



fl. 115

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

RESOLUÇÃO N° 1638-CONSEPE, 20 de setembro de 2017.

Aprova a reformulação do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa, grau Licenciatura, modalidade presencial, ofertado no Campus São Bernardo/MA.

A Reitora da Universidade Federal do Maranhão, na qualidade de **PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Lei nº 9.394/96 que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Resolução nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; a Resolução CNE/CES nº 11/2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia; a Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula; a Portaria Normativa nº 40/2007, que institui o sistema eletrônico e-MEC; a Resolução CNE/CES nº 18/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Letras; a Resolução CNE/CES nº 1/009, que aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Artes Visuais e dá outras providências; a Resolução nº 1.191-CONSEPE-2014, que regulamenta as atividades de estágio na Universidade Federal do Maranhão; a Resolução nº 1.111-CONSEPE-2014, que insere a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos Cursos de Graduação desta Universidade; a Resolução nº 856-CONSEPE 2011, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão; a Resolução nº 1078-CONSEPE-2013, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa, grau licenciatura, modalidade presencial, no Campus de São Bernardo; a Resolução nº 1.175-CONSEPE-2014, que aprova as normas regulamentadoras dos Cursos de Graduação da UFMA;

Considerando ainda, o que consta no Processo nº 4622/2017-71 e o que decidiu referido Conselho em sessão desta data;

R E S O L V E:

Art. 1º

Aprovar a reformulação do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa, grau Licenciatura, modalidade presencial, ofertado no Campus São Bernardo, da Universidade Federal do Maranhão.

Art. 2º

O Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa tem por objetivo formar docentes para a Educação Básica na área de Língua Portuguesa, capazes de dominar a norma culta padrão e de compreender a organização e o funcionamento da língua portuguesa nos planos linguístico e literário, no interior da sociedade brasileira, desenvolvendo práticas que ampliem as possibilidades interpretativas e a organização do trabalho, atentando para o seu ensino em sua relação com outras linguagens, especialmente as integrantes do percurso formador do curso (Língua Inglesa, Língua Espanhola e Artes Visuais).





2/116

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

Art. 3º

O Curso de graduação em Linguagens e Códigos ensejará, como perfil desejado do egresso, um profissional apto para planejar, organizar e desenvolver atividades viés interdisciplinar de docência no componente curricular obrigatório da área de Linguagens – Língua Portuguesa, nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Art. 4º

O Curso de licenciatura em Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa possibilitará a formação de um profissional que revele as seguintes habilidades e competências:

- I - Referentes à Formação de Docente para atuar na Educação Básica:
- a) criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem e para o desenvolvimento dos alunos, utilizando os conhecimentos da área de Linguagens, das temáticas sociais transversais ao currículo escolar, dos contextos sociais considerados relevantes para a aprendizagem escolar, bem como as especificidades didáticas envolvidas;
 - b) conhecer e dominar os conteúdos básicos que são objetos dos processos de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio;
 - c) orientar suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por valores democráticos e por pressupostos epistemológicos coerentes;
 - d) reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus alunos, em seus aspectos sociais, culturais e físicos, detectando e combatendo todas as formas de discriminação;
 - e) participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando em diferentes contextos da prática profissional, além da sala de aula;
 - f) promover uma prática educativa interdisciplinar que leve em conta as características dos alunos e de seu meio social, seus temas e necessidades do mundo contemporâneo e os princípios, prioridades e objetivos do projeto educativo e curricular;
 - g) compartilhar saberes com docentes de diferentes áreas/disciplinas de conhecimento, e articular em seu trabalho as contribuições dessas áreas;
 - h) fazer uso de recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a manter-se atualizado e a aumentar as possibilidades de aprendizagem dos alunos;
 - i) identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
 - j) utilizar estratégias diversificadas de avaliação da aprendizagem e, a partir de seus resultados, formular propostas de intervenção pedagógica, considerando o desenvolvimento de diferentes capacidades dos alunos;
 - k) sistematizar e socializar a reflexão sobre a prática docente, investigando o contexto educativo e analisando a própria prática profissional;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 – São Luís - Maranhão.

3
fl.117

I) utilizar o conhecimento sobre a organização, gestão e financiamento dos sistemas de ensino, sobre a legislação e as políticas públicas referentes à educação para uma inserção profissional crítica; m) manter-se atualizado em relação aos conteúdos da área de Linguagens e ao conhecimento pedagógico.

II - Referentes à Formação Interdisciplinar e Específica:

- a) interagir com as manifestações culturais da sociedade na qual se situa, demonstrando sensibilidade na criação, transmissão e recepção do fenômeno visual, verbal, multilingüístico e literário;
- b) desenvolver pesquisa e/ou projetos de ensino com os demais componentes da formação interdisciplinar - artes visuais e estrangeira – espanhol e inglês;
- c) estimular criações artísticas e sua divulgação como manifestação do potencial artístico, objetivando o aprimoramento da sensibilidade estética dos diversos atores sociais;
- d) intervir na sociedade de acordo com suas manifestações culturais, demonstrando sensibilidade e criação artísticas;
- e) apropriar-se do conhecimento instrumental da Língua inglesa e da língua espanhola nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos, assim como, na aquisição de recursos sobre o ensino de línguas;
- f) dominar o uso da Língua Portuguesa nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos;
- g) refletir de forma analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico; e
- h) demonstrar visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional.

Art. 5º

O curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa possui uma carga horária total de 3.375 (três mil trezentas e setenta e cinco) horas e 127 (cento e vinte e sete) créditos teórico-práticos.

Art. 6º

Os componentes curriculares do curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa estão organizados a partir dos seguintes núcleos: Núcleo de Formação Específica; Núcleo de Formação Interdisciplinar e Núcleo de Formação Pedagógica, a saber:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

fl. 118
4

NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

COMPONENTE CURRICULAR	CH	CRÉDITO	
		Teórico	Prático
Leitura e Produção Textual	60h	2	1
Introdução à Linguística Moderna e Contemporânea	60h	2	1
Sociolinguística: Variação e Mudança	45h	1	1
Morfologia da Língua Portuguesa	45h	1	1
Teoria Literária I	45h	1	1
Linguística Textual	60h	2	1
Semântica e Pragmática	60h	2	1
Teoria Literária II	45h	1	1
Sintaxe da Língua Portuguesa	45h	1	1
Análise do Discurso	60h	2	1
Gêneros Textuais e Práticas Sociais de Leitura e Escrita	45h	1	1
Literatura Portuguesa	60h	2	1
Noções de fonética e fonologia em língua portuguesa	45h	1	1
Literatura Brasileira I: da formação ao século XIX	60h	2	1
Literatura Brasileira II: do século XX à contemporaneidade	45h	1	1
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	60h	2	1
Literatura Infantil e Juvenil	30h	2	
Formação Histórica da Língua Portuguesa	60h	2	1
Estudos Literários Maranhenses	45h	1	1
Seminário de Pesquisa em Educação	60h	2	1
Metodologia do Trabalho Científico	60h	2	1
Trabalho de Conclusão de Curso	60h		
TOTAL	1.155h	33	20

NÚCLEO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Área de Conhecimento	COMPONENTE CURRICULAR	CH	CRÉDITO	
			Teórico	Prático
Língua Espanhola	Introdução à Língua Espanhola	60h	2	1
Língua Espanhola	Língua Espanhola I	60h	2	1
Língua Espanhola	Língua Espanhola II	60h	2	1
Língua Inglesa	Introdução aos Estudos em Língua Inglesa	60h	2	1
Língua Inglesa	Língua Inglesa I	60h	2	1
Língua Inglesa	Língua Inglesa II	60h	2	1
Artes Visuais	Tecnologias na criação artística e Elementos da Linguagem Visual	60h	2	1
Artes Visuais	História da Arte	60h	2	1
Artes Visuais	Arte Brasileira e Influências da Cultura Indígena, Africana e Europeia	60h	2	1
	TOTAL	540h	18	9



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

COMPONENTE CURRICULAR	CH	CRÉDITO	
		Teórico	Prático
Fundamentos da História da Educação	60h	2	1
Fundamentos da Filosofia da Educação	45h	1	1
Fundamentos da Psicologia da Educação	45h	1	1
Fundamentos da Sociologia da Educação	45h	1	1
Didática	60h	2	1
Fundamentos da Educação Inclusiva	60h	2	1
Política e Organização da Educação	60h	2	1
LIBRAS	60h	2	1
Tecnologias aplicadas à Educação	60h	2	1
Educação e Meio Ambiente	60h	2	1
Educação e Direitos Humanos	60h	2	1
Educação Linguística e Ensino	60h	2	1
TOTAL	675h	21	12

Art. 7º

aconselhada:

Os componentes curriculares estão organizados em oito períodos letivos, com suas respectivas cargas horárias, na seguinte sequência

1º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					CR		PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL	T	P	
Fundamentos da História da Educação	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Fundamentos da Filosofia da Educação	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Metodologia do Trabalho Científico	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Leitura e produção textual	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Introdução à Linguística Moderna e Contemporânea	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Sociolinguística: variação e mudança	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Introdução aos Estudos em Língua Inglesa	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
SUBTOTAL		180	210			390	12	7	

DEPTO.- Departamento. **CH**- Carga Horária. **T**- Teórica . **P**- Prática. **E**- Estágio. **PCC**- Prática como Componente Curricular. **CR**- Créditos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

6
fl. 120

2º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					CR		PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL	T	P	
Fundamentos da Psicologia da Educação	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Fundamentos da Sociologia da Educação	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Morfologia da Língua Portuguesa	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Teoria Literária I	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Linguística Textual	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Semântica e Pragmática	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Introdução à Língua Espanhola	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Língua Inglesa I	LLC-PRT	30	30			60	2	1	Introdução aos Estudos em Língua Inglesa
SUBTOTAL		180	240			420	12	8	

3º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					CR		PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL	T	P	
Didática	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Fundamentos da Educação Inclusiva	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Teoria Literária II	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Sintaxe da Língua Portuguesa	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Análise do Discurso	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Tecnologias na criação artística e Elementos da Linguagem Visual	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Língua Espanhola I	LLC-PRT	30	30			60	2	1	Introdução à Língua Espanhola
Observação Etnográfica da Realidade Escolar (PCC1)	LLC-PRT			60		60		2	
SUBTOTAL		180	210	60		450	12	9	

4º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					CR		PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL	T	P	
Política e Organização da Educação	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Educação Linguística e Ensino	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Literatura Portuguesa	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Noções de Fonética e Fonologia em Língua Portuguesa	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
História da Arte	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Língua Inglesa II	LLC-PRT	30	30			60	2	1	Língua Inglesa I
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa (PCC2)	LLC-PRT			60		60		2	Observação Etnográfica da Realidade Escolar (PCC1)
SUBTOTAL		165	180	60		405	11	8	



7

fl. 121

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

5º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					CR		PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL	T	P	
LIBRAS	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Literatura Brasileira I: da formação ao século XIX	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Arte Brasileira e Influências da Cultura Indígena, Africana e Européia	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Língua Espanhola II	LLC-PRT	30	30			60	2	1	Língua Espanhola I
Educação e Meio Ambiente	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Metodologia do Ensino de Literatura (PCC3)	LLC-PRT			60		60		2	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa (PCC2)
Estágio Obrigatório I (Ensino Fundamental)	LLC-PRT				100	100			
SUBTOTAL		150	150	60	100	460	10	7	

6º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					CR		PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL	T	P	
Tecnologias aplicadas à Educação	LLC-PRT	30	30			60	2	1	Didática
Literatura Brasileira II: do século XX à contemporaneidade	LLC-PRT	15	30			45	1	1	Literatura Brasileira I: da formação ao século XIX
Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Educação e Direitos Humanos	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Gêneros Textuais e Práticas Sociais de Leitura e Escrita	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Observação do ensino de Língua Portuguesa (PCC4)	LLC-PRT			90		90		3	Metodologia do Ensino de Literatura (PCC3)
Estágio Obrigatório II (Ensino Fundamental)	LLC-PRT				100	100			Estágio Supervisionado I (Ensino Fundamental)
SUBTOTAL		120	150	90	100	460	8	8	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

8
fl.122

7º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					T	P	PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL			
Seminário de Pesquisa em Educação	LLC-PRT	30	30			60	2	1	Metodologia do Trabalho Científico
Literatura Infantil e Juvenil	LLC-PRT	30				30	2		
Formação Histórica da Língua Portuguesa	LLC-PRT	30	30			60	2	1	
Estudos Literários Maranhenses	LLC-PRT	15	30			45	1	1	
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (PCC5)	LLC-PRT			90		90		3	Observação do ensino de Língua Portuguesa (PCC4)
Estágio Obrigatório III (Ensino Médio)	LLC-PRT				100	100			Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental)
SUBTOTAL		105	90	90	100	385	7	6	

8º PERÍODO

COMPONENTE CURRICULAR	DEPTO.	CH					T	P	PRÉ-REQUISITO
		T	P	PCC	E	GERAL			
Trabalho de Conclusão de Curso	LLC-PRT					60			
SEMINÁRIO TEMÁTICO: vivências de práticas no ensino de Língua Portuguesa (PCC6)	LLC-PRT			45		45	1	1	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (PCC5)
Estágio Obrigatório IV (Ensino Médio)	LLC-PRT				100	100			Estágio Supervisionado III (Ensino Médio)
Atividades Complementares						200			
SUBTOTAL				45	100	405	1	1	

Art. 8º

O Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa funcionará no turno vespertino, regime semestral, sistema de créditos, com oferta de 40 (quarenta) vagas, com única entrada anual.

Art. 9º

Os prazos para a integralização curricular do Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa correspondem ao tempo médio de 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos e máximo de 12 (doze) semestres ou 6 (seis) anos.



9 fl. 123

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

- Art. 10** Será exigido do estudante o cumprimento de 200 (duzentas) horas de atividades complementares, respeitados os critérios constantes das normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa.
- Art. 11** A prática como componente curricular será realizada na forma estabelecida pelo Projeto Pedagógico do Curso, perfazendo o total de 405 (quatrocentas e cinco) horas.
- Art. 12** O Trabalho de Conclusão de Curso é componente obrigatório e requisito para a integralização do Curso, com total de 60 (sessenta) horas.
- Art. 13** O estágio constitui componente curricular obrigatório, com carga horária de 400 (quatrocentas) horas, integralizada conforme o disposto no Projeto Pedagógico do curso e na legislação vigente.
- Art. 14** A avaliação do processo ensino-aprendizagem realizar-se-á em conformidade à legislação vigente na Universidade Federal do Maranhão (UFMA).
- Art. 15** A avaliação do curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa será conduzida pelo Núcleo Docente Estruturante na forma especificada pelo projeto pedagógico do curso, observadas as normas pertinentes
- Art. 16** O novo currículo será implantado a partir do 2º semestre letivo de 2017 para os estudantes que ingressarem neste semestre, e até o 2º semestre do ano de 2020 o novo currículo estará totalmente implantado.
- Parágrafo Único.** Caberá ao Colegiado do Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa a definição dos critérios de migração dos estudantes que ingressaram em anos anteriores.
- Art. 17** A Coordenação didático-pedagógica do Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa ficará a cargo da Coordenadoria do Curso e do Colegiado, na forma disciplinada pelo Regimento da Universidade.
- Art. 18** Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino, ouvidos o Colegiado do Curso de Linguagens e Códigos/Língua Portuguesa e o Conselho do Centro ao qual o curso esteja vinculado.
- Art. 19** A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação.
Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se
São Luís, 20 de setembro de 2017.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nair Portela".
Prof. Dra. NAIR PORTELA SILVA COUTINHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 1638-CONSEPE, 20 de setembro de 2017. QUADRO DE IMPLANTAÇÃO PROGRESSIVA DO NOVO CURRÍCULO

2017.1 é o último semestre letivo do currículo vigente em sua totalidade.	2017.2 a 2020.2: FASE DE TRANSIÇÃO	Em 2020.2, o currículo novo estará totalmente implantado.
---	--	---

	ANO LETIVO			
	2017.2	2018.2	2019.2	2020.2
ANO	2017.2	1º	2º	3º
DE	2018.2		1º	2º
INGR	2019.2			1º
ESSO	2020.2			1º

Obs.: A entrada no curso é anual e ocorre sempre no segundo semestre letivo de cada ano.

A handwritten signature is located at the bottom right of the document.



11 fl.125

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

ANEXO II DA RESOLUÇÃO N° 1638-CONSEPE, 20 de setembro de 2017. QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS DE DISCIPLINAS

Disciplinas Currículo em Vigor	CH	Crédito		Disciplinas do Currículo a ser implantado	CH	Crédito	
		T	P			T	P
Leitura e produção textual	60	2	1	Leitura e produção textual	60	2	1
Interação comunicativa em língua espanhola I	60	2	1	Introdução à Língua Espanhola	60	2	1
Interação comunicativa em língua Inglesa I	60	2	1	Introdução aos Estudos em Língua Inglesa	60	2	1
Arte, folclore e cultura popular brasileira	60	2	1	Arte Brasileira e Influências da Cultura Indígena, Africana e Europeia	60	2	1
Apreciação Musical	60	2	1	Sem equivalência			
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	45	1	1	Fundamentos da História da Educação	60	2	1
Metodologia do Trabalho Científico	60	1	1	Metodologia do Trabalho Científico	60	2	1
Laboratório de Ensino em Linguagens e Códigos I	45	1	1	Sem equivalência			
Fundamentos da Psicologia da Educação	45	3		Fundamentos da Psicologia da Educação	45	1	1
Estudos Literários em Língua Portuguesa I	60	2	1	Teoria Literária I	45	1	1
Interação Comunicativa em Língua Espanhola II	60	2	1	Língua Espanhola I	60	2	1
Interação Comunicativa em Língua Inglesa II	60	2	1	Língua Inglesa I	60	2	1
Elementos da Linguagem Visual	60	2	1	Tecnologias na Criação Artística e Elementos da Linguagem Visual	60	2	1
História da Música	30	2		Sem equivalência			
Fundamentos Sociológicos da Educação	45	3		Fundamentos da Sociologia da Educação	45	1	1
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	60		2	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	60		2
Tópicos de Linguística: Estudo do Texto e do Discurso	60	2	1	Linguística Textual	60	2	1
Estrutura morfossintática da língua espanhola	60	2	1	Língua Espanhola II	60	2	1
Estrutura morfossintática da língua inglesa	60	2	1	Língua Inglesa II	60	2	1
História da Arte	60	2	1	História da Arte	60	2	1
Laboratório de Criação Musical	60	2	1	Sem equivalência			
Didática	60	2	1	Didática	60	2	1
Política e Organização da Educação	30	2		Política e Organização da Educação	60	2	1
Eletiva 1	60	2	1	Sem equivalência			
Estrutura e Funcionamento da Língua portuguesa	60	2	1	Sintaxe da Língua Portuguesa	45	1	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

12

126

Disciplinas Currículo em Vigor	CH	Crédito		Disciplinas do Currículo a ser implantado	CH	Crédito	
		T	P			T	P
Noções de fonética e fonologia em língua espanhola	60	2	1	Sem equivalência			
Noções de fonética e fonologia em língua inglesa	60	2	1	Sem equivalência			
Oficina em Artes Visuais 1	60	2	1	Sem equivalência			
Técnica Vocal	60	2	1	Sem equivalência			
Observação Etnográfica da Realidade Escolar	60		2	Observação Etnográfica da Realidade Escolar	60		2
Eletiva 2	60	2	1	Sem equivalência			
Metodologia do Ensino de Língua Espanhola	60		2	Sem equivalência			
Tópicos de estudos literários em língua espanhola	60	2	1	Sem equivalência			
Tópicos de estudos literários em língua inglesa	60	2	1	Sem equivalência			
Oficina de Artes Visuais 2	60	2	1	Sem equivalência			
História da Música Popular Brasileira	60	2	1	Sem equivalência			
Folclore musical: ritmos populares maranhenses	60	2	1	Sem equivalência			
Metodologia do Ensino de Música	60		2	Sem equivalência			
Estágio I	90			Estágio Obrigatório I (Ensino Fundamental)	100		
Tópicos em linguística: variação e mudança	60	2	1	Sociolinguística: variação e mudança	45	1	1
Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	60		2	Sem equivalência			
Metodologia de Ensino de Artes Visuais	60		2	Sem equivalência			
Estágio	135			Estágio Obrigatório II (Ensino Fundamental)	100		
Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação	60	2	1	Tecnologias aplicadas à Educação	60	2	1
Literaturas de Língua Portuguesa: diversidade e interação	60	2	1	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	60	2	1
Literatura Brasileira I	60	2	1	Literatura Brasileira I: da formação ao século XIX	60	2	1
Formação Histórica da Língua Portuguesa	60	2	1	Formação Histórica da Língua Portuguesa	60	2	1
Tendências da Linguística Moderna Contemporânea	60	2	1	Introdução à Linguística Moderna e Contemporânea	60	2	1
Estrutura morfossintática da língua portuguesa	60	2	1	Morfologia da Língua Portuguesa	45	1	1
Estágio II	90			Estágio Obrigatório III (Ensino Médio)	100		
Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	2	1	LIBRAS	60	2	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

Disciplinas Curriculo em Vigor	CH	Crédito		Disciplinas do Curriculo a ser implantado	CH	Crédito	
		T	P			T	P
Literatura Brasileira II	60	2	1	Literatura Brasileira II: do século XX à contemporaneidade	45	1	1
Estudos Literários Maranhenses	60	2	1	Estudos Literários Maranhenses	45	1	1
Literatura Infanto-juvenil	30	2		Literatura Infantil e Juvenil	30	2	
Literatura Popular Brasileira	30	2		Sem equivalência			
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna	60	2	1	Educação Linguística e Ensino	60	2	1
Trabalho de Conclusão de Curso	60			Trabalho de Conclusão de Curso	60		
Estágio II	90			Estágio Obrigatório IV (Ensino Médio)	100		
Metodologia da Pesquisa em Educação	30	2		Seminário de Pesquisa em Educação	60	2	1

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO N° 1638-CONSEPE, 20 de setembro de 2017. FLUXOGRAMA

ANO 1			ANO 2			ANO 3			ANO 4			8º SEMESTRE					
1º SEMESTRE			2º SEMESTRE			3º SEMESTRE			4º SEMESTRE			5º SEMESTRE			7º SEMESTRE		
DISCIPLINA			DISCIPLINA			DISCIPLINA			DISCIPLINA			DISCIPLINA			DISCIPLINA		
CH	CR	T	P	CH	CR	T	P	CH	CR	T	P	CH	CR	T	CH	CR	T
60	2	1		45	1			60	2	1		60	2	1	60	2	1
Fundamentos da História da Educação			Didática			Fundamentos da Psicologia da Educação			Política e Organização da Educação			Tecnologias aplicadas à Educação			Seminário de Pesquisa em Educação		
60	2	1		60	2	1		60	2	1		60	2	1	60	2	1
Fundamentos da Filosofia da Educação			Fundamentos da Sociologia da Educação			Fundamentos da Educação Inclusiva			Literatura Brasileira I: da formação ao século XIX			Literatura Brasileira II: do século XX à contemporaneidade			Trabalho de Conclusão de Curso		
45	1	1		45	1	1		60	2	1		60	2	1	60	2	1
Metodologia do Trabalho Científico			Morfologia da Língua Portuguesa			Teoria Literária I			Teoria Literária II			Literaturas Africanas de Língua Portuguesa			Seminário de Pesquisa em Educação		
60	2	1		45	1	1		45	1	1		45	1	1	45	1	1
Leitura e produção textual			Sintaxe da Língua Portuguesa			Noções de Fonética e Fonologia em Língua Portuguesa			Língua Espanhola II			Educação e Direitos Humanos			Estudos Literários Maranhenses		
60	2	1		45	1	1		45	1	1		60	2	1	60	2	1
Introdução à Linguística Moderna e Contemporânea			Tecnologias na criação artística e Elementos da Linguagem Visual			Introdução à Língua Espanhola			História da Arte			Gêneros Textuais e Práticas Sociais de Leitura e Escrita			Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (PCC5)		
60	2	1		60	2	1		60	2	1		60	2	1	60	2	1

fol. 128
JF

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituto nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.

Sociolinguística: variação e mudança	45	1	1	Língua Inglesa I	60	2	1	Língua Espanhola I	60	2	1	Língua Inglesa II	60	2	1	Observação do ensino de Língua Portuguesa (PCC4)	90	3	Estágio Obrigatório III (Ensino Médio)	100		Estágio Obrigatório III (Ensino Médio)	100	
Introdução aos Estudos em Língua Inglesa	60	2	1	Linguística Textual	60	2	1	Análise do Discurso	60	2	1	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa (PCC2)	60	2		Metodologia do Ensino de Literatura (PCC3)	60	2	Estágio Obrigatório I (Ensino Fundamental)	100		Estágio Obrigatório II (Ensino Fundamental)	100	
Semântica e Pragmática	60	2	1	420	12	8	450	12	9	405	11	8	460	10	7	460	8	8	385	7	6	205	1	1
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200			390	12	7	3375			3375			TOTAL GERAL			3375			54					

4

fl. 129