



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

1 AOS VINTE E NOVE DIAS DO MÊS DE JUNHO DE DOIS MIL E DEZESSETE,  
2 PRIMEIRA CHAMADA ÀS QUINZE HORAS E SEGUNDA CHAMADA ÀS QUINZE  
3 HORAS E QUINZE MINUTOS, REALIZOU-SE, NAS DEPENDÊNCIAS DO CAMPUS  
4 BOM JESUS, A REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CENTRO DO CCSST.  
5 Presentes, o Diretor do CCSST, **Prof. Dr. Daniel Duarte Costa**; o Coordenador do  
6 Curso de Direito, **Prof. Esp. Gabriel Araújo Leite**; o Coordenador do Curso de Ciências  
7 Contábeis, **Prof. Esp. Hélio Rodrigues Araújo**; a Coordenadora do Curso de  
8 Pedagogia, **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro**; a Coordenadora do  
9 Curso de Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia, **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elena Steinhorst**  
10 **Damasceno**; a Coordenadora do Curso de Engenharia de Alimentos, **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>**  
11 **Germania de Sousa Almeida Bezerra**; representando a Coordenadora *Pró-tempore* do  
12 Curso de Enfermagem, **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ismália Cassandra Costa Maia Dias**; a  
13 Coordenadora do Curso de Mestrado em Ciência dos Materiais, **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Franciana**  
14 **Pedrochi**; representando o Representante dos Técnico-administrativos, **Assist. Adm.**  
15 **Esp. Noelene de Miranda Brito Lima**; e o Secretário Geral do CCSST, **Escolástico**  
16 **Viana de Souza Nascimento**. Como convidados, o Deputado Estadual do Maranhão,  
17 Marco Aurélio. A ata da reunião anterior não foi lida por já haver sido encaminhada por  
18 e-mail a todos e não ter recebido objeções. Seguiram-se os informes: **1. Necessidade**  
19 **de reunião para tratar sobre professores substitutos para o Curso de**  
20 **Engenharia/CCSST:** A **Prof.<sup>a</sup> Germania** mencionou a situação do Curso de Engenharia  
21 de Alimentos que irá precisar de professores substitutos e informou necessitar que o  
22 caso passe por reunião do Conselho de Centro para fazer o encaminhamento.  
23 Questionou quando poderá haver uma reunião extraordinária. O **Prof. Daniel** respondeu  
24 que deverá ocorrer antes do dia 10 de julho de 2017, provavelmente dia 07 de julho. **2.**  
25 **SBPC:** O **Prof. Daniel** informou que a **Prof.<sup>a</sup> Aparecida**, do Curso de Pedagogia/CCSST  
26 tem a proposta de abrir uma filial do SPBC em Imperatriz e pediu a colaboração de  
27 todos para que sejam conseguidas 30 pessoas para se filiarem, sendo que já existem  
28 10. Pediu que cada coordenação articule a indicação de nomes em seu curso para  
29 filiação, explicando que há vários benefícios para quem se afilia. **3. Resolução sobre**  
30 **concurso de professor substituto:** O **Prof. Daniel** informou que na última sessão do  
31 CONSUN foi aprovada a resolução que trata de concurso de professor substituto.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

32 Segundo ela, professores substitutos com carga horário de 40 horas deverão cumprir,  
33 no mínimo, 16 horas dentro de sala de aula e, no máximo, 20 horas. Professores  
34 substitutos com carga horário de 20 horas deverão cumprir, no mínimo, 8 horas em sala  
35 de aula e, no máximo, 10 horas. **4. Denúncia feita ao DP/PRH:** O Prof. Daniel informou  
36 que o foi apresentada ao Departamento de Pessoal – DP/PRH denúncia tratando de  
37 acumulação de cargos e não cumprimento de cargas horárias por parte dos Técnico-  
38 administrativos do CCSST. O DP/PRH solicitou à Diretoria do CCSST que averigüe o  
39 caso. Em decorrência disso, a Diretoria irá iniciar o tratamento da demanda junto aos  
40 demais setores do CCSST, os quais, por hora, deverão aguardar os procedimentos. Na  
41 oportunidade, foi recomendado aos Coordenadores que, por ventura, tenham sob sua  
42 chefia Técnico-administrativos que necessitem de horário especial para estudante, que  
43 regularizem a situação dos mesmos através da abertura dos respectivos processos. A  
44 reunião prosseguiu com as seguintes pautas: **1. Processo nº 23115.004014/2017-67,**  
45 **referente à mudança de regime de trabalho de 40 horas para dedicação exclusiva,**  
46 **de Celnia Teresinha Bastos de Paula Costa. Relator: Karla Bianca Freitas de Souza**  
47 **Monteiro:** após a apresentação do processo e leitura de parecer favorável, o processo  
48 foi homologado por unanimidade. **2. Processo nº 23115.006296/2017-37, referente ao**  
49 **afastamento para pós-graduação no país – doutorado, de Eloiza Marinho dos**  
50 **Santos. Relator: Gabriel Araújo Leite:** após a apresentação do processo e leitura de  
51 parecer favorável, o processo foi homologado por unanimidade. **3.**  
52 **Processo nº 23115.006298/2017-26, referente ao afastamento para pós-graduação**  
53 **no país – doutorado, de Dijan Leal de Sousa. Relator: Gabriel Araújo Leite:** após a  
54 apresentação do processo e leitura de parecer favorável, o processo foi homologado por  
55 unanimidade. **4. Processo nº 23115.006327/2017-50, referente à institucionalização**  
56 **do projeto de extensão intitulado "Ludodiagnóstico e Ludoterapia no Contexto de**  
57 **Idosos Institucionalizados", de Simony Fabiola Lopes Nunes. Relator: Alexandre**  
58 **Peixoto Faria Nogueira:** após a apresentação do processo e leitura de parecer  
59 favorável, o processo foi homologado por unanimidade. **5. Processo nº**  
60 **23115.004260/2017-19, referente à solicitação de afastamento para pós-graduação**  
61 **no país, de Francisca Jacinta Feitoza de Oliveira. Relator: Helio Rodrigues Araujo:**  
62 após a apresentação do processo e leitura de parecer favorável, o processo foi



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

63 homologado por unanimidade. 6. Processo nº 23115.005277/2016-11, referente à  
64 institucionalização do projeto de extensão intitulado "Ações de saúde criativas e  
65 inovadoras na educação em saúde de pessoas vivendo com HIV/AIDS", de Maria  
66 Aparecida Alves de Oliveira Serra. Relator: Germania de Sousa Almeida Bezerra: a  
67 relatora do processo informou que, com base no parecer da PROEX, presente no  
68 processo, decidiu por dar parecer favorável ao projeto. Seguindo essa decisão, o  
69 processo foi homologado por unanimidade. 7. Solicitação de Processo Seletivo para  
70 contratação de Professor Substituto para o período 2017.2 do Curso de  
71 Enfermagem/CCSST: A Prof.<sup>a</sup> Ismalia falou que existe a necessidade de 4 vagas para o  
72 Curso de Enfermagem/CCSST, havendo a possibilidade de mais duas saídas de  
73 professores para pós-graduação e situações de problemas com estágio, disciplina que  
74 necessita de professores para acompanhar suas atividades. Além de contratos de  
75 professores que estão acabando. A professora informou que o caso foi discutido pelo  
76 colegiado do curso e registrado em ata. O Prof. Daniel solicitou a ata do colegiado para  
77 levar a situação à PROEN, mas alertou que existe lentidão no processo de contratação  
78 de professores. A Prof.<sup>a</sup> Ismalia falou que, devido a seriedade da situação, se não  
79 houverem mais professores o curso vai acabar parando. Ela relatou que a  
80 Coordenadora do Curso, Prof.<sup>a</sup> Adriana Gomes, pediu para constar em ata que já foram  
81 solicitados professores de antropologia e de sociologia através de memorando  
82 eletrônico, para todos os cursos, e que existe essa necessidade, que os cursos que  
83 poderiam ceder tais professores informaram não ser possível atender a demanda ou não  
84 deram garantia de poder atender. Na oportunidade, a Prof.<sup>a</sup> Germania relatou problemas  
85 com falta de professores no Curso de Engenharia de Alimentos para lecionar as  
86 disciplinas de Introdução à Sociologia e Engenharia Econômica, tendo ela também feito  
87 a solicitação para outros cursos do CCSST. 8. Homologação das atas de colegiado de  
88 curso, contendo homologação dos planejamentos individuais docentes, e dos  
89 planejamentos gerais dos cursos do CCSST: A pauta não foi apreciada pela  
90 constatação de que não possui mais relevância, considerando que o semestre já se  
91 encontra em fase de encerramento. 9. Indicação dos municípios a serem  
92 considerados como polos de influência direta das ações do campus sede da  
93 UFMA, observadas as atividades de pesquisa, ensino e/ou extensão já

seembias JA



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

94 **desenvolvidas ou a desenvolver:** O Prof. Daniel explicou que foi recebida solicitação  
95 da Chefia de Gabinete da Reitoria, que pretende emitir uma portaria definindo polos de  
96 ações institucionais, em consideração ao fato de que há atividades da instituição em  
97 certas regiões que poderiam ser atendidas por professores da própria região, ao invés  
98 de que isso fosse realizado por professores da sede. E o campus deveria definir que  
99 polos são esses. A primeira indicação seriam as grandes cidades em torno do CCSST:  
100 Estreito, Porto Franco e Açailândia. O Prof. Daniel questionou que outras cidades  
101 poderiam ser relacionadas. A Prof.<sup>a</sup> Germania opinou que a Reitoria deveria definir um  
102 raio para escolha, deixando claro do que se trata e realizando consulta as pessoas que  
103 fazem pesquisa e extensão. Recomendou ainda, que seja pedido prorrogação de prazo  
104 para passar essa informação, considerando o tempo necessário para fazer uma  
105 consulta. A Prof.<sup>a</sup> Karla sugeriu que deve-se ouvir quem está atuando nos polos  
106 possíveis e que conhece melhor a realidade dessas cidades; bem como que se deve  
107 colocar na lista todos os municípios que se considere importantes. A Prof.<sup>a</sup> Elena  
108 recomendou uma enquete no SIGAA ou que se coloque a sugestão o mais ampla  
109 possível. A Prof.<sup>a</sup> Karla concordou com adotar um raio o mais amplo possível e que se  
110 deve colocar a Região Tocantina toda. A Prof.<sup>a</sup> Germania colocou-se contra fazer dessa  
111 forma, reafirmando a proposta de solicitar prorrogação e consultar os professores que  
112 possam estar realizando projetos nas regiões possíveis. A discussão finalizou listando  
113 as cidades de Açailândia, Buriticupu, Montes Altos, Porto Franco, Carolina e Estreito. 10.  
114 **PVCST907-2017 – Projeto de pesquisa intitulado “Observatório de Sexualidade na**  
115 **Escola: transtornos mentais, qualidade de vida e identidade em universitários**  
116 **homossexuais.”, de Ariadne Siqueira de Araujo Gordon. Relator: Elena Steinhorst**  
117 **Damasceno: o projeto foi homologado por unanimidade. 11. PVCST844-2017 – Projeto**  
118 **de pesquisa intitulado “O Estatuto do Idoso e os direitos à Assistência Social:**  
119 **Uma abordagem de sua aplicação nos Centros de Referência de Assistência**  
120 **Social do Município de Imperatriz – Maranhão”, de Erivanio da Silva Carvalho.**  
121 **Relator: Ana Ligia Barros Marques: o projeto foi homologado por unanimidade. 12.**  
122 **PVCST772-2017 – Projeto de pesquisa intitulado “Gênero, Sexualidades e**  
123 **Masculinidades em Instituições Socioeducativas”, de Jonata Ferreira de Moura.**  
124 **Relator: Gabriel Araujo Leite: o projeto foi homologado por unanimidade. 13.**



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

125 PVCST443-2017 - Projeto de pesquisa intitulado "Pensamento Pedagógico do  
126 Professor José do Nascimento Moraes na Primeira Metade do Século XX", de  
127 Marileia Santos Cruz da Silva. Relator: Alexandre Peixoto Faria Nogueira: o projeto  
128 foi homologado por unanimidade. 14. PICST885-2017 - Projeto de pesquisa intitulado  
129 "Potencial Alelopático de Cladonia Verticillaris (raddi) fr. Sobre a Germinação e  
130 Crescimento Inicial de Solanum Lycopersicum Mill. e Bidens Pilosa L.", de Rafaela  
131 Carvalho Tigre. Relator: Franciana Pedrochi: o projeto foi homologado por  
132 unanimidade. 15. PICST805-2017 - Projeto de pesquisa intitulado "Avaliação  
133 Microbiológica de Superfícies Inanimadas em Unidade de Terapia Intensiva", de  
134 Rossana Vanessa Dantas de Almeida Marques. Relator: Adriana Crispim de  
135 Freitas: o projeto foi homologado por unanimidade. 16. PICST825-2017 - Projeto de  
136 pesquisa intitulado "Avaliação Microbiológica de Superfícies Inanimadas em  
137 Unidade de Terapia Intensiva", de Rossana Vanessa Dantas de Almeida Marques.  
138 Relator: Carlos Alberto Claudino Silva: o projeto foi homologado por unanimidade. 17.  
139 PVCST386-2017 - Projeto de pesquisa intitulado "*Território e Desenvolvimento:*  
140 *capital internacional e dinâmicas locais na Amazônia Maranhense.*", de Vanda  
141 Maria Leite Pantoja. Relator: Adriana Gomes Nogueira Ferreira: o projeto foi  
142 homologado por unanimidade. Inclusão de pautas: 18. Processo nº  
143 23115.006506/2017-97, referente afastamento para participação de evento  
144 internacional - Chile, de Maria Tereza Bom Fim Pereira: após a apresentação do  
145 processo e leitura de parecer favorável, o processo foi homologado por unanimidade.  
146 19. Resultado da audiência pública sobre bonificações do ENEM: O Prof. Daniel  
147 apresentou o Deputado Estadual Marco Aurélio e falou sobre a audiência que discutiu a  
148 bonificação do ENEM para os estudantes da região. O Deputado agradeceu a  
149 participação da representação da UFMA na audiência e explicou a importância de mudar  
150 as regras de ingresso na universidade pelo ENEM agora, considerando o momento  
151 propício de opiniões favoráveis. É preciso a participação da UFMA, em especial do  
152 Campus de Imperatriz, referendando a posição. O Deputado propôs entrar em contato  
153 ou visitar os membros do CONSUN para discutir a questão. Informou que irá realizar  
154 uma reunião com o reitor da UFPA para conhecer as questões técnicas da bonificação,  
155 questionando sobre a possibilidade de algum representante da UFMA acompanhá-lo e



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

156 sobre o consenso do Conselho de Centro sobre a pauta. Explicou que a questão visa  
157 corrigir a distorção das vagas ociosas e corrigir a questão social por trás dela, bem como  
158 os altos percentuais de evasão dos cursos da UFMA. O Prof. Hélio avaliou que a  
159 questão da evasão é complexa, mas essa é uma maneira de tentar corrigir a situação. A  
160 Prof.<sup>a</sup> Karla chamou a atenção para a necessidade de considerar as particularidades da  
161 região como a questão econômica da cidade e abrangência que a mesma tem sobre as  
162 cidades vizinhas, pois a cidade recebe pessoas de outros estados e municípios para  
163 diversas atividades. Deve-se também considerar a porcentagem da bonificação para  
164 permitir a competitividade dos alunos, que poderiam competir em condição melhor com  
165 alunos de outras regiões, conseqüentemente evitando evasões futuras, pois os alunos  
166 que ocupariam as vagas oferecidas seriam da região. A Prof.<sup>a</sup> Franciana pontuou que o  
167 problema de evasão também tem relação com a base do aluno, o que pode levar a  
168 discussões sobre o perfil do aluno que entra na universidade através das bonificações. A  
169 Prof.<sup>a</sup> Germania ressaltou que o problema existe pela qualidade dos alunos, pois  
170 haveriam maiores chances de entrada para alunos com notas baixas, o que também  
171 geraria evasão. Existe também a questão financeira dos alunos que vêm de outras  
172 localidades e que não conseguem se manter em Imperatriz por não ter recursos. Essa  
173 situação é mais grave para cursos de carga horária integral. A Prof.<sup>a</sup> Ismalia ponderou  
174 que isso também pode refletir na qualidade dos alunos egressos. A bonificação pode  
175 causar uma baixa qualidade dos alunos pela falta de base adequada para acompanhar  
176 os conteúdos do nível superior. A Prof.<sup>a</sup> Elena falou da situação do Curso de  
177 Licenciatura em Ciências Naturais - LCN, considerando que facilitar a entrada no curso  
178 não torna o curso mais fácil, torna a entrada mais fácil, ressaltando a questão da evasão  
179 pela dificuldade que os alunos têm em acompanhar os conteúdos por falta de base. O  
180 Prof. Hélio disse concordar com todos os pontos levantados, e avaliou que todas as  
181 formas que podem ser adotadas para prestigiar os alunos da região serão o melhor. A  
182 Prof.<sup>a</sup> Germania ressaltou que inevitavelmente essa ação vai estar reduzindo a  
183 qualidade do aluno do ensino superior, relatando se preocupar principalmente com o  
184 ENADE, pois existe a necessidade de melhorar o nível das provas e isso tem várias  
185 implicações a nível de recursos, para os cursos e para a instituição, quando se baixa o  
186 nível das notas. É preciso também ver esse tipo de ação no ensino médio. O Deputado

Germania JA



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

187 Marco Aurélio, avaliou que isso não vai mudar a qualidade dos cursos, pois a disputa  
188 será entre os alunos da região. Os alunos locais que normalmente entrariam nos cursos  
189 serão os mesmos, a diferença será a bonificação que permitirá que tenham uma nota  
190 maior. Considerou que é desleal e injusto que os alunos locais, caso queiram concorrer  
191 a vagas de instituições de outros locais, deparem-se com bonificações para os alunos  
192 da região pretendida, pois já existe essa bonificação em outras instituições. O Prof.  
193 Daniel ressaltou que é necessário ver a questão com cuidado, pois os alunos de fora,  
194 quando se formam, voltam para suas cidades locais, levando a falhar no objetivo de  
195 desenvolver a qualidade da região onde os cursos foram implantados. A Prof.<sup>a</sup> Karla  
196 relatou que para o Curso de Pedagogia não haverá grandes diferenças e o ENEM, por si  
197 só, já causou a queda do nível dos alunos. Pontuou que essa é uma medida paliativa e  
198 que deve haver um plano decenal de avaliação desse projeto, bem como deve também  
199 haver o mesmo tipo de iniciativa voltada ao ensino médio, para garantir a base. O  
200 estado também deve assumir sua responsabilidade. Falou com a visão de carreira  
201 docente, que acha importante que também haja projetos dessa natureza junto à  
202 secretaria estadual de educação. A Prof.<sup>a</sup> Franciana considerou que existe a  
203 possibilidade de que para corrigir o problema essa ação pode, na verdade, estar  
204 repetindo o erro. A Prof.<sup>a</sup> Karla falou da dificuldade de alunos de vários perfis –  
205 afrodescendentes, com deficiências e limitações, por exemplo – e que quando se fala  
206 em políticas afirmativas não se pode pensar de onde veio o erro, mas no objetivo de  
207 corrigir uma distorção. As propostas de inclusão geram modificações positivas para todo  
208 o contexto em torno do estudante. A questão pode gerar queda da qualidade? Sim,  
209 pode. Mas é preciso olhar a medida por um olhar maior e avaliar o benefício geral. A  
210 Prof.<sup>a</sup> Karla pontuou que é importante que as inquietações do Conselho de Centro a  
211 respeito sejam levadas para o CONSUN. O Prof. Daniel disse que pretende, assim que  
212 receber documento próprio, tratando do tema, indicar um relator ou comissão para emitir  
213 parecer a respeito e esclareceu que o objetivo da pauta não foi deliberar sobre o  
214 assunto, mas levantar a discussão entre o Deputado e os Conselheiros. O Deputado  
215 finalizou recomendando aos Conselheiros que a universidade se aproxime mais dos  
216 deputados federais e possíveis deputados para realizar outras iniciativas. 20.  
217 **Solicitação de Processo Seletivo para contratação de Professor Substituto para o**

Sebastião AA



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 - São Luís - Maranhão.  
Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia – CCSST Imperatriz

218 período 2017.2 do Curso de Pedagogia/CCSST: A Prof.<sup>a</sup> Karla solicitou contratação  
219 de professores substitutos para a área de Fundamentos da Educação, considerando  
220 afastamentos de professores para pós-graduação. Ela explicou que tornou-se  
221 necessária a solicitação de professores substitutos pelas demandas do curso, havendo  
222 situações em que professores terão que ser sobrecarregados. O Prof. Daniel  
223 recomendou que os pareceres sobre os afastamentos os condicionem a contratação de  
224 professor substituto. A professora explanou as demandas do Curso de  
225 Pedagogia/CCSST, questionando a possibilidade de outros coordenadores cederem  
226 professores. O Prof. Daniel solicitou que a solicitação seja documentada através do  
227 envio de um memorando para a Direção do CCSST. **21. Reclamação pela demora nas**  
228 **contratações de professores:** Todos os coordenadores presentes, diante das  
229 solicitações para contratação de professores que foram expressas, manifestaram  
230 reclamação quanto à demora no processo de contratação de professores substitutos.  
231 **22. Homologação da minuta do Regimento Interno do CCSST:** o Prof. Daniel  
232 apresentou a minuta do Regimento Interno do CCSST. Após a apresentação, a mesma  
233 foi homologada por unanimidade. Nada mais havendo a constar, eu, **Escolástico Viana**  
234 **de Souza Nascimento**, Secretário Geral do CCSST/UFMA, lavrei a presente ata e a  
235 subscrevo Escolástico Viana de Souza Nascimento  
236 Prof. Dr. Daniel Duarte Costa Daniel Duarte Costa  
237 Prof. Esp. Gabriel Araújo Leite Gabriel Araújo Leite  
238 Prof. Esp. Hélio Rodrigues Araújo Hélio Rodrigues Araújo  
239 Prof. Dr.<sup>a</sup> Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro  
240 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elena Steinhorst Damasceno \_\_\_\_\_  
241 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Germania de Sousa Almeida Bezerra \_\_\_\_\_  
242 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ismália Cassandra Costa Maia Dias Ismália C. Costa M. Dias  
243 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Franciana Pedrochi \_\_\_\_\_  
244 Assist. Adm. Esp. Noelene de Miranda Brito Lima \_\_\_\_\_