



BOLETIM INFORMATIVO

UFMA VIRTUAL - Nº 45

Pronera licencia alunos de comunidades assentadas em Pedagogia da Terra

Desde 1998, o Programa de Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera) realiza atividades de âmbito nacional objetivando garantir a oferta de educação básica e superior aos assentados da reforma agrária e, mais recentemente, a povos tradicionais de comunidades rurais quilombolas. Na Universidade Federal do Maranhão, o programa é coordenado pela Assessoria de interiorização, na qual a equipe do Pronera/UFMA contribui para a consolidação da educação do campo e visando cumprir a função social da instituição no que diz respeito a democratização do saber socialmente produzido.

O curso, regulamentado em 2007, abriu duas turmas do curso de Licenciatura em Pedagogia da Terra, em 2010 e 2011, cujo processo seletivo, tal como foi concebido o Pronera, é voltado exclusivamente a moradores de assentamentos e

comunidades quilombolas, configurando uma importante política de acesso ao ensino superior do país. A primeira turma foi concluída no final de 2014, cuja colação de grau foi realizada em fevereiro deste ano, diplomando 68 alunos do curso. A segunda turma será concluída em 2016 e conta com 100 alunos, oriundos de áreas de reforma agrária e de quilombos de Pio XII, Codó, Itapecuru, Esperantinópolis, Monção, Bom Lugar, Brejo, Bom Jesus das Selvas, Buriti, entre tantos outros.

Para o coordenador regional Danielson Silva, o Pronera representa uma importante política pública e uma relevante experiência na área pedagógica. "Nós desconhecemos a realidade do campo e essa vivência impacta na nossa formação acadêmica. Participar desse projeto representa um desenvolvimento humano e acadêmico muito grande", disse o coordenador.



Pronera licenciou 68 alunos em Pedagogia da Terra, durante solenidade ocorrida em fevereiro deste ano.