, fazemos a avaliação, prescrição e administração de programas de atividades física (treinamento). Como trata-se de um Laboratório multidisciplinar que envolve docentes e discentes da área de saúde, com diferentes interesses, estamos sempre desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.



## **LABORATÓRIO DE MICOLOGIA DO DEPAT/UFMA: SABERES, PRÁTICAS E APLICAÇÕES NA ÁREA DE SAÚDE E BIOTECNOLOGIA**

**Geusa Felipa de Barros Bezerra**

O projeto LABORATÓRIO DE MICOLOGIA DO DEPAT/UFMA: Saberes e Práticas e Aplicações na área de Saúde e Biotecnologia tem como proposta: promover práticas que possibilitem a contribuição para o estabelecimento de novos paradigmas, centrados nos conceitos de promoção da saúde, articulação de ações nas áreas temáticas de ensino, pesquisa e extensão, humanização com foco em Micologia, Biotecnologia e Educação Ambiental; Favorecer a participação do alunado em ações extensionistas, ensino e pesquisa fortalecendo o ensino aprendizagem, por meio do envolvimento de professor e aluno comunidade no processo de construção do conhecimento, partindo da realidade concreta; dando direcionalidade e orientação na construção do conhecimento. Pretendemos atingir um público alvo de cerca de 540 pessoas, entre discentes, docentes e grupos comunitários. As ações do aulas e cursos para acadêmicos e profissionais da área da saúde; Assistência à saúde das comunidades envolvidas; Diagnostico Micológico e Biotecnológico. A metodologia a ser empregada será técnicas micológicas padronizadas para o isolamento e a identificação de fungos do ar e também os relacionados às principais micoses regionais, bem como os produtos extraídos dos fungos isolados com interesses biotecnológicos. Este projeto por ter caráter de Extensão é orientado pelo princípio constitucional da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa.



## **LASERTERAPIA EM ODONTOLOGIA**

**Andréa Dias Neves Lago**

A utilização de lasers de baixa potência e dos LEDs (diodos emissores de luz) na fotobiomodulação celular e suas aplicações na Odontologia têm aumentado consideravelmente e podem ser utilizados isoladamente ou como coadjuvantes em tratamentos convencionais nas mais diversas especialidades. O laser é uma fonte de luz com diferentes comprimentos de onda o que lhe confere propriedades terapêuticas excelentes, porém é importante conhecer bem os seus princípios básicos para que se possa utilizá-lo adequadamente. Assim, este projeto tem como objetivos utilizar a laserterapia como coadjuvante nos tratamentos convencionais àqueles pacientes encaminhados ao Curso de Odontologia da UFMA, favorecendo o alívio de dores, a aceleração da cicatrização tecidual, a redução de edemas, tratamento de aftas, herpes, dentre outras indicações baseadas na literatura atual; elaborar e conduzir um planejamento de aplicação do laser de acordo com as necessidades de cada paciente; capacitar os alunos da área odontológica no cuidado com os pacientes e no conhecimento da tecnologia laser para que possa proporcionar conforto e qualidade de vida à população. Os atendimentos acontecerão semanalmente às quartas-feiras pela manhã na Clínica de Odontologia da UFMA e os pacientes que apresentarem indicações para este tipo de tratamento serão submetidos às aplicações de laser de acordo com as indicações da laserterapia. Antes das aplicações, os pacientes serão informados através de palestras e orientações educativas quanto a importância do tratamento e os benefícios que eles terão.



## **LEB LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PORTUGUÊS/LIBRAS**

**Aldenora Márcia Chaves Pinheiro Carvalho**

O projeto de extensão LEB Laboratório de Educação Bilíngue Português/Libras é uma iniciativa do Curso de Licenciatura em Letras Libras do Departamento de Letras da Universidade Federal do Maranhão que pretende a partir dos pressupostos teóricos da Educação Bilíngue na área de Linguística Aplicada, promover a imersão precoce em Língua Brasileira de Sinais - Libras para crianças ouvintes e regularmente matriculadas na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização. A partir dessa proposta objetivamos promover a difusão da Língua Brasileira de Sinais nos primeiros anos de escolarização - imersão precoce - com vistas à concreta comunicação entre surdos e ouvintes a partir do uso da Libras como prevê a legislação vigente sobre o uso e difusão da Libras.



## **LEITURAS DIVERSAS - CAMPUS GRAJAÚ**

**Ramon Luis de Santana Alcântara**

Este projeto se alicerça em duas demandas sociais que o município de Grajaú oferece à Universidade Federal do Maranhão (UFMA), a saber: um diagnóstico que apresenta sérios problemas no processo de alfabetização e letramento dos alunos do ensino fundamental da rede municipal e o resultado de uma pesquisa de doutorado que relata desafios para a formação de professores na perspectiva da educação para a diversidade.



## **MANIPULAÇÃO DE MEDICAMENTOS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA A FITOTERAPIA**

**Crisálida Machado Vilanova**

A fitoterapia é a terapêutica que utiliza medicamentos cujos constituintes ativos são plantas ou derivados vegetais, e que tem a sua origem no conhecimento e no uso popular. O Brasil é detentor de um terço da flora mundial, posição que o coloca em destaque para o desenvolvimento de medicamentos fitoterápicos, desde que sejam incentivadas pesquisas nessa área. O Projeto de Manipulação de Medicamentos Fitoterápicos desenvolve ações teóricas e práticas com a finalidade de apresentar à população leiga, toda a regulamentação a que um registro de medicamento fitoterápico é submetido, visando garantir ao usuário a qualidade, segurança, eficácia. Bem como desenvolve ações a profissionais farmacêuticos ou acadêmicos de farmácia com a finalidade de aproximá-lo da manipulação desses medicamentos e incentivando a pesquisa na área almejando o desenvolvimento de novos fitoterápicos. Enfatizando sempre uma educação em saúde, orientando sobre plantas medicinais, medicamentos fitoterápicos e o uso racional dos mesmos.



## **MEMÓRIA E ENCENAÇÃO EM MOVIMENTO: ABC DA CULTURA MARANHENSE**

**Luiz Roberto de Souza**

O presente projeto estará dando continuidade da pesquisa do projeto aprovado pelo PROEXT-Sesu/MEC-2011, com realização em 2012, que montou o espetáculo Negro Cosme em Movimento, que fez parte de uma das vertentes da pesquisa dos ilustres maranhenses, no caso Negro Cosme, líder da Balaiada. As ações extensionistas continuaram em 2016, com docentes dos cursos de formação de professores da UFMA (PRONERA) e com apresentações dos espetáculos do repertório do grupo em eventos culturais de São Luís e pontualmente continuou realizando parcerias com Departamentos de diferentes áreas do conhecimento da UFMA (vide Relatório Geral em anexo de 2016). O projeto tem parcerias do SESC-MA em sua trajetória, bem como com Secretarias da Educação Municipal e Estadual e Prefeituras. O compromisso com as ações extensionistas é dar continuidade às Oficinas Performativas Interdisciplinares com inclusão de professores e discentes no espetáculo juntamente com os integrantes do Cena Aberta e ou apenas ofertando as oficinas, com apresentação dos espetáculos de repertório do grupo. A pesquisa teórica está embasada no documento Teses Sobre o Conceito de História de Walter Benjamin; em jogos teatrais de Viola Spolin, Bertolt Brecht e Augusto Boal, bem como nos conceitos de dança educativa de Rudolph Laban, nos conceitos de performatividade, teatralidade e liminaridade no Teatro Contemporâneo e em estudos da memória da Revolta da Balaiada. As apresentações poderão ocorrer em eventos culturais da cidade, como Mostras de Teatro, Festivais nacionais e internacionais e realizando parcerias com os eventos da UFMA, principalmente da PROEXCE-UFMA; com apresentação de posters, comunicação oral e oficina.



## **MÚSICA PARA TODOS**

**João Fortunato Soares de Quadros Júnior**

A presente proposta tem como objetivo oferecer formação musical gratuita para moradores de comunidades de São Luís, com privilégio para aqueles que vivem em áreas de vulnerabilidade social. Pretende-se oferecer o ensino de musicalização infantil, canto coral, violão, flauta-doce, banda musical, teatro musical a crianças e adolescentes que moram nos bairros próximos aos locais de realização dos cursos (Divineia, Bequimão, Bacanga). Para sua execução, o projeto contará com a participação de 4 (cinco) alunos (sendo 2 bolsistas PROEX, 1 bolsista PROAES e 2 voluntários) do Curso de Licenciatura em Música e 1 (um) do Curso de Licenciatura em Teatro da UFMA, os quais serão selecionados tanto a partir da experiência nos conteúdos a serem trabalhados, como também pelo coeficiente acadêmico. Como recursos, serão utilizadas as salas do referido Curso de Música no período da manhã, momento no qual elas estão ociosas, e salas nas escolas parceiras, bem como instrumentos musicais disponíveis nesses locais. Por último, espera-se que esse projeto possa contribuir para a melhoria na qualidade de vida dos participantes, ajudando-os tanto no seu desenvolvimento educacional, quanto na sua formação enquanto cidadão.



## **MUSICALIZAÇÃO PARA A MELHOR IDADE**

**Brasilena Gottschall Pinto Trindade**

O presente projeto intitulado 'Musicalização para a Melhor Idade', tem como objetivo propiciar um trabalho de musicalização para pessoas da melhor idade, de modo que ao final do processo de ensino e aprendizagem, as mesmas possam ter vivenciado elementos de interpretação, composição, improvisação e solfejo. A concepção é que todas as pessoas podem ser musicalizadas. Neste sentido, a metodologia de ensino adotada terá como base a abordagem multimodal que integra, simultaneamente, vários sentidos tais como - memória, compreensão, emoção e criatividade - e subsidiados pela técnica e repertório (NUNES, 2005). Para tanto, o método multimodal selecionado será o MAaV, que se trata da Musicalização de Adultos através da Voz, criado em 1987 - 1990 e publicado em 1991, também proposto por Nunes (2005). Compreendendo que, em São Luís – MA, várias pessoas que constituem a faixa etária da 'melhor idade' desejam aprender ou ter alguma experiência com a música, acredita-se que a importância deste projeto se concretizará com a socialização dos participantes, ampliando conhecimentos musicais de forma motivadora e prazerosa. Assim, a prática da musicalização, desenvolvida em situações diversificadas de aprendizagem em grupo, valorizará a educação musical, a percepção, a expressão, a sensibilidade, bem como as habilidades e competências de cada pessoa.



## **NEOPLASIAS MALIGNAS INDUZIDOS PELO TABAGISMO: CUIDAR DO PACIENTE, NÃO DA DOENÇA**

**Valéria Maria Sousa Leitão**

A proposta deste projeto de extensão tem em vista a abordagem dos riscos e malefícios do tabagismo na população jovem e adulta da área Itaqui-Bacanga na cidade de São Luís, Maranhão, assim como o acompanhamento clínico dos pacientes do Instituto Maranhense Aldenora Bello, como centro de referência de Oncologia no Maranhão. O maior objetivo é a conscientização sobre o tabagismo e as neoplasias a ele relacionadas, a discussão sobre os processos saúde-doença-cuidado junto à comunidade, a prevenção do hábito de fumar em adolescentes e adultos, esclarecimentos sobre as neoplasias e a consequência do tratamento, assim como as leis que protegem os portadores de câncer. A abordagem dar-se-á através de: atendimento ambulatorial primário na Cidade Universitária da UFMA; palestras sobre o tabagismo e as dúvidas mais frequentes ministradas no local do atendimento enquanto os clientes aguardam as consultas; distribuição de folders e panfletos para maior fixação da temática, aplicação de questionário aos pacientes tabagistas no ambulatório do PROPIS e nos pacientes portadores de neoplasias no IMOAB. Com esta ação espera-se que um elo seja formado e que a nossa mensagem contra o tabagismo seja propagada por aqueles que foram beneficiados direta ou indiretamente e que, assim sendo, consiga-se diminuir as graves consequências do tabaco.



## **NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO PACIENTE PSIQUIÁTRICO**

### **Samia Jamile Damous Duailibe de Aguiar Carneiro Coelho**

A Liga Acadêmica Maranhense de Psiquiatria (LAMP), da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), realiza atividades de extensão no Hospital Presidente Dutra (HUUFMA), integrando o ensino acadêmico, a pesquisa e atuação na comunidade. O projeto tem como pilar o ambulatório especializado em psiquiatria proposto e coordenado pela Prof. Sâmia Jamile Damous Duailibe de Aguiar Carneiro no PAPA DOR. O PAPA DOR é um projeto de extensão do HUUFMA referente ao Programa de Assistência ao Paciente Asmático e Casa da Dor realizado em um anexo do hospital universitário. Os pacientes que fazem acompanhamento no PAPA DOR podem ser encaminhados para atendimento psiquiátrico, intitulado Núcleo de Atendimento ao Paciente Psiquiátrico (NAPP), com acesso facilitado. O ambulatório é acompanhado por alunos integrantes da LAMP e tem finalidade acadêmica, de aprendizado prático em psiquiatria, além de constituir uma atividade extensionista com oferta de serviço em saúde mental para pacientes com asma e dor crônica. Além da atividade no PAPA DOR, os integrantes da LAMP também tem acesso aos ambulatórios especializados em psiquiatria do HUUFMA, que seguem as normas convencionais de marcação de consultas. O acompanhamento do serviço pelos ligantes é semanal, sendo uma vivência prática em psiquiatria geral. O projeto é organizado a partir de um cronograma de extensão, com determinação de data, horário e revezamento entre os integrantes da LAMP. A confecção do cronograma, o controle de frequência dos alunos e a logística do serviço do NAPP são realizados por integrantes discentes da liga e supervisionados pela coordenadora docente.



## **PARCERIA POSITIVA: SAÚDE E ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**Janaina Miranda Bezerra**

Este projeto, cujo público alvo consiste dos alunos matriculados em um colegio municipal da cidade de Imperatriz MA denominada Escola Municipal da Amizade, tem por objetivo realizar o planejamento de ações e intervenções necessárias para o desenvolvimento de ações educativas como: palestras, apresentação de vídeos, peças teatrais, atividades lúdicas e educativas na escola, além de acompanhamento clínico na Unidade Básica de Saúde (UBS) das crianças que relatam problemas e necessitem de acompanhamento. A escola municipal escolhida fica situada em um bairro da cidade de Imperatriz-MA que apresenta vários problemas relacionados as condições sociais, econômicas e sanitárias. A mesma encontra-se nas intermediações da Universidade Federal do Maranhão, campus Avançado e situa-se próximo a Unidade Básica de Saúde do bairro Bom Jesus, unidade que já possui parceria efetivada com a Universidade Federal do Maranhão-UFMA. Os profissionais envolvidos no serviço já se dispuseram a manter as ações educativas e de assistência desses escolares e realizam algumas atividades na escola. O projeto portanto, tem como proposta elaborar e implantar palestras e atividades educativas e lúdicas, sobre diversos assuntos relacionados as doenças prevalentes da região, parasitoses intestinais, resíduos sólidos, higiene pessoal, bucal, além de outros temas afins como por exemplo, bullying a ser aplicado em turmas que sejam identificado esse problema e naquelas em que os alunos apresentarem maturidade de desenvolvimento.



## **PESQUISA E EXTENSÃO ACERVO DOCUMENTAL DA EXTENSÃO NA UFMA**

**Tania Lima dos Santos**

Esta proposta consiste na organização, preservação e difusão do patrimônio histórico-cultural gerado pelas diversas ações extensionistas, o qual constitui o acervo da extensão na UFMA, formado ao longo de sua existência, resultando numa vasta e rica produção acadêmica e institucional, constituída, por exemplo, de projetos, programas, cursos, eventos e prestações de serviços, etc. Considera-se a prática extensionista na UFMA, como geradora de bens culturais, de natureza material e imaterial, pertencentes, não apenas à comunidade acadêmica, ator importante nas diversas ações extensionistas, mas à sociedade maranhense, que, em seus diversos segmentos, foi alvo e razão de tais ações. Nesse sentido, tornar esse patrimônio acessível, de forma impressa e eletrônica, é também uma finalidade desta proposta de extensão. Nesta perspectiva, torna-se fundamental a implementação de uma gestão de documentos que inclui a informatização do acervo, com criação e implementação de banco de dados e participação em redes de acervo, que favoreçam a acessibilidade do público e a conservação dos documentos, tais como o Repositório Institucional vinculado à Biblioteca Central, no qual já iniciamos a inserção de documentos do acervo da extensão, e a rede estadual de acervos proposta pela FAPEMA. O projeto visa também à reconstrução da história da extensão na UFMA, por meio da pesquisa, análise e produção de registros escrito e audiovisual de sua história, contando com a parceria do projeto História e Memória da Extensão na UFMA.



**PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA ENTRE HIPERTENSOS E/OU  
DIABÉTICOS ATENDIDOS NO CENTRO DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RENAS E  
HIPERTENSÃO ARTERIAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA**

**Natalino Salgado Filho**

A criação de um projeto que atue efetivamente na prevenção da Doença Renal Crônica (DRC) e esclareça as suas complicações entre pacientes hipertensos e/ou diabéticos pode incentivar a adesão dos mesmos ao tratamento e ser instrumento de parceria com instituições governamentais e não-governamentais, visando à melhoria na qualidade da assistência aos portadores dessas enfermidades. Nesse contexto, o projeto PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA ENTRE HIPERTENSOS E/OU DIABÉTICOS ATENDIDOS NO CENTRO DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RENAS E HIPERTENSÃO ARTERIAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA foi criado com o objetivo de prevenir a rápida progressão para os estágios avançados dessa nefropatia, evitar agudizações, prevenir e tratar suas complicações, se necessário, também preparar o paciente a Terapia Renal Substitutiva e promover atividades educativas através de uma equipe multidisciplinar. Especificamente, pretende-se: a) Caracterizar o perfil clínico-epidemiológico da população-alvo; b) Identificar os grupos de maior risco; c) Manter o controle da pressão arterial e glicemia dos pacientes; d) Incentivar a prática de atividades físicas e outras mudanças no estilo de vida (por exemplo, com a adoção de hábitos alimentares saudáveis); e) Realizar intervenções educativas sobre o tema direcionadas aos pacientes e aos profissionais de saúde da atenção básica; f) Atuar em conjunto com uma equipe multidisciplinar (médicos, nutricionistas, educadores físicos, enfermeiros, farmacêuticos) a fim de propiciar melhor adesão ao tratamento, tanto medicamentoso quanto não-medicamentoso; g) Humanizar o trabalho na área da saúde; h) Relacionar Ensino-Pesquisa-Extensão, de modo a capacitar e instruir os acadêmicos e profissionais da área da saúde.



## **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO NO SÍTIO CIRÚRGICO: VIGILÂNCIA DE INFECÇÃO HOSPITALAR DO PACIENTE CIRÚRGICO DO HUUFMA**

**Joao Nogueira Neto**

O projeto Prevenção de Infecção no Sítio Cirúrgico tem como proposta a realização de atividades que promovam a educação da população sobre a infecção no sítio cirúrgico e que propiciem uma maior relação aluno-comunidade, embasando-se nos conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças. Além disso, visa articular ações nas áreas temáticas de ensino, pesquisa e extensão, pretendendo o aprendizado desses pacientes em relação à prevenção de infecções e fatores desencadeantes de doenças para assim, melhorar a qualidade de vida da população. As ações que serão desenvolvidas são: Palestras educativas; Orientação em saúde à comunidade; Desenvolvimento do Sistema Nacional de Vigilância de Infecções Hospitalares; Acompanhamento pré, intra e pós-operatório.



## **PROGRAMA GRANDE CARAJÁS, CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Horácio Antunes de Sant Ana Júnior**

O presente projeto resulta das discussões realizadas no processo do Seminário Internacional Carajás 30 anos e foi construído a partir da percepção de haver uma demanda na referida região por acesso a direitos sociais e políticas públicas. Os agentes sociais que são atingidos pelo Programa Grande Carajás constantemente têm seus direitos sociais e territoriais violados por grupos econômicos e pelo próprio Estado, que não assegura a garantia dos mesmos. O pouco acesso dos agentes sociais a informações e formações que os instrumentalizem na busca por direitos mantêm diversos povos e grupos sociais alheios a políticas públicas e direitos sociais e territoriais garantidos constitucionalmente. Partindo desse pressuposto, identificamos e buscamos atender a demanda pela realização de um curso que discuta direitos humanos, cidadania e educação ambiental com um grupo de 40 agentes sociais de São Luís, Santa Rita, Itapecuru, Arari, Igarapé do Meio, Buriticupu e Açailândia, municípios que compõem a área de abrangência do Programa Grande Carajás no Maranhão. O curso será realizado a partir de cinco encontros que ocorrerão, de forma itinerante, nos meses de janeiro de 2017 a janeiro de 2018. Assim, o objetivo principal do projeto é organizar curso de educação ambiental, direitos humanos e cidadania junto a movimentos e grupos sociais ao longo da Estrada de Ferro Carajás no Maranhão, visando socializar informações sobre o acesso a direitos sociais e a políticas públicas e fortalecer formas locais de organização.



## **PROJETO ÁGUA É VIDA: PROMOVEDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA NO ESPAÇO ESCOLAR**

**Paulo Roberto da Silva Ribeiro**

O projeto visa duas formas de atuação e atinge o seguinte público-alvo: 1. Voltado para a comunidade (alunos e professores dos ensinos fundamental e médio de três escolas próximas ao Campus da UFMA no Município de Imperatriz – MA): visa promover educação ambiental através de palestras sobre a qualidade da água, com ênfase nos parâmetros de potabilidade da mesma, bem como a avaliação da qualidade da água consumida nestas escolas. 2. Voltado para os acadêmicos e docentes do curso de Engenharia de Alimentos e de Enfermagem do CCSST-UFMA: visa agregar conhecimentos teórico-práticos quanto aos parâmetros de potabilidade da água, com ênfase na promoção do uso racional dos recursos hídricos e da saúde pública. A presente proposta é de natureza curricular e, além disso, fornecerá subsídios para as disciplinas “Tratamento de Águas Residuárias” e “Ecologia e Meio Ambiente”, Estas disciplinas são oferecidas para os alunos do Curso de Engenharia de Alimentos e para os alunos do Curso de Enfermagem, respectivamente, ambos do Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia da UFMA – Campus de Imperatriz. Dessa forma, por meio deste projeto, os professores destas disciplinas têm obtido e continuarão tendo apoio para subsidiar a realização de parte da carga horária prática das mesmas, confirmando o envolvimento deste projeto com o ensino, pesquisa e extensão universitários. Ressalta-se que, além dos discentes voluntários e bolsistas desta proposta, todos os alunos que estarão cursando estas disciplinas também participarão das atividades desenvolvidas neste projeto, como forma de associação dos conhecimentos teóricos aos práticos para a obtenção de maior aprendizado e maior rendimento acadêmico.



## **PROJETO AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DO PROFESSOR NUM PROGRAMA DE SAÚDE BUCAL**

**José Ferreira Costa**

Um fator fundamental quando se discorre sobre a educação para pessoas deficientes visuais e auditiva é a necessidade de se iniciar o trabalho desde cedo, pois o período da vida de grande importância para o seu desenvolvimento posterior. É o período no qual, as crianças absorvem muitas informações do ambiente, por estarem mais receptivos e aprenderem mais rápido, o que será muito relevante para o seu crescimento e a continuidade de sua aprendizagem, principalmente as relacionadas à saúde bucal. Desta forma, a escola é o local ideal para o desenvolvimento de programas educativo-preventivos, pois permite que todas as crianças tenham acesso a eles. Os professores têm papel fundamental na educação e motivação de seus alunos e no apoio aos profissionais de saúde, pois quando capacitados, podem transmitir conhecimentos, utilizando-se material didático específico ou de recreação, conforme a faixa etária e interesse dos alunos e, estes podem ser repassados aos pais dos alunos, os quais sedimentam os conteúdos. Este projeto tem como objetivo avaliar o nível de conhecimento em saúde bucal dos professores e alunos de centros de atendimento de alunos especiais portadores de deficiência visual da escola de cegos do Maranhão, além de alunos portadores de deficiência auditiva de centros de ensino e grupos comunitários e interpretes de Libras. Os professores, interpretes e alunos responderam a um questionário contendo perguntas a respeito de saúde bucal. Após a análise dos questionários, será executados as atividades de orientação e educativas aos professores, funcionários e alunos das entidades selecionadas.



## **PROJETO DE ASSISTÊNCIA A PACIENTES PORTADORES DE PRÓTESES REMOVÍVEIS ATENDIDOS NA UFMA**

**Andrea Lucia Almeida de Carvalho**

A Estomatite Protética refere-se a certas mudanças patológicas que ocorrem na mucosa palatina dos usuários de próteses removíveis totais ou parciais, caracterizando-se, principalmente, por hiperemia, edema e congestão da mucosa; com inflamação variando de moderada a intensa. Seu diagnóstico é clínico e sua etiologia é multifatorial, onde uma grande variedade de condições locais e sistêmicas predisponentes podem se apresentar simultaneamente. Dentre seus principais fatores etiológicos locais podem ser destacados o traumatismo crônico, má adaptação e uso noturno da prótese, infecção por espécies de Candida e a falta de cuidados quanto à higiene bucal. Observa-se negligências com relação aos cuidados de higiene bucal dos usuários de próteses removíveis e ainda orientações insuficientes por parte dos profissionais, o que vêm agravar as condições clínicas dos mesmos. Evidências científicas revelam que uma infecção oral por fungos em pacientes enfermos e debilitados pode ser o gatilho para uma fatal infecção sistêmica, podendo colocar em risco a própria vida do paciente. Implantar um programa para diagnóstico, tratamento e prevenção da estomatite protética nos pacientes usuários de próteses removíveis atendidos nas clínicas de Semiologia, Prótese Total, Prótese Parcial Removível e Oclusão do Curso de Odontologia (UFMA), nos alunos da Universidade da Terceira Idade (UNITI), nos idosos internos do Asilo de Mendicidade de São Luís (MA) e nos idosos pertencentes ao programa TSI (Trabalho Social com Idosos) contribuindo assim, para a redução da prevalência dessa patologia em nossa população.



## **PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCA-ASMA**

**Maria do Rosário da Silva Ramos Costa**

O EDUCA-ASMA é um projeto vinculado ao Programa de Assistência ao Paciente Asmático (PAPA) que tem como objetivo promover ações extensionistas de educação em asma brônquica tanto para pacientes e seus familiares, quanto para profissionais da área de saúde e população geral. Dessa forma, através dele são promovidas palestras no PAPA que visam orientar aos seus usuários sobre sua doença, uso correto da medicação, medidas para diminuição das exacerbações, dentre outros. Além das palestras há também a aplicação de questionários no intuito de obter dados sobre a população asmática e posterior divulgação para a comunidade acadêmica e científica. Através do projeto EDUCA-ASMA há participação em ações sociais que buscam um maior esclarecimento dessa afecção para os demais setores da sociedade.



## **PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EXTENSÃO NA UFMA**

**Tania Lima dos Santos – Técnica**

Esta proposta consiste no resgate, na organização, preservação e difusão do patrimônio histórico-cultural gerado pelas diversas ações extensionistas – projetos, programas, cursos, eventos e prestações de serviços -, coordenadas pela Pró-Reitoria de Extensão na UFMA, ao longo de sua existência, as quais resultaram numa vasta e rica produção acadêmica. Visa, portanto, à preservação e valorização da história da prática extensionista na UFMA, geradora de bens culturais, de natureza material e imaterial, pertencentes, não apenas à comunidade acadêmica, ator importante nas diversas ações extensionistas, mas à sociedade maranhense, que, em seus diversos segmentos, foi alvo e razão de tais ações. Nesse sentido, tornar esse patrimônio acessível, de forma física (impresa) e eletrônica, é também uma finalidade desta proposta de extensão.



## **PROJETO EM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA DO HUUFMA**

**Jose Albuquerque de Figueiredo Neto**

A Insuficiência Cardíaca tem alta prevalência e grande impacto na morbidade e mortalidade em todo o mundo, sendo considerada um grave problema de saúde pública de proporções epidêmicas. A incidência da Insuficiência cardíaca tem aumentado no mundo e no Brasil, sendo vários os fatores apontados como causa desse cenário no nosso país. Em contrapartida, cada vez mais está sendo possível aumentar a expectativa de vida dos pacientes com insuficiência, desde que sejam acompanhados de perto pela equipe profissional. Trata-se de doença crônica de caráter sistêmico que é a via final para a maioria das cardiopatias, e leva o indivíduo a uma restrição progressiva da sua capacidade funcional. E, por ser frequente na população brasileira e maranhense, é de fundamental importância que a Universidade preze pela comunidade onde está inserida de forma a apoiar iniciativas que visem atender a população e oferecer serviços que colaborem para melhorar sua qualidade de vida. O Projeto em Insuficiência Cardíaca do Hospital Universitário da UFMA corrobora com este intuito acadêmico. Este projeto é composto por várias frentes de trabalho e tem como cerne de sua atuação a aproximação da comunidade do tratamento de saúde direcionado à patologia Insuficiência Cardíaca e a vivência acadêmica daqueles inseridos. O indivíduo com IC precisa de assistência médica contínua que busca identificar alterações cardíacas estruturais laboratoriais, bem como para instituir a terapêutica adequada em cada caso. Dessa forma, um serviço especializado no manejo desses pacientes faz-se necessário para que eles tenham o diagnóstico precoce e o tratamento clínico adequado.



## **PROJETO ESCOLA LABORATÓRIO**

**Marise Marçalina de Castro Silva Rosa**

O Projeto Escola Laboratório-uma alternativa de melhoria de qualidade do Ensino Fundamental, vinculado ao Departamento de Educação I, na condição de projeto de extensão universitária, 21 anos de história gerando resultados significativos, tais como, 17 monografias de graduação, quatro de pós-graduação e uma tese de doutorado, além de inúmeros artigos publicado em Anais e livros, resumos, trabalhos completos e comunicações e apresentações em forma de posters em eventos da área, por bolsistas, voluntários e professores do referido projeto. Assim, visamos promover o desenvolvimento de práticas de extensão na perspectiva da indissociabilidade entre as ações formadoras que constituem o campo acadêmico e, com isto, gerar apropriação de saberes docentes de forma crítica e com relação de sentido. O projeto com base na Extensão/pesquisa, produziu conhecimentos no campo da alfabetização e dos letramentos múltiplos de professores, bolsistas e alunos matriculadas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas, campo de estágio ou não. Um exemplo dessa produção feita pela coordenadora do projeto com o grupo de estudos, foram os Atos de Leitura Triangulada (ALT), uma Atividade Orientadora de Ensino voltada para as práticas de letramento múltiplos. Compreende-se, ainda, que a questão da alfabetização de vulneráveis se insere no arcabouço de Direitos Humanos em educação possibilitando. Fundamenta-se numa extensão universitária crítica, na ecologia de saberes proposta por Boaventura Santos, na Teoria Histórico Cultural de Vigotski, na Teoria da Atividade em Leontiev, na questão da leitura e da escuta em Éllie Bajard, letramentos sociais, Brian Street, no ato de ler em Paulo Freire.



## **PROJETO PARA ASSISTÊNCIA MATERNO-FETAL**

**Vanda Maria Ferreira Simões**

O Projeto Assistência Materno Fetal - AMAFETO - fundada em 15 de outubro de 2003 - possui suas ações de atenção médica voltadas para as gestantes em acompanhamento no Serviço de Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Universitário. A AMAFETO visa promoção da saúde, vigilância epidemiológica e elaboração de propostas para melhorar o atendimento à gestante e seu conceito, promovendo a educação da população, quanto aos vários aspectos da gravidez. Como proposta pedagógica, o projeto visa proporcionar capacitação dos discentes na área da saúde da mulher, para o seu melhor desempenho no futuro como profissional e conseqüentemente, beneficiando o atendimento às gestantes, através da vivência no ambiente do Hospital Universitário. O projeto coloca os estudantes de medicina em contato mais direto com a mulher grávida e não grávida no período reprodutivo. Dentre as atividades desenvolvidas, estão a participação dos acadêmicos nos ambulatórios pré-natais, nos plantões no centro obstétrico, nas aulas ministradas para a residência médica, além de ações extra hospitalares desenvolvidas em Escolas Públicas, Estaduais e Municipais de São Luís - MA. São realizadas atividades científicas relacionadas ao período pré-gravídico, gravídico e puerperal. A AMAFETO tenta atingir o público alvo como um todo, através de campanhas preventivas. Assim, a compreensão do processo da gravidez envolve uma gama de procedimentos que devem ser primeiramente obtidos para que se consiga transmitir a todos as orientações necessárias ao aprimoramento da relação mãe e filho.



## **PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL ÀS GESTANTES DA MATERNIDADE**

**Elizabeth Lima Costa**

**Introdução:** A maternidade representa um momento único no ciclo vital feminino, no qual a mulher apresenta-se mais propensa e receptiva a novos conhecimentos o que a torna uma formadora de opiniões e determina o seu papel preponderante no núcleo familiar em relação à saúde. Pouca ênfase tem sido dada à prevenção precoce, destinada a orientação sobre a higienização da cavidade bucal de bebês, ou mesmo à saúde bucal das gestantes. Partindo do exposto, este estudo se propõe dar continuidade sobre saúde bucal das gestantes e dos bebês por se enquadrarem na classificação de pacientes especiais. **Metodologia:** O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMA sob nº 23115-004907/2011-09. Serão selecionadas 150 gestantes na faixa etária de 14 a 40 anos frequentadoras do programa pré-natal da Maternidade. Elas responderão a um questionário sobre saúde bucal no período gestacional e sobre saúde bucal do bebê. As atividades constarão de: Levantamento dos prontuários; Aplicação dos métodos educativos e preventivos através da motivação e conscientização das gestantes onde serão realizados encontros com os médicos, atendentes e gestantes. As palestras serão realizadas no auditório da maternidade, através de projeção de slides, apresentação de vídeos, cartazes, panfletos educativos. Realização de exame clínico inicial com objetivo de verificar o padrão de higiene bucal e a condição saúde/doença, através do índice CPOD, sangramento gengival (ISG) e índice de placa visível (IPV); Aplicações tópicas de flúor. As gestantes que necessitarem de tratamento curativo serão encaminhadas ao serviço ambulatorial da Faculdade de Odontologia da UFMA.



**PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS ENTRE PACIENTES  
ATENDIDOS PELO PROGRAMA HIPERDIA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE  
SAÚDE DO MUNICÍPIO IMPERATRIZ-MA**

**Aramys Silva dos Reis**

No Brasil, a prevalência da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e diabetes Melitus (DM) vem aumentando nas últimas décadas, o que representa importante desafio para o sistema de saúde como um todo. Quando o tratamento farmacológico é adequadamente feito, torna-se uma importante ferramenta para controle dessa patologia. Neste sentido, inserem-se o programa Hiperdia, vinculado ao e- SUS – Atenção Básica, do Ministério da Saúde, que objetiva o monitoramento de pacientes portadores de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. O presente projeto tem como objetivo central promover o Uso Racional de Medicamentos entre pacientes atendidos pelo programa HIPERDIA e demais usuários atendidos por uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do município de Imperatriz, Maranhão. Por meio de diferentes vertentes, pretende-se através desse projeto realizar o acompanhamento farmacoterapêutico dos pacientes atendidos pelo Programa HIPERDIA da UBS Milton Lopes do Bairro Bacurí utilizando o método DADER, objetivando uma maior adesão ao tratamento e melhora na qualidade de vida. Em paralelo serão promovidas palestras sobre Uso Racional de Medicamentos, Diabetes e Hipertensão para os usuários atendidos pela UBS, além de capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde nessa vertente.



## **SALA DE ESPERA DE GESTANTES: ESPAÇO DE (DES)CONSTRUÇÃO E (RE)CONSTRUÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS EM SAÚDE**

**Adriana Gomes Nogueira Ferreira**

A educação em saúde pressupõe uma combinação de oportunidades que favoreçam a manutenção da saúde e sua promoção. O período gravídico até o nascimento do filho poderá conter muitas dúvidas e inseguranças por parte da gestante que poderão ser esclarecidas em diversas oportunidades de encontros com os profissionais de saúde ou até mesmo enquanto espera o atendimento na Sala de Espera. Assim este projeto apresenta como objetivo promover ações educativas dialógicas, para discutir sobre dúvidas sobre as complicações gestacionais, bem como a adoção de comportamentos saudáveis e de autocuidado. As atividades serão executadas no Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz. Os sujeitos serão gestantes que buscam o serviço de pré-natal ou que estejam internadas na instituição. Destaca-se que as intervenções educativas serão realizada com uma perspectiva dialógica e problematizadoras. Os aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos serão respeitado de acordo com o protocolo do CEP/UFMA 545.512. Com a realização das ações educativas realizadas por profissionais da enfermagem, bem como a inserção dos estudantes de enfermagem no cenário da prática, aprimorando a integração teórico-prática espera-se contribuir com a saúde e promoção da qualidade de vida de gestantes atendidas no Sistema Único de Saúde.



## **SAÚDE BUCAL PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS**

**Fernanda Ferreira Lopes**

O presente projeto de extensão consiste em programa para a difusão e socialização do conhecimento apreendido pela equipe de execução, visando à integração universidade-comunidade. O Programa em Saúde Bucal para Pacientes Oncológicos teve início no ano de 2003, após a sua aprovação no Conselho de Pesquisa, Ensino e Extensão em 20 de novembro de 2002, através da Resolução nº. 259-CONSEPE. A Odontologia vem evoluindo bastante nos últimos anos para atender diferentes demandas de pacientes. As pessoas que estão em tratamento quimioterápico e radioterápico, por exemplo, precisam de cuidados especiais, uma vez que os tratamentos provocam alterações na boca e na mucosa. O Programa em Saúde Bucal para Pacientes Oncológicos procura possibilitar aos discentes envolvidos conhecer uma problemática nacional e atuar na busca de soluções plausíveis. O objetivo geral é fornecer informações sobre higiene bucal, no intuito de minimizar as complicações bucais associadas à terapia do câncer, contribuindo para a melhoria na qualidade de vida dos pacientes oncológicos, proporcionando aos pacientes oncológicos conhecimentos sobre as complicações bucais associadas à terapia do câncer e orientando os pacientes e/ou responsáveis sobre os cuidados de higiene bucal, bem como medidas preventivas de algumas complicações bucais transterápicas.



## **SAÚDE CONSCIENTE: UM DESAFIO PARA OS ADOLESCENTES**

**Cecilma Miranda de Sousa Teixeira**

“SAÚDE CONSCIENTE: Um desafio para os adolescentes” contará com a participação de discentes do curso de Medicina, Enfermagem, Direito, Comunicação Social, Pedagogia, profissionais da área de saúde, administração e demais colaboradores, todos da UFMA. As ações serão voltadas aos alunos do Ensino Médio de escolas da Rede Pública, devidamente vinculadas à Secretaria de Estado de Educação. Os padrões de Ensino adotados pelos participantes do projeto são baseados no Programa Saúde na Escola, princípios norteadores do SUS e metodologias ativas de ensino. Associados, esses métodos de ensino auxiliam o entendimento do processo saúde-doença. Os conhecimentos enfatizados envolvem as diversas áreas da saúde, divididas em 4 Módulos distintos, apresentados em cada encontro. Em cada módulo, atividades teóricas são associadas às práticas, garantindo maior eficácia no ensino de saúde. No primeiro encontro, o foco será Anatomia, com exposição de modelos anatômicos e de principais doenças e seus sítios de desenvolvimento. O segundo, baseado nos Cuidados Pessoais, englobará higiene pessoal e a alimentação saudável, com estímulo à produção de material educativo. Posteriormente, Sexualidade será abordada, desde as doenças sexualmente transmissíveis até questões polêmicas como o aborto, instante em que haverá um júri-simulado. Último encontro trará aos alunos as questões recorrentes envolvendo as drogas, contendo uma encenação teatral sobre o tema como atividade prática. Portanto, os objetivos principais deste projeto concentram-se em resgatar, repassar e discutir informações de saúde com as comunidades escolares selecionadas, de modo a garantir a intersetorialidade, romper o isolacionismo profissional e permitir a integração de políticas públicas voltadas à saúde



## **SAÚDE DA MULHER: PREVENÇÃO DO CÂNCER EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE, IMPERATRIZ, MARANHÃO**

### **Coordenação de Enfermagem**

O Câncer (CA) representa nos países ocidentais, uma das principais causas de morte em mulheres, especialmente os de mama e colo de útero. Nas décadas de 60 e 70 o Brasil registrou um aumento de 10 vezes nas taxas de incidência ajustadas por idade nos Registros de Câncer de Base Populacional de diversos continentes. O projeto apresenta como objetivo promover educação em saúde na busca da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e de colo do útero nas Unidades Básicas de Saúde do município de Imperatriz-MA. A população será composta pelas pacientes que buscarem as Unidades Básicas de Saúde (UBS) para realização do exame atendimento, na sala de espera. As ações do projeto serão realizadas em três etapas que contemplarão atividades, tais como: reuniões com os integrantes; estabelecimento de parcerias com as UBS; estudos para atualização sobre a detecção e diagnóstico precoce do CA de mama e de colo do útero; planejamento das atividades educativas a serem realizadas; elaboração de material educativo relacionado à prevenção do CA de mama e colo de útero; avaliação das atividades realizadas e divulgação com os profissionais enfermeiros da UBS. O projeto respeitará os aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos.



## **SAÚDE OCUPACIONAL DOS TRABALHADORES DA UFMA-CCSST: UMA NOVA PERSPECTIVA**

**Cecilma Miranda de Sousa Teixeira**

A proposta, tem seu alvo desenvolver atividades com todos os trabalhadores da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) do Centro de Ciências Sociais Saúde e Tecnologia (CCSST) com vistas à promoção de saúde preventiva das doenças ocupacionais, incluindo levantamento de informações gerais sobre a saúde, qualidade de vida e satisfação no trabalho, para direcionar atividades de interesse dos envolvidos. Dentre as ações propostas, destacam-se reuniões com trabalhadores pra palestra educativas sobre ergonomia, doenças ocupacionais, aferição da PA, teste de glicemia, ginástica laboral, dança, caminhada, alongamentos e integração do grupo com aulas de aeróbica. A periodicidade prevista será semanal para os 2 Campi do CCSST. Além disso integrar os trabalhadores na organização dos eventos, indicando palestrantes quando necessário, suas necessidades e relatos da apreciação do estado da arte, ou seja: do seu grau de satisfação para nortear adequações no decorrer do projeto, desde que não altere a sua essência. O interesse pela abordagem com a saúde ocupacional, partiu com a disciplina Saúde do trabalhador e devido a identificação da necessidade de maior interação entre os trabalhadores. Pois, embora exista na Pró-Reitoria de Recursos Humanos-PRH um setor destinado para tratar da saúde dos trabalhadores, as ações realizadas se limitam à capital (São Luís), ficando o continente privado do benefício que estas ações promovem. Apesar de estender a participação nestas ações a todos os profissionais da UFMA, para sua inclusão a necessidade de deslocamento o que implica em ônus para os trabalhadores.



## **SEMEANDO SABERES COM PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DEFESA DO PATRIMÔNIO**

**José Alberto Pestana Chaves**

O Colégio Universitário da Universidade Federal do Maranhão desenvolvem desde o ano de 2011 o projeto “Semeando Saberes”, que possibilita a reflexão sobre a preservação e defesa do patrimônio escolar e sobre a importância da organização e preservação do meio em que se vive. O referido projeto já desenvolveu algumas ações concretas relacionadas à difusão de boas práticas ambientais com a sua comunidade acadêmica. Dessa forma, gostaríamos, através desta proposta, ir além dos muros da Universidade, levando os objetivos do 'Semeando Saberes' para outras comunidades, iniciando um novo processo de conscientização acerca da construção de um mundo ecologicamente equilibrado e voltado para a defesa da cidadania, ao possibilitar uma compreensão dos problemas existentes, da sua responsabilidade e do seu papel crítico como cidadãos. Portanto, o objetivo do presente projeto consiste em dar uma assistência educacional no âmbito do meio ambiente para uma comunidade rural que se localiza na Ilha de São Luís chamada de Taim, mais especificamente através da Comissão Nacional de Fortalecimento das Reservas Extrativistas e dos Povos Tradicionais Extrativistas Costeiros e Marinheiros - CONFREM Brasil, trabalhando questões como a reciclagem, o plantio e cultivo de mudas, o consumo equilibrado, a questão do descarte correto e outras práticas saudáveis convergindo para a sustentabilidade e a preservação.



## **'SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA AO PORTADOR DE HTLV EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO: SEGUIMENTO CLÍNICO/LABORATORIAL E TERAPÊUTICO'**

**Graça Maria de Castro Viana**

O projeto 'Serviço de assistência ao portador de HTLV em São Luís do Maranhão: seguimento clínico/laboratorial e terapêutico' irá acolher os pacientes portadores de HTLV 1/2; promover à comunidade educação contínua em saúde com o intuito de esclarecer sobre a patologia, prognóstico e tratamento, aprimorando o nível de conhecimento dos pacientes – melhorando assim a adesão ao tratamento – e do público leigo. O projeto é vinculado ao Hospital Presidente Vargas e envolverá ações de atendimento clínico ambulatorial, tratamento e acompanhamento do paciente. Serão desenvolvidas palestras e rodas de conversas sobre os meios de prevenção e os cuidados necessários aos portadores de HTLV de acordo com as prováveis complicações que sua infecção traz (complicações dermatológicas, motoras e neurológicas). No que diz respeito ao ensino, será permitido ao estudante do curso de Medicina, a integração do conhecimento teórico e a prática e aprimoramento do mesmo mediante a realização de discussão de caso clínico. Os dados coletados pelos questionários e fichas clínicas serão utilizados como fontes de elaboração de trabalhos científicos e publicação em Revistas nacionais e internacionais.



## **TEORIA E PERCEÇÃO MUSICAL**

**Ricardo Mazzini Bordini**

Preparar candidatos a cursos de graduação em música para provas de conhecimentos e habilidades musicais específicas bem como prover conhecimentos básicos sobre teoria e percepção musical para a comunidade em geral e eventuais necessidades de recuperação de disciplinas básicas de graduação. O projeto oferece 60 vagas anuais com dois ingressos semestrais de 30 vagas. O conteúdo está dividido em duas aulas semanais de 2h/a cada sendo uma de conteúdos teóricos e outra de conteúdos práticos perfazendo 60h/a por semestre. Ao final de cada ano os participantes deverão estar aptos para aprovação em testes de habilidades específicas em música em qualquer Universidade do país.



## **UTILIZAÇÃO, CONSERVAÇÃO E ARMAZENAMENTO DE MEDICAMENTOS: O QUE É IMPORTANTE SABER?**

**Serlyjane Penha Hermano Nunes**

A prática da automedicação e da guarda de medicamentos em domicílio é uma prática usual no seio da população brasileira e a qualidade adequada do produto para o uso está diretamente relacionada à manutenção de sua estabilidade em relação às suas condições de armazenamento e manuseio, enquanto a indicação terapêutica está intimamente relacionada a um diagnóstico preciso. Esclarecer acerca das formas corretas de utilização, conservação e armazenamento de medicamentos a usuários da rede de atenção básica de saúde da capital do estado do Maranhão, São Luís, é uma ação necessária para que sejam alcançados todos os benefícios da terapêutica medicamentosa, bem como a manutenção da qualidade e integridade da farmácia caseira. Espera-se contribuir para a socialização do conhecimento no âmbito do uso racional de medicamentos, sua conservação e armazenamento, tendo em vista que o sucesso da terapêutica em muito depende desses fatores, e que com o cumprimento de medidas simples, porém importantes, pode-se diminuir os gastos com a aquisição de medicamentos, reduzir a ocorrência de efeitos adversos e intoxicações, garantindo assim o sucesso do tratamento.



## **VIGIASIFI: PROGRAMA DE VIGILÂNCIA DA SÍFILIS CONGÊNITA**

**Janaina Miranda Bezerra**

A sífilis congênita ainda persiste como um importante desafio para a saúde pública. No Brasil, mostra-se como um evento de alta magnitude com indicadores desfavoráveis. Para o controle da sífilis congênita o estabelecimento das ações de vigilância epidemiológica deve ser encarado como uma estratégia direcionada e pautada no contexto epidemiológico local. O VIGIASIFI: vigilância da Sífilis Congênita foi implantado em 2014 por meio da concessão de duas bolsas de extensão e nasceu da necessidade do serviço de enfermagem do HRMI em melhor aplicar e adotar os protocolos já estabelecidos pelo Ministério da saúde e em realizar uma notificação criteriosa, promovendo uma assistência organizada, humanizada e direcionada as gestantes/puerperas e RN com teste sorológico positivo para que elas entendam a sua patologia, riscos e necessidades. E também, oportunizar aos parceiros destas gestantes/puerpera um aconselhamento sobre a doença e teste sorológico. O HRMI utiliza o teste não treponêmico como diagnóstico seguindo protocolo nacional. A puérpera e RN com sorologia positiva, no entanto, após o período de internação, não recebia orientações quanto ao acompanhamento da criança pelos próximos 18 meses de vida. O projeto visa a notificação, aconselhamento e orientações sobre a doença, como formas de diagnóstico, tratamento e acompanhamento. Esta lacuna precisava ser preenchida e acreditamos que UFMA tem colaborado substancialmente para a melhoria da assistência dos pacientes com diagnóstico de Sífilis do HRMI. Entretanto, em um ano de implantação do projeto percebemos que ainda existe um longo percurso para estabelecimento de um fluxograma de atendimento.