



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei 5.152 de 21/10/1966

São Luís – Maranhão

RESOLUÇÃO Nº 1068-CONSEPE, de 29 de novembro de 2013.

*Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Humanas/História – modalidade Licenciatura presencial – no Campus de Pinheiro.*

O Vice-Reitor da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando os estudos técnicos produzidos pela Pró-Reitoria de Ensino/Departamento de Desenvolvimento de Ensino de Graduação;

Considerando os trabalhos e conclusões da Comissão de Reformulação dos Projetos Político-pedagógicos dos Cursos de Licenciaturas Interdisciplinares, instituída pela Portaria GR Nº 051-MR/2013, com o objetivo de finalizar a reescrita dos projetos político-pedagógicos das referidas licenciaturas;

Considerando os trabalhos e conclusões da Comissão de Organização Curricular, organizada em Subcomissão de Ciências Humanas, Subcomissão de Ciências Naturais, Subcomissão de Linguagens e Códigos, e Subcomissão de Assessoramento Técnico, criada pela Portaria GR Nº 050-MR/2013, com o objetivo de elaborar os componentes curriculares dos projetos político-pedagógicos das licenciaturas interdisciplinares;

Considerando finalmente, o que consta no Processo nº 09556/2013-01 e o que decidiu referido Conselho em sessão desta data;

## **RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto Político-pedagógico do Curso de Ciências Humanas/História – modalidade Licenciatura presencial – no Campus de Pinheiro.

**Art. 2º** O Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Humanas/História-modalidade Licenciatura presencial – é uma reestruturação pedagógica do Curso de Ciências Humanas – modalidade Licenciatura presencial, criado pela Resolução Nº 129 - CONSUN, de 24 de maio de 2010.

**Art. 3º** O Curso será ofertado regularmente no turno noturno e terá 40 (quarenta) vagas para ingresso anual de estudantes, por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU).

**Art. 4º** O Curso constitui-se em uma formação interdisciplinar de professores da área de Ciências Humanas (Filosofia, Geografia, História e Sociologia) para atuarem nos anos finais do Ensino Fundamental e de História para atuarem no Ensino Médio.



**Art. 5º** O Curso exigirá para sua integralização curricular a carga horária total de 3.285 horas (três mil duzentas e oitenta e cinco) horas, a ser cumprida em conformidade com a carga horária exigida em cada núcleo que compõe a organização curricular, conforme Anexo I desta Resolução, com a seguinte distribuição:

- I. Núcleo de Formação Básica: 1.185 (mil cento e oitenta e cinco) horas;
- II. Núcleo de Formação Específica: 450 (quatrocentas e cinquenta) horas;
- III. Núcleo de Formação Pedagógica: 390 (trezentas e noventa) horas;
- IV. Núcleo Livre: 240 (duzentas e quarenta) horas;
- V. Prática de Ensino como Componente Curricular: 405 (quatrocentos e cinco) horas;
- VI. Núcleo de Estágio: 405 (quatrocentos e cinco) horas;
- VII. Atividades Acadêmico-Culturais: 210 (duzentas e dez) horas.

**Parágrafo Único:**

Os núcleos são assim compreendidos:

- I. Núcleo de Formação Básica: corresponde aos conteúdos de natureza científico-cultural das áreas do conhecimento de Ciências Humanas que serão objeto da atuação profissional do licenciado;
- II. Núcleo de Formação Específica: corresponde aos componentes curriculares obrigatórios e indispensáveis de natureza científico-cultural da formação específica em História;
- III. Núcleo de Formação Pedagógica: corresponde aos componentes curriculares formados por disciplinas pedagógicas e atividades de práticas pedagógicas;
- IV. Núcleo Livre: corresponde aos componentes curriculares de livre escolha do estudante, previstos no projeto político-pedagógico ou pertencentes a outras graduações, desde que autorizadas pelo Colegiado de Curso;
- V. Prática de Ensino como Componente Curricular: corresponde aos conteúdos de discussão sobre o projeto político pedagógico, a observação e intervenção no cotidiano escolar, o currículo e a organização do trabalho pedagógico na educação básica;
- VI. Núcleo de Estágio: corresponde a uma atividade acadêmica específica e supervisionada com fins de aprendizagem profissional, cultural e social em situações reais de trabalho e de vida, que o estudante poderá desenvolver após cursar um grupo de componentes curriculares indicados nas normas complementares de estágio aprovadas pelo Colegiado de Curso;
- VII. Atividades Acadêmico-Culturais: corresponde a participação do estudante em atividades de natureza diversa que envolve ensino, pesquisa e extensão, conforme normas complementares de estágio aprovadas pelo Colegiado de Curso.

**Art. 6º** Para integralização curricular e, para expedição do diploma, será exigido também o cumprimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), atividade curricular obrigatória.





**Parágrafo Único:** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se em um trabalho científico com objetos de estudo articulados ao conteúdo do curso, realizado pelo estudante com a orientação pessoal e direta de um docente, segundo definições próprias das normas específicas do Colegiado de Curso e legislações vigentes.

- Art. 7º** A integralização curricular do Curso terá uma duração regular de 8 (oito) semestres letivos, conforme sequência aconselhada constante do Anexo II desta Resolução, e máxima de 12 (doze) semestres letivos.
- Art. 8º** A matriz curricular apresenta um eixo integrador em cada ano de curso, para coordenar o grupo de componentes curriculares que serão ofertados.
- Art. 9º** A oferta de componente curricular, a inscrição de estudante em disciplina ou atividade, trancamento de matrícula, avaliação no Curso, além de outros direitos e obrigações discentes, serão de acordo com as normas regulamentadoras do sistema de registro e controle acadêmico da UFMA, aplicando-se a eles, no que couber, a Resolução 90/1999 – CONSEPE ou outra que lhe suceda.
- Art. 10** Haverá apenas uma única certificação oficial e final, que deverá ser feita exclusivamente mediante o cumprimento da carga horária mínima para integralização curricular e demais requisitos da legislação vigente.
- Art. 11** Aos alunos ingressantes nas turmas de 2010, 2011 e 2012 será facultada à conclusão do Curso na formação prevista pela Resolução nº 129 - CONSUN de 24 de maio de 2010.
- Art. 12** Fazem parte desta resolução:  
I. Anexo I: Organização Curricular;  
II. Anexo II: Matriz Curricular - Sequência Aconselhada.
- Art. 13** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.  
Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.  
São Luís, 29 de novembro de 2013.

  
Prof. Dr. ANTONIO JOSÉ SILVA OLIVEIRA

**ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 1068-CONSEPE, de 29 de novembro de 2013.  
CURSO DE CIÊNCIAS HUMANAS/HISTÓRIA – CAMPUS DE PINHEIRO  
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR****NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA**

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATORIOS	Hora Aula	CH	Carga Horária		Crédito		PECC
			Teórica	Prática	Teórico	Prático	
INTRODUÇÃO À HISTÓRIA	50	60	60		4		
FUNDAMENTOS DE GEOGRAFIA	50	60	60		4		
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	50	60	60		4		
INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	50	60	60		4		
NOÇÕES DE CARTOGRAFIA	65	75	60		4		15
CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE	65	75	60		4		15
ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	50	60	60		4		
HISTÓRIA DA EUROPA I	65	75	60		4		15
HISTÓRIA DA EUROPA II	50	60	60		4		
PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO E URBANO BRASILEIRO	65	75	60		4		15
SOCIOLOGIA CLÁSSICA	50	60	60		4		
ÉTICA E FILOSOFIA AMBIENTAL	52,5	60	45		3		15
HISTÓRIA DO BRASIL E DO MARANHÃO COLONIAL	52,5	60	45		3		15
FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA	52,5	60	45		3		15
SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA	52,5	60	45		3		15
FILOSOFIA POLÍTICA	52,5	60	45		3		15
HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	52,5	60	45		3		15
TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	50	60	60		4		
HISTÓRIA DA ÁFRICA		60	45		3		15
FUNDAMENTOS DE CLIMATOLOGIA E HIDROGRAFIA	52,5	60	45		3		15
ESTADO E SOCIEDADE	52,5	60	45		4		15
SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO I	50	60	60		4		
PRÁTICA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS	60	60					60
PRÁTICA E ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO	60	60					60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1250</b>	<b>1500</b>	<b>1185</b>		<b>80</b>		<b>315</b>





NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

COMPONENTES CURRICULARES PEDAGÓGICOS OBRIGATÓRIOS	Hora Aula	CH	CH Teórica	CH Prática	Crédito		PEC C*
					Teórico	Prático	
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO E	65	75	60		4		15
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	65	75	60		4		15
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO APLICADAS AO ENSINO	65	75	60		4		15
DIDÁTICA E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	65	75	60		4		15
HISTÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAL	50	60	60		4		
EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE	57,5	60	45		3		15
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	57,5	60	45		3		15
SUBTOTAL	415	480	390		26		90

NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

COMPONENTES CURRICULARES PEDAGÓGICOS OBRIGATÓRIOS	Hora aula	CH	CH Teórica	CH Prática	CRÉDITO	
					Teórico	Prático
HISTÓRIA DA EUROPA III	50	60	60	-	4	-
HISTÓRIA DO BRASIL E DO MARANHÃO IMPERIAL	50	60	60	-	4	-
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA	60	30		30	2	1
HISTÓRIA DO BRASIL E DO MARANHÃO REPÚBLICA	50	60	60	-	4	-
HISTÓRIA DA AMÉRICA PÓS-COLONIAL	50	60	60	-	4	-
SEMINÁRIO DE TRABALHO FINAL DE CURSO II	60	60		60		2
INTÉRPRETES DO BRASIL	80	90	90	-	4	-
SUBTOTAL	400	450	330	90	22	3



**ESTÁGIO**

COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO	CH	CRÉDITO ESTÁGIO
ESTÁGIO ENSINO FUNDAMENTAL	225	5
ESTÁGIO ENSINO MÉDIO	180	4
<b>SUBTOTAL</b>	<b>405</b>	

**ATIVIDADES ACADÊMICO- CULTURAIS**

COMPONENTE CURRICULAR OBRIGATÓRIO	CH
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	210
<b>SUBTOTAL</b>	<b>210</b>

**RESUMO DA ESTRUTURA DA MATRIZ**

NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA	1185	2880
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	450	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	390	
NÚCLEO LIVRE	240	
PRÁTICA DE ENSINO COMO COMPONENTE CURRICULAR (PECC)	405	
ESTÁGIO	405	
ATIVIDADES ACADEMICO-CULTURAIS	210	
<b>TOTAL</b>	<b>3.285</b>	

*Handwritten signature*



**NÚCLEO LIVRE**

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS	CH	CH Teórica	CH Prática	CRÉDITO	
				Teórico	Prático
SOCIOLOGIA DA CULTURA	60	60		4	
SOCIOLOGIA DO LAZER	60	60		4	
SOCIOLOGIA E LITERATURA	60	60		4	
FOLCLORE E CULTURA POPULAR	60	60		4	
SOCIOLOGIA E POLITICA	60	60		4	
SOCIOLOGIA DA RELIGIÃO, ESPAÇO E PODER	60	60		4	
SOCIOLOGIA DAS ELITES E HISTÓRIA POLÍTICA	60	60		4	
IDENTIDADE E MULTICULTURALISMO	60	60		4	
SOCIOLOGIA ECONOMICA	60	60		4	
MOVIMENTOS SOCIAIS	60	60		4	
INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA	60	60		4	
TEORIA SOCIAL CONTEMPORÂNEA	60	60		4	
ESTUDOS CULTURAIS	60	60		4	
SOCIOLOGIA DAS DIFERENÇAS	60	60		4	
TEORIA ANTROPOLÓGICA	60	60		4	
CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE	60	60		4	
TOPICOS ESPECIAIS DE FILOSOFIA	45	45		3	
CONSTITUIÇÃO DA REFLEXÃO POLITICA NO MUNDO MODERNO	60	60		4	
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60	60		4	
FILOSOFIA MEDIEVAL	60	60		4	
DO ARGUMENTO A CONSTITUIÇÃO DA FILOSOFIA NA GRÉCIA CLÁSSICA	60	60		4	
FILOSOFIA CLÁSSICA: SÓCRATES, PLATÃO, ARISTÓTELES	60	60		4	
TÓPICOS DE FILOSOFIA DA RELIGIÃO	60	60		4	
A DIMENSÃO DA LINGUAGEM E A CONSTITUIÇÃO DA FILOSOFIA NA GRÉCIA CLÁSSICA	60	60		4	
FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA E DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	60	60		4	
TEORIAS ESTETICAS E DE FILOSOFIA DA ARTE	60	60		4	
INTRODUÇÃO À ESTÉTICA: KANT E A ARTE CONTEMPORÂNEA	60	60		4	
EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS	60	60		4	
TOPICOS DE HISTORIA DA FILOSOFIA	60	60		4	
TOPICOS DE LOGICA	60	60		4	
EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE	60	60		4	
EDUCAÇÃO DO CAMPO	60	60		4	
TEORIAS E PRÁTICAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	60	60		4	
GESTÃO EDUCACIONAL E ESCOLAR	60	60		4	
TOPICOS ESPECIAIS DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	30	30		2	
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	60	60		4	





SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	30	30		2	
FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	30	30		2	
AVALIAÇÃO DO ENSINO DA APRENDIZAGEM	60	60		4	
LITERATURA E EDUCAÇÃO	60	60		4	
IDENTIDADE E GÊNERO NAS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS	60	60		4	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60	60		4	
EDUCAÇÃO ESPECIAL	60	60		4	
TEMAS ESPECIAIS DE GEOGRAFIA: O CONCEITO DE REGIÃO	45	45		3	
GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60	60		4	
BIOGEOGRAFIA	60	60		4	
ORGANIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO MARANHENSE	60	60		4	
METODOLOGIA DO ENSINO EM GEOGRAFIA	60	60		4	
GEOPOLÍTICA	60	60		4	
PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	60	60		4	
GEOGRAFIA ECONÔMICA	60	60		4	
GEOGRAFIA REGIONAL E DO BRASIL	60	60		4	
GEOGRAFIA CULTURAL	60	60		4	
GEOGRAFIA E TURISMO	60	60		4	
GEOGRAFIA DA SAÚDE	60	60		4	
GEOGRAFIA E MOVIMENTOS SOCIAIS	60	60		4	
PEDOLOGIA	60	60		4	
GEOGRAFIA FÍSICA I	60	60		4	
GEOGRAFIA FÍSICA II	60	60		4	
TEMAS ESPECIAIS DE HISTÓRIA I	45	45		3	
HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES E RENOVACÃO	60	60		4	
TEMAS ESPECIAIS DA PESQUISA HISTÓRICA I	60	60		4	
PATRIMÔNIO HISTÓRICO BRASILEIRO	60	60		4	
HISTÓRIA, CIÊNCIAS HUMANAS E INTERDISCIPLINARIDADE	60	60		4	
TEORIA E HISTORIOGRAFIA	60	60		4	
HISTÓRIA, PODER E CIDADANIA	60	60		4	
CIDADANIA E CULTURA NO TEMPO	60	60		4	
PODER, GUERRAS E REVOLUÇÕES	60	60		4	
TEMAS ESPECIAIS EM CULTURA, RELIGIÃO E DINÂMICAS DE PODER	60	60		4	
TEMAS ESPECIAIS EM ELITES E HISTÓRIA POLÍTICA	60	60		4	
INTELLECTUAIS E POLÍTICA NO BRASIL	60	60		4	
MÉDIAS EDUCACIONAIS	60	60		4	
TECNOLOGIA DE ENSINO À DISTÂNCIA	60	60		4	



ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 1068-CONSEPE, de 29 de novembro de 2013.  
CURSO DE CIÊNCIAS HUMANAS/HISTÓRIA – CAMPUS DE PINHEIRO

## MATRIZ CURRICULAR – SEQUÊNCIA ACONSELHADA

PERÍODO LETIVO	EIXO	COMPONENTE CURRICULAR	CH	CH Teórica	CH Prática	PECC	ESTÁGIO
<b>1º PERÍODO</b>							
REGULAR	Sociedade, Cultura e Representações	Introdução à História	60	60			
		Fundamentos de Geografia	60	60			
		Introdução à Sociologia	60	60			
		Introdução à Filosofia	60	60			
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	75	60		15	
		Tecnologias da Informação Aplicadas ao Ensino	75	60		15	
		<i>Total do Semestre: 390</i>	390	360		30	
ESPECIAL							
<b>2º PERÍODO</b>							
REGULAR	Sociedade, Cultura e Representações	Noções de Cartografia	75	60		15	
		Cultura, Identidade e Diversidade	75	60		15	
		Antropologia Filosófica	60	60			
		Psicologia da Educação	75	60		15	
		História da Europa I	75	60		15	
		<i>Total do Semestre: 360</i>	360	300		60	
ESPECIAL							
<b>3º PERÍODO</b>							
REGULAR	Trabalho, Poder e Cidadania	Prática do Ensino das Ciências Humanas	60			60	
		História da Europa II	60	60			
		Produção e Organização do Espaço Agrário e Urbano	75	60		15	
		Sociologia Clássica	60	60			
		Ética e Filosofia Ambiental	60	45		15	
		Didática e Organização do Trabalho Escolar	75	60		15	
		<i>Total do Semestre: 390</i>	390	285		105	
ESPECIAL							
<b>4º PERÍODO</b>							
REGULAR	Trabalho, Poder e Cidadania	História do Brasil e do Maranhão Colonial	60	45		15	
		Fundamentos de Geologia e Geomorfologia	60	45		15	
		Sociologia Contemporânea	60	45		15	



		Filosofia Política	60	45		15	
		Componente Curricular do Núcleo Livre	60	60			
		História e Política Educacional	60	60			
		Estágio					45
		<i>Total do Semestre: 405</i>	360	300		60	45
ESPECIAL							
<b>5º PERÍODO</b>							
	Educação, Contemporaneidade e Ambiente	Educação para Diversidade	60	45		15	
		História da América Colonial	60	45		15	
		Componente Curricular do Núcleo Livre	60	60			
		Prática e análise do livro didático	60			60	
		Teoria do Conhecimento e Filosofia das Ciências	60	60			
		Seminário de Trabalho Final de Curso I	60	60			
		Estágio					90
		<i>Total do Semestre: 450</i>	360	270		90	90
ESPECIAL							
<b>6º PERÍODO</b>							
	Educação, Contemporaneidade e Ambiente	História da África	60	45		15	
		Estado e Sociedade	60	45		15	
		Fundamentos da Climatologia e Hidrografia	60	45		15	
		Componente Curricular do Núcleo Livre	60	60			
		LIBRAS	60	45		15	
		Estágio					90
		<i>Total do Semestre: 390</i>	300	240		60	90





AM

7º PERÍODO						
REGULAR	Teoria, contemporaneidade e Ensino de História	História da Europa III	60	60		
		História do Brasil e do Maranhão Imperial	60	60		
		Componente Curricular do Núcleo Livre	60	60		
		Metodologia do Ensino de História	60	60		
		Estágio				90
		<i>Total do Semestre:330</i>	240	240		90
ESPECIAL						
8º PERÍODO						
REGULAR	Teoria, contemporaneidade e Ensino de História	História Do Brasil e do Maranhão República	60	60		
		História da América Pós-colonial	60	60		
		Seminário de Trabalho Final de Curso II	60	60		
		Intérpretes do Brasil	90	90		
		ESTÁGIO				90
		<i>Total do Semestre:360</i>	270			90

gp