



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

RESOLUÇÃO Nº 1657-CONSEPE, 24 de outubro de 2017

Aprova a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, modalidade presencial, no Campus São Luís.

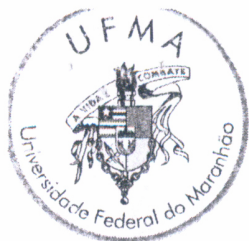
Considerando a Lei 9.394/96 que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Resolução CNE/CP nº 2, 1º de 18 de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada; a Resolução nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; A Resolução CNE/CP nº 1/2012, estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; a Resolução CNE/CP nº 2/2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; o Decreto nº 5.773/2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino; o Decreto 5.626/2005, que regulamenta a Lei 10.436 de 24 de abril de 2002 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras; a Portaria Normativa nº 40/2007, que institui o sistema eletrônico e-MEC; a Resolução CONSEPE nº 1.191/2014 que regulamenta as atividades de estágio na Universidade Federal do Maranhão; a Resolução CONSEPE nº 803/2010, que aprova a inclusão da disciplina Libras nos currículos dos Cursos de Graduação da UFMA; a Resolução CONSEPE nº 856/2011, que institui o Núcleo Docente Estruturante no âmbito da gestão acadêmica dos cursos de graduação da Universidade Federal do Maranhão; a Resolução CONSEPE nº 1.175/2014, que aprova as normas regulamentadoras dos Cursos de Graduação da UFMA; a Resolução CONSUN nº 224/2014, que aprova a criação do Curso Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, Campus de São Luís;

Considerando ainda, o que consta no Processo nº 006252/2017-15 e o que decidiu referido Conselho em sessão de 20 de outubro de 2017;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a reformulação do Projeto Pedagógico do curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros, modalidade presencial, no Campus de São Luís.

Art. 2º O Curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros tem como objetivo formar profissionais para a docência nos anos finais do ensino fundamental na área das Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia), no ensino médio na área da História e para atuação nas secretarias estaduais e municipais de educação para a implementação da Lei nº 10.639/2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

Art. 3º

O Curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros possibilitará a formação de um profissional que revele as seguintes competências e habilidades:

I. Referentes à formação docente para atuar na Educação Básica:

- a) Compreender a instituição escolar como historicamente situada, relacionada ao contexto social, político, econômico e cultural da sociedade em que está inserido;
- b) Entender a seletividade dos currículos e a perspectiva eurocêntrica que os vem embasando;
- c) Dialogar com as diferentes áreas do conhecimento, visando à interdisciplinaridade;
- d) Identificar e analisar as diferentes concepções político-pedagógicas que alicerçam os currículos escolares;
- e) Identificar fontes diversas para a docência e para a pesquisa;
- f) Desenvolver habilidades para a elaboração de projetos de pesquisa interdisciplinares na área das Ciências Humanas;
- g) Realizar uma prática educativa interdisciplinar;
- h) Reconhecer e valorizar a diversidade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, religiosa e geracional dos(as) estudantes;
- i) Utilizar os recursos das Tecnologias de Informação e da Comunicação (TICs) para favorecer a aprendizagem dos(as) estudantes;
- j) Utilizar os conhecimentos sobre a organização, a gestão e o financiamento da educação para o desenvolvimento de uma prática educativa de boa qualidade social; e
- k) Empregar diferentes formas para averiguar a aprendizagem dos(as) estudantes;

II. Referentes à Formação Interdisciplinar e Específica

- a) Compreender as particularidades e a complexidade das relações étnico-raciais no Brasil, marcadas pelo mito da democracia racial e da ideologia de branqueamento;
- b) Entender como as desigualdades entre a população negra e população branca foram construídas historicamente;
- c) Conhecer as diferentes formas de luta e de resistência negras contra a desigualdade étnico-racial;
- d) Desconstruir estereótipos e práticas preconceituosas e discriminatórias em relação à população negra;
- e) Refletir sobre a representação da população negra nos materiais didáticos para assegurar uma educação para a igualdade étnico-racial;
- f) Compreender e reconhecer o processo histórico de construção do conhecimento de diferentes grupos sociais;
- g) Identificar e analisar as diversas linhas de pesquisa e estudo presentes no pensamento sociológico;
- h) Analisar a evolução do pensamento geográfico;
- i) Analisar a produção literária realizada por autores(as) negros(as) brasileiros(as) e por escritores(as) africanos(as), especialmente os(as) de expressão portuguesa;
- j) Reconhecer as questões relativas ao sentido e à significação da própria existência e das produções culturais;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

- k) Compreender e reconhecer as diversas formas de pensamento filosófico produzidas pela humanidade;
- l) Desenvolver uma análise crítica dos diferentes contextos sociais;
- m) Apreender a importância do patrimônio histórico;
- n) Reconhecer aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais, étnicos e raciais relacionadas às mudanças dos diversos povos mundiais; e
- o) Compreender a linguagem enquanto interação social que expressa o posicionamento político e ideológico dos sujeitos capaz de transmitir conceitos com vistas à manutenção ou à superação do racismo e das desigualdades étnico-raciais.

Art. 4º

O curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros terá carga horária total de 3.240 (três mil duzentas e quarenta) horas, com um total de 192 (cento e noventa e dois) créditos.

Art. 5º

Os componentes curriculares do Curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros estão organizados a partir dos seguintes núcleos: Núcleo de Formação Básica, Núcleo de Formação Específica, Núcleo de Formação Pedagógica e Núcleo Livre.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA

Componentes Curriculares Obrigatórios	Área do conhecimento	Carga Horária Total	Carga Horária Teórica	PECC	Créditos
Filosofia e Diversidade	Filosofia	60	60	0	4
Epistemologias do Sul	Filosofia	60	45	15	4
Etnofilosofia e Filosofia Africana	Filosofia	60	45	15	4
Geografia geral	Geografia	60	60	0	4
Cultura e Globalização	Geografia	60	45	15	4
Geografia da África I: população, cidades e geoeconomia	Geografia	60	45	15	4
Geografia da África II: recursos, riscos e conflitos socioambientais	Geografia	60	45	15	4
Leitura e Produção Textual	Letras	60	60	0	4
Linguística Afro-Brasileira	Letras	60	45	15	4
Literatura Africana e Afro-Brasileira I	Letras	60	45	15	4
Literatura Africana e Afro-Brasileira II	Letras	60	45	15	4
Sociologia Geral	Sociologia	60	60	0	4
Antropologia e Cultura	Sociologia	60	45	15	4
Sociologia Africana	Sociologia	60	45	15	4
Movimentos Sociais e Relações Étnico-Raciais na América Latina	Sociologia	60	45	15	4
A Música Negra nas Américas no Século XX	Sociologia	60	45	15	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Componentes Curriculares Obrigatórios	Área do conhecimento	Carga Horária Total	Carga Horária Teórica	PECC	Créditos
Teoria da História	História	60	60	0	4
História Pré-Colonial e Colonial do Brasil e do Maranhão	História	60	45	15	4
História do Brasil e do Maranhão no Império	História	60	45	15	4
História do Brasil e do Maranhão na República	História	60	45	15	4
História das Américas	História	60	45	15	4
África I: historiografia, sociedades e culturas da antiguidade	História	60	45	15	4
África II: Estados e Sociedades do Século VII ao XVI	História	60	45	15	4
África III: Colonialismo, Independência e Formação da África Contemporânea.	História	60	45	15	4
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	História	60	45	15	4
Oriente Médio, Ásia e Oceania: sociedades e povos	História	60	45	15	4
História da Europa	História	60	45	15	4
Metodologia do Ensino de História	História	60	45	15	4

NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Componentes Curriculares Obrigatórios	Carga Horária	Carga Horária Teórica	PECC	Créditos
Currículo	60	45	15	4
Didática	60	60	0	4
Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	60	45	15	4
Psicologia da Educação	60	60	0	4
Educação das Relações Étnico-Raciais I	60	45	15	4
Educação das Relações Étnico-Raciais II	60	60	0	4
História da Educação	60	60	0	4
Educação, Gênero e Sexualidade	60	60	0	4
Política e Organização da Educação Brasileira	60	45	15	4
Educação Escolar Quilombola	60	60	0	4
Educação em Direitos Humanos	60	60	0	4
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	60	0	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

NÚCLEO LIVRE

Componentes Curriculares	Carga Horária	Créditos
África e as Ciências Humanas	60	4
África e suas Linguagens	60	4
Educação Ambiental	60	4
Eixo Interdisciplinar Literatura Africana e da Diáspora	60	4
Eixo Interdisciplinar Cinema Africano e da Diáspora	60	4
Eixo Interdisciplinar Grandes Pensadores(as) Africanos(as) e da Diáspora	60	4
Eixo Interdisciplinar Políticas Antirracistas no mundo	60	4
Gestão e Políticas Públicas em Relações Étnico-Raciais	60	4
Intervenção Urbana e Identidades	60	4
Memória, Patrimônio e Identidade	60	4
Movimentos Sociais e Quilombolas no Brasil	60	4
Religiões de Matriz Africana	60	4
Território, Ambiente e Conflitos	60	4
Turismo Étnico	60	4

Art. 6º Os componentes curriculares estão organizados em oito semestres letivos, com suas respectivas cargas horárias, na seguinte sequência aconselhada:

1º Ano			
1º semestre		2º semestre	
Componentes Curriculares	Créditos	Componentes Curriculares	Créditos
Currículo	4	Didática	4
Teoria da História	4	África I: Historiografia, Sociedades e Culturas da Antiguidade	4
Filosofia e Diversidade	4	Política e Organização da Educação Brasileira	4
Leitura e Produção Textual	4	Literatura Africana e Afro-Brasileira I	4
Psicologia da Educação	4	Sociologia Geral	4
Disciplina optativa			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

2º Ano

1º semestre		2º semestre	
Componentes Curriculares	Créditos	Componentes Curriculares	Créditos
Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação	4	História da Educação	4
África II: Estados e Sociedades do Século VII ao XVI	4	Cultura e Globalização	4
Epistemologias do Sul	4	Etnofilosofia e Filosofia Africana	4
Geografia Geral	4	África III: Colonialismo, Independência e Formação da África Contemporânea	4
Antropologia e Cultura	4	Literatura Africana e Afro-Brasileira II	4
Disciplina optativa			

3º Ano

1º semestre		2º semestre	
Componentes Curriculares	Créditos	Componentes Curriculares	Créditos
Sociologia Africana	4	Educação das Relações Étnico-Raciais I	4
História Pré-Colonial e Colonial do Brasil e do Maranhão	4	História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	4
Geografia da África I: População, Cidades e Geoeconomia	4	A Música Negra nas Américas no Século XX	4
Linguística Afro-Brasileira	4	Movimentos Sociais e Relações Étnico-Raciais na América Latina	4
História da Europa	4	História do Brasil e do Maranhão no Império	4
Disciplina optativa			

4º Ano

1º semestre		2º semestre	
Componentes Curriculares	Créditos	Componentes Curriculares	Créditos
Educação das Relações Étnico-Raciais II	4	Educação, Gênero e Sexualidade	4
História das Américas	4	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	4
História do Brasil e do Maranhão na República	4	Geografia da África II: Recursos, Riscos e Conflitos Socioambientais	4
Educação Escolar Quilombola	4	Educação em Direitos Humanos	4
Oriente Médio, Ásia e Oceania: sociedades e povos	4	Metodologia do Ensino de História	4
Disciplina optativa			

Art. 7º

O curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros funcionará no turno noturno, regime semestral, sistema de créditos, com oferta de 40 vagas com uma única entrada anual.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

Art. 8º Os prazos para a integralização curricular do curso Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros correspondem ao tempo médio de 8 semestres (4 anos) e máximo de 12 semestres (6 anos).

Art. 9º Para integralização curricular o estudante cumprirá obrigatoriamente a carga horária de 240 (quatrocentos e oitenta) horas em disciplinas optativas, denominado no projeto de Núcleo Livre, a serem escolhidas dentre as ofertadas pelo curso de Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros.

Art. 10 Será exigido do estudante o cumprimento da carga horária de 200 (duzentas) horas de atividades complementares, respeitados os critérios constantes das normas específicas aprovadas pelo Colegiado do Curso de Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros.

Art. 11 A prática pedagógica será realizada na forma estabelecida pelo Projeto Pedagógico do Curso, perfazendo o total de quatrocentas e cinco horas.

Art. 12 O Trabalho de Conclusão de Curso é componente obrigatório e requisito para a integralização do Curso, obedecendo às normas específicas do Colegiado do Curso e à legislação vigente.

Art. 13 O Estágio Curricular no Curso totaliza 400 horas, obedecidos aos requisitos fixados em normativa complementar e nas demais normas pertinentes.

Art. 14 A avaliação do processo ensino-aprendizagem realizar-se-á em conformidade à legislação vigente nesta Universidade.

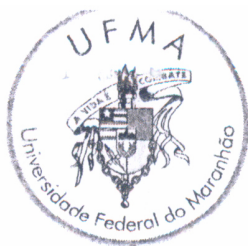
Art. 15 A avaliação do curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros será conduzida pelo Núcleo Docente Estruturante na forma especificada pelo Projeto Pedagógico do curso, observadas as normas pertinentes.

Art. 16 A Coordenação didático-pedagógica do Curso de licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros ficará a cargo da Coordenadoria do Curso e do Colegiado, na forma disciplinada pelo Regimento da Universidade.

Art. 17 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino, ouvidos o Colegiado do Curso e o Conselho do Centro ao qual o curso esteja vinculado.

Art. 18 A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.
Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.
São Luís, 24 de outubro de 2017.

Prof. Dra. NAIR PORTELA SILVA COUTINHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 1657-CONSEPE, 24 de outubro de 2017.
TABELA DE EQUIVALÊNCIA DO CURSO DE ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS

Projeto Político Pedagógico Antigo Núcleo de Formação Básica e Pedagógica	Projeto Político Pedagógico Novo Núcleo de Formação Básica e Pedagógica
Filosofia e Diversidade	Filosofia e Diversidade
Epistemologias do Sul	Epistemologias do Sul
Etnofilosofia e Filosofia Africana	Etnofilosofia e Filosofia Africana
As sociedades africanas atuais: aspectos sociais, econômicos e políticos	África III: Colonialismo, Independência e Formação da África Contemporânea
Geografia geral	Geografia geral
Cultura e Globalização	Cultura e Globalização
Geografia da África I: população, cidades e geoeconomia	Geografia da África I: população, cidades e geoeconomia
Geografia da África II: recursos e riscos ambientais	Geografia da África II: recursos, riscos e conflitos socioambientais
Teoria e Metodologia da História	Teoria da História
História do Brasil pré-colonial e Brasil Colônia	História Pré-Colonial e Colonial do Brasil e do Maranhão
História do Brasil – séc. XIX aos dias atuais	História do Brasil e do Maranhão no Império
História e cultura indígena no Brasil e na América Latina	História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
América do Sul: História e Sociedades	História das Américas
Oriente Médio, Ásia e Oceania: sociedades e povos	Oriente Médio, Ásia e Oceania: sociedades e povos
África I: sociedades e culturas	África I: historiografia, sociedades e culturas da antiguidade
África II: colonialismo e independências	África II: Estados e Sociedades do Século VII ao XVI
A Diáspora africana	Cultura e Globalização
Resistência Negra e Indígena no Brasil	Movimentos Sociais e Relações Étnico-raciais na América Latina
História e cultura afro-brasileira I	História e cultura afro-brasileira e Indígena
História e Diversidade (gênero, orientação sexual, população do campo, indígena, juventude, idosos)	Educação Gênero e Sexualidade
História e cultura afro-brasileira II (Não consegui identificar no novo PPP)	História e cultura afro-brasileira e Indígena
História da Europa: Poder, Guerras e Revoluções	História da Europa
História do Oriente Médio/Ásia e Oceania	Oriente Médio Ásia e Oceania: Sociedade e Povos
Literatura africana e afro-brasileira	Literatura Africana e Afro-Brasileira I
Leitura e Produção Textual	Leitura e Produção Textual



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966
São Luís - Maranhão.

Metodologia Científica	Leitura e Produção Textual
Literatura africana de expressão portuguesa	Literatura Africana e Afro-Brasileira II
Sociologia geral	Sociologia Geral
Antropologia e cultura	Antropologia e Cultura
Sociologia africana	Sociologia Africana
Movimentos sociais e relações étnico-raciais na América Latina	Movimentos Sociais e Relações Étnico-Raciais na América Latina
A Música Negra no Cenário Mundial	A Música Negra nas Américas no Século XX
Currículo	Currículo
A Didática e os diferentes sujeitos históricos	Didática
Fundamentos sociológicos e filosóficos da Educação	Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
Educação e relações étnico-raciais I	Educação das Relações Étnico-Raciais I
História da Educação	História da Educação
Educação e relações étnico-raciais II	Educação das Relações Étnico-Raciais II
Educação para a diversidade	Educação, Gênero e Sexualidade
Política e Organização da Educação brasileira	Política e Organização da Educação Brasileira
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)