



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO

FUNDAMENTO LEGAL

- Artigo 20 da Lei nº 8.112/90 (RJU), complementada pela Lei nº 9.527/97 e MP – 431
- Resolução nº 08/93 – CONSAD
- Ordem de Serviço nº 32/2002 – PRH

FINALIDADE

Analisar, durante o período de Estágio Probatório, a aptidão e a capacidade do servidor no desempenho do cargo, considerando os objetivos e as metas do setor, com base nos Fatores de Desempenho.

FATORES A SEREM AVALIADOS

- Produtividade
- Iniciativa
- Disciplina
- Responsabilidade
- Responsabilidade

PONTUAÇÃO	
SITUAÇÃO	PONTOS
RARAMENTE	1
ALGUMAS VEZES	2
MUITAS VEZES	3
FREQUENTEMENTE	4

ATENÇÃO

- É imprescindível que o avaliador tenha conhecimento do fundamento legal;
- Leia o formulário atentamente antes de preenchê-lo;
- Preencha o formulário de maneira legível;
- Analise cada Fator, comparando-o com o desempenho do avaliado;
- Estabeleça pontos relativos a cada Fator, de acordo com o desempenho do avaliado;
- Cumpra os prazos estabelecidos.

Este formulário refere-se à 1ª 2ª 3ª avaliação do servidor em Estágio Probatório e deverá ser devolvido ao DRH até ____/____/____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO – DOCENTE MANIFESTAÇÃO DO USUÁRIO

1 – IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADO

NOME: _____

MAT. UFMA: _____ MAT. SIAPE: _____

REGIME DE TRABALHO: _____

CLASSE: AUXILIAR ASSISTENTE ADJUNTO TITULAR

1º e 2º GRAUS: A B C D E

CENTRO: _____ DEPARTAMENTO: _____

DATA DO INÍCIO DE EXERCÍCIO: ____ / ____ / ____.

2 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO AVALIADO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Atividade de Ensino. | <input type="checkbox"/> Atividade Administrativa. |
| <input type="checkbox"/> Atividade de Orientação. | <input type="checkbox"/> Trabalho Acadêmico-Científico. |
| <input type="checkbox"/> Atividade de Aperfeiçoamento Profissional. | <input type="checkbox"/> Coordenação e/ou participação em atividades relacionadas a Ensino, Pesquisa e Extensão. |

3 – AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

FATOR 1: PRODUTIVIDADE

Rendimento do trabalho realizado, considerando sua complexidade, o tempo usado na sua execução e as condições e as condições em que foi desenvolvido.

- Distribuiu racionalmente o tempo do desenvolvimento de suas atividades
- Utilizou os recursos didáticos, adequadamente, de forma a conseguir melhores resultados
- Desenvolveu projetos e estudos na sua área de atuação, visando ao aprimoramento do seu trabalho
- Orientou Monografia, Monitoria e/ou Extensão nos Campi

FATOR 2: RESPONSABILIDADE

Empenho e confiabilidade na forma que assumiu e cumpriu os seus compromissos.

- Executou todas as tarefas a seu encargo, cumprindo os prazos estabelecidos pelo setor
- Demonstrou interesse pelo seu trabalho, procurando reciclar-se para melhor atingir os objetivos da Instituição
- Empenhou-se no cumprimento do seu programa de ação

FATOR 3: INICIATIVA

Capacidade de agir, de modo adequado, diante de situações inesperadas, contribuindo para o aperfeiçoamento do trabalho.

- Propôs alternativas construtivas para o desenvolvimento de suas atividades
- Contornou, com habilidade, situações difíceis relativas ao seu trabalho

FATOR 4: ASSIDUIDADE

Presença permanente no local de trabalho ou em outro setor para o qual foi solicitado.

- Empenhou-se no cumprimento de sua carga horária
- Considerou os interesses da Instituição acima de suas conveniências pessoais, faltando ao trabalho somente por motivos justificados

FATOR 5: DISCIPLINA

Conduta compatível com os padrões e as normas estabelecidas pela Instituição.

- Procurou conhecer e cumprir as normas de funcionamento do setor e da Instituição
- Comportou-se com discrição no desempenho de suas atividades, conforme exigências do cargo e da situação

4 – ASPECTOS POSITIVOS NO DESEMPENHO

Identifique os aspectos positivos e relevantes, constatados no desempenho do avaliado.

5 – INTERFERÊNCIA NO DESEMPENHO

Identifique, junto ao avaliado, os aspectos que interferiram negativamente no seu desempenho, durante o período de avaliação. (assinale com “X”)

- Condições inadequadas de trabalho (instalações físicas, equipamentos, etc.)
- Carência de qualificação, treinamento, orientação e/ou informações sobre seu trabalho
- Problemas de relacionamento interpessoal (com chefia, usuários, etc.)
- Outros:

7 – TREINAMENTO

Indique necessidades de Treinamento para melhor desempenho do avaliado.

IDENTIFICAÇÃO DO USUÁRIO

SEGMENTO: DOCENTE DISCENTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____ ASSINATURA: _____