



# proec

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
E CULTURA

# PROJETOS DE EXTENSÃO 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
MARANHÃO



## **EQUIPE EXECUTORA**

Coordenadora Proponente

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Josefa M. e S. B. Andrade-ZEFINHA BENTIVI

Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PROEC/UFMA)

Universidade Federal do Maranhão

## **Equipe Técnica**

Prof. Dr. Saulo Ribeiro dos Santos

Diretor de Extensão (DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Li Chang Shuen Cristina Silva Sousa

Diretora de Assuntos Culturais (DAC/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Alden Makel Pontes Almeida

Chefe da Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Me. Marcos Moura Silva

Chefe da Divisão de Ações e Programas (DAP/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Profa. Dra. Maira Teresa Gonçalves Rocha

Chefe da Divisão da UNITI (UNITI/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Robson Santana de Vasconcelos

Economista (DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão

Márcio José Sousa Araújo

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Clarice Pinheiro Neves

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Maria Lúcia Leal de Castro

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Silvia Fernanda Martins Dias Ribeiro

Divisão de Extensão (DEX/DIREX/PROEC-UFMA)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

# Apresentação

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC/UFMA tem como função articular, desenvolver, coordenar e apoiar as ações de extensão, junto à sociedade e à comunidade universitária. Estabelece o vínculo com o ensino e a pesquisa, interagindo com diversos segmentos sociais, como Organizações Governamentais e Não Governamentais, com a finalidade de contribuir na busca de resposta inovadora aos desafios locais, regionais e nacionais. Suas ações estão alicerçadas no conceito de Extensão Universitária, estabelecido na Política e no Plano Nacional de Extensão.

Este caderno de resumos reúne as atividades de extensão ofertadas à comunidade no ano de 2017 e visa incentivar a participação de professores e alunos e a integração das atividades dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. Este caderno de resumos apresenta os projetos institucionais de extensão aprovados pela PROEC/UFMA e desenvolvidos no ano de 2017.



## SUMÁRIO

“AJUDAR TÁ NO SANGUE”: UM CORAÇÃO BOM FAZ O SANGUE CIRCULAR PELO SEU CORPO. UM BOM CORAÇÃO, POR OUTROS CORPOS.	<i><b>pág. 07</b></i>
A IMAGEM SOBRE O PAPEL: ORIGINAL E GRAVURA	<i><b>pág. 08</b></i>
A QUÍMICA NAS ESCOLAS: INTEGRANDO A TEORIA À PRÁTICA	<i><b>pág. 09</b></i>
ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR AO PORTADOR DE CEFALEIA CRÔNICA	<i><b>pág. 10</b></i>
AÇÃO DA ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO EM DOR CRÔNICA NA CASA DA DOR DO HUUFMA E NÚCLEO DE EXTENSÃO DA VILA EMBRATTEL	<i><b>pág. 11</b></i>
AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE PRÓXIMA A UFMA EM PINHEIRO – MA	<i><b>pág. 12</b></i>
ACOLHIMENTO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: UM NOVO OLHAR SOBRE O CUIDAR	<i><b>pág. 13</b></i>
ACOMPANHAMENTO CLÍNICO LABORATORIAL DE PACIENTES DIABÉTICOS ATENDIDOS NO PROGRAMA HIPERDIA-ESUS DA CIDADE DE IMPERATRIZ-MA	<i><b>pág. 14</b></i>
ADOÇÃO DA SAÚDE BUCAL POR PRÉ-ESCOLARES DE UMA CRECHE	<i><b>pág. 15</b></i>
ADOLESCÊNCIA: SUA NATUREZA E SEUS CONFLITOS	<i><b>pág. 16</b></i>
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i><b>pág. 17</b></i>
AMBULATÓRIO DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE ASMÁTICO	<i><b>pág. 18</b></i>
AMBULATÓRIO DE CUIDADOS PRIMÁRIOS EM PEDIATRIA	<i><b>pág. 19</b></i>
AMBULATÓRIO DE REFERÊNCIA EM CÂNCER DE PÊNIS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – HUUFMA	<i><b>pág. 20</b></i>
APOIO À OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP	<i><b>pág. 21</b></i>
APRENDENDO E EMPREENDENDO COM O TURISMO	<i><b>pág. 22</b></i>
ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO NA COMUNIDADE ITAQUI-BACANGA	<i><b>pág. 23</b></i>
ASSISTÊNCIA AO PACIENTE PORTADOR DE DOENÇAS GASTROINTESTINAIS NO AMBULATÓRIO DE GASTROENTEROLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFMA	<i><b>pág. 24</b></i>
ASSISTÊNCIA ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BACANGA – NIBA/UFMA	<i><b>pág. 25</b></i>
ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL A TUTORES DE CRIANÇAS PORTADORAS DE HIV/ AIDS	<i><b>pág. 26</b></i>
ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL DE PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA	<i><b>pág. 27</b></i>
ATENÇÃO À SAÚDE DOS PORTADORES DE DISTÚRBIOS GASTROINTESTINAIS NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DO BACANGA – NIBA/UFMA.	<i><b>pág. 28</b></i>
ATENÇÃO INTEGRAL AO PACIENTE COM CÂNCER DE PRÓSTATA E PROMOÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM	<i><b>pág. 29</b></i>
ATENDIMENTO AMBULATORIAL AO PACIENTE HIPERTENSO - LIGA DE HIPERTENSÃO	<i><b>pág. 30</b></i>
ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE PORTADORES DE DOENÇA DO FÍGADO	<i><b>pág. 31</b></i>
ATENDIMENTO AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA (HUPD)	<i><b>pág. 32</b></i>
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO SANITÁRIAS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO: DA UNIVERSIDADE FEDERAL MARANHÃO – CAMPUS DE IMPERATRIZ	<i><b>pág. 33</b></i>
CAPACITAÇÃO SOBRE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS TORÁCICAS E ABDOMINAIS - CAEP	<i><b>pág. 34</b></i>
CARTAS AO DOADOR	<i><b>pág. 35</b></i>
CASEMIRO COCO	<i><b>pág. 36</b></i>
CINEMA EM TODO EM LUGAR - 2018	<i><b>pág. 37</b></i>
COMUNIDADE ATIVA	<i><b>pág. 38</b></i>
CORAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, UMA AÇÃO CONTINUADA DE CANTO CORAL EM QUARENTA E QUATRO ANOS	<i><b>pág. 39</b></i>



## SUMÁRIO

CUIDADOS PALIATIVOS AO PACIENTE ONCOLÓGICO E ATENDIMENTO AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR ONCOLÓGICA INSTITUTO MARANHENSE DE ONCOLOGIA ALDENORA BELO - IMOAB.	<i>pág. 40</i>
CUIDADOS PALIATIVOS EM CLÍNICA MÉDICA: A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO PARA A FORMAÇÃO GENERALISTA.	<i>pág. 41</i>
CURSINHO DA CIDADANIA	<i>pág. 42</i>
CURSO BÁSICO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	<i>pág. 43</i>
DESIGN E PRODUÇÃO ARTESANAL NO MARANHÃO: PRODUTOS, PROCESSOS E VALORIZAÇÃO DE RECURSOS LOCAIS	<i>pág. 44</i>
DIABETES: VOCÊ CONHECE? EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DO DIABÉTICO	<i>pág. 45</i>
DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS EM PANIFICADORAS: UMA FERRAMENTA NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS	<i>pág. 46</i>
EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NOS PEQUENOS EMPREENDIMENTOS DIRECIONADOS PARA GASTRONOMIA MARANHENSE NO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS - CERTIFICAÇÃO SUSTENTÁVEL.	<i>pág. 47</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM PARA PACIENTES DIABÉTICOS	<i>pág. 48</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E INTERVENÇÕES DE ENFERMEGEM NA ATENÇÃO AO PACIENTE NO PERÍODO PÓS-OPERATÓRIO- EDUCARE	<i>pág. 49</i>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CONTROLE DA TUBERCULOSE NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-MA	<i>pág. 50</i>
EDUCANDO EM SAÚDE	<i>pág. 51</i>
EDUCANDO EM SAÚDE NA ATENÇÃO DE GESTANTES E PUÉRPERAS	<i>pág. 52</i>
ENFERMEIROS DO RISO	<i>pág. 53</i>
ESTÉTICAS INDÍGENAS: ABORDAGENS TEÓRICAS E PRÁTICAS	<i>pág. 54</i>
ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO A DOAÇÃO DE LEITE MATERNO AO BANCO DE LEITE HUMANO DO HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL DE IMPERATRIZ - MA	<i>pág. 55</i>
FORMAÇÃO DE AGENTES CULTURAIS	<i>pág. 56</i>
FORTALECIMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO PESO - MÉTODO CANGURU	<i>pág. 57</i>
GASTRONOMIA CONSCIENTE	<i>pág. 58</i>
ICONOGRAFIAS DO MARANHÃO	<i>pág. 59</i>
IMPLANTAÇÃO DO ESPAÇO INTEGRADO DO TURISMO ESINT	<i>pág. 60</i>
INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE	<i>pág. 61</i>
JOVENS AMIGOS DO PEITO	<i>pág. 62</i>
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO FÍSICA - PROGRAMA MELHORANDO A SAÚDE	<i>pág. 63</i>
LASERTERAPIA EM ODONTOLOGIA	<i>pág. 64</i>
LEITURAS DIVERSAS	<i>pág. 65</i>
MEMÓRIA E ENCENAÇÃO EM MOVIMENTO: ABC DA CULTURA MARANHENSE	<i>pág. 66</i>
NEOPLASIAS MALIGNAS INDUZIDAS PELO TABAGISMO: CUIDAR DO PACIENTE, NÃO DA DOENÇA	<i>pág. 67</i>
O PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BURITICUPU	<i>pág. 68</i>
PARCERIA POSITIVA: SAÚDE E ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE	<i>pág. 69</i>
PESQUISA E EXTENSÃO ACERVO DOCUMENTAL DA EXTENSÃO NA UFMA	<i>pág. 70</i>
PLANTÃO PSICOLÓGICO CENTRADO NA PESSOA: DEMOCRATIZANDO O ACESSO PÚBLICO À PSICOLOGIA	<i>pág. 71</i>



## SUMÁRIO

PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA ENTRE HIPERTENSOS E/OU DIABÉTICOS ATENDIDOS NO CENTRO DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RENAIS E HIPERTENSÃO ARTERIAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA	<i><b>pág. 72</b></i>
PREVENÇÃO DAS DST/AIDS PARA COMUNIDADE DO LIRA/BELIRA – SÃO LUÍS-MARANHÃO	<i><b>pág. 73</b></i>
PREVENÇÃO DE INFECÇÃO NO SÍTIO CIRÚRGICO: VIGILÂNCIA DE INFECÇÃO HOSPITALAR DO PACIENTE CIRÚRGICO DO HUUFMA	<i><b>pág. 74</b></i>
PROGRAMA GRANDE CARAJÁS, CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<i><b>pág. 75</b></i>
PROJETO ÁGUA É VIDA: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA NO ESPAÇO ESCOLAR	<i><b>pág. 76</b></i>
PROJETO ARTE NA ESCOLA	<i><b>pág. 77</b></i>
PROJETO DE ASSISTÊNCIA A PACIENTES PORTADORES DE PRÓTESES REMOVÍVEIS ATENDIDOS NA UFMA	<i><b>pág. 78</b></i>
PROJETO DE EDUCAÇÃO EM EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS - PEER	<i><b>pág. 79</b></i>
PROJETO DE EXTENSÃO CRESCER: ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR SAUDÁVEL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS DE 6 A 23 MESES DE IDADE	<i><b>pág. 80</b></i>
PROJETO DE EXTENSÃO FERRONUTRI: ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR SAUDÁVEL COM VISTAS À PREVENÇÃO DA ANEMIA FERROPRIVA EM CRIANÇAS DE 6 A 23 MESES DE IDADE	<i><b>pág. 81</b></i>
PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EXTENSÃO NA UFMA	<i><b>pág. 82</b></i>
PROJETO EM FRENTE: ENSINANDO HABILIDADES DE ENFRENTAMENTO PARA USUÁRIOS DE ALCOOL E OUTRAS DROGAS	<i><b>pág. 83</b></i>
PROJETO EM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA DO HUUFMA	<i><b>pág. 84</b></i>
PROJETO ENTRETEXTOS	<i><b>pág. 85</b></i>
PROJETO ESCOLA LABORATÓRIO (PEL)	<i><b>pág. 86</b></i>
PROJETO JOVENS COM A BOLA TODA	<i><b>pág. 87</b></i>
PROJETO MOVIMENAÇÃO”	<i><b>pág. 88</b></i>
PROJETOS DE VIDA: RELIGANDO SABERES, CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO	<i><b>pág. 89</b></i>
PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS.	<i><b>pág. 90</b></i>
PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS ENTRE PACIENTES ATENDIDOS PELO PROGRAMA HIPERDIA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO IMPERATRIZ-MA	<i><b>pág. 91</b></i>
REDE CEGONHA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO PRÉ-NATAL HUMANIZADO E DE QUALIDADE	<i><b>pág. 92</b></i>
SEMEANDO SABERES: PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<i><b>pág. 93</b></i>
SOS ENEM	<i><b>pág. 94</b></i>
TEORIA E PERCEPÇÃO MUSICAL	<i><b>pág. 95</b></i>
TOUR PEDAGÓGICO NOS LUGARES DE MEMÓRIA	<i><b>pág. 96</b></i>
VIGIASIFI: PROGRAMA DE VIGILÂNCIA DA SÍFILIS CONGÊNITA	<i><b>pág. 97</b></i>



**“AJUDAR TÁ NO SANGUE”: UM CORAÇÃO BOM FAZ O SANGUE CIRCULAR  
PELO SEU CORPO. UM BOM CORAÇÃO, POR OUTROS CORPOS.**

**Dario Itapary Nicolau**

O projeto “Ajudar tá no Sangue”: Um coração bom faz o sangue circular pelo seu corpo. Um bom coração, por outros corpos, possui como proposta atuar na conscientização da sociedade quanto a importância da doação de sangue e do cadastro nos bancos de medula óssea. Uma das ações do projeto refere-se a formação de doadores do futuro, através de palestras em escolas do ensino primário ao médio, visto que nessa fase da vida, os jovens descobrem novos comportamentos, novas idéias, surgindo grandes questionamentos. O Projeto visa também aumentar a qualidade do sangue doado, através da orientação dos doadores sobre DST's, ajudando assim a conscientizá-los no sentido de auto-avaliarem os riscos de infecção pelo HIV e outras DST's a que possam ter sido submetidos, evitando doarem sangue se houver suspeita. Dessa forma, o projeto poderá contribuir para a formação de adultos comprometidos com o próximo, e mesmo antes de doarem, já serão multiplicadores de opinião. A comunidade universitária com seu importante poder de romper com antigos padrões e de criar novos hábitos de vida também será envolvida, através de mutirões e campanhas, sendo que os calouros serão recepcionados pela campanha “Calouro Sangue Bom”. Nas datas comemorativas para doação de Sangue e de Medula Óssea serão organizadas na comunidade panfletagens sobre a importância e os requisitos básicos para a doação visando a captar e fidelizar mais doadores. Também serão desenvolvidas pesquisas a partir da análise dos dados colhidos durante as ações do projeto.



## **A IMAGEM SOBRE O PAPEL: ORIGINAL E GRAVURA**

**Regiane Aparecida Caire da Silva**

Muitas vezes olhamos para uma obra de arte sobre papel e não conseguimos definir a técnica utilizada para a produção dessa imagem. Formulamos questões como: será uma gravura? ou uma estampa? ou um original? Em meu percurso profissional e acadêmico, ouvimos estas questões de alunos, professores e profissionais de diversas áreas, pois reconhecer a imagem sobre o papel envolve conhecimentos de técnicas gráficas e artísticas. Os procedimentos utilizados, tanto na produção de originais quanto na de gravuras, constituem um meio de expressão com uma linguagem própria. Cada processo de produção traz consigo a história de seu desenvolvimento tecnológico e de sua utilização pelos artistas. Conhecer os processos de impressão de gravuras e seus resultados gráficos e artísticos, amplia a capacidade de compreensão e análise dessas obras de arte. Desta forma, intenciona-se esclarecer as mais representativas técnicas de produção da imagem sobre papel, abordando os processos de impressão tradicionalmente utilizados na produção da obra de arte: xilografia, calcografia, litografia, serigrafia, digigrafia e as técnicas utilizadas nas expressões do desenho e da pintura sobre papel. Bem como inicia o participante na produção da xilogravura, monotipia, cologravura e serigrafia de forma prática, desenvolvendo projeto individual e coletivo exibido ao final do projeto com exposição dos trabalhos na Galeria de Artes Visuais/Casarão Azul – UFMA



## **A QUÍMICA NAS ESCOLAS: INTEGRANDO A TEORIA À PRÁTICA**

**Maria do Socorro Evangelista Garreto**

Os índices de desenvolvimento da educação revelam um déficit de conhecimento relativamente alto principalmente, quando se trata dos conteúdos de química ministrados no ensino médio. Essa deficiência afeta diretamente o aprendizado dos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Química logo nos períodos iniciais do curso. Na maioria dos casos, a dificuldade de aprendizagem de conteúdos básicos dessa matéria está relacionada à metodologia de ensino adotada pelos professores do ensino médio que são fundamentadas, principalmente, no modelo tradicional de educação que prioriza a comunicação oral ou escrita empregando apenas aulas teóricas expositivas. Essa prática influencia negativamente a aprendizagem, e desmotiva o aluno, pois eles não conseguem fazer a relação do que veem nas aulas teóricas com o cotidiano em sociedade. Neste caso, o desenvolvimento de aulas experimentais nas escolas de ensino médio é uma alternativa bastante atrativa por ser considerada um elo entre a teoria e a prática que leva o discente a vincular o conhecimento químico, adquirido em sala de aula, com o cotidiano tornando-o um sujeito reflexivo e, sobretudo, o processo ensino aprendizagem torna-se mais eficaz. O projeto tem como campo de atuação escolas do ensino médio do município de São Bernardo-MA e como objetivo principal proporcionar o desenvolvimento dos conteúdos de química empregando aulas experimentais como atividade complementar às aulas ministradas pelo professor das escolas de ensino médio. Como parâmetro de aplicação do projeto, será realizada a seleção do conteúdo a ser ministrado e elaboração do experimento a ser aplicado sobre o tema abordado.



## **ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR AO PORTADOR DE CEFALeia CRÔNICA**

**João Batista Santos Garcia**

A ação Abordagem Multidisciplinar ao Portador de Cefaleia Crônica é um amplo e ramificado Projeto de Extensão desenvolvido por alunos, parceiros e professores da Liga Acadêmica de Dor (LAD). Constitui-se de grande relevância na perspectiva social e acadêmica, haja vista que é destinado à promoção de saúde, prevenção de agravos e melhoria da qualidade de vida da população. Assim como servirá de referencial teórico/prático para produção intelectual na área. Seus objetivos básicos são: oferecer assistência multidisciplinar a pacientes portadores de cefaleias crônicas; conscientizar e instruir a população da importância do controle prematuro da cefaleia e capacitar discentes na integralidade do atendimento baseado na relação bilateral de aprendizado mútuo com a comunidade. Na assistência multidisciplinar, ocorrerão atendimentos de natureza diversificada, flexíveis e em coesão técnica, orientações individualizadas, fornecimento de medicações, encaminhamentos sistemáticos à terapias alternativas interprofissionais e convergência de diferentes processos assistenciais. Durante as conscientizações/instruções da população, haverá palestras temáticas antes e durante a espera por atendimento, esclarecimento de dúvidas, intercâmbios de conhecimento com os participantes, distribuição de materiais educativos e empoderamento da comunidade no combate a cefaleia crônica. Conclui-se que desde a criação da LAD, houve aumento acentuado da demanda na Casa da Dor, assim como a ampliação da visibilidade e abrangência educacional. Com a execução dessas ações deseja-se minimizar os danos da cefaleia não tratada na comunidade e a melhoria significativa da qualidade de vida dos portadores de uma das dores mais persistentes, a qual afeta a saúde psicológica, o desempenho laboral/intelectual e mina a confiança, incapacitando precocemente.



## **AÇÃO DA ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO EM DOR CRÔNICA NA CASA DA DOR DO HUUFMA E NÚCLEO DE EXTENSÃO DA VILA EMBRATEL**

**Rosilda Silva Dias**

A ocorrência de dor é frequente em decorrência dos novos hábitos de vida, do decréscimo da tolerância ao sofrimento pelo homem moderno, do prolongamento da vida dos indivíduos em geral e dos doentes com afecções clínicas naturalmente fatais (TEIXEIRA, 2001). Dentre as dores crônicas a lombalgia representa 36% dos casos, caracterizando um problema de saúde pública com impacto social e financeiro. É caracterizada como uma síndrome dolorosa crônica em que o mecanismo que gera a dor é encontrado em algum local das vias nociceptivas, sem inicialmente estimular os nociceptores, contrariamente ao que acontece com a dor nociceptiva ou fisiológica (GARCIA, 2010). A dor crônica pode ser definida como a dor contínua ou recorrente de duração mínima de três meses; sua função é de alerta e, muitas vezes, tem a etiologia incerta, não desaparece com o emprego dos procedimentos terapêuticos convencionais e é causa de incapacidades e inabilidades prolongadas (SMITH, 2001). O Ambulatório de Dor Crônica da Liga Acadêmica de Dor, associada a Universidade Federal do Maranhão e ao Hospital Universitário Presidente Dutra e à Sociedade Brasileira para o Estudo da Dor, responde ao Departamento de Medicina II, estando sob a responsabilidade do Professor Doutor João Batista Santos Garcia. O ambulatório existe desde a criação da Liga, em 2003. O ambulatório visa ao atendimento de pacientes portadores de algum tipo de dor crônica encaminhados por outros profissionais da saúde.



## **AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE PRÓXIMA A UFMA EM PINHEIRO – MA**

**Ariane Cristina Ferreira Bernardes Neves**

A educação em saúde permeia as atividades de todos os profissionais de Saúde. Vários estudos destacam que a ação educativa é um elemento essencial, particularmente no trabalho em que seja pautado na excelência do cuidado. Neste projeto serão realizados momentos de reflexão sobre agravos e cuidados com a saúde da mulher por meio reuniões na comunidade oportunizando ampliar o conhecimento nas temáticas que circundam a saúde da mulher do município de Pinheiro – MA. Serão realizadas ações educativas permanentes, estes encontros serão semanais ocorrendo no turno diurno. Estes momentos de interação com as mulheres serão metodologicamente construídos no decorrer das práticas de educação em saúde a esta população e abordados a partir de um delineamento, tendo como eixo central os temas: conceito de saúde, Infecções sexualmente transmissíveis, câncer de colo uterino e de mama, pré-natal, gravidez na adolescência, planejamento familiar, violência contra as mulheres, alimentação saudável, fitoterapia e atividade física para as mulheres tendo sequência a partir das dúvidas e questionamentos. Serão realizadas interações nas diversas formas e utilizando-se recursos didáticos, como jogos lúdicos, teatros, músicas, filmes e filmagens, recortes, desenhos e fotografias. Espera-se que as ações desenvolvidas contribuam para um maior vínculo profissional entre saúde e educação para assim poder assistir a mulher de forma humanizada obtendo uma visão holística em questões que promovam a sua saúde e previnem doenças, minimizando, assim, os possíveis agravos com uma ferramenta simples, a informação por meio da educação de saúde.



## **ACOLHIMENTO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE: UM NOVO OLHAR SOBRE O CUIDAR**

**Ariadne Siqueira de Araujo Gordon**

As tecnologias do cuidado constituem uma ferramenta ideal para que o SUS através do Programa de Melhoria de Acesso e Qualidade-PMAQ ,na Atenção Básica ofereça dentro das redes de saúde uma assistência de qualidade, onde se objetiva aumentar a eficiência das atividades profissionais nas variadas esferas bem como a satisfação do usuário. O acolhimento classificado como um tipo dessas tecnologias consiste na prática presente em todas as relações de cuidado, na rotina entre profissionais de saúde e usuários, nos atos de receber e escutá-los, em que abrange tanto a demanda espontânea de uma UBS caracteriza-se pelo comparecimento inesperado à unidade, como a demanda programada, uma ferramenta para o fortalecimento da Atenção Primária em Saúde de Imperatriz e teve como objetivo contribuir para a organização do acolhimento em Unidades Básicas de Saúde no município de Imperatriz-MA, em que se busca promover a escuta qualificada ao usuário através do acolhimento nas UBSs, de acordo com as diretrizes e propostas da política de Humanização, realizando com à demanda espontânea no processo de atendimento e promovendo a satisfação dos usuários em relação ao atendimento oferecido.



## **ACOMPANHAMENTO CLÍNICO LABORATORIAL DE PACIENTES DIABÉTICOS ATENDIDOS NO PROGRAMA HIPERDIA-ESUS DA CIDADE DE IMPERATRIZ-MA**

**Lucyca Alves de Carvalho Silva**

Diabetes é uma doença metabólica de etiologia multifatorial caracterizada por hiperglicemia e associada a várias complicações clínicas. O tratamento adequado da doença inclui farmacoterapia, hábitos alimentares saudáveis, mudanças no estilo de vida. A finalidade central do projeto é acompanhar, orientar e monitorar os pacientes diabéticos cadastrados do programa Hiperdia-eSUS atendidos na Unidade Básica de Saúde (UBS) Milton Lopes, Santa Rita e Cafeteira em Imperatriz – MA; bem como promover ações educativas em saúde, contribuindo para efetiva evolução clínica dos pacientes. Como metodologias adotadas, serão realizadas palestras, rodas de conversa, oficinas e dinâmicas acerca de temas relevantes aos pacientes diabéticos, como cuidados com os pés, importância dos exercícios físicos, adesão ao tratamento, alimentação balanceada, dentre outros. A coleta de dados clínicos destes pacientes será efetuada para conhecer o perfil da população alvo ao início da ação, bem como para avaliar as atividades educativas desenvolvidas têm sido eficazes e motivadoras, no tocante ao autocuidado e melhora na qualidade de vida. Serão elaboradas cartilhas educativas e banners para orientação da população residente no bairro e usuária da unidade. Pretende-se estabelecer relação de diálogo com a comunidade através da conscientização acerca dos riscos à saúde associados ao diabetes, estimular a promoção à saúde, o autocuidado, o fortalecimento do vínculo entre o usuário e a atenção básica, a consolidação do papel da equipe multidisciplinar no tratamento da diabetes e melhor adesão ao tratamento da patologia. Espera-se aumentar o índice de participação nas reuniões do programa Hiperdia-eSUS, com inserção de atividades atrativas e relevantes aos pacientes.



## **ADOÇÃO DA SAÚDE BUCAL POR PRÉ-ESCOLARES DE UMA CRECHE**

**Gisele Quariguasi Tobias Lima**

Esse projeto se propõe a tratar os sinais das doenças cárie dentária, gengivite e maloclusão, além de manter e acompanhar a saúde oral de 134 crianças na idade de 2 a 5 anos de uma creche-escola em São Luis-MA. Responsáveis, educadores e crianças deverão participar de palestras e fóruns de discussões sobre os temas: higiene da boca, dieta alimentar, amamentação, desmame, uso de mamadeira, uso de chupeta, flúor, maloclusão dos dentes, cárie na infância e gengivite. As crianças serão submetidas a exames clínicos para registro da presença ou não de doenças orais e para acompanhamento dos casos. As crianças que apresentarem alterações devem receber atendimento individualizado, tais como: orientação de higiene oral, tratamento dos sinais da doença cárie (com fluoroterapia (aplicação profissional) e/ou tratamento restaurador atraumático) e tratamento da gengivite (com limpeza profissional e cuidados domésticos). Para os casos de maloclusão deve ser avaliada a conveniência de tratamento pelo grupo membro por meio de intervenções no uso de chupetas, mamadeiras ou sucção de dedo, ou a indicação para o tratamento especializado com o ortodontista, na UFMA. Os responsáveis deverão ser informados sobre sugestões de mudanças alimentares com a nutricionista, quando necessário.



## **ADOLESCÊNCIA: SUA NATUREZA E SEUS CONFLITOS**

**Ana Cristina Pereira de Jesus Costa**

A adolescência é um período onde ocorrem transformações de ordem psicobiológicas que são de extrema importância para o indivíduo, tais como, transformações físicas; desenvolvimento da auto-estima e da autocrítica; questionamento dos valores dos pais e dos adultos em geral. A concepção de adolescência no interior das práticas de saúde confere a uma natureza situada como um conjunto de fenômenos biológicos e universais do processo de crescimento e desenvolvimento, denunciando a adolescência como categoria instrumental para a apreensão e transformação das condições de saúde. Assim, trata-se de um projeto de extensão que tem como público alvo os escolares adolescentes oriundos de Escola Pública Estadual do Município de Imperatriz/MA, com início previsto para fevereiro de 2018 e término em fevereiro de 2019. Apresenta como proposta elaborar e implementar planos de ensino em saúde acerca de informações sobre a adolescência e suas peculiaridades, utilizando estratégias como discussões, oficinas de grupos, teatro, rodas de conversa, jogos educativos e distribuição de materiais informativos sobre puberdade e nutrição; saúde, sexualidade e reprodução; violência física e sexual; bullying, consumo de substâncias psicoativas; depressão e suicídio; infecções sexualmente transmissíveis/Aids, etc, de modo a sensibilizar e aproximar os adolescentes para o autocuidado, proteção e empoderamento durante e após a execução do projeto.



## **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Cristiane Dias Martins da Costa**

Este projeto tem contribuído para melhorar as competências de leitura e escrita dos alunos da Fundação Pestalozzi de Codó/Maranhão. A escola atende cerca 150 crianças com deficiências nos turnos matutino e vespertino. Ao longo de seis anos o trabalho do projeto tem contribuído para o domínio das competências de leitura e escrita na Educação Básica voltando seu foco para os alunos com deficiência, favorecendo, desse modo, sua participação ativa na escola e na comunidade em que vivem. Para alcançar os objetivos são realizadas atividades de formação, acompanhamento e supervisão dos alunos bolsistas que, através desse processo, se qualificam para atuar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos deficientes através de atividades literárias e de contração de histórias. Isso torna possível, também, o aprimoramento das habilidades dos acadêmicos para atuar no ensino básico. De fato, o projeto tem permitido aos discentes da UFMA perceber que os espaços sociais não são homogêneos e que as diferenças são enriquecedoras para o ser humano. Ressalte-se que as ações do projeto realizadas na Associação Pestalozzi e no Campus VII da Universidade Federal do Maranhão tem sido avaliada de forma positiva tanto pela Coordenação, quanto pela corpo discente e docente da escola que solicita que os trabalhos na escola não sejam interrompidos e que as principais atividades desenvolvidas tais como: contações de histórias, oficinas de leitura literária, clube de leitura, palestras, visitas guiadas e cursos de formação continuada entre outras continuem a fazer parte do dia da Pestalozzi.



## **AMBULATÓRIO DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE ASMÁTICO**

**Maria do Rosário da Silva Ramos Costa**

O Ambulatório de Atendimento ao Paciente Asmático (AAPA) visa promover ações extensionistas de prevenção, assistência e tratamento em asma brônquica para pacientes do Sistema Único de Saúde do Estado do Maranhão, buscando assegurar o fornecimento de medicações gratuitas pela Farmácia Estadual de Medicamentos Especiais (FEME) para um melhor controle clínico dos pacientes asmáticos, bem como para melhorar os índices de morbidade e mortalidade da doença. Realiza-se acompanhamento ambulatorial dos pacientes asmáticos encaminhados ao PAPA (Programa de Assistência ao Paciente Asmático), principalmente aqueles de difícil controle, assim como consultas de Fisioterapia e Psicologia quando necessário. Pautando-se no tripé ensino-pesquisa-extensão, o AAPA melhora a qualidade de vida do imenso número de pacientes atendidos (mais de 2590 no último ano) e mostra-se como fonte de produção de conhecimento para os membros (em especial os discentes) integrantes, e mesmo divulgação e exposição dos resultados obtidos para a comunidade científica por meio dos materiais produzidos no projeto pelo acúmulo de dados das consultas.



## **AMBULATÓRIO DE CUIDADOS PRIMÁRIOS EM PEDIATRIA**

**Maria de Jesus Torres Pacheco**

O projeto 'Ambulatório de Cuidados Primários em Pediatria' tem o objetivo de desenvolver atenção integral à saúde da criança e adolescentes, com enfoques na atenção básica observando os marcos do crescimento e desenvolvimento, imunização, nutrição, prevenção da hipertensão arterial e detecção precoce dos transtornos mentais. Foi implantado há 10 anos no bairro Vila Embratel, próximos familiares dos pacientes com o propósito de buscar diagnóstico social ao Centro de São Luis e do Campus da UFMA; o bairro ainda apresenta deficiência na infra-estrutura básica adequada à vida. Os alunos de Medicina tem como cenário de práticas as ações do projeto. Alunas bolsistas de Psicologia e Serviço Social desenvolvem trabalhos em saúde mental e as bolsista do Serviço social tem como ações: aconselhamento familiar, para possíveis encaminhamentos e futuros projetos de intervenção, entrevistas com grupos comunitários e agentes de saúde do programa saúde da família. As equipes da Estratégia Saúde da Família colaboram intermediando o contato com a comunidade. Reuniões semanais e oficinas são feitas com estes profissionais. A comunidade sempre foi receptiva aos trabalhos individuais e coletivos; participam, debatem e confiam nos profissionais que atuam no projeto. A interface pesquisa-ensino-extensão é retratada com eficácia e eficiência nesse projeto. monografia e dissertações já foram publicadas e apresentadas em congressos locais, regionais e nacionais. Os relatórios são apresentados regularmente. Mais de 300 crianças e adolescentes são beneficiados mensalmente com esse trabalho. As ações multidisciplinares e a interdisciplinaridade tem sido a ferramenta que beneficia as ações.



## **AMBULATORIO DE REFERÊNCIA EM CÂNCER DE PÊNIS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – HUUFMA**

**José de Ribamar Rodrigues Calixto**

O Maranhão ocupa a 3ª posição em números de casos de câncer de pênis no país. Este tipo de câncer é um dos poucos tumores malignos que podem ser evitados através da educação sanitária. Desta forma, a ação educativa para a prevenção de câncer de pênis e a detecção precoce devem ser entendidas como compromisso profissional com a qualidade de vida da população e como um compromisso de qualidade no atendimento reiterando a autonomia do paciente no seu autocuidado. Segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA), um terço dos casos de câncer no mundo poderia ser evitado. É clara a necessidade da continuidade de investimentos no desenvolvimento de ações abrangentes para o controle do câncer, nos diferentes níveis de atuação, como na promoção da saúde, na detecção precoce, na assistência aos pacientes, na vigilância, na formação de recursos humanos, na comunicação e mobilização social e na pesquisa e gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Diante do exposto esse projeto de extensão terá como objetivo principal a promoção de saúde e assistência ao portador do câncer de pênis através de atendimento ambulatorial.



## **APOIO À OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP**

**João de Deus Mendes da Silva**

O Departamento de matemática desenvolve diversas atividades na área de ensino pesquisa e extensão no Estado. Apesar de já ter sido executado, muito pouco tem sido sistematizado nas instancias da Universidade de forma a assegurar aos professores do DEMAT sua cota de participação acadêmica no desenvolvimento do Estado. O Programa de apoio à OBMEP é uma dessas muitas atividades desenvolvidas, que teve inicio em 2005, e que a cada ano que passa vem congregando alunos de diversos municípios, chegando no atual momento com uma participação de 97% dos municípios do Maranhão. A mesma estatística se estende aos demais estados tornando a OBMEP na maior olimpíada do mundo. A primeira edição da OBMEP ocorreu em 2005 e desde então vem sendo realizada ano após ano, com um aumento crescente do número de participantes como pode ser verificado no sítio [www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br), com a participação de quase vinte milhões de participantes no ano de 2011. A OBMEP vem se constituindo numa mobilização nacional, relacionada com a valorização da escola pública, com a melhoria do estudo da matemática e a descoberta de novos talentos com aptidões para seguir na área e ciência e tecnologia, área com grande carência, atualmente, no Brasil. Os resultados obtidos mostram que o PIC/MA já é uma realidade e precisa urgentemente ter alicerces firmes e consolidados na instituição que há muito tempo participa de modo informal de um projeto nacional tão importante e cujo alcance repercussões imediatas no ensino de matemática e conseqüentemente na qualidade da Educação do Estado.



## **APRENDENDO E EMPREENDENDO COM O TURISMO**

### **Conceição de Maria Belfort Carvalho**

O projeto tem por objetivo desenvolver competências do empreendedorismo em jovens e adultos, moradores da cidade de São Luís, dando ênfase em questões empreendedoras ligadas ao mercado turístico, além de apresentar o conceito de diversidade cultural que cada vez mais aparece presente no mercado mundial. Objetiva ainda despertar nos alunos a questão da criatividade através da oferta de minicursos, onde os alunos terão a oportunidade de participar de dinâmicas que o apoiem na identificação de novas oportunidades de negócios.



## **ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO NA COMUNIDADE ITAQUI-BACANGA**

**Selma do Nascimento Silva**

No Maranhão, o câncer de colo uterino é o segundo mais comum entre as mulheres e apresenta uma estimativa de 970 novos casos em 2016. O principal fator de risco para esse tipo de câncer é a infecção pelo Papiloma Vírus Humano, associado a aspectos socioeconômicos, ambientais e hábitos de vida como, início precoce da atividade sexual, multiplicidade de parceiros, tabagismo, hábitos de higiene inadequados e uso prolongado de contraceptivos. Assim, o projeto de extensão tem o objetivo conscientizar a população feminina do Itaqui-Bacanga sobre a importância da prevenção do câncer do colo uterino na, visando a redução da mortalidade por esse câncer em São Luís-MA, bem como proporcionar aos alunos da saúde sobre a importância da coleta correta dos exames cervicovaginais para detectar possíveis neoplasias e proporcionar aos mesmos a vivência de novas realidades. O projeto consistirá em palestras mensais para mulheres da comunidade Itaqui-Bacanga, abordando temas da saúde da mulher, com enfoque para a prevenção do câncer do colo. Paralelo às palestras, ocorrerá coleta de preventivo e aplicação de questionário abordando dados ginecológicos e socioeconômicos. O material coletado seguirá para o laboratório de Citologia Clínica-UFMA. Todo esse procedimento será realizado pelos alunos e em seguida, revisados pelos professores. Esta pesquisa justifica-se então, pela contribuição na prevenção e promoção da saúde das mulheres residentes no município de São Luís-MA, uma vez que visa aumentar a demanda da realização do exame colpocitológico com repercussão na redução dos altos índices de morbidade e mortalidade pelo câncer de colo uterino.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEC

## **ASSISTÊNCIA AO PACIENTE PORTADOR DE DOENÇAS GASTROINTESTINAIS NO AMBULATÓRIO DE GASTROENTEROLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFMA**

**Jose Aparecido Valadao**

Firma-se como um projeto que atua como ensino, pesquisa e extensão, visando promover uma abordagem integral ao paciente portador de doenças e/ou sintomas do trato gastrointestinal através equipe multidisciplinar direcionada para prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de doenças gastrointestinais



## **ASSISTÊNCIA ÀS DOENÇAS CRÔNICAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BACANGA – NIBA/UFMA**

**Maria do Desterro Soares Brandão Nascimento**

O projeto 'Assistência às Doenças Crônicas na Cidade Universitária da UFMA: Viva Saúde' estabelece como proposta o atendimento e acompanhamento ambulatorial de mulheres, tendo como bases fundamentais a prevenção do câncer de colo uterino e câncer de mama, aliando a avaliação e acompanhamento no que concerne a duas importantes doenças: hipertensão e osteoporose. A proposta inclui a assistência às famílias da comunidade da área ItaquiBacanga e bairros circunvizinhos, como também usuários de outros municípios do Estado do Maranhão. Serão organizadas palestras no NIBA sobre os cuidados fundamentais no convívio com as principais doenças crônicas – Hipertensão, Diabetes e Osteoporose –, juntamente com esclarecimentos sobre fatores de risco e medidas de prevenção e rastreamento para as referidas neoplasias. Para que mais pessoas sejam conscientizadas da importância do tratamento e dos cuidados básicos imprescindíveis à saúde dos portadores de doenças crônicas, serão elaborados materiais educativos (folders, manuais) a serem entregues após as palestras, nas escolas, igrejas e em outras localidades da comunidade. Além disso, a partir da análise dos possíveis questionamentos oriundos do atendimento ambulatorial e dos resultados dos questionários aplicados nas mulheres atendidas no NIBA, serão desenvolvidos artigos científicos. A proposta é vinculada ao Programa de Práticas de Integralidade em Saúde (PROPIS), aprovado pela Resolução nº 702 de 26 de Agosto de 2009 e integra alunos de graduação e pósgraduação, orientado pelo princípio da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa.



## **ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL A TUTORES DE CRIANÇAS PORTADORAS DE HIV/ AIDS**

**Conceição de Maria Pedrozo e Silva de Azevedo**

A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (SIDA ou AIDS, em inglês), causada pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), é um problema de saúde pública e mata 90% de pessoas com HIV em estágio avançado. Atualmente, o Ministério da Saúde estima que 530 mil pessoas vivam com HIV/AIDS no país. Dentre as principais formas de transmissão do HIV/ AIDS está a via vertical, em que maior parte das crianças portadoras são infectadas pelo HIV durante a gravidez, o parto ou a amamentação. No Maranhão, a taxa de detecção de gestantes com HIV é inferior à média nacional. As crianças infectadas pelo HIV podem ter comprometimento no desenvolvimento psicomotor e são mais suscetíveis a outras patologias. Assim, é essencial a participação ativa dos profissionais de saúde na formação instrucional dos pais/ responsáveis sobre os cuidados preventivos de saúde da criança a fim de que seja estabelecida mais qualidade de vida. Dessa forma, o “Programa de Assistência Educacional à Família e à Criança Portadora De HIV/AIDS” visa promover educação em saúde para a criança portadora de HIV e sua família sobre o Vírus da Imunodeficiência Humana, com ênfase em formas de transmissão e cuidados pessoais. O estudo terá abordagem qualitativa, de caráter observacional e transversal, em que haverá formas dinâmicas de assistência educacional às crianças portadoras de HIV/ AIDS e suas respectivos tutores sobre tal patologia.



## **ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL DE PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA**

**Aline Guimarães Amorim**

Atualmente, o estilo de vida moderno levou a mudanças comportamentais que influenciam de forma deletéria a saúde da população. A prevenção deve ser realizada a longo prazo, desde a infância, adolescência e no decorrer do processo de envelhecimento, de maneira contínua, por meio de exercícios físicos regulares com orientação adequada, associados a alimentação saudável. Tal binômio alimentação saudável e prática de atividade física regular sugere uma junção benéfica para promoção de saúde. Para um planejamento alimentar adequado, diversos fatores devem ser considerados, dentre eles: a adequação energética da dieta, a distribuição dos macronutrientes e o fornecimento de quantidades adequadas de vitaminas e minerais. Além disso, a dieta do praticante de exercício físico deve ser estabelecida de acordo com as necessidades individuais, a frequência, a intensidade e a duração do treinamento. Sendo assim, este projeto tem como objetivo implantar e oferecer assistência nutricional sistematizada para praticantes de atividade física. Para tanto, alunos do curso de graduação em Nutrição serão capacitados para identificar fatores de risco para a saúde, realizar anamnese nutricional e acompanhar a prescrição nutricional de pacientes que realizem atividade física regular e sejam assistidos em um posto de atendimento ambulatorial em um campus universitário federal.



## **ATENÇÃO À SAÚDE DOS PORTADORES DE DISTÚRBIOS GASTROINTESTINAIS NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DO BACANGA – NIBA/UFMA.**

**Valéria Maria Sousa Leitão**

Este é um amplo e ramificado Projeto de Extensão desenvolvido por alunos, parceiros e professores ligados ao Núcleo de Imunologia Básica e Aplicada (NIBA/UFMA). Constitui-se de grande relevância na perspectiva social e acadêmica, haja vista que é destinado à promoção de saúde, prevenção de agravos e melhoria da qualidade de vida da população, assim como já serve de referencial teórico/prático para produção intelectual na área. Seus objetivos básicos são: oferecer assistência interdisciplinar à saúde de portadores de distúrbios gastrointestinais no Campus Universitário do Bacanga; conscientizar e instruir a comunidade sobre a prevenção/promoção nos distúrbios gastrointestinais e capacitar discentes na integralidade do atendimento baseado na relação bilateral de aprendizado mútuo com a comunidade. Na assistência interdisciplinar, ocorrerão atendimentos de natureza diversificada, flexíveis e em coesão técnica com o currículo dos discentes; orientações individualizadas para os usuários da ação; fornecimento de medicações; encaminhamentos sistemáticos interprofissionais e convergência de diferentes processos assistenciais de dentro da rede de saúde pública disponível. Durante as conscientizações/instruções da população, haverá palestras temáticas antes e durante a espera por atendimento, esclarecimento de dúvidas, intercâmbios de conhecimento com os participantes e distribuição de materiais educativos, buscando despertar o empoderamento da comunidade no combate aos transtornos gastrointestinais. Destaca-se que desde a criação do NIBA, houve aumento acentuado da demanda nos atendimentos realizados, assim como a ampliação da visibilidade e abrangência educacional.



## **ATENÇÃO INTEGRAL AO PACIENTE COM CÂNCER DE PRÓSTATA E PROMOÇÃO DE SAÚDE DO HOMEM**

**José de Ribamar Rodrigues Calixto**

A próstata é uma glândula do sistema reprodutor masculino, que produz e armazena parte do fluido seminal. Câncer de próstata é o tumor mais comum em homens acima de 50 anos. Os fatores de risco incluem idade avançada (acima de 50 anos), histórico familiar da doença, fatores hormonais e ambientais e certos hábitos alimentares (dieta rica em gorduras e pobre em verduras, vegetais e frutas), sedentarismo e excesso de peso. Os negros constituem um grupo de maior risco para desenvolver a doença. Esta doença raramente é sintomática em sua fase inicial, uma vez que a maioria dos tumores nessa situação é proveniente da zona periférica da glândula, ou seja, longe da uretra. Por isso a necessidade de acompanhamento anual com o médico urologista, pois este será capaz de detectar a doença em estágio inicial, evitando que o tratamento seja feito somente em fases tardias, quando as possibilidades terapêuticas são bastante reduzidas. O câncer de próstata pode ser diagnosticado por meio de exame físico (toque retal) e laboratorial (dosagem do PSA). Caso sejam constatados aumento da glândula ou PSA alterado, deve ser realizada uma biópsia para averiguar a presença de um tumor e se ele é maligno. Se for, o paciente precisa ser submetido a outros exames laboratoriais para se determinar seu tamanho e a presença ou não de metástases. Diante do exposto esse projeto de extensão terá como objetivo principal a atenção ao paciente com câncer de próstata e a promoção de prevenção na saúde do homem.



## **ATENDIMENTO AMBULATORIAL AO PACIENTE HIPERTENSO - LIGA DE HIPERTENSÃO**

**Natalino Salgado Filho**

O projeto 'ATENDIMENTO AMBULATORIAL AO PACIENTE HIPERTENSO - LIGA DE HIPERTENSÃO' tem desenvolvido desde o ano 2001 um trabalho de excelência com os pacientes hipertensos, ao promover a prevenção, diagnóstico, tratamento e controle de doenças cardiovasculares, renais e fatores de risco da hipertensão. O projeto atua em ensino, pesquisa e extensão, visando promover uma abordagem global ao paciente hipertenso através de um atendimento multidisciplinar. O projeto também tem como compromisso a propagação de conhecimento para a comunidade através de palestras e participação em eventos de promoção à saúde. Isso tem beneficiado a comunidade, os alunos e profissionais envolvidos com o projeto.



## **ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE PORTADORES DE DOENÇA DO FÍGADO**

**Jose Aparecido Valadao**

O projeto 'Atendimento ambulatorial de portadores de doenças do fígado' propõe a execução de ações visando maior interação entre o estudante e a comunidade, seguindo os princípios da promoção de saúde, do tripé ensino-pesquisa-extensão e da humanização na prática médica. O público alvo consiste nos pacientes com doenças hepáticas de todas as faixas etárias e ambos os sexos atendidos no Núcleo do Fígado e Endocrinologia, serviço do Hospital Universitário Presidente Dutra (HUPD-UFMA). As atividades planejadas são palestras e campanhas educativas, cursos de capacitação para o meio acadêmico e acompanhamento ambulatorial e cirúrgico dos sujeitos deste estudo, abrangendo assistência no âmbito dos três níveis de atenção à saúde. Os dados coletados nesse projeto serão analisados e publicados no meio científico.



## **ATENDIMENTO AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA (HUPD)**

**Lyvia Maria Rodrigues de Sousa Gomes**

O Projeto de extensão “Atendimento ambulatorial no serviço de dor do Hospital Universitário Presidente Dutra” é desenvolvido pela Liga Acadêmica de Dor (LAD), constituindo um espaço de promoção da saúde, destinado à comunidade interna e externa à UFMA. Tem como objetivos o Atendimento ambulatorial multidisciplinar aos pacientes com dor crônica, supervisionados por uma equipe multidisciplinar. Com intenção de promover ações que avaliem o grau de capacidade do indivíduo, buscando reintegrá-lo social e profissionalmente, fazendo assim sua reabilitação. E aplicação de tratamentos coadjuvantes. Além de, promover educação sobre dor aos alunos e pacientes, através de palestras ministradas aos pacientes e acadêmicos sobre dor, e incentivar a participação dos membros do projeto em eventos científicos. A equipe é multidisciplinar, possibilitando o restabelecimento completo do paciente a sua vida normal, dando-lhe a segurança de um acompanhamento seguro e constante. O ambulatório de dor crônica conta além de tratamentos farmacológicos, com técnicas de reabilitação, preocupando-se com a reintegração do paciente social e profissionalmente, e com técnicas de acupuntura, como tratamento coadjuvante da dor crônica. Outro aspecto importante, abordado com frequência nos ambulatórios é o forte componente psicológico da dor, e o manejo desses pacientes tão debilitados por este sintoma, e mesmo dos seus familiares.



## **AValiação e Monitoramento das Condições Higiénico Sanitárias do Restaurante Universitário: da Universidade Federal Maranhão – Campus de Imperatriz**

**Germania de Sousa Almeida**

O Campus Avançado da Universidade Federal do Maranhão foi inaugurado em 2013, estando instalados atualmente quatro cursos de graduação e um curso de Pós-graduação, com uma comunidade acadêmica de aproximadamente 915 pessoas entre alunos, docentes e técnicos. A maioria dos alunos e servidores participa de atividades em tempo integral na universidade, sendo indispensável para devido funcionamento da instituição, o serviço oferecido pelo Restaurante Universitário (RU), o qual disponibiliza alimentos a preços acessíveis à comunidade universitária. A garantia de serviços de qualidade desta unidade, visando a manutenção da saúde de seus usuários, é uma preocupação de todos. Para tanto os devidos controles sanitários devem ser atendidos conforme estabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) aprovou a Resolução RDC nº 216/2004, a qual estabelece procedimentos de boas práticas para serviços de alimentação a fim de garantir as condições higiénico-sanitárias do alimento preparado. Diante da relevância do tema para a saúde da coletividade acadêmica, o presente trabalho tem por objetivo avaliar e monitorar as condições higiénico-sanitárias do restaurante universitário: da Universidade Federal Maranhão – Campus de Imperatriz.



## **CAPACITAÇÃO SOBRE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS TORÁCICAS E ABDOMINAIS - CAEP**

**Pedro Martins Lima Neto**

No período pós-operatório ocorre uma elevada prevalência de complicações respiratórias que correspondem aos problemas mais frequentes em pacientes que se submeteram a cirurgias, principalmente aquelas nas regiões torácica e abdominal. A equipe de saúde pode minimizar estas complicações por meio de uma adequada supervisão aos pacientes e na identificação precoce do diagnóstico. O presente projeto de extensão tem como principal foco a educação em serviço sobre prevenção e controle das complicações respiratórias em pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais, para profissionais da equipe de enfermagem, para o estabelecimento de práticas saudáveis. O projeto é de grande relevância social e acadêmica, tanto para os docentes e discentes que participarão do mesmo, como para a comunidade em que serão realizadas as atividades, uma vez que se propõe a contribuir para melhoria da saúde dos pacientes em pós-operatório assistidos pelo Hospital Municipal de Imperatriz, assim como de seus familiares e acompanhantes. O projeto caracteriza-se pela execução interdisciplinar e interinstitucional UFMA/HMI, envolvendo os seguintes agentes: três docentes do Curso de Enfermagem e 1 docente do curso de medicina da Universidade Federal do Maranhão/CCSST, coordenadores e executores do projeto; 24 extensionistas voluntários e dois bolsistas de extensão; e os membros executores do HMI (dois fisioterapeutas e duas enfermeiras). Participarão do projeto os enfermeiros (as) e técnicos (as) de enfermagem das clínica cirúrgica do HMI. Como cenários de desenvolvimento das atividades teremos os auditórios e salas de reunião da instituição hospitalar



## **CARTAS AO DOADOR**

**Dario Itapary Nicolau**

O Projeto “Cartas ao Doador”, previsto para o ano de 2018 e idealizado pela Liga Acadêmica de Hematologia e Hemoterapia do Maranhão da Universidade Federal do Maranhão (LAHEMA/UFMA), será uma atividade de caráter interdisciplinar, envolvendo a área da saúde e da comunicação social. Tem-se como objetivo principal estreitar relações com doadores esporádicos, denominados neste como “doadores-caducos”, isto é, doadores que doaram uma vez ou mais, porém, por razões desconhecidas, não doam há mais de 01 ano. A proposta de intervenção será realizada no Centro de Hematologia e Hemoterapia do Maranhão (HEMOMAR) e se baseará na busca ativa de doadores voluntários por meio de cartas que criem o vínculo doador-hemocentro, de forma que aquele faça parte deste de forma constante. Além de buscar ativamente estes “doadores-caducos”, a equipe, através da possibilidade de resposta que proporcionará aos destinatários, tentará apreender os motivos que levaram estes a deixarem o ato voluntário e altruísta da doação, a fim de desenvolver campanhas de incentivo que se adequem às suas realidades. Por fim, o projeto permitirá resultados para a comunidade, uma vez que o estoque de sangue é utilizado em diversos procedimentos rotineiramente; para o hemocentro, quando trabalhando junto ao Setor de Captação de Doadores Voluntários promoverá campanhas de arrecadação de bolsas e conscientização; e aos acadêmicos, pois ao levar conhecimento aos que precisam (ensino), produzir de conhecimento científico (pesquisa) e atuar na comunidade e para ela (extensão) compõem o tripé das Instituições de Ensino Superior.



## **CASEMIRO COCO**

**Tácito Freire Borralho**

O presente projeto se propõe a dar continuidade ao estudo do status histórico e/ou artístico-popular do Teatro de Formas Animadas, falando especificamente das figuras em recorte para projeção de Sombras e confecção de bonecos para composição de 'Santos de Roca', a partir da sua produção, formas e técnicas de elaboração, bem como mostrar e oferecer à sociedade uma rica possibilidade pedagógica a ser utilizada, difundida e estimulada em cada um dos trabalhos a serem desenvolvidos pelo grupo (pesquisas, oficinas, montagem de espetáculo, etc.)



## **CINEMA EM TODO EM LUGAR - 2018**

**Saulo Simões da Silva**

Com uma trajetória de 40 anos, o tradicional Festival Guarnicê de Cinema possui em seu acervo milhares de obras audiovisuais, de diversas origens do Brasil e de outros países. São filmes que tratam das mais variadas temáticas utilizando das estéticas clássicas até as mais experimentais. Desde a sua primeira edição, em 1977, o Festival tem como finalidade incentivar e difundir a produção audiovisual no intuito de democratizar o uso da linguagem cinematográfica visando seu uso para outros fins além do reducionista entretenimento, por exemplo: recurso didático-pedagógico, formação de uma cidadania crítica, entre outros. Nesta perspectiva de ampliar a atuação do Guarnicê, propomos, no âmbito da extensão universitária, o projeto CINEMA EM TODO LUGAR, onde realizaremos no período de 13 a 17 de agosto de 2018 (A data de realização das ações do projeto pode variar), até 04 mostras de cinema em escolas públicas da cidade de São Luís, como parte das Mostras Itinerantes do 41 Festival Guarnicê de Cinema.



## **COMUNIDADE ATIVA**

**Saulo Ribeiro dos Santos**

O projeto de extensão Comunidade Ativa acontece desde 2003, tendo sido interrompido em 2013, no qual atendeu aproximadamente 600 crianças ao longo deste período. Compreendendo a importância de manter a aproximação da Universidade com a sociedade, pretende-se retornar este exitoso e premiado projeto de extensão em 2017, no qual tem como objetivo sensibilizar e capacitar crianças da comunidade do bairro Sá Viana, através de práticas pedagógicas recreacionais e literárias, para temáticas referentes ao turismo, meio ambiente e patrimônio histórico e cultural, direcionado para a cidade de São Luís e com ênfase na participação ativa da comunidade no processo do desenvolvimento sustentável e turístico da localidade. Justifica-se a realização do mesmo, pois, revela-se significativa a função que a comunidade desempenha para o fomento da atividade turística local. A postura ou visão adotada em relação às possibilidades advindas com o turismo contribui sobremaneira para o seu gerenciamento racional, pautado nos princípios da sustentabilidade (social, cultural, econômico e ambiental), e para uma participação mais ativa, refletindo-se num aumento substancial da qualidade da experiência dos visitantes, e dessa forma, mantendo-se a continuidade e a permanência da atividade na região maranhense. Vale ressaltar que os projetos, ações e programas devem ser voltados não apenas para aquelas comunidades localizadas nos pontos onde mais se verifica a atuação do turismo, mas para todas as pessoas que direta ou indiretamente influem na atividade, possibilitando, assim, a emergência de um vínculo mais estreito entre a população residente e a demanda turística local



**CORAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, UMA AÇÃO CONTINUADA  
DE CANTO CORAL EM QUARENTA E QUATRO ANOS**

**Angelica Vieira da Silva - Técnica**

Trabalhar educação musical - teoria, leitura, técnicas de canto com jovens e adultos através da prática do canto coral, fazendo um passeio pela história da música vocal, cumprindo o objetivo que o Coral da Universidade Federal do Maranhão se propõe enquanto projeto de extensão.



**CUIDADOS PALIATIVOS AO PACIENTE ONCOLÓGICO E ATENDIMENTO  
AMBULATORIAL NO SERVIÇO DE DOR ONCOLÓGICA INSTITUTO  
MARANHENSE DE ONCOLOGIA ALDENORA BELO - IMOAB.**

**João Batista Santos Garcia**

O Projeto “Cuidados paliativos ao paciente oncológico terminal e Atendimento Ambulatorial no Serviço de Dor Oncológica Instituto Maranhense de Oncologia Aldenora Belo” desenvolvido pela Liga Acadêmica de Dor (LAD), visa promover assistência integral à saúde do paciente oncológico, do atendimento ambulatorial à dor aos cuidados paliativos de pacientes em fase terminal. O Projeto, atualmente, conta com uma equipe multidisciplinar constituída por: discentes de medicina, enfermagem, terapeuta ocupacional, psicólogo, clínico em dor, acupunturista e oncologista. A importância deste projeto vem no sentido de unir diversos saberes, reconhecendo a multiplicidade dos fatores biopsicossociais na etiologia e na manutenção da dor crônica e a necessidade de se prestar um tratamento criterioso e integral do paciente o mais cedo possível. A partir de então, o foco de atenção e cuidados poderá ser ampliado para além do paciente, para a família que dele cuida e para a equipe que dele trata. Ajudar o paciente terminal a conviver com sua doença e seus sintomas é tarefa árdua, mas de grande valia. Talvez nenhuma ciência seja capaz de lhes oferecer o conforto que precisam, mas, somando-se a ela o apoio psicossocial e espiritual, podemos chegar mais perto de oferecer-lhes a finitude digna de que são merecedores.



## **CUIDADOS PALIATIVOS EM CLÍNICA MÉDICA: A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO PARA A FORMAÇÃO GENERALISTA.**

**Plinio da Cunha Leal**

O projeto “Cuidados paliativos em clínica médica: a importância da humanização para a formação generalista”, realizado pela Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM), visa a promover melhor compreensão da complexidade da dor e dos cuidados paliativos entre os pacientes oncológicos e seus familiares, possibilitando melhor manejo, maior adesão e mais conforto entre a população que está vivenciando essa situação. Também objetivamos a sensibilização de futuros médicos generalistas para vivência de comunicação de notícias difíceis, convívio com pacientes oncológicos e em cuidados paliativos, de modo a promover uma prática clínica mais humanizada. Durante os ambulatorios de cuidados paliativos aplicaremos questionários para avaliar a capacidade funcional dos doentes nessa condição, aumentando a produção científica nessa área que ainda é muito escassa. Além disso, também realizaremos capacitações para membros da LACM e para toda a comunidade acadêmica da área da saúde interessada em temas como “Emergências oncológicas”, “Manejo farmacológico da dor”, “Comunicação de notícias difíceis”, dentre outros, ressaltando a importância desses conhecimentos para a formação generalista. A primeira, segunda e a terceira atividades serão desenvolvidas nos ambulatorios de cuidados paliativos no IMOAB e nas casas de apoio para pacientes com câncer, enquanto a quarta será desenvolvida ou no prédio da faculdade de medicina da UFMA ou no CRM.



## **CURSINHO DA CIDADANIA**

**Plínio Santos Fontenelle**

O Projeto “Cursinho da Cidadania”, mais conhecido enquanto Projeto de Extensão “CDC”, foi institucionalizado nesta Universidade desde 2004 e está ligado ao Departamento de Filosofia, do Centro de Estudos Básicos. Nossa principal ação está demarcada pelas aulas que acontecem neste Centro, com horários planejados e divididos nas áreas exigidas para o ENEM e para outros exames de seleção das diversas Universidades. Não menos importante enquanto parte das ações do CDC, realizamos a Semana Cultural articulada pela coordenação, técnicos e professores, pensando-se na participação dos próprios alunos e da comunidade acadêmica interessada. As aulas contam com a participação dos alunos dos cursos de graduação, principalmente ligados às licenciaturas e que estejam cursando, no mínimo, o 5º período. Eles proferem aulas anuais de maneira voluntária pela inexistência de bolsas ou de algum incentivo dessa natureza. Já os alunos que recebem as aulas enquanto o público-alvo interessado são aqueles egressos de escolas públicas que não passaram na seleção da Universidade Estadual do Maranhão e no ENEM, ou que não podem custear os cursinhos privados existentes. Durante o desenvolvimento das ações previstas, além das aulas e da Semana Cultural, outras ações são desenvolvidas como palestras dos vários grupos de pesquisa ligados às IFES e dos profissionais gabaritados entre assuntos relacionados à atualidade. Pensamos com esta ação em temas transversais ligados ao exercício da redação e das questões mais de cunho dos conhecimentos gerais.



## **CURSO BÁSICO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS CURSO BÁSICO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS**

**Ana Zilda dos Santos Cabral Figueredo**

A Língua de Sinais é natural da Comunidade Surda Mundial. Com regras gramaticais próprias, possibilita o desenvolvimento cognitivo das pessoas surdas proporcionando-lhes acesso aos conceitos e conhecimentos existentes na sociedade. No Brasil denomina-se Libras - Língua Brasileira de Sinais. Ela foi oficializada e regulamentada respectivamente, pela Lei Federal 10.436 de 24 de abril de 2002 e pelo Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. É inegável que o reconhecimento dessas legislações deram maior notoriedade à Libras, provocando em diferentes grupos da sociedade o interesse em aprendê-la. Algo muito positivo, pois a falta de informações sobre o potencial das pessoas surdas e sobre a língua de sinais dificulta-lhes usufruir melhor seus direitos como cidadãos. Desta forma é imprescindível o conhecimento acerca da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. O presente projeto terá por objetivo oportunizar o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais no contexto da União de Moradores do Bairro Sá viana, possibilitando assim a aquisição da Língua e compreensão acerca das pessoas surdas e conseqüentemente o favorecimento de sua cidadania.



## **DESIGN E PRODUÇÃO ARTESANAL NO MARANHÃO: PRODUTOS, PROCESSOS E VALORIZAÇÃO DE RECURSOS LOCAIS**

**Luciana Bugarin Caracas**

Este projeto relaciona artesanato, inovação, design e cultura local, sob uma perspectiva social visto envolver artesãos em busca de trabalho e renda. As atividades envolvem a criação e o aprimoramento de produtos, processos e serviços, explorando o potencial do design na valorização de recursos locais. Esta etapa (2018) intenciona a inovação no trabalho já desenvolvido por ceramistas. Pretende explorar conceitos estético-formais relacionados à cultura maranhense, aos aspectos identitários e às linguagens contemporâneas. Quanto aos processos busca aprimorar etapas e resultados: melhorando as condições de trabalho (através da simplificação de tarefas, diminuição de esforços, etc); destacando aspectos da qualidade e da sustentabilidade (através do uso de matéria prima renovável -pó de osso- adicionada à argila); inovando no design de superfície com a aplicação de esmaltes cerâmicos e outros acabamentos; entre outros pontos. No processo educativo discute design, planejamento, tecnologia, simbolismo e reconhecimento de peculiaridades. Visitas técnicas, oficinas de criatividade e produção, aplicação de resultados derivados de pesquisas científicas, entre outros, favorecerão a promoção de: a) reconhecimento e valorização das especificidades locais; b) qualificação profissional; c) geração de novas perspectivas de mercado; d) vivência de relações de trabalho em grupo; e) experiências significativas para os envolvidos, pois trata de um sistema produtivo real, com a prática de técnicas artesanais. Este projeto representa um processo em que conhecimento científico, profissionalização, inovação e cultura se unem na construção de novos caminhos para os sujeitos envolvidos.



## **DIABETES: VOCÊ CONHECE? EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DO DIABÉTICO**

**Sueli de Souza Costa**

Responsável por 9% da mortalidade mundial, o Diabetes Mellito(DM) reduz a expectativa de vida em até 15 anos; aumenta 2 a 4 vezes o risco de doença cardiovascular e acidente vascular cerebral; é responsável por maior número de amputações de membros inferiores não traumática, cegueira, doença renal crônica, partos prematuros e mortalidade materna. A utilização de práticas educativas como estratégia na prevenção e tratamento do DM tem como objetivo melhorar o conhecimento do indivíduo sobre a doença e seu acompanhamento, assim como incentivar à adoção de hábitos de vida saudáveis, que melhorem a Qualidade de Vida(QV). Este projeto objetiva prestar serviços à comunidade, através de práticas educativas; trazendo ao povoado Pacas informações sobre DM, visando a prevenção e desenvolvimento de práticas para vida mais saudável, especialmente aos portadores da doença, seus familiares e comunidade. O público alvo inclui portadores de DM, seus familiares, ACS, gestores e comunidade. Utiliza-se de distribuição de folders, realização de palestras, mostra de vídeos, dinâmica de grupo e discussão de assuntos relacionados à vivência com a DM, bem como prevenção, diagnóstico, acompanhamento do portador de DM. O impacto esperado relaciona-se à melhora da QV do portador de DM, à prevenção do surgimento DM, e encaminhamento de novos casos ao tratamento adequado.



## **DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS EM PANIFICADORAS: UMA FERRAMENTA NA PREVENÇÃO DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS**

**Germania de Sousa Almeida**

De acordo com a Organização Mundial de Saúde, milhões de pessoas são diretamente afetadas por doenças transmitidas por alimentos (DTA) em todo o mundo. Entre 1999 a 2008, foram notificados 6.062 surtos de DTA no Brasil, acometendo 117.330 pessoas, com registro de 64 óbitos nesse período. Nos estabelecimentos, os alimentos podem estar mais susceptíveis a diversos riscos de contaminações associados à manipulação e aos procedimentos incorretos durante o processamento produtivo. Uma das medidas para minimizar os riscos de DTA é a aplicação das Boas Práticas (BP's), que são procedimentos que devem ser adotados a fim de garantir um alimento seguro. Diante da importância do tema à saúde pública, o presente trabalho objetiva disponibilizar ferramentas para viabilizar a adequação de panificadoras às boas práticas, por meio da avaliação das condições físicas e higiênico-sanitárias dos estabelecimentos, como ferramenta de diagnóstico, que forneceram dados para elaboração de planos de ações para adequações de não-conformidade detectadas. Estes dados também serão utilizados no direcionamento de capacitações aos manipuladores de alimentos e aos proprietários de panificadoras, indicando os pontos mais críticos nas panificadoras, com o propósito de prevenir as doenças transmitidas por alimentos, e conseqüentemente, os riscos à saúde dos consumidores.



**EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS NOS PEQUENOS  
EMPREENDIMENTOS DIRECIONADOS PARA GASTRONOMIA MARANHENSE  
NO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS - CERTIFICAÇÃO SUSTENTÁVEL.**

**Linda Maria Rodrigues**

Este projeto de extensão, tem por objetivo colaborar com a formação profissional dos prestadores de serviços oferecidos na área de alimentos e bebidas do Centro Histórico da Cidade de São Luís. Considerando o conteúdo do tripé ensino-pesquisa-extensão, buscamos por meio da capacitação, interagir com as comunidades de forma a realizar uma troca desses saberes, cujo resultados esperados direcionará os novos caminhos dos serviços prestados a sociedade. Os procedimentos metodológicos primam pela construção de um referencial teórico que direcionará ações de identificação dos empreendimentos, elaboração de material didático-pedagógico, conteúdos teóricos com a realização de cursos, seminários, palestras e treinamentos que acontecerão nos auditórios existentes próximos dos empreendimentos gastronômicos atendidos; avaliação, por meio de pesquisa de satisfação, utilizando o questionário adaptado do Ministério do Turismo, envolvendo clientes, proprietários e funcionários. Por fim, formatação e entrega de certificação dos profissionais e aos empreendimentos que atenderem aos objetivos propostos. Pretendemos com este projeto atender de forma sustentável, o setor de serviços, melhorando a qualidade dos mesmos e colaborando com a hospitalidade nos diversos ambientes sociais.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM PARA PACIENTES DIABÉTICOS**

**Lívia Maia Pascoal**

Para um paciente diabético, o diagnóstico precoce, um tratamento eficaz nos estágios iniciais da doença e o cuidado com os pés são essenciais para evitar alterações e lesões nos membros inferiores. Geralmente, este cuidado é realizado de forma precária e o portador de Diabetes Mellitus (DM) só entende sua importância após o aparecimento das primeiras lesões. Nesse contexto, a equipe multiprofissional deve promover ações educativas para conscientizar essa parcela da população de que é possível prevenir as lesões e também sensibilizá-los quanto aos benefícios desses cuidados específicos com os pés, não esquecendo da continuidade das práticas de prevenção. Nesta perspectiva, o presente estudo tem o objetivo de orientar pacientes diabéticos para a identificação dos principais fatores de risco para ocorrência do pé diabético à qual estão expostos e implementar intervenções de enfermagem que se adequem as suas necessidades. As atividades de extensão propostas serão realizadas em unidades básicas e divididas em dois momentos: o primeiro visa realizar palestras/oficinas sobre orientações quanto os cuidados gerais e intervenções de enfermagem relacionadas ao autocuidado do paciente com DM tipo 2 para os profissionais da instituição de saúde (médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes de saúde); O segundo momento tem o objetivo de trabalhar as ações educativas individualmente com cada paciente com o propósito de elaborar um plano de atividades interventivas que sejam específicas para sua condição clínica. Todos os pacientes avaliados receberão um folder educativo contendo um resumo das principais intervenções realizadas.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE E INTERVENÇÕES DE ENFERMEGEM NA ATENÇÃO AO PACIENTE NO PERÍODO PÓS-OPERATÓRIO- EDUCARE**

**Lívia Maia Pascoal**

O enfermeiro é um dos profissionais da equipe de saúde com maior oportunidade para orientar o paciente. A orientação ao paciente cirúrgico contribui para sua recuperação, diminuindo o medo, ansiedade e prevenindo complicações. As atividades de extensão propostas abrangem ações educativas com pacientes que se encontram no período pós-operatório com o intuito de contribuir com a criação de um espaço de ensino-aprendizagem para pacientes, acadêmicos e profissionais. As atividades educativas e orientações propostas serão realizadas no Hospital Municipal de Imperatriz e serão fundamentadas pela Classificação das Intervenções de Enfermagem que consiste em uma taxonomia própria da área da enfermagem. As ações são realizadas em três momentos, o primeiro visa realizar orientações quanto as intervenções de enfermagem sobre os cuidados específicos com o período pós-operatório para os profissionais de enfermagem da clínica. Este momento tem o objetivo de garantir a propagação da ação de extensão mesmo quando os membros do projeto não estiverem na instituição. O segundo momento tem o objetivo de trabalhar as ações educativas individualmente com cada paciente para elaborar um plano de atividades interventivas que sejam específicas para sua condição clínica. O primeiro e o segundo momento serão realizados em todos os dias de atividades. No terceiro momento serão realizadas palestras/oficinas nas enfermarias sobre os cuidados gerais com o pós-operatório a fim de propiciar um momento de interação entre os pacientes e acompanhantes com a equipe de execução do projeto. Todos os pacientes avaliados receberão um folder educativo contendo um resumo das principais intervenções realizadas.



## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CONTROLE DA TUBERCULOSE NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO-MA**

**Luis Fernando Bogea Pereira**

O projeto terá a duração de um ano. As ações acontecerão no Centro de Especialidades Médicas de Pinheiro (CEMP) onde funciona atualmente o Programa de Tratamento da Tuberculose. O espaço será utilizado para captação dos usuários com diagnóstico confirmado de tuberculose e que estejam em tratamento. Atualmente o município de Pinheiro possui 17 pacientes em tratamento para tuberculose, acompanhados pelos serviços de referência do município. O Campus de Pinheiro da Universidade Federal do Maranhão e a Secretaria Municipal de Saúde aqui representado pelo CEMP correspondem às instituições que fornecerão apoio na realização do projeto Educação em saúde no controle da tuberculose. As praticas educativas serão realizadas com todos os indivíduos em tratamento da tuberculose cadastrados no serviço de referência de Pinheiro/MA. As atividades extensionistas serão realizadas com os usuários dos serviços ambulatoriais para tratamento da tuberculose, no local e período definido como referência no município. As atividades incluirão oficinas e atendimentos, bem como práticas educativas com a família e comunidade.



## **EDUCANDO EM SAÚDE**

**Maria de Fátima Lires Paiva**

O projeto tem por objetivo implementar a promoção da saúde na escola para a formação de multiplicadores em educação de saúde através de práticas que englobem saberes, habilidades para a vida, tomada de decisões, atitudes saudáveis e construção de ambientes favoráveis à saúde, aprimorando as ações educativas no âmbito escolar e comunitário, por meio de atividades lúdicas (peça teatral, música, filmes, paródias), como forma de envolver os participantes, facilitando o entendimento e aprendizagem dos temas abordados. Os acadêmicos de Enfermagem, educadores do projeto, têm como função principal promover a participação e estabelecer uma relação democrática e igualitária, formando multiplicadores, trocando saberes, sendo membros do grupo que conduzem o processo de aprendizagem para a construção de novos conhecimentos. Como estratégias, utilizaremos oficinas com jogos educativos, dinâmicas interativas, rodas de conversa, filmes, vídeos educativos, música, poesia, teatro, parceiros convidados, grupos de estudo e discussão, elaboração de material educativo; objetivando com isso promover a aproximação da comunidade escolar com os discentes e docentes da Universidade, inserindo-os numa proposta de participação integrativa aluno-professor-comunidade, o que torna o objetivo do projeto mais passível de realização, visto que quanto mais interativa e participativa for o contato da universidade e escolar, melhores serão os resultados produzidos pelo projeto, despertando nos discentes através das atividades de extensão o interesse pela pesquisa, bem como assumir a partir do Projeto o papel de educador, ultrapassando os muros da Universidade na realização de ações intersetoriais.



## **EDUCANDO EM SAÚDE NA ATENÇÃO DE GESTANTES E PUÉRPERAS**

**Maria de Fátima Lires Paiva**

O projeto de Extensão Educando em Saúde na Atenção de Gestantes e Puérperas visa desenvolver ações educativas de enfermagem na atenção às gestantes, puérperas e seus parceiros atendidos no Centro de Saúde da Liberdade em São Luís-MA, a partir da pedagogia dialógica ampliando assim a visão dos discentes envolvidos sobre gestação e puerpério potencializando suas práticas em saúde comprometidas com o social despertando a busca pela autonomia do cuidado. Contribuindo assim para o fomento da autonomia da mulher e sensibilização dos seus parceiros, por meio de trocas de experiências e de informações possibilitando um cuidado qualificado voltado para as gestantes, puérperas e parceiros.



## **ENFERMEIROS DO RISO**

**Floriacy Stabnow Santos**

O projeto Enfermeiros do Riso foi implantado no Hospital Municipal Infantil de Imperatriz desde agosto de 2007, objetivando inicialmente que os discentes pudessem ter o primeiro contato com a rede hospitalar, e passou a beneficiar alunos e crianças internadas, assim passou-se a planejá-lo como projeto de extensão, cabendo aí não apenas a dualidade pesquisa e ensino, mas adentrando no campo extensionista. Adiante ganhou apoio em 2009 da Pró-Reitoria de Extensão, que permitiu estender o projeto para ações in loco no hospital. Inicialmente o projeto foi contemplado com apenas um bolsista, e posteriormente foi beneficiado com mais outro, totalizando em 2011 dois discentes bolsistas. Dessa forma, a realização das ações se faz com os alunos que comparecem ao hospital semanalmente para realizar atividades lúdicas, educativas que atendem as crianças internadas naquele hospital bem como aos seus acompanhantes. Os alunos se caracterizam com indumentária que proponha o riso e a descontração, como nariz de palhaço, peruca, pintura no rosto, fantasias, acessórios coloridos, entre outros, cabendo de certa forma o aceite presencial do grupo discente a partir da comunidade hospitalar e principalmente infantil. As ações desenvolvidas resumem em contar histórias, cantar, encher balões e criar objetos e animais com os mesmos, desenhar e pintar, ou simplesmente brincar. Nestas concepções há importância dos acompanhantes na recuperação do menor, em que inclui o familiar nas brincadeiras e atividades desenvolvidas. A integração dos discentes com o contato primário frente ao seu objeto de ação, comunidade, contribui para o desenvolvimento de suas habilidades como educador e cuidador.



## **ESTÉTICAS INDÍGENAS: ABORDAGENS TEÓRICAS E PRÁTICAS**

**Larissa Lacerda Menendez**

O projeto 'Estéticas indígenas: abordagens teóricas e práticas' tem como objetivo difundir a história e cultura indígena a partir de palestras e oficinas ministradas por especialistas que abordarão assuntos como história, arqueologia, etnologia e estética de diversas etnias.



## **ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO A DOAÇÃO DE LEITE MATERNO AO BANCO DE LEITE HUMANO DO HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL DE IMPERATRIZ - MA**

**Floriacy Stabnow Santos**

O projeto objetiva incentivar a doação de leite materno ao Banco de Leite Humano do Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz, única maternidade pública referência para toda a Região que abrange cerca de um milhão de habitantes de 42 municípios. O hospital é credenciado a Iniciativa Hospital Amigo da Criança e possui uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal com 42 leitos, uma unidade de cuidados intermediários e uma Unidade Canguru, totalizando 60 leitos. Através de práticas educativas os extensionistas incentivam a doação de leite materno, informando às mulheres sobre os benefícios desse ato, fornecem orientações sobre a maneira correta de ordenha e armazenamento do leite em domicílio, contribuindo para o aumento da demanda de leite doado e conseqüentemente para o aumento da sobrevivência de recém-nascidos prematuros hospitalizados, contribuem com a divulgação dos objetivos do Ministério da Saúde a respeito do aleitamento, assegurando as futuras doadoras uma doação consciente e sensível quanto ao papel social para com as crianças receptoras do leite doado e de uma forma mais geral com a comunidade. O público-alvo serão as gestantes e puérperas assistidas no Hospital Regional Materno Infantil e as doadoras do Banco de Leite Humano.



## **FORMAÇÃO DE AGENTES CULTURAIS**

### **Conceição de Maria Belfort Carvalho**

o Projeto Formação de Agentes Culturais que tem como objetivo central, constituir um núcleo de formação de agentes culturais nas comunidades do Centro Histórico de São Luís tornando-os multiplicadores de informações sobre os aspectos históricos, culturais e turísticos de São Luís O Projeto Formação de Agentes Culturais originou-se no ESINT (Espaço Integrado do Turismo). O ESINT é vinculado ao Departamento de Turismo e Hotelaria/DETUH da Universidade Federal do Maranhão- UFMA. A metodologia utilizada compreende atividades como: palestras, minicursos, oficinas, artesanato, fotografia, mostras de vídeos e documentários, exposições itinerantes sobre os aspectos naturais e culturais, resgate histórico e antropológico sobre ao patrimônio cultura de São Luís



## **FORTELECIMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO PESO - MÉTODO CANGURU**

**Zeni Carvalho Lamy**

O projeto de Fortalecimento da Política Nacional de Atenção Humanizada ao recém-nascido de baixo peso - Método Canguru tem como objetivo o fortalecimento da implantação do Método Canguru (MC), através da realização de oficinas de capacitação dos profissionais de saúde do serviço de Neonatologia do Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão (HU-UFMA). Além disso, serão realizadas visitas domiciliares às famílias das crianças beneficiadas pelo MC, para garantir a efetividade da terceira etapa do método, no sentido de facilitar a construção de vínculos familiares e a garantia do cuidado. Serão elaboradas ferramentas de abordagem familiar - ciclo vital, genograma e ecomapa -, pois para desenvolver o cuidado individualizado, é preciso conhecer as famílias, sua história e as fases do ciclo vital. O projeto será coordenado pela Prof<sup>a</sup> Dra. Zeni Carvalho Lamy e executado em conjunto com docentes da UFMA, técnicos-administrativos do Departamento de Saúde Pública e do HU-UFMA e graduandos da Liga Acadêmica de Pediatria - UFMA (LAPED). Assim, equipes multiprofissionais do serviço de neonatologia do referido hospital, crianças e familiares assistidos pelo MC serão bene



## **GASTRONOMIA CONSCIENTE**

**Elaine Cristina Silva Fernandes**

A presente proposta tem como finalidade sensibilizar proprietários de estabelecimentos de Alimentos e bebidas, cozinheiros e chefs de cozinha a desenvolverem práticas culinárias seguras, sustentáveis e de valorização e/ou preservação da gastronomia tradicional local em estabelecimentos de alimento e bebidas do Município de Raposa/MA. A gastronomia, vista como fenômeno social, cultural e econômico, representa um dos possíveis instrumentos para o desenvolvimento sustentável de uma localidade. A associação entre gastronomia e desenvolvimento Sustentável é feita tomando como pressuposto que a atividade, ao passo que se apresenta como elemento decisivo da identidade humana, tem o potencial para salvaguardar, por meio das suas diferentes manifestações e ramificações (ingredientes, receitas, restaurantes), grande parte da cultura de um povo, de proteger e preservar espécies e sabores ameaçados. Desta forma, uma gastronomia consciente envolve uma série de fatores, como evitar o desperdício, saber de onde vem o alimento, e evitar produtos em extinção, dentre outros. A mudança começa de pequenas ações durante o cotidiano e as ações ambientais são vistas como processos que atuam sobre toda a cadeia envolvida. Logo, além da sensibilização das pessoas, é necessário pensar métodos e formas de abordagens adequadas para uma unidade de alimentação coletiva.



## **ICONOGRAFIAS DO MARANHÃO**

**Raquel Gomes Noronha**

A produção artesanal maranhense, por sua forte influência na geração de ocupação e renda, tem colaborado no desenvolvimento do empoderamento feminino, uma nova concepção de poder que permite às mulheres maior participação nas tomadas de decisões enquanto grupo ou associação, no gerenciamento das responsabilidades perante a família, o trabalho e na relação com o gênero masculino, atribuindo à estas mulheres maior autonomia. Contudo, observamos em pesquisas anteriores que esta é ainda uma realidade em construção. Nos grupos onde incidirá a ação, percebemos que, apesar de serem detentoras de poder econômico em seus lares, com indicam os dados do IBGE (2013), na prática, e mesmo nos dados estatísticos, ainda não são consideradas (e não se consideram) autônomas e reconhecidas pela sua atuação profissional como artesãs. Com a Associação de Mães de Itamatatua (Alcântara), Ana das Louças no Porto dos Nascimento (Mirinzal), artesãs de São Caetano (Matinha) e o grupo Fruta Rara do Maracanã, (São Luís), produziremos imagens sobre o que significa empoderamento na prática, tendo como base os parâmetros do Fórum Econômico Mundial para o empoderamento feminino. A partir de práticas colaborativas do design e pela construção em coparticipação de ferramentas de fotoelicitação (PINK, 2001; 2006), será elaborado um documentário que registrará e consolidará a percepção das artesãs sobre os seus saberes e fazeres como instrumentos de emancipação e como percebem a relação entre artesanato, design, construção de conhecimento, tecnologia e autoestima.



## **IMPLANTAÇÃO DO ESPAÇO INTEGRADO DO TURISMO ESINT**

**Klautenys Dellene Guedes Cutrim**

Trata-se de um espaço extensionista que permite ao corpo discente o envolvimento em áreas indispensáveis, notadamente o Planejamento a Extensão. O ESINT contribui com a qualificação profissional da comunidade do entorno da UFMA. A metodologia utilizada consiste em técnicas como: visitas monitoradas empreendimento turísticos, palestras, oficinas sobre Empreendedorismo, Cooperativismo, Arranjos Produtivos Locais, Gestão de Negócios e Designer de Produtos e Ambientes de Pequenos Negócios.



## **INFORMÁTICA NA TERCEIRA IDADE**

**Inez Cavalcanti Dantas**

O projeto tem como objetivo a inclusão das pessoas da terceira idade, no mundo virtual e Tecnológico, proporcionando o conhecimento para possibilitar ações nas diversas situações que demandam o manuseio de equipamentos ligados às informações automáticas, e proporcionar reciclagem, atualização e sociabilidade. Dar uma oportunidade de explorar o mundo, de encontrar pessoas, trocar informações e idéias. Introduzir o domínio da linguagem de Informática e dos recursos computacionais; Dominar recursos básicos de alguns programas (Windows, Paint e editor de textos, Planilhas e Softwares de apresentação); Produzir e criar textos e desenhos; Utilizar a Internet (e-mail, buscadores e mensageiros) e Dominar recursos dos aparelhos celulares smartphones (redes sociais, manipular fotos, internet, etc).



## **JOVENS AMIGOS DO PEITO**

**Feliciano Santos Pinheiro**

O Processo de amamentação é evidenciado cientificamente como a melhor forma de alimentar uma criança pequena, já que o leite materno consiste em um alimento completo para o crescimento e desenvolvimento da criança, sendo o suficiente o aleitamento materno exclusivamente até os seis meses e complementar até os dois anos de idade ou mais. Tais evidências sedimentam a importância de desenvolver ações e campanhas para a comunidade que previnam o desmame precoce além de contribuir para um melhor conhecimento e compreensão dos benefícios do aleitamento materno para criança e mãe. O Projeto jovens amigos do peito tem como objetivo geral promover, incentivar e apoiar a amamentação, a partir das ações do banco de leite humano, ampliando seus resultados, possuindo, portanto, um caráter multidisciplinar, pois visa uma interação entre estudantes de saúde e lactantes, equipes de assistência a Saúde e população em geral, capaz de promover os benefícios do aleitamento materno. Além de conter pesquisa e ensino no que tange à Saúde Materno-infantil por meio de cursos, palestras e simpósios, permitindo aperfeiçoamento profissional para estudantes e trabalhadores em seus vários níveis de conhecimento sobre aleitamento materno e combate à mortalidade infantil. O atendimento das mães será feito mediante demanda espontânea vinda da comunidade e registrando no livro de problemas do Banco de Leite Humano. E as ações na comunidade terão uma abordagem popular e interativa entre profissionais, alunos e população, por meio de atrações lúdicas com o enfoque em amamentação.



## **LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO FÍSICA - PROGRAMA MELHORANDO A SAÚDE**

**Florentino Assenço Alves Filho**

O Laboratório de Avaliação e Reabilitação Física foi implantado no Departamento de Educação Física no início de 2003 (Resolução nº 270 – CONSEPE, de 14/01/2003). Entre os objetivos do projeto estão oferecer à comunidade orientação para a prática regular e permanente de atividade física, visando a melhoria da saúde e qualidade de vida, desenvolver junto aos hospitais universitários, um trabalho visando a recuperação mais rápida de seus pacientes, utilizando a atividade física orientada, e dar aos alunos da UFMA, especialmente aos dos Cursos de Educação Física, uma oportunidade para colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos. Desta forma, no LAREF, são desenvolvidas ações relacionadas a saúde e qualidade de vida das pessoas, bem como, outras relacionadas a melhoria da performance física. Para atingir tais objetivos, fazemos a avaliação, prescrição e administração de programas de atividades física (treinamento). Como trata-se de um Laboratório multidisciplinar que envolve docentes e discentes da área de saúde, com diferentes interesses, estamos sempre desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.



## **LASERTERAPIA EM ODONTOLOGIA**

**Andréa Dias Neves Lago**

A utilização de lasers de baixa potência e dos LEDs (diodos emissores de luz) na fotobiomodulação celular e suas aplicações na Odontologia têm aumentado consideravelmente e podem ser utilizados isoladamente ou como coadjuvantes em tratamentos convencionais nas mais diversas especialidades. O laser é uma fonte de luz com diferentes comprimentos de onda o que lhe confere propriedades terapêuticas excelentes, porém é importante conhecer bem os seus princípios básicos para que se possa utilizá-lo adequadamente. Assim, este projeto tem como objetivos utilizar a laserterapia como coadjuvante nos tratamentos convencionais àqueles pacientes encaminhados ao Curso de Odontologia da UFMA, favorecendo o alívio de dores, a aceleração da cicatrização tecidual, a redução de edemas, tratamento de aftas, herpes, dentre outras indicações baseadas na literatura atual; elaborar e conduzir um planejamento de aplicação do laser de acordo com as necessidades de cada paciente; capacitar os alunos da área odontológica no cuidado com os pacientes e no conhecimento da tecnologia laser para que possa proporcionar conforto e qualidade de vida à população. Os atendimentos acontecerão semanalmente às quartas-feiras pela manhã na Clínica de Odontologia da UFMA e os pacientes que apresentarem indicações para este tipo de tratamento serão submetidos às aplicações de laser de acordo com as indicações da laserterapia. Antes das aplicações, os pacientes serão informados através de palestras e orientações educativas quanto a importância do tratamento e os benefícios que eles terão.



## **LEITURAS DIVERSAS**

**Ramon Luis de Santana Alcântara**

Este projeto se alicerça em duas demandas sociais que o município de Grajaú oferece à Universidade Federal do Maranhão (UFMA), a saber: um diagnóstico que apresenta sérios problemas no processo de alfabetização e letramento dos alunos do ensino fundamental da rede municipal e o resultado de uma pesquisa de doutorado que relata desafios para a formação de professores na perspectiva da educação para a diversidade.



## **MEMÓRIA E ENCENAÇÃO EM MOVIMENTO: ABC DA CULTURA MARANHENSE**

**Luiz Roberto de Souza**

O presente projeto estará dando continuidade da pesquisa do projeto aprovado pelo PROEXT-Sesu/MEC-2011, com realização em 2012, que montou o espetáculo Negro Cosme em Movimento, que fez parte de uma das vertentes da pesquisa dos ilustres maranhenses, no caso Negro Cosme, líder da Balaiada. As ações extensionistas continuaram em 2016, com docentes dos cursos de formação de professores da UFMA (PRONERA) e com apresentações dos espetáculos do repertório do grupo em eventos culturais de São Luís e pontualmente continuou realizando parcerias com Departamentos de diferentes áreas do conhecimento da UFMA. As parcerias são com as Secretarias da Educação Municipal e Estadual e Prefeituras. O compromisso com as ações extensionistas é dar continuidade às Oficinas Performativas Interdisciplinares com inclusão de professores e discentes no espetáculo juntamente com os integrantes do Cena Aberta eou apenas ofertando as oficinas, com apresentação dos resultados finais, com o espetáculo Negro Cosme em Movimento com os participantes. A pesquisa teórica está embasada no documento Teses Sobre o Conceito de História de Walter Benjamin; em jogos teatrais de Viola Spolin, Bertolt Brecht - Peça Didática - e Augusto Boal, bem como nos conceitos de dança educativa de Rudolph Laban, nos conceitos de performatividade, teatralidade e liminaridade no Teatro Contemporâneo e em estudos da memória da Revolta da Balaiada. As apresentações poderão ocorrer em eventos culturais da cidade, como Mostras de Teatro, Festivais nacionais e internacionais e realizando parcerias com os eventos da UFMA, principalmente da PROEXCE-UFMA; com apresentação de posters, comunicação oral e oficina.



## **NEOPLASIAS MALIGNAS INDUZIDAS PELO TABAGISMO: CUIDAR DO PACIENTE, NÃO DA DOENÇA**

**Valéria Maria Sousa Leitão**

A proposta deste projeto de extensão tem em vista a abordagem dos riscos e malefícios do tabagismo na população jovem e adulta da área Itaqui-Bacanga na cidade de São Luís - MA. O maior objetivo é a conscientização sobre o tabagismo e as neoplasias a ele relacionadas, a discussão sobre os processos saúde-doença-cuidado junto à comunidade, a prevenção do hábito de fumar em jovens e adultos, esclarecimentos sobre as neoplasias e as consequências do tratamento, e ademais, o incentivo à hábitos de vida mais saudáveis. A abordagem dar-se-á através de: atendimento ambulatorial primário multidisciplinar na Cidade Universitária da UFMA; palestras sobre o tabagismo e as dúvidas mais frequentes ministradas no local de atendimento, enquanto os clientes aguardam as consultas; distribuição de folders e panfletos para maior fixação da temática, aplicação de questionários avaliativos aos pacientes abordados no ambulatório do NIBA; E, visando alcançar de forma efetiva à comunidade, também serão realizadas atividades educativas para funcionários de empresas diversas, na cidade de São Luís - MA; Ações sociais periódicas de combate ao fumo e câncer de pulmão, em parceria com a Secretária Municipal de Saúde. Com esta ação espera-se que um elo seja formado e que a nossa mensagem contra o tabagismo seja propagada por aqueles que forem beneficiados direta ou indiretamente e que assim, consiga-se diminuir as graves consequências do tabaco.



## **O PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BURITICUPU**

**Cacilda Rodrigues Cavalcanti**

O Projeto de Formação Continuada dos Profissionais de Educação do Sistema Municipal de Educação de Buriticupu – ProSemeb – constitui uma ação de extensão da Universidade Federal do Maranhão em resposta às demandas de formação técnico-pedagógica dos profissionais de educação, em especial, professores e gestores escolares que integram a rede municipal de educação. O Projeto tem como objetivo desenvolver ações de formação continuada adequadas às necessidades formativas de professores e gestores do sistema municipal de educação de Buriticupu, com foco na organização e gestão do trabalho pedagógico das escolas, tendo em vista a melhoria das práticas educativas. O Projeto tem como metodologia a pesquisa-ação, na perspectiva de formação continuada de professores em serviço que colocam suas práticas sob um olhar investigativo e reflexivo, na perspectiva de intervenção e construção de experiências inovadoras, que possam garantir a melhoria da aprendizagem dos educandos. A ação envolve cursos de formação, planejamento do trabalho pedagógico, avaliação e acompanhamento das ações desenvolvidos pelos professores cursistas em suas escolas.



## **PARCERIA POSITIVA: SAÚDE E ESCOLA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**Janaina Miranda Bezerra**

Este projeto, cujo público alvo consiste dos alunos matriculados em um colegio municipal da cidade de Imperatriz MA denominada Escola Municipal da Amizade, tem por objetivo realizar o planejamento de ações e intervenções necessárias para o desenvolvimento de ações educativas como: palestras, apresentação de vídeos, peças teatrais, atividades lúdicas e educativas na escola, além de acompanhamento clínico na Unidade Básica de Saúde (UBS) das crianças que relatam problemas e necessitem de acompanhamento. A escola municipal escolhida fica situada em um bairro da cidade de Imperatriz-MA que apresenta vários problemas relacionados as condições sociais, econômicas e sanitárias. A mesma encontra-se nas intermediações da Universidade Federal do Maranhão, campus Avançado e situa-se próximo a Unidade Básica de Saúde do bairro Bom Jesus, unidade que já possui parceria efetivada com a Universidade Federal do Maranhão-UFMA. Os profissionais envolvidos no serviço já se dispuseram a manter as ações educativas e de assistência desses escolares e realizam algumas atividades na escola. O projeto portanto, tem como proposta elaborar e implantar palestras e atividades educativas e lúdicas, sobre diversos assuntos relacionados as doenças prevalentes da região, parasitoses intestinais, resíduos sólidos, higiene pessoal, bucal, além de outros temas afins como por exemplo, bullying a ser aplicado em turmas que sejam identificado esse problema e naquelas em que os alunos apresentarem maturidade de desenvolvimento.



## **PESQUISA E EXTENSÃO ACERVO DOCUMENTAL DA EXTENSÃO NA UFMA**

**Tania Lima dos Santos**

Esta proposta consiste na organização, preservação e difusão do patrimônio histórico-cultural gerado pelas diversas ações extensionistas, o qual constitui o acervo da extensão na UFMA, formado ao longo de sua existência, resultando numa vasta e rica produção acadêmica e institucional, constituída, por exemplo, de projetos, programas, cursos, eventos e prestações de serviços, etc. Considera-se a prática extensionista na UFMA, como geradora de bens culturais, de natureza material e imaterial, pertencentes, não apenas à comunidade acadêmica, ator importante nas diversas ações extensionistas, mas à sociedade maranhense, que, em seus diversos segmentos, foi alvo e razão de tais ações. Nesse sentido, tornar esse patrimônio acessível, de forma impressa e eletrônica, é também uma finalidade desta proposta de extensão. Nesta perspectiva, torna-se fundamental a implementação de uma gestão de documentos que inclui a informatização do acervo, com criação e implementação de banco de dados e participação em redes de acervo, que favoreçam a acessibilidade do público e a conservação dos documentos, tais como o Repositório Institucional vinculado à Biblioteca Central, no qual já iniciamos a inserção de documentos do acervo da extensão, e a rede estadual de acervos proposta pela FAPEMA. O projeto visa também à reconstrução da história da extensão na UFMA, por meio da pesquisa, análise e produção de registros escrito e audiovisual de sua história, contando com a parceria do projeto História e Memória da Extensão na UFMA.



## **PLANTÃO PSICOLÓGICO CENTRADO NA PESSOA: DEMOCRATIZANDO O ACESSO PÚBLICO À PSICOLOGIA**

**Cláudia Aline Soares Monteiro**

O projeto de extensão, aqui apresentado, “Plantão Psicológico Centrado na Pessoa: Democratizando o Acesso Público à Psicologia” prevê o crescimento e a autonomia comunitários por meio de ações centradas na pessoa atendida, seja individualmente ou em grupo: Serviço de Plantão Psicológico Centrado na Pessoa, Sessões de GruPlantão Psicológico Centrado na Pessoa, Cursos de Extensão e Mobilização Comunitária. Essas ações visam contribuir para o desenvolvimento pleno de pessoas e organizações populares, promovendo saúde e cidadania, além de, como deve ser um projeto de extensão universitária, formação profissional qualificada e produção de conhecimento. Entendemos que as ações deste projeto deverão ocorrer em organizações que concretizam importantes instituições como saúde, educação, cidadania, segurança, família, comunidade. Nesse sentido, são diversas as possibilidades de espaços organizacionais: associações populares/comunitárias, escolas/universidades, hospitais, repartições públicas, etc. Havendo ainda a possibilidade de envolver mais de uma organização ou, quiçá, itinerante, uma vez que a atenção psicológica, especialmente a na modalidade clínica, se faz necessária em situações inesperadas, como as que envolvem emergências e desastres. Mas, essas são potencialidades deste projeto. Para seu início de atenção psicológica à população maranhense, centraremos nosso trabalho em: uma organização popular com grande potencial de promoção de saúde, qualidade de vida e cidadania para pessoas com 50 anos ou mais e suas famílias, algo importante dado o crescente envelhecimento populacional (Associação de Amigos da Universidade Integrada da Terceira Idade – AAUNI) e; a outra por ser uma importante via de acesso a direitos civis para a população maranhense (Defensoria Pública do Estado do Maranhão).



**PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA ENTRE HIPERTENSOS E/OU  
DIABÉTICOS ATENDIDOS NO CENTRO DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RENAS E  
HIPERTENSÃO ARTERIAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA**

**Natalino Salgado Filho**

A criação de um projeto que atue efetivamente na prevenção da Doença Renal Crônica (DRC) e esclareça as suas complicações entre pacientes hipertensos e/ou diabéticos pode incentivar a adesão dos mesmos ao tratamento e ser instrumento para aumentar a qualidade de vida dessa população e gerar enriquecimento intelectual para todos os envolvidos no Projeto. Nesse contexto, o projeto PREVENÇÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA ENTRE HIPERTENSOS E/OU DIABÉTICOS ATENDIDOS NO CENTRO DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RENAS E HIPERTENSÃO ARTERIAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE DUTRA foi criado com o objetivo de prevenir a rápida progressão para os estágios avançados dessa nefropatia, evitar agudizações, prevenir e tratar suas complicações e, se necessário, também preparar o paciente a Terapia Renal Substitutiva e promover atividades educativas através de uma equipe multidisciplinar. Especificamente, pretende-se: a) Caracterizar o perfil clínico-epidemiológico da população-alvo; b) Identificar os grupos de maior risco; c) Manter o controle adequado da pressão arterial e glicemia desses pacientes; d) Incentivar a prática de exercícios físicos e outras mudanças de estilo de vida (adoção de hábitos alimentares saudáveis); e) Realizar intervenções educativas sobre o tema direcionadas aos pacientes e aos profissionais de saúde (intervenções pedagógico-terapêuticas); f) Atuar em conjunto com uma equipe multidisciplinar (médicos, nutricionistas, educadores físicos, enfermeiros, farmacêuticos) a fim de propiciar melhor adesão ao tratamento, tanto medicamentoso quanto não-medicamentoso; g) Humanizar o trabalho na área da saúde, promovendo interação de conhecimentos técnicos ao saber popular; h) Relacionar Ensino-Pesquisa-Extensão, de modo a capacitar e instruir os acadêmicos e profissionais da área da saúde.



## **PREVENÇÃO DAS DST/AIDS PARA COMUNIDADE DO LIRA/BELIRA – SÃO LUÍS-MARANHÃO**

**Jose Eduardo Batista**

Este projeto de extensão de fluxo contínuo, foi desenvolvido com objetivo de sensibilizar a comunidade do Lira/Belira de São Luís-Maranhão para a importância da prevenção da DST/AIDS e Hepatites divulgando a disponibilidade na rede pública e o sigilo do teste rápido de HIV visando a redução de riscos e vulnerabilidades enfatizando a promoção da saúde e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e, integração dos acadêmicos de farmácia, professores e comunidade nas ações de saúde pública e coletiva. Será desenvolvido por acadêmicos do Curso de Farmácia do Universidade Federal do Maranhão em parceria com a Coordenação do Centro de Testagem Anônimo (CTA) do Lira/Belira da Secretaria Municipal de Saúde de São Luís-Maranhão - SEMUS. Para as atividades haverá capacitação de acadêmicos abordando o teste rápido para diagnóstico, validação e aconselhamento. A abordagem dos acadêmicos e dos colaboradores da UFMA na comunidade será realizada através de questionários e dos testes rápidos no período de agosto de 2015 a agosto de 2016. O CTA do Lira/Belira fica posicionado na Praça do Lira dando a equipe executora todo apoio logístico para realização dos exames. Serão abordados membros da comunidade para realização dos testes, distribuídos panfletos contendo informações sobre prevenção e cuidados para não transmissão de DST/Aids e Hepatites e preservativos; além de realização de exames de hepatite B/ Hepatite C/ sífilis e HIV. A lógica destas visitas seriam fundamentadas nas ideias de Paulo Freire no sentido de promover um emancipação política daquelas pessoas da comunidade.



## **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO NO SÍTIO CIRÚRGICO: VIGILÂNCIA DE INFECÇÃO HOSPITALAR DO PACIENTE CIRÚRGICO DO HUUFMA**

**Joao Nogueira Neto**

O projeto Prevenção de Infecção no Sítio Cirúrgico tem como proposta a realização de atividades que promovam a educação da população sobre a infecção no sítio cirúrgico e que propiciem uma maior relação aluno-comunidade, embasando-se nos conceitos de promoção da saúde e prevenção de doenças. Além disso, visa articular ações nas áreas temáticas de ensino, pesquisa e extensão, pretendendo o aprendizado desses pacientes em relação à prevenção de infecções e fatores desencadeantes de doenças para assim, melhorar a qualidade de vida da população. As ações que serão desenvolvidas são: Palestras educativas; Orientação em saúde à comunidade; Desenvolvimento do Sistema Nacional de Vigilância de Infecções Hospitalares; Acompanhamento pré, intra e pós-operatório.



## **PROGRAMA GRANDE CARAJÁS, CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Horácio Antunes de Sant Ana Júnior**

O presente projeto resulta das discussões realizadas no processo do Seminário Internacional Carajás 30 anos e foi construído a partir da percepção de haver uma demanda na referida região por acesso a direitos sociais e políticas públicas. Os agentes sociais que são atingidos pelo Programa Grande Carajás constantemente têm seus direitos sociais e territoriais violados por grupos econômicos e pelo próprio Estado, que não assegura a garantia dos mesmos. O pouco acesso dos agentes sociais a informações e formações que os instrumentalizem na busca por direitos mantêm diversos povos e grupos sociais alheios a políticas públicas e direitos sociais e territoriais garantidos constitucionalmente. Partindo dessas constatações, identificamos e buscamos atender a demanda pela realização de um curso que discuta direitos humanos, cidadania e educação ambiental com um grupo de 30 agentes sociais de São Luís, Santa Rita, Itapecuru, Arari, Igarapé do Meio e Santa Inês, municípios que compõem a área de abrangência do Programa Grande Carajás no Maranhão. O curso será realizado a partir de encontros que ocorrerão, de forma itinerante, entre os meses de março de 2018 e janeiro de 2019. Assim, o objetivo principal do projeto é organizar curso de educação ambiental, direitos humanos e cidadania junto a movimentos e grupos sociais ao longo da Estrada de Ferro Carajás no Maranhão, visando socializar informações sobre o acesso a direitos sociais e a políticas públicas e fortalecer formas locais de organização.



## **PROJETO ÁGUA É VIDA: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA NO ESPAÇO ESCOLAR**

**Paulo Roberto da Silva Ribeiro**

Nas últimas décadas, observa-se uma preocupação mundial com a disponibilidade e qualidade da água. A exploração inadequada das fontes hídricas conduz à contaminação das águas superficiais e subterrâneas que se tornam, assim, um risco permanente para a saúde pública. Garantir fontes de água de boa qualidade é uma tarefa difícil, porém, necessária uma vez que está diretamente ligada à saúde humana. Assim, esta proposta, a ser desenvolvida como atividade curricular na comunidade, objetiva a promoção da educação ambiental através da avaliação da qualidade da água consumida em escolas de zonas rurais de Imperatriz e de Porto Franco – MA, bem como a integração dos alunos da graduação com os problemas da comunidade, quanto ao consumo de água potável. Para tanto, serão coletadas e analisadas (parâmetros físico-químicos e microbiológicos) amostras de água consumidas nestas escolas. As análises “in loco” serão acompanhadas pela comunidade (alunos e professores), visando despertar maior interesse e aprendizado quanto às análises de água. Ao final, serão encaminhados às instituições de ensino, laudos técnicos acompanhados de palestras explicativas sobre o significado de cada parâmetro analisado, a importância da qualidade da água para a saúde e a adoção de medidas preventivas visando a minimização da contaminação, bem como a manutenção adequada da qualidade da água para o consumo humano e o uso e reuso racional da mesma. Assim, espera-se contribuir para avaliar se a água está própria para o consumo humano e a conscientização do usuário sobre a importância da armazenagem e utilização responsáveis da mesma, visando sua portabilidade.



## **PROJETO ARTE NA ESCOLA**

**Tânia Cristina Costa Ribeiro**

O projeto “Arte na Escola-Formação Continuada em Arte com professores da Educação Infantil”, faz parte do projeto “Arte na Escola”. Este existente desde 2005 e que até hoje vem consolidando sua política de formação continuada de forma gradativa, aprendendo com a própria experiência e propondo formas inovadoras de atuação. Na sua relação teoria-prática reinventa, retalha, recria o que leva a se modificar, se renovar, buscando novos contornos, sem perder sua essência. O que tem motivado a busca de metodologias que possibilitem diálogos entre a formação inicial e continuada na área de ARTE garantindo aos professores e seus alunos acesso aos recursos necessários ao ensino e aprendizagem nas linguagens artísticas. O referido projeto, tem o caráter de grupo de estudo com o objetivo principal de qualificar processos educacionais em arte contemplando o princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. O projeto acontecerá nas dependências do Pólo UFMA, no CCH, com quatro horas de encontros mensais. A clientela atendida será professor@s de escolas públicas e privadas de São Luís, atendendo também formandos dos cursos de teatro e pedagogia. Para sua execução adotaremos oficinas, palestras e workshop priorizando a construção de docentes autônomos em seus processos educativos mediados por conteúdos das linguagens do teatro, música e artes visuais. Assim, vislumbramos uma maior participação dos professores envolvidos, constituindo uma socialização de ideias e experiências priorizamos a formação continuada, por acreditar que ela possa redimensionar, atualizar e reformular o fazer pedagógico em arte na sala de aula dos professores de educação infantil.



## **PROJETO DE ASSISTÊNCIA A PACIENTES PORTADORES DE PRÓTESES REMOVÍVEIS ATENDIDOS NA UFMA**

**Maria Áurea Lira Feitosa**

A Estomatite Protética refere-se a certas mudanças patológicas que ocorrem na mucosa palatina dos usuários de próteses removíveis totais ou parciais, caracterizando-se, principalmente, por hiperemia, edema e congestão da mucosa; com inflamação variando de moderada a intensa. Seu diagnóstico é clínico e sua etiologia é multifatorial, onde uma grande variedade de condições locais e sistêmicas predisponentes podem se apresentar simultaneamente. Dentre seus principais fatores etiológicos locais podem ser destacados o traumatismo crônico, má adaptação e uso noturno da prótese, infecção por espécies de *Candida* e a falta de cuidados quanto à higiene bucal. Observa-se negligências com relação aos cuidados de higiene bucal dos usuários de próteses removíveis e ainda orientações insuficientes por parte dos profissionais, o que vêm agravar as condições clínicas dos mesmos. Evidências científicas revelam que uma infecção oral por fungos em pacientes enfermos e debilitados pode ser o gatilho para uma fatal infecção sistêmica, podendo colocar em risco a própria vida do paciente. Implantar um programa para diagnóstico, tratamento e prevenção da estomatite protética nos pacientes usuários de próteses removíveis atendidos nas clínicas de Semiologia, Prótese Total, Prótese Parcial Removível e Oclusão do Curso de Odontologia (UFMA), nos alunos da Universidade da Terceira Idade (UNITI), nos idosos internos do Asilo de Mendicidade de São Luís (MA) e nos idosos pertencentes ao programa TSI (Trabalho Social com Idosos) contribuindo assim, para a redução da prevalência dessa patologia em nossa população.



## **PROJETO DE EDUCAÇÃO EM EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS - PEER**

**Simony Fabíola Lopes Nunes**

O Projeto de Educação em Exercícios Respiratórios possui sua relevância na perspectiva acadêmica e social ao fornecer à comunidade um programa de educação e assistência direcionado a pacientes em pós-operatório de cirurgias tóraco-abdominal, visando à redução das complicações respiratórias no pós-operatório e a melhoria na qualidade de vida dos mesmos. O projeto é vinculado ao Hospital Municipal de Imperatriz, e, desde 2012 promove ações extensionistas de avaliação do padrão respiratório e educação sobre exercícios respiratórios do pós-operatório, além do atendimento, há sessões clínicas com discussão dos principais casos abordados, seminários e educação continuada para os técnicos de enfermagem do hospital, a fim de ampliar a relação entre as instituições envolvidas. As experiências obtidas no projeto serão utilizadas para o desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação e na produção científicas da Instituição, conectando os pilares do ensino-pesquisa e extensão.



**PROJETO DE EXTENSÃO CRESCER: ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR  
SAUDÁVEL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS DE 6 A 23 MESES DE  
IDADE**

**Sueli Ismael Oliveira da Conceição**

A alimentação nos primeiros anos de vida da criança tem repercussão no seu crescimento e desenvolvimento até a vida adulta. Investigações conduzidas no Brasil evidenciam a baixa qualidade da alimentação complementar das crianças, sendo fator de risco para o desenvolvimento da desnutrição, obesidade, anemia, de doenças infecciosas e carências específicas de micronutrientes, tais como vitamina A, ferro e zinco, entre outras. O projeto de extensão tem como objetivo qualificar os profissionais da Atenção Primária em Saúde, que atuam em dois Centros de Saúde do município de São Luís – MA, na promoção do aleitamento materno, no manejo da amamentação e na alimentação complementar adequada e saudável para crianças de seis a 23 meses de idade. Os profissionais capacitados terão o compromisso de serem multiplicadores do aleitamento materno e alimentação complementar adequada e saudável para mães ou responsáveis de crianças de seis a 23 meses de idade. O projeto também se propõe em desenvolver oficinas sobre as temáticas acima mencionadas tendo como público mães e responsáveis por crianças com menos de dois anos de idade. No intuito do projeto contribuir para à prática do aleitamento materno adequada, a melhoria da alimentação complementar e a mudança dos hábitos alimentares das crianças, conseqüentemente impactará positivamente com a melhoria dos indicadores de saúde e nutrição infantil.



**PROJETO DE EXTENSÃO FERRONUTRI: ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR  
SAUDÁVEL COM VISTAS À PREVENÇÃO DA ANEMIA FERROPRIVA EM  
CRIANÇAS DE 6 A 23 MESES DE IDADE**

**Sueli Ismael Oliveira da Conceição**

A anemia caracteriza-se por ser uma deficiência do tamanho e do número de eritrócitos circulantes no sangue, desencadeando a redução da oxigenação dos tecidos do organismo. É considerado um problema moderado de saúde pública no Brasil e de elevada gravidade no estado do Maranhão e no município de São Luís, acometendo mais as crianças menores de dois anos de idade. É reconhecido que a prática alimentar inadequada é um dos fatores de risco para o desenvolvimento da anemia em crianças. O projeto de extensão tem como objetivo qualificar os profissionais da Atenção Primária de Saúde do município de São Luís para a promoção da alimentação complementar adequada e saudável, com vistas a combater a anemia em crianças de seis a 23 meses de idade. Profissionais da Atenção Primária em Saúde, vinculados a duas Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de São Luís, serão capacitados para promoverem a alimentação complementar adequada e saudável, com ênfase no consumo de alimentos fontes de ferro. Os profissionais qualificados assumirão o compromisso de orientar as gestantes, mães ou responsáveis pelas crianças de seis a 23 meses de idade, assistidas nas UBS, para a adoção de práticas de alimentação complementar adequada e saudável, com ênfase no consumo de alimentos fontes de ferro. A adoção da alimentação complementar adequada e saudável, possivelmente, contribuirá para gerar impactos positivos na saúde infantil e, conseqüentemente, na redução da anemia nutricional no grupo.



## **PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EXTENSÃO NA UFMA**

**Tania Lima dos Santos**

Esta proposta consiste no resgate, na organização, preservação e difusão do patrimônio histórico-cultural gerado pelas diversas ações extensionistas – projetos, programas, cursos, eventos e prestações de serviços -, coordenadas pela Pró-Reitoria de Extensão na UFMA, ao longo de sua existência, as quais resultaram numa vasta e rica produção acadêmica. Visa, portanto, à preservação e valorização da história da prática extensionista na UFMA, geradora de bens culturais, de natureza material e imaterial, pertencentes, não apenas à comunidade acadêmica, ator importante nas diversas ações extensionistas, mas à sociedade maranhense, que, em seus diversos segmentos, foi alvo e razão de tais ações. Nesse sentido, tornar esse patrimônio acessível, de forma física (impresa) e eletrônica, é também uma finalidade desta proposta de extensão.



## **PROJETO EM FRENTE: ENSINANDO HABILIDADES DE ENFRENTAMENTO PARA USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS**

**Lucas Guimarães Cardoso de Sá**

A Prevenção da Recaída, fundamentada em um modelo cognitivo-comportamental, está centrada no desenvolvimento de estratégias cognitivas e comportamentais visando evitar a ocorrência de um lapso ou recaída. Esta fundamentação está em acordo com uma das definições mais populares de enfrentamento, descrito como os esforços cognitivos e comportamentais em constante mudança usados para manejar demandas específicas internas e/ou externas que são avaliadas como sobrecarregando ou excedendo os recursos da pessoa. Ao iniciar um tratamento para a dependência de substâncias, o indivíduo muitas vezes não possui o repertório de habilidades de enfrentamento necessário para lidar com problemas cotidianos, seja porque não o desenvolveu ou porque perdeu a capacidade de utilizá-lo de forma adequada. Sendo assim, os grupos de ensino de habilidades de enfrentamento têm o objetivo de educar os pacientes, orientando-os a desenvolver novos comportamentos, por meio de estratégias ativas e motivadoras. O projeto será baseado em programas de ensino de habilidades já estruturados e direcionados para usuários de diferentes substâncias. Os grupos serão realizados nas dependências do CAPS-AD do governo estadual do Maranhão. O planejamento inclui 17 encontros semanais independentes, de 90 minutos, em formato circular, ou seja, ao final da 17ª reunião, será apresentada novamente a primeira. Para avaliar o projeto, cada participante será avaliado antes da primeira participação e ao cumprir 80% de participação. Espera-se que, na segunda avaliação, o repertório de habilidades de enfrentamento seja maior que na primeira avaliação.



## **PROJETO EM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA DO HUUFMA**

**Jose Albuquerque de Figueiredo Neto**

A Insuficiência Cardíaca tem alta prevalência e grande impacto na morbidade e mortalidade em todo o mundo, sendo considerada um grave problema de saúde pública de proporções epidêmicas. A incidência da Insuficiência cardíaca tem aumentado no mundo e no Brasil, sendo vários os fatores apontados como causa desse cenário no nosso país. Em contrapartida, cada vez mais está sendo possível aumentar a expectativa de vida dos pacientes com insuficiência, desde que sejam acompanhados de perto pela equipe profissional. Trata-se de doença crônica de caráter sistêmico que é a via final para a maioria das cardiopatias, e leva o indivíduo a uma restrição progressiva da sua capacidade funcional. E, por ser frequente na população brasileira e maranhense, é de fundamental importância que a Universidade preze pela comunidade onde está inserida de forma a apoiar iniciativas que visem atender a população e oferecer serviços que colaborem para melhorar sua qualidade de vida. O Projeto em Insuficiência Cardíaca do Hospital Universitário da UFMA corrobora com este intuito acadêmico. Este projeto é composto por várias frentes de trabalho e tem como cerne de sua atuação a aproximação da comunidade do tratamento de saúde direcionado à patologia Insuficiência Cardíaca e a vivência acadêmica daqueles inseridos. O indivíduo com IC precisa de assistência médica contínua que busca identificar alterações cardíacas estruturais laboratoriais, bem como para instituir a terapêutica adequada em cada caso. Dessa forma, um serviço especializado no manejo desses pacientes faz-se necessário para que eles tenham o diagnóstico precoce e o tratamento clínico adequado.



## **PROJETO ENTRETEXTOS**

**Ilza do Socorro Galvão Cutrim**

A leitura e a produção textual são os focos das atividades do projeto de extensão ENTRETEXTOS, cujo objetivo é reforçar entre os alunos de escolas públicas a importância das práticas de leitura, levando-os a perceber não apenas o caráter prático/científico do ato de ler, mas, também, reconhecer o seu papel (de leitor/produtor) como um sujeito que pode tomar 'consciência' da importância do que aprendeu e aplicar em seu cotidiano. A relevância do projeto está em despertar nos participantes (alunos matriculados no curso) uma consciência linguístico-discursiva por meio de atividades de leitura e produção de vários gêneros textuais, possibilitando-lhes o aprendizado da coesão e coerência textuais, entendidas como elementos basilares na leitura e interpretação de textos em geral e, particularmente, por ocasião das provas do ENEM. As teorias adotadas giram em torno das discussões da linguagem como processo sócio-interacionista, assim como sobre gênero discursivo propostas por Mikhail Bakhtin (2002).



## **PROJETO ESCOLA LABORATÓRIO (PEL)**

**Marise Marçalina de Castro Silva Rosa**

O Projeto Escola Laboratório-uma alternativa de melhoria de qualidade do Ensino Fundamental, vinculado ao Departamento de Educação I, na condição de projeto de extensão universitária, 21 anos de história gerando resultados significativos, tais como, 19 monografias de graduação, quatro de pós-graduação e uma tese de doutorado, além de inúmeros artigos publicado em Anais e livros, resumos, trabalhos completos e comunicações e apresentações em forma de posters em eventos da área, por bolsistas, voluntários e professores do referido projeto. Assim, visamos promover o desenvolvimento de práticas de extensão na perspectiva da indissociabilidade entre as ações formadoras que constituem o campo acadêmico e, com isto, gerar apropriação de saberes docentes de forma crítica e com relação de sentido. O projeto com base na Extensão/pesquisa, produz conhecimentos no campo da alfabetização e dos letramentos múltiplos de professores, bolsistas e alunos do curso e de escolas públicas, campo de estágio ou não. Um exemplo dessa produção feita pela coordenadora do projeto com o grupo de estudos, foram os Atos de Leitura Triangulada (ALT), uma Atividade Orientadora de Ensino voltada para as práticas de letramento múltiplos. Compreende-se, ainda, que a questão da alfabetização de vulneráveis se insere no arcabouço de Direitos Humanos em educação possibilitando. Fundamenta-se numa extensão universitária crítica, na ecologia de saberes proposta por Boaventura Santos, na Teoria Histórico Cultural de Vigotski, na Teoria da Atividade em Leontiev, na questão da leitura e da escuta em Élie Bajard, letramentos sociais, Brian Street, no ato de ler em Paulo Freire.



## **PROJETO JOVENS COM A BOLA TODA**

**Zartu Giglio Cavalcanti**

O projeto “Jovens com a Bola Toda”-JBT encontra-se em seu décimo segundo ano de atividade acadêmica, tendo atendido, ao longo desse período, cerca de três mil crianças e adolescentes, bem como de seus familiares de forma indireta. Na qualidade de projeto de Extensão da UFMA, o JBT mantém sua identidade e vocação vinculados ao compromisso do Desenvolvimento Humano. O Projeto JBT tem como eixo estruturador de suas ações os Esportes. Nesse sentido, sua proposta acadêmica propicia aos estudantes/bolsistas e voluntários uma rica contribuição, por meio de vivências e processo de formação continuada, em relação à sua formação técnica e consciência crítica e social, já que os credenciam a intervirem qualitativamente junto à comunidade (participantes do projeto), promovendo mudanças, conforme a realidade dos mesmos (crianças e adolescentes). Ainda como prática acadêmica, o JBT cumpre um dos objetivos da extensão que se relaciona à indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa, pois, interliga as oportunidades por meio de ações e produtos acadêmicos. Portanto o projeto torna-se indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, implicando e relações multi, inter e interprofissionais.



## **PROJETO MOVIMENAÇÃO”**

**Thiago Teixeira Mendes**

A atividade física, cada vez mais vem sendo apontada como uma estratégia eficiente no combate e redução de taxas de mortalidade e de doenças crônicas degenerativas, como hipertensão, diabetes e obesidade, em especial por serem menos onerosas. Em 2009, a Organização Mundial da Saúde (OMS) apontou que, se houver redução do sedentarismo na magnitude de 10-25% 1,3 milhão de mortes no mundo seriam evitadas. Apesar disso, ainda é elevado o índice de sedentarismo mundial, sendo este panorama um problema de saúde pública. Dentre as populações mais vulneráveis aos efeitos do sedentarismo estão os idosos, os quais sofrem os agravos à saúde em função das perdas físicas inerentes ao processo de envelhecimento. Aliadas a isso, estão as questões socioeconômicas, as quais, em diversas regiões do país, inviabilizam a essa população acesso à saúde de qualidade. A implementação de programas de atividade física na saúde pública tem demonstrado bons resultados em público idoso em elevada vulnerabilidade social. Dessa forma, o presente projeto de extensão tem como objetivo implantar e desenvolver um programa de atividade física para idosos em uma Unidade Básica de Saúde da cidade de Pinheiro, com vistas a promover e incentivar a prática de atividade física e manutenção de um estilo de vida ativo e saudável.



## **PROJETOS DE VIDA: RELIGANDO SABERES, CONTEXTUALIZANDO O CONHECIMENTO**

**Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira**

A ação consiste em propiciar oportunidades de formação continuada para que professores que atuam junto a estudantes em defasagem idade- ano escolar possam otimizar a ação docente, de modo a mudar a realidade de estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, objetivando seu ingresso no ensino médio. Visa atender a uma demanda de sujeitos cujas características étnicas, sociais e educativas, os colocam no patamar de excluídos, e à margem das políticas sociais, não tendo direito a um trabalho digno e a uma vida com qualidade em função de baixíssima escolaridade, o que torna relevante esta proposta. Busca ainda, exercitar a vontade dos professores dessa clientela específica, fortalecendo sua ação docente a fim de estimular seus alunos em uma direção determinada, de forma consciente e com grau de autonomia próprio de sua idade e etapa de desenvolvimento. Nessa dimensão, a ação proposta visa à formação (tendo por base as novas tecnologias), acompanhamento e monitoramento de 60 professores em um movimento integrado com a escola, de modo que estes desenvolvam instrumentais necessários para um trabalho de formação de currículos significativos, que despertem o interesse dos estudantes, estimulando-os a mover sua vontade de aprender e prosseguir nos estudos, compreendendo a educação como alternativa para sua inserção em um mundo particularmente excludente. Também será realizado acompanhamento e monitoramento da ação pedagógica através da socialização atividades desenvolvidas junto aos estudantes do município participante. Visa ainda à progressão destes estudantes, em pelo menos dois anos, conforme estabelecido por meio de acordo com a SEMED do município.



## **PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS.**

**Erika Martins Pereira**

Este projeto está embasado na tríade essencial para uma instituição de ensino superior: ensino, pesquisa e extensão, pois estimulará de todas as maneiras possíveis, ações para o crescimento científico e técnico dos acadêmicos e profissionais. Esta total interação do ensino com a extensão gera uma grande interface de possibilidade também com a pesquisa, uma vez que estes três elementos devem sempre caminhar juntos para que ocorra o crescimento técnico-científico dos profissionais da área de saúde. O projeto abrangerá crianças e adolescentes com necessidade de tratamento odontológico restaurador e de promoção de saúde, através da orientação de escovação e uso de fio dental e distribuição de escovas de dente, dentifrício fluoretado e fio dental; além de realizar tratamento restaurador em todos os pacientes que apresentaram a doença cárie já instalada. Os adultos receberão os mesmos tratamentos, e além disso tratamento periodontal e Laserterapia se necessário. Juntamente e esses tratamentos, todos os pacientes em todas as faixas etária que apresentarem lesões bucais serão submetidos a biópsia e encaminhamento para tratamento adequado. Todos esse pacientes serão selecionados quando buscarem atendimento nas disciplinas Clínicas do Curso de Odontologia da UFMA. Espera-se que depois da implementação do projeto esta comunidade que vive nas adjacências da UFMA possam ter acesso a saúde bucal e que no futuro possamos ter a diminuição dos casos curativos e a prevenção juntamente com o conhecimento possa ser uma realidade para a comunidade.



**PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS ENTRE PACIENTES  
ATENDIDOS PELO PROGRAMA HIPERDIA EM UMA UNIDADE BÁSICA DE  
SAÚDE DO MUNICÍPIO IMPERATRIZ-MA**

**Aramys Silva dos Reis**

No Brasil, a prevalência da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e diabetes Melitus (DM) vem aumentando nas últimas décadas, o que representa importante desafio para o sistema de saúde como um todo. Quando o tratamento farmacológico é adequadamente feito, torna-se uma importante ferramenta para controle dessa patologia. Neste sentido, inserem-se o programa Hiperdia, vinculado ao e- SUS – Atenção Básica, do Ministério da Saúde, que objetiva o monitoramento de pacientes portadores de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. O presente projeto tem como objetivo central promover o Uso Racional de Medicamentos entre pacientes atendidos pelo programa HIPERDIA e demais usuários atendidos por uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do município de Imperatriz, Maranhão. Por meio de diferentes vertentes, pretende-se através desse projeto realizar o acompanhamento farmacoterapêutico dos pacientes atendidos pelo Programa HIPERDIA da UBS Milton Lopes do Bairro Bacurí utilizando o método DADER, objetivando uma maior adesão ao tratamento e melhora na qualidade de vida. Em paralelo serão promovidas palestras sobre Uso Racional de Medicamentos, Diabetes e Hipertensão para os usuários atendidos pela UBS, além de capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde nessa vertente.



## **REDE CEGONHA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO PRÉ-NATAL HUMANIZADO E DE QUALIDADE**

**Adriana Gomes Nogueira Ferreira**

Reconhecendo a importância da prevenção de agravos e complicações nos vários ciclos de vida e promoção da saúde da mulher/gestante a Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Campus Imperatriz-MA, tem promovido por meio das práticas do curso de enfermagem, disciplina de Saúde da Mulher I, ações de pré-natal em unidades básicas de saúde do município. Neste contexto apresenta-se a necessidade fundamentar as ações desenvolvidas de acordo com a política de humanização proposta pelo SUS no tocante à implantação da Rede Cegonha na região. Compreendendo que cabe à enfermagem atuar no pré-natal de modo proativo executando as seguintes atividades: orientando as mulheres e suas famílias sobre pré-natal, amamentação e vacinação; cadastrando-as e fornecer o Cartão da Gestante; realizando a consulta de pré-natal; solicitando exames complementares de acordo com o protocolo local; realizando testes rápidos; prescrevendo medicamentos padronizados; orientando quanto aos fatores de risco e vulnerabilidade, periodicidade das consultas; realizando busca ativa das gestantes faltosas; identificando fatores de risco e encaminhando-as conforme a necessidade, realizando exame clínico das mamas e coleta para exame citopatológico do colo do útero; desenvolvendo atividades educativas, individuais e coletivas, realizando visitas domiciliares durante o período gestacional, acompanhamento do processo de aleitamento e orientar a mulher e seu companheiro sobre o planejamento família. Este projeto se propõe a desenvolver tais atividades de modo a fortalecer a implantação da Rede Cegonha oferecendo um pré-natal de qualidade. Ação que favorecerá uma maior autonomia para os discentes, docentes e profissionais que participarão do atendimento integral à gestante em toda sua complexidade.



## **SEMEANDO SABERES: PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**José Alberto Pestana Chaves**

O Colégio Universitário da Universidade Federal do Maranhão desenvolve desde o ano de 2011 o projeto “Semeando Saberes”, que possibilita a reflexão sobre a preservação ambiental, defesa do patrimônio escolar e também a importância da organização e preservação do meio em que se vive. O referido projeto já desenvolveu algumas ações concretas relacionadas à difusão de boas práticas ambientais com a sua comunidade acadêmica e no âmbito da extensão durante o ano de 2017 na comunidade do Taim, uma comunidade rural que se localiza na Ilha de São Luís. Nesse sentido, gostaríamos, através desta proposta, levar novamente os objetivos do Projeto Semeando Saberes para outras comunidades, iniciando um novo ciclo de conscientização acerca da construção de um mundo ecologicamente equilibrado e voltado para a defesa da cidadania, ao possibilitar uma compreensão dos problemas existentes, da sua responsabilidade e do seu papel crítico como cidadãos. Dessa vez, a proposta consiste em trabalhar diretamente com a Cooperativa de catadores e recicladores de São Luís.



## **SOS ENEM**

**Dimas dos Reis Ribeiro**

Concebido como programa de extensão visa desenvolver o Projeto SOS ENEM, ou seja, oferecer uma nova oportunidade de treinamento e revisão para as provas do Exame Nacional do Ensino Médio. Não se resumindo estritamente em um estudo de conteúdos com uma finalidade imediata, mas sim atrelado a isso, a formação de uma pessoa capaz de investigações com relação a diversas realidades, que interpreta o mundo com possibilidades deste se constituir como um grande pesquisador da realidade onde ele está inserido, sabendo manusear várias vertentes teóricas em um sentido prático, sendo uma forma de resgate da formação de intelectuais empenhados em ver resoluções de problemas em âmbito interdisciplinar na forma de projetos que integram uma multiplicidade de conhecimentos. O projeto vem sendo testado com sucesso desde 2015 quando foi desenvolvido no Centro Cultura José Sarney com apoio da Prefeitura Municipal de Pinheiro. Em 2016 e 2017 foi desenvolvido e executado no Auditório do Centro Universitário de Pinheiro . Consiste na preparação imediata dos egressos e concluintes do Ensino Médio que almejam um bom desempenho no ENEM para adentrar à Universidade, principalmente nos cursos oferecidos no Centro Universitário de Pinheiro. A revisão dos conteúdos do ensino médio é feito pelos professores e técnicos do próprio Centro que se dispõem, professores da rede estadual e voluntários da própria comunidade, além de discentes de graduação dos cursos existentes no Centro e que desejam contribuir na efetivação do projeto.



## **TEORIA E PERCEÇÃO MUSICAL**

**Ricardo Mazzini Bordini**

Preparar candidatos a cursos de graduação em música para provas de conhecimentos e habilidades musicais específicas bem como prover conhecimentos básicos sobre teoria e percepção musical para a comunidade em geral e eventuais necessidades de recuperação de disciplinas básicas de graduação. O projeto oferece 60 vagas anuais com dois ingressos semestrais de 30 vagas. O conteúdo está dividido em duas aulas semanais de 2h/a cada sendo uma de conteúdos teóricos e outra de conteúdos práticos perfazendo 60h/a por semestre. Ao final de cada ano os participantes deverão estar aptos para aprovação em testes de habilidades específicas em música em qualquer Universidade do país.



## **TOUR PEDAGÓGICO NOS LUGARES DE MEMÓRIA**

**Klautenys Dellene Guedes Cutrim**

O projeto de extensão Tour Pedagógico nos lugares memória, tem por finalidade identificar a importância dos lugares memória para o desenvolvimento do turismo cultural de São Luís, através da formatação roteiros turísticos sobre o patrimônio cultural baseados nos lugares memória sacralizados pelo olhar da comunidade de terceira idade, e por meio de oficinas ministrada para professores de ensino fundamental das instituições de ensino localizadas no Centro Histórico de São Luís. A inserção da comunidade no projeto em questão será na transmissão da memória para os mais jovens através dos relatos dos fatos ocorridos, assim como, o resgate de lembranças consideradas esquecidas juntos aos mais vivos de forma oral sendo enriquecida com imagens (estas recolhidas em “acervo” com a colaboração da comunidade) despertando desta forma a memória do lugar. É necessário, portanto conhecer os potenciais do espaço no qual a atividade turística será desenvolvida sob a perspectiva da comunidade, sendo assim, a realização de tours pedagógicos nos lugares de memória torna-se um instrumento de sensibilização e de valorização do patrimônio cultural. A partir deles, os participantes ampliarão a sua visão sobre os aspectos da história, da cultura e das tradições locais, vislumbrando sua preservação. O projeto em questão, foi aprovado no edital nº 21/2012 – Bex, da Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Maranhão – FAPEMA-MA. Na Universidade Federal do Maranhão o projeto está tramitando.



## **VIGIASIFI: PROGRAMA DE VIGILÂNCIA DA SÍFILIS CONGÊNITA**

**Janaina Miranda Bezerra**

A sífilis congênita ainda persiste como um importante desafio para a saúde pública. No Brasil, mostra-se como um evento de alta magnitude com indicadores desfavoráveis. Para o controle da sífilis congênita o estabelecimento das ações de vigilância epidemiológica deve ser encarado como uma estratégia direcionada e pautada no contexto epidemiológico local. O VIGIASIFI: vigilância da Sífilis Congênita foi implantado em 2014 por meio da concessão de duas bolsas de extensão e nasceu da necessidade do serviço de enfermagem do HRMI em melhor aplicar e adotar os protocolos já estabelecidos pelo Ministério da saúde e em realizar uma notificação criteriosa, promovendo uma assistência organizada, humanizada e direcionada as gestantes/puerperas e RN com teste sorológico positivo para que elas entendam a sua patologia, riscos e necessidades. E também, oportunizar aos parceiros destas gestantes/puerpera um aconselhamento sobre a doença e teste sorológico. O HRMI utiliza o teste não treponêmico como diagnóstico seguindo protocolo nacional. A puérpera e RN com sorologia positiva, no entanto, após o período de internação, não recebia orientações quanto ao acompanhamento da criança pelos próximos 18 meses de vida. O projeto visa a notificação, aconselhamento e orientações sobre a doença, como formas de diagnóstico, tratamento e acompanhamento. Esta lacuna precisava ser preenchida e acreditamos que UFMA tem colaborado substancialmente para a melhoria da assistência dos pacientes com diagnóstico de Sífilis do HRMI. Entretanto, em um ano de implantação do projeto percebemos que ainda existe um longo percurso para estabelecimento de um fluxograma de atendimento.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEC