



TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA: Ensino e Aprendizagem

1. Teorias de Currículo: concepções tradicionais, críticas e pós-críticas na educação brasileira.
2. Planejamento educacional: dimensões políticas, pedagógicas e epistemológicas.
3. Didática e mediação pedagógica: fundamentos teóricos e implicações para a prática docente.
4. Avaliação da aprendizagem: práticas formativas, dialógicas e emancipadoras.
5. Políticas públicas e gestão democrática da educação básica no Brasil.
6. Filosofia da educação e formação humana: contribuições da pedagogia histórico-crítica.
7. Educação e diversidade: relações étnico-raciais, gênero e inclusão na escola pública.
8. Psicologia histórico-cultural e aprendizagem: implicações para a docência e o currículo.
9. História e sociologia da educação: desigualdades, cultura e reprodução social.
10. Relação teoria e prática na formação de professores: Os estágios supervisionados como espaços de formação.



Ministério da Educação
**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

CCBA • CENTRO DE CIÊNCIAS DE BACABAL
CCNB • Coordenação do Curso de Ciências
Naturais/Biologia

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/BIOLOGIA

Perfil: Professor de Zoologia

Requerimentos:

Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Biologia ou Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia e Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciências Biológicas ou Biologia Animal ou Zoologia ou Sistemática ou Ecologia ou Evolução ou Biodiversidade.

Local de Prova:

Centro de Ciências de Bacabal

Pontos:

- 1- Morfologia, fisiologia, reprodução e classificação dos Protozoários e origem dos metazoários;
- 2- Origem, relações de parentesco, limites à disparidade morfológica e respectivas soluções evolutivas, e arquiteturas corpóreas básicas de Metazoa;
- 3- Evolução, morfologia, fisiologia, reprodução e classificação do Filo Nematoda;
- 4- Origem, evolução, morfologia, fisiologia, reprodução e classificação do Filo Arthropoda;
- 5- Evolução, morfologia, fisiologia, reprodução e classificação do Filo Echinodermata;
- 6- Diversidade, evolução e origem do filo Chordata;
- 7- Diversidade adaptativa dos Osteichthyes;
- 8- Filogenia e diversidade de reptéis, aves e mamíferos;
- 9- Fisiologia do sistema digestório e estratégias alimentares dos vertebrados;
- 10- Fisiologia do sistema cardiovascular e termorregulação dos vertebrados.



EDITAL 404/2025-PROGEP

ÁREA/SUBÁREA: MÚSICA / PERCUSSÃO DEPARTAMENTO DE MÚSICA / CCH – SÃO LUÍS

01. O uso da percussão em atividades voltadas à educação musical escolar;
02. O repertório das tradições populares no ensino de percussão;
03. As relações entre organologia e percussão;
04. Estratégias para o ensino de percussão em grupo;
05. Atividades de criação musical através de instrumentos de percussão;
06. O uso da percussão corporal na educação musical escolar;
07. O papel da percussão na formação do educador musical;
08. Coletivos de percussão das tradições afro-brasileiras: exemplos e práticas;
09. A percussão como recurso de acompanhamento musical;
10. Elaboração de planos de aula baseados no uso de instrumentos de percussão;



EDITAL 404/2025-PROGEP

TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO PROFESSOR SUBSTITUTO

**ÁREA/SUBÁREA: DIREITO PÚBLICO – COORDENAÇÃO DO CURSO DE
DIREITO – CENTRO DE CIÊNCIAS DE IMPERATRIZ**

- 1 - DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS
- 2 - APLICAÇÃO DA LEI PENAL
- 3 - TRIBUTAÇÃO E ORÇAMENTO
- 4 - COMPREENSÃO DOS DIREITOS HUMANOS COMO DIREITOS FUNDAMENTAIS NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
- 5 - ORDEM ECONÔMICA E FINANCEIRA
- 6 - AS PRÁTICAS ABUSIVAS DO MERCADO DE CONSUMO
- 7 - PROCESSO ADMINISTRATIVO TRIBUTÁRIO
- 8 - OBRIGAÇÃO TRIBUTÁRIA
- 9 - COMPETÊNCIA E CAPACIDADE TRIBUTÁRIA
- 10 - CRÉDITO TRIBUTÁRIO: GARANTIAS E PRIVILÉGIOS

TÓPICOS PARA O PROCESSO SELETIVO – PROFESSOR SUBSTITUTO
ÁREA/SUBÁREA: BIOLOGIA (GRAJAÚ)

1. Leis de Mendel.
2. Princípio de genética de populações.
3. Filósofos que influenciaram o pensamento pré-darwinista. Seleção Natural: Darwin e Wallace.
4. Evolução Humana.
5. Corpo Humano: Sistema Locomotor.
6. Corpo Humano: Sistema Nervoso.
7. Corpo Humano: Sistema Digestório.
8. Mitose e Meiose.
9. Síntese proteica: tradução e transcrição.
10. Respiração, Fotossíntese e Fermentação.



EDITAL 404/2025-PROGEP

**ÁREA/SUBÁREA: FUNDAMENTOS, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO
TRABALHO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS DO CAMPO-COORDENAÇÃO
DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO / CENTRO DE
BACABAL**

01. . Os fundamentos da Educação do Campo;
02. A Educação do Campo na perspectiva da inclusão social e da diversidade;
03. Arte e cultura camponesa no currículo das Escolas do Campo;
04. Educação dos povos originários e tradicionais no contexto da Educação do Campo e da formação docente;
05. A agroecologia como princípio formativo na Licenciatura em Educação do Campo;
06. As contribuições teórico-epistemológica para a Educação do Campo;
07. Gestão e Organização do trabalho pedagógico em escolas de educação básica do campo;
08. O Ensino Médio e a Educação Profissional em escolas do campo no contexto das reformas curriculares;
09. A Pedagogia da Alternância na Licenciatura em Educação do Campo;
10. Desafios e possibilidades do trabalho pedagógico em turmas multisseriadas;



EDITAL 404/2025-PROGEP

**ÁREA/SUBÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS-COORDENAÇÃO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO / CENTRO DE BACABAL**

- 1 - Manejo ecológico do solo;
- 2 – Produção de monogástricos para a agricultura familiar ou comunidades tradicionais;
- 3 – Agroclimatologia e a agricultura familiar ou comunidades tradicionais;
- 4 - Agricultura e segurança alimentar;
- 5 – Produção de pequenos ruminantes em sistemas silvipastoris;
- 6 - Sistemas agroflorestais para agricultura familiar;
- 7 - Métodos ecológicos no controle fitossanitário;
- 8 - Sistemas de cultivos para a agricultura familiar;
- 9 - Tecnologias apropriadas à agricultura familiar;
- 10 - Agroecologia e os movimentos sociais do campo.