UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

INTERESSADO Coordenadorias de Curso			
ASSUNTO Relatórios dos Grupos de Trabalho no Fórum de Graduação			
EMENTA Orientações quanto à elaboração dos relatórios pelos grupos de trabalho no Fórum de Graduação			
TÉCNICO RESPONSÁVEL Jhonatan Uelson Pereira Sousa de Almada			
NOTA TÉCNICA	**DEMANDA EM**	**CONCLUÍDA EM**	**PÁGINAS**
Nº 12/2013	03/09/2013	06/09/2013	6

INTRODUÇÃO

1. Visando organizar os procedimentos para elaboração dos relatórios dos Grupos de Trabalho, integrantes do Fórum de Graduação da Universidade Federal do Maranhão, atividade do Programa CIDAdE da Pró-Reitoria de Ensino, emite-se a presente Nota Técnica com o fito de: a) orientar a elaboração dos relatórios e b) propor o *design*[1] dos relatórios na perspectiva do planejamento educacional[2].

EIXOS TEMÁTICOS

2. O Fórum de Graduação está organizado por eixos temáticos, cada qual correspondendo a um grupo de trabalho, os eixos temáticos/grupos de trabalho são:

- GT 1- NORMAS REGULAMENTADORAS DO ENSINO DE GRADUAÇÃO
- GT 2.1- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS LICENCIATURAS
    - Estágio obrigatório e não obrigatório
    - Metodologias de Ensino e Práticas Pedagógicas

1 Termo utilizado no sentido de planejamento e projeto. Cf. NEVES, Marcus et all. Design educacional construtivista: o papel do design como planejamento na educação a distância. In: Simpósio Internacional de Educação a Distância, Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância, 2012, Universidade Federal de São Carlos. **Anais do SIED:EnPED**. São Carlos: UFSCar, 2012. 1-12.

[2] Cf. TRIGUEIRO MENDES, Durmeval Bartolomeu. **O planejamento educacional no Brasil**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000.

    - Integração com a Educação Básica
- GT 2.2- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS LICENCIATURAS
    - Avaliação e qualidade do Ensino-aprendizagem
    - Trabalho de Conclusão de Curso
    - Ensino e Interdisciplinaridade
- GT 3.1 - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DOS BACHARELADOS
    - Estágio obrigatório e não obrigatório
    - Metodologias de Ensino e Práticas Pedagógicas
    - Integração com o Mundo do Trabalho
- GT 3.2 - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DOS BACHARELADOS
    - Avaliação e qualidade do Ensino-aprendizagem
    - Trabalho de Conclusão de Curso
    - Ensino e Interdisciplinaridade
    - Cenário de práticas no Hospital Universitário e outras instituições de saúde
- GT 4 - PROGRAMAS ESTUDANTIS
    - Programas oferecidos pela UFMA
    - Programas Nacionais
    - Internacionalização da Graduação
- GT 5 – ACESSO E PERMANÊNCIA
    - ENEM e SISU
    - Ensino com diversidade e inclusão (Políticas afirmativas e acessibilidade)
    - Expectativas sociais frente à graduação da UFMA
- GT 6 – EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO
    - Programas Especiais de Formação de Professores na UFMA
    - Expansão e novos Câmpus
- GT 7 - ENSINO COM PESQUISA E EXTENSÃO
- GT 8 - GRADUAÇÃO E SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADEMICAS
    - Estrutura Curricular
    - Organização Acadêmica
    - Desenvolvimento de Funcionalidades

GRUPOS DE TRABALHO

3. Os Grupos de Trabalho (GT's) são constituídos por no máximo 30 (trinta) participantes e contarão com 1 (um) Coordenador/a e 1 (um) Relator/a. Os participantes estão distribuídos da seguinte forma: 15 (quinze) docentes, 10 (dez) estudantes e 5 (cinco) técnicos-administrativos em educação. As inscrições nos GT's serão feitas on-line em *site* próprio do Fórum de Graduação.

4. O/A Coordenador/a do Grupo de Trabalho fará a mediação das discussões, garantindo a equidade na participação e o alcance dos objetivos da Oficina

dentro do tempo disponível. Cada um receberá um *kit* com as orientações básicas para o desenvolvimento dos trabalhos.

5. O/A Relator/a sintetizará, por escrito, as discussões do Grupo de Trabalho, produzindo um Relatório Final (conforme modelo em Anexo) a ser apresentado na Plenária de socialização, conforme programação do Fórum de Graduação. O/A Relator/a poderá ser auxiliado por sub-relatores/as voluntários, caso necessário, escolhidos entre os participantes de cada GT.

METODOLOGIA DOS GRUPOS DE TRABALHO

6. Os Grupos de Trabalho deverão analisar seu eixo temático de forma a caracteriza i. **situação atual** (avanços e desafios) e ii. **propostas de ação**, conforme explicitação metodológica[3] exposta a seguir.

7. A metodologia de condução do Grupo de Trabalho se baseia nas rodas de conversa, na qual o/a Coordenador/a coloca em discussão os dois pontos a serem desenvolvidos (situação atual e propostas de ação), considerando a disponibilidade de tempo (6 horas por GT), a garantindo a participação da maioria sem monopólio da fala. Recomenda-se utilizar 2 (duas) horas na discussão sobre a situação atual, 2 (duas) horas na discussão sobre os desafios e 2 (duas) horas na sistematização do relatório.

8. Os/As Relatores/as poderão projetar com *data-show* arquivo contendo o modelo do relatório do GT e inserir as informações diretamente, acompanhando o andamento das discussões.

9. A sistematização do relatório deve primar pela objetividade e organização das discussões na forma de tópicos, a exemplo do Caderno de Proposições do Ciclo de Debates Pós-SBPC, disponível no *site* da UFMA. Recomenda-se na análise da situação atual utilizar substantivos quando forem relatados os avanços e desafios (criação, reformulação, elaboração, etc) e verbos no

[3] A metodologia é uma adaptação do Método de Planejamento Estratégico Situacional (PES) de autoria de Carlos Matus, para uma explicação geral do método Cf. HUERTAS, F. **Entrevista com Matus, o Método PES**. São Paulo: Edições Fundap, 1997.

infinitivo quando forem relatadas as propostas de ação (criar, reformular, elaborar, etc).

10. A análise da situação atual é o momento explicativo, se refere ao estado da arte daquele eixo, primando-se pela identificação dos avanços e desafios na Universidade, isto é, apontar os aspectos destacáveis (avanços) e os aspectos que necessitam melhorar (desafios).

11. A definição das propostas de ação é o momento operativo, onde são desenhadas ações concretas a serem implementadas a partir do enfrentamento dos desafios selecionados como prioritários pelo Grupo de Trabalho, ou seja, selecionam-se aqueles que serão enfrentados (quais) dispondo-os no tempo (o quando) e transformando-os em ações (objetivos)[4].

12. Para cada GT teremos a seguinte estruturação, conforme exemplo a seguir:

- GT 1- NORMAS REGULAMENTADORAS DO ENSINO DE GRADUAÇÃO
    - Situação atual
        - Avanços
        - Desafios
    - Propostas de ação

13. Os relatórios dos GT's serão sistematizados e comporão o relatório final do Fórum de Graduação, se constituindo em documento basilar para repensar o ensino de graduação no âmbito da UFMA e base memorial para a continuidade do Fórum de Graduação enquanto política institucional[5].

São Luís, 6 de setembro de 2013.

Jhonatan Uelson Pereira Sousa de Almada
Técnico em Assuntos Educacionais
Matrícula SIAPE Nº 1988722

[4] Eis o desafio de agir e pensar em uma perspectiva pró-transformação social no âmbito da instituição em que trabalhamos. Cf. FREIRE, Paulo. **Que fazer**: teoria e prática em educação popular. Petrópolis: Editora Vozes, 1999, p. 55-58.

[5] Política institucional está sendo entendida como decisões e medidas que transcendem os tempos do Governo da Universidade (mandatos acadêmicos). Essas decisões e medidas se caracterizam pela permanência e perenidade, garantidas por ser sua implementação dever de ofício daqueles que assumem ou exercem cargos no Governo da Universidade. A política institucional, portanto, se caracteriza como uma Política de Estado, não como uma Política de Governo. Cf. GOMES, Alfredo Macedo, AZEVEDO, Janete Maria Lins de. Notas teóricas sobre regulação e educação superior. In DOURADO, Luiz Fernandes (org.). **Políticas e gestão da educação no Brasil**: novos marcos regulatórios. São Paulo: Xamã, 2009.

Aprovo o conteúdo da Nota Técnica Nº 10/2013 – DEDEG/PROEN/UFMA. Encaminhe-se cópia desta aos interessados para conhecimento e providências.

São Luís, 6 de setembro de 2013.

Profª Drª Isabel Ibarra Cabrera
Pró-Reitora de Ensino, em exercício
Diretora do Departamento de Desenvolvimento do Ensino de Graduação
Matrícula SIAPE Nº 1178205

ANEXO
MODELO DE RELATÓRIO

RELATÓRIO DO GRUPO DE TRABALHO

EIXO TEMÁTICO GRADUAÇÃO E SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADEMICAS

a) Situação atual

i. Avanços
- Criação do SIGAA;
- Disponibilização de documentos acadêmicos diretamente pelo sistema, desburocratizando essas solicitações;

ii. Desafios
- Capacitar dos Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento para utilização do SIGAA;
- Disponibilizar suporte técnico para utilização do SIGAA;

b) Propostas de ação
- Capacitar os Coordenadores de Curso e Chefes de Departamento para utilização do SIGAA semestralmente e sempre que forem realizadas alterações ou atualizações do sistema;

São Luís, ___ de novembro de 2013

Coordenador/a

Relator/a

Participantes
-
-

-