

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1 Título: **Adolescência: sua natureza e seus conflitos**

1.2 Área temática Principal:

- Comunicação Educação Direitos Humanos e Justiça
 Cultura Meio Ambiente Trabalho
 Tecnologia e Produção Saúde

1.3 Nome do coordenador: Ana Cristina Pereira de Jesus Costa

1.3.1 Email/telefone do coordenador: anacristina_itz@hotmail.com/(99) 3529-6055

1.4 Centro/Departamento/Coordenação de origem: Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia/Curso de Enfermagem

1.5 Vinculado a programa: **SIM**() **NÃO**()

Caso sim, qual: _____

1.6 Ano de criação do projeto: 2011

1.7 Número e data da Resolução CONSEPE: RESOLUÇÃO Nº 861-CONSEPE, de 07 de outubro de 2011.

1.8 Município atendido(s) pelo projeto: Imperatriz

1.9 Público Alvo: 300 Adolescentes escolares.

1.10 Objetivo geral: Promover a saúde dos adolescentes por meio de atividades educativas e informativas, visando sua qualidade de vida.

1.11 Equipe Executora

Número de Docentes	Número de Discentes	Número de Técnicos	Pessoal Externo
2	3	0	0

2. HISTÓRIA DO PROJETO:

Trata-se de um projeto de extensão que tem como público alvo os escolares adolescentes oriundos de Escolas Públicas do Município de Imperatriz/MA, iniciado no ano de 2011. Apresenta como proposta elaborar e implantar planos de ensino em saúde abrangendo propagação de informações sobre a adolescência e suas peculiaridades, utilizando estratégias como discussões, oficinas de grupos, rodas de conversa, jogos educativos e distribuição de folders com informações sobre puberdade e nutrição; saúde, sexualidade e reprodução; violência física e sexual; *bullying*, consumo de substâncias

psicoativas; depressão e suicídio; doenças sexualmente transmissíveis/AIDS, entre outras informações, de maneira a sensibilizar e aproximar os adolescentes para o auto cuidado, proteção e empoderamento durante a execução do projeto.

3. JUSTIFICATIVA/RELEVÂNCIA SOCIAL DO PROJETO:

A adolescência é um período onde ocorrem transformações de ordem emocional que são de extrema importância para o indivíduo, tais como o desenvolvimento da auto-estima e da autocrítica; questionamento dos valores dos pais e dos adultos em geral (ALVAREZ, 2010). É um período da existência em que o indivíduo começa a interagir com o mundo externo de modo mais autônomo sem, aparentemente, ter de assumir as responsabilidades da vida adulta. Entretanto, esta situação é de extrema ambivalência, visto que de um lado ainda não é considerado como adulto e por outro lado não lhe é permitido comportar-se como criança.

A respeito disso, mostra-se a função do enfermeiro como profissional que tem uma responsabilidade fundamental no trabalho em saúde com adolescentes, tendo em vista a busca da equidade na realização das práticas, a ampliação da autonomia e co-responsabilização de adolescentes homens e mulheres no lidar com a vida, com as transformações próprias da adolescência e a prevenção de agravos que trazem sofrimentos ao adolescente, com a finalidade de criar intervenções transformadoras que venham contribuir para a qualidade de vida.

Ao longo do ciclo de vida promover ações em saúde para os adolescentes é responsabilidade dos profissionais de saúde, que devem realizar periodicamente a avaliação das condições de saúde dos adolescentes que estão nas escolas e detectar as necessidades de saúde para elaborar planos de atividades educativas em saúde responsabilizando-se pelo cuidado ao indivíduo assistido em sua totalidade (LEE, 2011).

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Atualização Bibliográfica em literaturas que trabalhem ações educativas em saúde no ambiente escolar.
2. Leitura crítica de artigos científicos, com seleção dos aspectos mais relevantes a serem executados durante o projeto.
3. Construção de cartazes e folders educativos, que serão utilizados nas ações com o público alvo.
4. Elaboração de relatório parcial das atividades.
5. Palestras e oficinas educativas sobre os aspectos inerentes da adolescência.

6. Apresentação dos resultados em eventos científicos.

7. Elaboração do relatório final e do artigo científico.

5. RESULTADOS ALCANÇADOS:

- Realização de palestras e oficinas educativas sobre os aspectos inerentes da adolescência; - Apresentação dos resultados em eventos científicos; - Elaboração e publicação de artigos científicos.

6. PRODUTOS GERADOS

- Artigos;
- Resumos científicos;
- Relatos de experiência;
- Trabalho de conclusão de curso.

OBS: Caso o coordenador do Projeto de Extensão concorde em divulgar no site da PROEXCE as fotos das atividades desenvolvidas, favor enviar os registros (fotos ou vídeos).