



**EDITAL COLUN Nº 03/2014**

**O COLÉGIO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – COLUN/UFMA** comunica aos interessados a abertura de inscrição do Processo Seletivo para Ingresso de Alunos nas seguintes séries: 5º e 9º anos do Ensino Fundamental; 1º ano do Ensino Médio e para os Cursos Técnicos em Administração, Meio Ambiente e Enfermagem, conforme oferta de vagas determinada em reunião ordinária do Conselho Diretor do dia 12 de agosto de 2014.

**I – DA VALIDADE**

- 1.1 Os resultados deste Processo Seletivo serão válidos apenas para o preenchimento das vagas ofertadas para o 5º e 9º anos do Ensino Fundamental; 1º ano do Ensino Médio e para os Cursos Técnicos em Administração, Meio Ambiente e Enfermagem, referente ao ano letivo de 2015.
- 1.2 As turmas do Ensino Fundamental funcionarão no turno matutino;
- 1.3 As turmas do Ensino Médio funcionarão no turno vespertino;
- 1.4 Os cursos técnicos funcionarão da seguinte forma: turno matutino – Técnico em Administração e em Meio Ambiente; turno diurno – Técnico em Enfermagem.

**II - DOS CANDIDATOS, DO PROCESSO SELETIVO E DAS VAGAS**

- 2.1 O Processo Seletivo regido pelo presente Edital será aplicado nos espaços da Cidade Universidade localizada na Avenida dos Portugueses, nº 1966, Bacanga a serem prévia e oportunamente comunicados aos candidatos inscritos.
- 2.2 Neste Seletivo serão verificados o domínio de competências e conhecimentos comuns nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática para o 5º e 9º anos do Ensino Fundamental; 1º ano do Ensino Médio.
- 2.3 Para os cursos técnicos em Administração, Meio Ambiente e Enfermagem, serão verificadas as competências e conhecimentos, conforme descritos no item 5.3 e 5.4.
- 2.4 Serão ofertadas um total de 290 (duzentos e noventa) vagas conforme quadro abaixo discriminado.

Nível de Ensino	Ano	Vagas	Requisitos Mínimos
<b>Ensino Fundamental</b>	5º	50	Aprovação no 4º ano do Ensino Fundamental
	9º	15	Aprovação no 8º ano do Ensino Fundamental
<b>Ensino Médio</b>	1º	105	Conclusão do Ensino Fundamental
<b>Cursos Técnicos</b>	<b>Turno</b>	<b>Vagas</b>	<b>Requisito</b>
Administração	Matutino	40	Conclusão do Ensino Médio
Enfermagem	Diurno	40	Conclusão do Ensino Médio
Meio Ambiente	Matutino	40	Conclusão do Ensino Médio
<b>Total de vagas</b>		<b>290</b>	-----

- 2.5 As vagas oferecidas no Processo Seletivo COLUN/UFMA, referentes ao ano letivo de 2015, serão distribuídas proporcionalmente nas categorias AMPLA CONCORRÊNCIA/UNIVERSAL (45%), ESCOLA PÚBLICA (50%) e VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (5%), de acordo com o quadro demonstrativo abaixo, de acordo com a Política de Ações Afirmativas adotada pelo COLUN/UFMA (em conformidade com a Lei nº12. 711, de 29 de agosto de 2012).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO**  
 Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 – São Luís - Maranhão.

## Colégio Universitário

### QUADRO DE VAGAS – EDUCAÇÃO BÁSICA

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO										
NÍVEL DE ENSINO	ETAPAS	SÉRIES	TURNO	TOTAL DE VAGAS	VAGAS					
					DEFICIENTE	COTAS				AMPLA CONCORRÊNCIA
						ESCOLA PÚBLICA				
						RENDA ATÉ 1,5 SALÁRIO MÍNIMO		RENDA SUPERIOR 1,5 SALÁRIO		
PPI	DEMAIS	PPI	DEMAIS							
EDUCAÇÃO BÁSICA	ENSINO FUNDAMENTAL	5º ANO	MAT.	50	3	10	3	9	3	22
		9º ANO		15	1	3	1	3	1	6
	ENSINO MÉDIO	1º ANO	VESP.	105	5	21	6	20	6	47
<b>TOTAL</b>				<b>170</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>75</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO  
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 – São Luís - Maranhão.

## Colégio Universitário

### QUADRO DE VAGAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO									
MODALIDADE	CURSOS	TURNO	TOTAL DE VAGAS	VAGAS					AMPLA CONCORRÊNCIA
				COTAS					
				DEFICIENTE	ESCOLA PÚBLICA				
					RENDA ATÉ 1,5 SALÁRIO MÍNIMO PER CAPITA	RENDA SUPERIOR 1,5 SALÁRIO MÍNIMO PER CAPITA	PPI	DEMAIS	
PPI	DEMAIS	PPI	DEMAIS						
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	ADMNISTRAÇÃO	MATUTINO	40	2	8	2	8	2	18
	ENFERMAGEM	DIURNO	40	2	8	2	8	2	18
	MEIO AMBIENTE	MATUTINO	40	2	8	2	8	2	18
		<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>54</b>



2.6 Os estudantes que optarem por concorrer às vagas reservadas para a categoria ESCOLA PÚBLICA, em decorrência do disposto na Lei nº 12.711, de 2012, e regulamentação em vigor, serão classificados dentro de cada um dos seguintes grupos e subgrupos de inscritos:

I - estudantes egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita, que:

- a) se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas;
- b) não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas.

II - estudantes egressos de escolas públicas, independentemente de renda, nos termos do inciso II do art. 14 da Portaria Normativa MEC nº 18, de 2012, que:

- a) se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas;
- b) não se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas.

2.7 Se não houver candidatos classificados em número suficiente para o preenchimento das vagas reservadas aos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, e às pessoas com deficiência, aquelas eventualmente remanescentes serão preenchidas, pelos estudantes que atendam os requisitos constantes tenham no art. 28 da PORTARIA NORMATIVA Nº 21, DE 5 DE NOVEMBRO DE 2012/MEC.

2.8 Programas referentes a cada disciplina para todos os Anos e Cursos - Ver Anexo I.

### **III – DAS VAGAS DESTINADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

3.1 Em analogia ao art. 37, VIII da CF e ao art. 5º, § 2º, da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, as pessoas com deficiência concorrerão, nos termos do presente Edital, a todos os anos (séries) e Cursos a serem providos, no percentual de 5% (cinco por cento) do total de vagas, de acordo com o disposto no Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, publicado no DOU de 21 de dezembro de 1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 5.296, de 2004, conforme discriminado no item seguinte.

3.2 Consideram-se pessoas com deficiência aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto nº 3.298/99, sendo elas:

I - deficiência física - alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004).

II - deficiência auditiva - perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004).

III - deficiência visual - cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo



visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004).

IV - deficiência mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como:

- a) comunicação;
- b) cuidado pessoal;
- c) habilidades sociais;
- d) utilização dos recursos da comunidade; (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004)
- e) saúde e segurança;
- f) habilidades acadêmicas;
- g) lazer; e
- h) trabalho;

V - deficiência múltipla – associação de duas ou mais deficiências

3.3 Na hipótese de a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) reservado às pessoas com deficiência resultar em número fracionado, este será elevado até o primeiro número inteiro subsequente, independentemente do valor da parte fracionária, como disposto no art. 37, § 2º do Decreto nº 3.298/99.

3.4 Para concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência, o candidato deverá, no ato da inscrição, declarar-se deficiente, indicando também, na escolha do curso, essa condição.

3.5 No ato de inscrição, o candidato com deficiência que necessitar de qualquer tipo de atendimento especial para realização das provas, conforme previsto no artigo 40, parágrafos 1º e 2º, do Decreto nº 3.298/99 deverá solicitá-lo por meio de requerimento apresentado ao NEC, indicando claramente quais os recursos especiais necessários.

3.6 A não solicitação junto ao NEC do atendimento especial de que trata o subitem 3.5, implica em sua não concessão no dia das provas.

3.7 Os candidatos com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto nº 3.298/99, participarão em igualdade de condições com os demais candidatos, no que diz respeito ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, horário, local de aplicação de provas e à nota mínima exigida para todos os candidatos.

3.8 O candidato que se declarar com deficiência junto ao NEC, se classificado no Processo Seletivo, figurará em listagem especial e também na listagem de classificação geral dos candidatos a anos (séries) ou Cursos de sua opção e, posteriormente, se convocado, deverá submeter-se a perícia médica promovida por Junta Médica designada pela Universidade Federal do Maranhão para essa finalidade, sendo seu resultado considerado como decisão terminativa sobre a sua qualificação como com deficiência ou não, bem como para aferição do grau de deficiência, tudo com a finalidade de comprovar se a deficiência do candidato a qual alega apresentar, realmente o habilita a concorrer às vagas reservadas para candidatos com deficiência.



3.9 O candidato com deficiência, se aprovado, deverá comparecer ao Serviço Especializado em Medicina e Segurança do Trabalho da UFMA, sediado na Cidade Universitária, Avenida dos Portugueses, nº 1966, Bacanga, nesta Cidade, no Prédio onde funcionam a Biblioteca Central da UFMA, em dia e horário que posteriormente será informado ao candidato, levando laudo médico atestando a especificidade, grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao Código da Classificação Internacional de Doenças - CID, para realização de perícia médica.

3.10 A não observância do disposto no subitem 3.4 ou a reprovação na perícia médica, prevista no subitem 3.11, acarretará a perda do direito à vaga reservada ao candidato com deficiência.

3.11 As vagas reservadas às pessoas com deficiência que não forem providas por falta de candidatos nesta condição, por reprovação no processo seletivo ou na perícia médica, serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação destes.

#### IV – DA INSCRIÇÃO

4.1 As inscrições no Processo Seletivo COLUN/2015 para todos os anos (séries) e Cursos Técnicos só serão realizadas via Internet. Para tanto, o candidato deverá possuir **CPF** (documento do aluno) e certificar-se de que preenche todos os requisitos mínimos exigidos, de acordo com o previsto no subitem 2.4 e adotar os seguintes procedimentos:

I. Acessar, no período de **30/09/2014 a 30/10/2014** no endereço eletrônico [www.concursos.ufma.br](http://www.concursos.ufma.br) e selecionar o link correspondente a sua inscrição no Processo Seletivo.

II. Preencher e imprimir o formulário de inscrição.

III. Cada candidato só poderá fazer uma única opção de inscrição, a qual deverá ser feita contemplando um único Curso ou Ano (série).

4.2 O COLUN, disponibilizará, no período de inscrições, computadores para os candidatos que não possuírem acesso a Internet, para fazerem as suas inscrições, no horário das 8:00 às 12:00 horas e das 14:00 às 17:00 horas, de segunda feira a sexta feira, no Laboratório de Informática do Colégio Universitário, situado na Avenida dos Portugueses nº 1966, Cidade Universitária, Campus do Bacanga, São Luís /MA.

4.3 Somente após a confirmação pelo Núcleo de Eventos e Concursos (NEC), a inscrição do (a) candidato (a) estará efetivada. A partir da efetivação da inscrição, não será possível alterar a opção de inscrição já feita.

4.4 Caso o (a) candidato(a) ou seu representante legal tenha feito qualquer alteração de sua opção de inscrição, em seu Formulário de Inscrição On-Line, antes da confirmação pelo NEC, isto é, antes da efetivação da inscrição, a UFMA considerará como inscrição válida a última alteração efetuada, desconsiderando a (s) anterior (es).



4.5 O NEC não se responsabilizará por inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

4.6 Os candidatos deverão retirar o inteiro teor deste Edital no endereço eletrônico: [www.concursos.ufma.br](http://www.concursos.ufma.br) ou mais informações no COLUN ou no NEC.

## V – DAS PROVAS

5.1 As provas do Processo Seletivo para o todos os anos (séries) e Cursos serão realizadas em uma única etapa **no dia 07/12/2014**, no horário Matutino, das 09h00min às 13h00min horas (horário local), com duração de 04 (quatro) horas.

5.2 Para o 5º e 9º anos do Ensino Fundamental (ver anexo I) e 1º ano do Ensino Médio (ver anexo II), as provas constarão de 20 (vinte) questões objetivas da disciplina Língua Portuguesa e 20 questões objetivas da disciplina Matemática.

5.3 Para o Curso Técnico em Enfermagem, as provas constarão de 15 questões objetivas de Língua Portuguesa, 15 questões objetivas de Matemática e 20 questões objetivas de conhecimentos específicos da disciplina biologia. (ver anexo III)

5.4 Para o Curso Técnico em Meio Ambiente, as provas constarão de 15 questões objetivas de Língua Portuguesa, 15 questões objetivas de Matemática e 20 questões objetivas de conhecimentos específicos, envolvendo conteúdos de Geografia, Biologia e Química.(ver anexo III)

5.5 Para o curso Técnico em Administração as provas constarão de 15 questões objetivas de Língua Portuguesa, 15 questões objetivas de Matemática e 30 questões objetivas de conhecimentos específicos, sendo 20 de História e 10 de Informática. (ver anexo III)

5.6 O (a) candidato (a) deverá comparecer ao local de provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do seu início, portando obrigatoria e exclusivamente:

I – O Cartão de Identificação expedido pelo NEC, no ato de inscrição e original do documento de identificação, com foto que permita a correta identificação do candidato (RG ou outro documento equivalente) com o qual fez sua inscrição;

II – Caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de escrita grossa e confeccionada em material transparente.

5.7 Não será permitido ingresso de candidato na sala de provas portando armas, bolsas, máquinas calculadoras, rádios, relógios, óculos escuros, telefones celulares, tocadores de MP3 e similares ou quaisquer itens de chapelaria.

5.8 O Núcleo de Eventos e Concursos – NEC, não se responsabilizará por objetos dos (as) candidatos (as), deixados nos locais de prova.



5.9 Iniciadas as provas, o candidato não poderá ausentar-se da sala, salvo quando autorizado pelo fiscal de sala, o que só poderá ocorrer após o transcurso do tempo mínimo de meia hora do início destas.

5.10 O candidato só poderá deixar o local das provas após transcorrido o tempo mínimo de 90 minutos de seu início, entregando ao fiscal de sala a Planilha-Resposta e o caderno de provas, só podendo levá-lo consigo durante os 30 minutos que antecedem o encerramento destas.

5.11 Não será permitido fumar nas salas de aplicação das prova (Lei Federal nº 9294/96).

5.12 Os (as) candidatos (as) terão sua presença confirmada através de sua assinatura na lista de frequência e na Planilha-Resposta.

5.13 Na hipótese de ser anulado qualquer quesito da prova, o seu valor será computado em favor de todos os concorrentes.

5.14 Os (as) candidatos (as) receberão uma Planilha-Resposta para registro das respostas das questões, na qual estarão impressos: nome, número do documento de Identificação e número de inscrição do candidato.

5.15 Para efeito do processamento dos resultados das provas, só serão consideradas as respostas quando assinaladas pelo (a) candidato (a) na Planilha-Resposta fornecida pelo NEC/UFMA.

5.16 Para marcar corretamente suas respostas na Planilha-Resposta, o candidato deverá:

- I - Preencher a quadrícula completamente e com firmeza, sem ultrapassar o seu contorno;
- II - Marcar apenas uma alternativa de resposta para cada questão. Se a questão marcada contiver rasura ou mais de uma opção assinalada, será anulada;
- III - Não amassar, não dobrar e não danificar a Planilha-Resposta.

5.17 É de inteira responsabilidade do candidato a marcação correta da Planilha- Resposta, que não poderá ser substituída, em qualquer hipótese.

5.18 A Planilha-Resposta marcada de modo incorreto, amassada ou danificada pelo (a) candidato (a) poderá não ser lida na sua totalidade pela leitura óptica, podendo resultar na eliminação do (a) candidato (a).

5.19 Será eliminado do Processo Seletivo o(a) Candidato(a) que faltar a prova ou que utilizar meio ilícito para respondê-la, ou, ainda, que tiver conduta incompatível com a exigida em Processos Seletivos de tal natureza.

## **VI – DA CORREÇÃO**

6.1 As provas serão corrigidas por meio de processamento eletrônico, no Laboratório de Informática do Núcleo de Eventos e Concursos – NEC.





## **VII – DA APROVAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO**

7.1 Será aprovado aquele candidato que obtiver no mínimo 50% (cinquenta por cento) de acerto em cada disciplina objeto do Processo Seletivo.

7.2 A ordem de classificação obedecerá ao limite máximo de vagas para todos os anos (séries) e Cursos oferecidos pelo Colégio Universitário, assegurados os critérios de classificação constantes neste Edital.

## **VIII – CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

8.1 Em caso de empate na nota final do concurso para as séries do Ensino Fundamental e para o 1º ano do Ensino Médio, terá preferência o candidato que, sucessivamente obtiver:

- 1º Maior número de acertos na Prova de Língua Portuguesa;
- 2º Maior número de acertos na Prova de Matemática;
- 3º Se ainda persistir o empate, será aprovado o candidato com maior idade;
- 4º Permanecendo o empate, será obedecida a ordem de realização da inscrição.

8.2 Em caso de empate na nota final do concurso para os Cursos Técnicos terá preferência o candidato que, na seguinte ordem obtiver;

- 1º Maior número de acertos na Prova de Conhecimentos específicos;
- 2º Maior número de acertos na soma das Provas de Matemática e Língua Portuguesa;
- 3º Persistindo o empate, será classificado o candidato com maior idade;
- 4º Permanecendo o empate, será obedecida a ordem de realização da inscrição.

## **IX – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

9.1 Na hipótese de força maior impeditiva do cumprimento do Cronograma da execução do Processo Seletivo, as mudanças nele introduzidas serão ampla e previamente divulgadas pela Comissão do Processo Seletivo do Colégio Universitário.

9.2 O (a) candidato (a) que não atender a todas as exigências e prazos do Seletivo terá sua inscrição cancelada ou será impedido (a) de realizar as provas.

9.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo do Colégio Universitário.

9.4 Maiores informações sobre o Processo Seletivo, consultar a secretaria do Colégio Universitário, localizado na Cidade Universitária, Campus do Bacanga, no horário das 08 às 12 horas e das 14 às 17 horas.

Telefone para contatos: (98) 3272 – 8116 ou (98) 99032318



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

DATA	ATIVIDADE
30/09/2014	Divulgação do Edital de abertura do Processo Seletivo
30/09 a 30/10/2014	Período de solicitação de inscrição no Processo Seletivo
A partir de 18/11 /2014	Divulgação dos locais de provas
07/12/2014	Realização das provas objetivas de conhecimentos
09/12/2014	Divulgação do gabarito preliminar das provas objetivas
10 e 11/12/2014	Prazo para interposição de recurso contra o gabarito preliminar
15/12/2014	Divulgação do gabarito oficial das provas objetivas
A partir de 16/12/2014	Divulgação do resultado final do Processo Seletivo
05 a 09/01/2015	Matrícula dos candidatos selecionados em primeira chamada
13/01/2015	1ª chamada de candidatos excedentes (se houver)
14 a 16/01/2015	Matrícula dos candidatos excedentes da 1ª chamada
19 /01/2015	2ª chamada de candidatos excedentes (se houver)
20 a 23/01/2015	Matrícula dos candidatos excedentes da 2ª chamada

  

<b>OBSERVAÇÃO</b>	Após o término do período de matrículas das chamadas previstas neste Edital, e caso ainda haja vagas prevista neste, o Colégio Universitário realizará outras chamadas. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a divulgação de todas as chamadas na página do UFMA, no link Editais.
-------------------	---

São Luís (MA), 26 de setembro de 2014

*Reginaldo Manoel Almeida Moraes.*  
REGINALDO MANOEL ALMEIDA MORAES

DIRETOR GERAL DO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO

MATRÍCULA SIAPE 1217075



**ANEXO I**  
**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE MATEMÁTICA PARA O PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2015**

1. Números Naturais (problemas)
  - 1.1 Cardinais e Ordinais
2. Sistema de Numeração Decimal (problemas)
  - 2.1 Ordem e classes
  - 2.2 Valor absoluto e valor relativo
3. Operações Fundamentais (problemas)
  - 3.1 Adição, subtração, multiplicação e divisão
4. Números Racionais (problemas)
  - 4.1 Operações com frações
5. Sistema de medidas (problemas)
  - 5.1 Comprimento
  - 5.2 Massa
  - 5.3 Tempo
6. Sistema Monetário (problemas).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL /2015**

1. Leitura e interpretação textual
2. Sílabas
  - 2.1 Classificação quanto ao número de sílabas
3. Sinônimo e Antônimo
4. Artigo
5. Substantivo
  - 5.1 Próprio/comum; simples/composto
  - 5.2 Flexão do substantivo
  - 5.3 Gênero, número e grau
6. Adjetivo
  - 6.1 Noções básicas
7. Verbo
  - 7.1 Tempos verbais (presente, pretérito e futuro no modo indicativo)
8. Pronome
  - 8.1 Pessoal do caso reto
9. Sinais de Pontuação
10. Tipos de Frases
  - 10.1 Afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas
11. Ortografia
  - 11.1 Empregos das letras: C e G; F e V; T e D; G e J; X e CH.
  - 11.2 Uso do M antes de P e B



### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- BONJORNO, José Roberto. **Matemática pode contar comigo**, 4º ano. São Paulo: FTD, 2008.
- CAMPOS, Maria Tereza Rangel Arruda. **Projeto Pitangüá**, Português. 4º ano. São Paulo: Moderna, 2005.
- CARVALHO, Regina & ANSON, Vera Regina. **A grande aventura: Língua Portuguesa**, 4º ano. São Paulo: FTD, 2005.
- MORI, Iracema. **Novo Viver e Aprender: Matemática**, 4º ano. São Paulo: Saraiva, 2007.
- CARPANEDA, Isabela & BRAGANÇA, Angiolina. **Porta Aberta: Língua Portuguesa**, 4º ano. São Paulo: FTD, 2005.
- MARTOS, Cloder Rivas et all. **Viver e Aprender. Livro integrado**, 4º ano. São Paulo: Saraiva 2003.
- SOUZA, Cassia Garcia & MAZZIO, Lucia Perez. **De olho no futuro. Língua Portuguesa**, 5º ano . São Paulo: Quinteto Editorial, 2008.
- VIEIRA, Maria Amélia. **Viver Valores. Matemática**, 4º ano. Recife: Ed. Construir,s/d.

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/2015**

#### **A Linguagem:**

- Língua e linguagem;
- Norma culta e variedades linguísticas.

#### **A Escrita :**

- A escrita e a leitura;
- Interpretação de texto;
- A relação entre a fala e a escrita;
- Fonologia : letra fonema, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais e separação silábica.
- Acentuação Gráfica das Palavras e Ortografia (Novo Acordo Ortográfico).

#### **O TEXTO:**

- Texto e contexto: intertextualidade;
- O texto narrativo: elementos da narrativa;
- O texto poético;
- O conto, a crônica, a tira, a charge, o cartum, texto jornalístico.

#### **A GRAMÁTICA :**

- Morfologia : estrutura e formação das palavras, as classes das palavras;
- Sintaxe: frase,oração e período.Terms da oração.Orações Coordenadas;
- Semântica: conotação e denotação. Figuras de Linguagem;
- Sinais de Pontuação.



### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ERNANI & NICOLA. **Curso Prático de Língua, Literatura e Redação**. São Paulo: Scipione, 1997.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de Texto**. 2. ed. Petrópolis, RJ:Vozes, 2003.

MESQUITA, Roberto Melo. **Gramática da Língua Portuguesa**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

CUNHA, Celso. **Nova Gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

TERRA, Ernani. **Minigramática**. São Paulo: Scipione, 1997.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE MATEMÁTICA PARA O PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/2015**

#### **I – ARITMÉTICA**

**1 – Conjuntos numéricos e operações:** números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações: adição, subtração, multiplicação, divisão; números primos, múltiplos e divisores; mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum; critérios de divisibilidade.

**2 – Razão e Proporção:** definição, propriedades, razões especiais (velocidade média, escala, densidade, densidade demográfica), terceira proporcional, quarta proporcional e divisão proporcional; médias: aritmética e geométrica; porcentagem, juros simples; regra de três simples e composta.

#### **II – ÁLGEBRA**

**1 – Estudo dos polinômios:** expressões algébricas; frações algébricas, produtos notáveis e fatoração de polinômios.

**2 – Equação do 1º grau:** determinar o conjunto solução da equação do 1º grau; resolução de equações literais do 1º grau; resolução de sistemas de equações do 1º grau; problemas do 1º grau; resolução de inequações do 1º grau.

#### **III – GEOMETRIA EUCLIDEANA**

**1 – Estudo dos entes geométricos primitivos:** ponto, reta, semi-reta, segmento de reta e plano.

**2 – Estudo completo dos ângulos:** operações: adição, subtração, multiplicação e divisão; classificação: reto, agudo e obtuso; bissetriz de um ângulo; ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.

**3 – Estudo dos triângulos:** classificação e perímetro; altura, mediana e bissetriz de um triângulo; semelhança e congruência; propriedades do triângulo isósceles e equilátero;

**4 – Estudo dos quadriláteros notáveis:** quadrado, retângulo, losango, paralelogramo e trapézio (definição, propriedades, perímetros).



**5 – *Calculo de áreas de figuras planas:*** área do retângulo, área do quadrado, área do triângulo, área do paralelogramo, área do losango, área do trapézio; área de um polígono regular inscrito; área do círculo, área do setor circular.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BONJORNO, José Roberto; BONJORNO, Regina Azenha; OLIVARES, Airton.

**Matemática: fazendo a diferença 6º a 7º ano.** São Paulo: FTD 2006.

GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI JR, José Ruy. **Matemática: pensar e descobrir 6º a 7º.** São Paulo: FTD, 2005.



## ANEXO II CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### I – PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

#### 1 – LINGUA PORTUGUESA

##### A LINGUAGEM :

- Língua e linguagem;
- Norma culta e variedades linguísticas.

##### A ESCRITA :

- A escrita e a leitura;
- Interpretação de texto;
- A relação entre a fala e a escrita;
- Fonologia: letra, fonema, dígrafos, encontros vocálicos, encontros consonantais e separação silábica.
- Acentuação Gráfica das Palavras e Ortografia (Novo Acordo Ortográfico).

##### O TEXTO:

- Texto e contexto : intertextualidade;
- O texto narrativo: elementos da narrativa;
- O texto descritivo – elementos da d escrita
- O texto poético;
- O conto, a crônica, a tira, a charge, o cartum, o texto jornalístico.

##### A GRAMÁTICA :

- Morfologia: estrutura e formação das palavras, as classes das palavras;
- Sintaxe: frase, oração e período. Termos da oração e Orações Coordenadas Concordância Nominal e Verbal. Regência Nominal e Verbal. Crase;
- Semântica: conotação e denotação. Figuras de Linguagem.
- Sinais de Pontuação.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ERNANI & NICOLA. **Curso Prático de Língua, Literatura e Redação**. São Paulo: Scipione, 1997.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de Texto**. 2. ed. Petrópolis, RJ:Vozes, 2003.

MESQUITA, Roberto Melo. **Gramática da Língua Portuguesa**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

CUNHA, Celso. **Nova Gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

TERRA, Ernani. **Minigramática**. São Paulo: Scipione, 1997.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.



## 2 - MATEMÁTICA

### I – ARITMÉTICA

**1 – Conjuntos numéricos e operações:** números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações: adição, subtração, multiplicação, divisão; números primos, múltiplos e divisores; mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum; critérios de divisibilidade.

**2 – Potenciação e Radiciação:** potências e suas propriedades; estudo completo dos radicais, racionalização de denominadores e propriedades dos radicais.

**3 – Razão e Proporção:** definição, propriedades, razões especiais (velocidade média, escala, densidade, densidade demográfica), terceira proporcional, quarta proporcional e divisão proporcional; médias: aritmética e geométrica; porcentagem, juros simples; regra de três simples e composta.

### II – ÁLGEBRA

**1 – Estudo dos polinômios:** expressões algébricas; frações algébricas, produtos notáveis e fatoração de polinômios.

**2 – Equação do 1º grau:** determinar o conjunto solução da equação do 1º grau; resolução de equações literais do 1º grau; resolução de sistemas de equações do 1º grau; problemas do 1º grau; resolução de inequações do 1º grau.

**3 – Equação do 2º grau:** determinar as raízes de equações completas e incompletas; estudo do discriminante da fórmula de Bháscara; relação entre as raízes e a forma geral da equação do 2º grau; resolução sistemas de equações do 2º grau; problemas do 2º grau; resolução de equações biquadradas; resolução de equações irracionais.

**4 – Função do 1º e 2º grau:** função do 1º grau: definição, cálculo da raiz, gráficos; função do 2º grau: definição, coeficientes, concavidade, cálculo das raízes, gráficos.

### III – GEOMETRIA EUCLIDEANA

**1 – Estudo dos entes geométricos primitivos:** ponto, reta, semi-reta, segmento de reta e plano.

**2 – Estudo completo dos ângulos:** operações: adição, subtração, multiplicação e divisão; classificação: reto, agudo e obtuso; bissetriz de um ângulo; ângulos complementares, suplementares e opostos pelo vértice.

**3 – Estudo dos triângulos:** classificação e perímetro; altura, mediana e bissetriz de um triângulo; semelhança e congruência; propriedades do triângulo isósceles e equilátero; relações métricas no triângulo retângulo e aplicação do teorema de Pitágoras na resolução de problemas.

**4 – Estudo dos quadriláteros notáveis:** quadrado, retângulo, losango, paralelogramo e trapézio (definição, propriedades, perímetros).

**5 – Circunferência e círculo:** diferença, definição, segmentos importantes da circunferência, ângulos na circunferência.

**6 – Cálculo de áreas de figuras planas:** área do retângulo, área do quadrado, área do triângulo, área do paralelogramo, área do losango, área do trapézio; área de um polígono regular inscrito; área do círculo, área do setor circular.

**7 – Relações trigonométricas nos triângulos:** relações no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente; relações em um triângulo qualquer: leis do seno e cosseno.





**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BONJORNO, José Roberto; BONJORNO, Regina Azenha; OLIVARES, Airton. **Matemática: fazendo a diferença 6º a 9º ano**. São Paulo: FTD 2006.

GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI JR, José Ruy. **Matemática: pensar e descobrir 6º a 9º**. São Paulo: FTD, 2005.

IEZZI, Gelson, MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos da Matemática Elementar: Conjuntos e Funções**. São Paulo: Atual Editora 2005.

PAIVA, Manoel. **Matemática volume 1**. São Paulo: Moderna, 2005.



## ANEXO III

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Para os Cursos Técnicos de Meio Ambiente, Enfermagem e Administração

#### A - CONTEÚDOS COMUNS

##### 1 – LINGUA PORTUGUESA

###### A linguagem:

- Linguagem, língua e fala;
- Signo linguístico;
- Elementos da comunicação e as funções da linguagem;
- Norma culta e variedades linguísticas (regionais, históricas, sociais, estilísticas);

###### A escrita:

- A escrita e a leitura;
- Interpretação de texto;
- A relação entre a fala e a escrita;
- Fonologia: letra, fonema, dígrafos, encontros vocálicos, encontros consonantais e separação silábica;
- Acentuação gráfica e ortografia (Novo Acordo Ortográfico).
- **O texto:**
- Texto e contexto: intertextualidade;
- Gêneros textuais: o conto, a crônica, a tira, a charge, o cartum, a resenha crítica, o poema;
- O texto narrativo, o texto dissertativo e o texto descritivo: características.
- Coerência e coesão textuais

###### A gramática:

- Morfologia: estrutura e formação das palavras, as classes de palavras;
- Sintaxe: frase, oração e período. Termos da oração. Orações coordenadas e subordinadas. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.
- Semântica: conotação e denotação. Figuras de linguagem;
- Vícios de linguagem
- Sinais de pontuação.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BARRETO, Ricardo Gonçalves. **Português** - ensino médio. 1ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção ser protagonista)

BAGNO, Marcos. **O preconceito linguístico**. 2.ed. São Paulo: Loyola, 1999.



FARACO, Carlos Alberto. **Oficina de texto**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

PLATÃO & FIORIN. **Para entender o texto: leitura e redação**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1996.

CUNHA, Celso. **Nova Gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

TERRA, Ernani. **Minigramática**. São Paulo: Scipione, 1997.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.

## B – MATEMÁTICA

### 2.1 ARITMÉTICA

**Conjuntos Numéricos e operações:** conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas operações.

**Razões e Proporção:** Propriedade fundamental da proporção. Razão e proporção de segmentos. Aplicações práticas das razões. Divisão proporcional;

**Regra de Três:** Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Regra de três simples e compostas. Aplicação no cotidiano;

**Polinômios:** Definições e características. Igualdade de Polinômios. Fatoração de Polinômios. Produtos Notáveis.

### 2.2 ÁLGEBRA

**Equações de 1º e 2º graus:** Introdução as equações e sentenças matemáticas. Resolução de equações do 1º e 2º graus. Aplicações no cotidiano;

**Relações e Funções:** Relações e funções no cotidiano. Plano e Produto Cartesiano. Gráficos, zeros e a geometria das principais funções reais tais como: Afim, Linear, Identidade, Constante e Quadrática. Domínio, Contradomínio e Imagem de uma função. Funções: injetoras, sobrejetoras, bijetoras, pares, ímpares, decrescentes, compostas e inversas. Operações com funções. Funções polinomiais e uma aplicação no cálculo de máximos e mínimos de uma função polinomial;

**Função Logarítmica:** Definição de logaritmo. Consequências. Propriedades operatórias. Sistemas de logaritmos. Mudança de base e Função logarítmica;

**Função Exponencial:** Potência de um expoente natural, Potência de um expoente inteiro negativo e racional. Função Exponencial;

**Matrizes:** Definição, Representação de uma matriz. Operações com matrizes. Tipos. Matrizes especiais. Multiplicação por um número natural. Matriz identidade. Matriz inversa e suas propriedades;



**Sistemas Lineares:** Equações lineares e não lineares. Soluções de equações. Classificação de Sistemas Lineares. Sistemas Equivalentes. Operações elementares por linhas. Aplicações. Determinantes. Regra de Cramer. Regra de Sarrus. Discussão de sistemas;

**Progressões:** Sequências. Progressões Aritméticas (PA) e a Geométrica (PG).

## BIBLIOGRAFIA:

1-Gelson Iezzi, Carlos Murakam.: Fundamentos de Matemática elementar, 1 – 8 ed. – São Paulo: Atual ,2004.

2-José Ruy Giovanni, José Roberto Bonjorno: Matemática Completa, 1ª e 2ª série – 2 ed. – São Paulo: FTD, 2005

## B – CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

### 1 – CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**CITOLOGIA – ORGANIZAÇÃO CELULAR:** membrana plasmática, citoplasma e núcleo celular. **BIOQUÍMICA DA CÉLULA:** água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas e ácidos nucléicos.

**EMBRIOLOGIA HUMANA – GAMETOGÊNESE. FASES E CARACTERÍSTICAS DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO. ANEXOS EMBRIONÁRIOS DOS MAMÍFEROS.**

**ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA – ANATOMIA E FISIOLOGIA DOS SISTEMAS HUMANOS:** sistemas digestório, respiratório, nervoso, endócrino, reprodutor, imunológico, esquelético e muscular.

**GENÉTICA HUMANA –** alelos múltiplos e grupos sanguíneos humanos. heredogramas e genealogias. Determinação do sexo e heranças ligadas ao sexo. Síndromes e anomalias genéticas. Terapia gênica e clonagem.

**MICROBIOLOGIA – MICRORGANISMOS CAUSADORES DE DOENÇAS HUMANAS:** vírus, bactérias, protozoários e fungos.

**PARASITOLOGIA – VERMINOSES QUE ACOMETEM O SER HUMANO:** ascariíase, ancilostomíase, esquistossomose, filariose, teníase.

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia das células.** 2. ed. Vol. 1. Moderna, 2004.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia.** Vol. 3. Moderna, 2004.

GEWANDSZNAJDER, F.; LINHARES. S. **Biologia Hoje.** Vol. 1, 2, 3. Ática, 2012.



GRIFFITHS, A. J. F. et al. **Introdução à genética**. 8 ed. Guanabara Koogan, 2006.  
LOPES, S. **Biologia**. 7 ed. Volume único. Saraiva, 2003.

## 2 – CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

### HISTÓRIA

#### História do Brasil contemporâneo

- I – O processo de independência
- II – I e II reinado
- III – Processo de desagregação da escravidão no Brasil
- IV – Proclamação da República
- V – O Brasil no século xx: economia política e sociedade

#### História Geral

- I – Os séculos XIX e XX
- II – II revolução industrial e seus desdobramentos
- III – Imperialismo, neocolonialismo e descolonização afro asiática.
- IV – I guerra mundial, entre guerras e II guerra mundial.
- V – Guerra fria e seus desdobramentos
- VI – Atualidades
- VII – Globalização

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ALVES, Alexandre. *Conexões com a História*. 1ª Ed. São Paulo. Ed. Moderna, 2010. V. 2 e 3.
- MOTA, Myriam Becho. *História – das cavernas ao terceiro milênio*. 1ª edição. São Paulo. Ed. Moderna, 2005. V. 2 e 3.
- VAINFAS, Ronaldo. *História*. 1ª Ed. São Paulo. Scipione, 2010. V. 2 e 3.
- NOGUEIRA, Fausto Henrique Gomes. *História – ser protagonista*. 1ª Ed. São Paulo. Edições SM. 2010. V 2 e 3.
- COTRIM, Gilberto. *História Global*. 1ª Ed. São Paulo. Ed. Saraiva. 2010. V 2 e 3.

### INFORMÁTICA

- 1 - Formação de Trabalhos Acadêmicos de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):



- 2 - NBR 10520/2002 atualizada: Citação em documentos;
- 6 - NBR 6023/2002 atualizada: Referência;
- 7 - NBR 14724/2002 atualizada: Trabalho Acadêmico;
- 8 - Software de Edição de Textos (Microsoft Word)
- 9 - Software de Planilha Eletrônica (Microsoft Excel)
- 7 - Software de Apresentação em Slides (Microsoft Power Point)
- 8 - Software de Pesquisa (Google)

### **3 – CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**

**CONCEITOS BÁSICOS EM ECOLOGIA:** População, comunidade ou biocenose, ecossistema, biosfera, cadeia e teia alimentar, habitat e nicho ecológico, pirâmides ecológicas.

**CICLOS BIOGEOQUÍMICOS:** ciclo da água, do carbono, do oxigênio e do nitrogênio.

**ALTERAÇÕES NO AMBIENTE:** aquecimento global, destruição da camada de ozônio, poluição do ar, do solo e da água.

**ESTUDO DAS POPULAÇÕES NATURAIS:** curvas de crescimento populacional, fatores limitantes do crescimento populacional, pirâmides etárias.

**SUCESSÃO ECOLÓGICA:** tipos de sucessão, características de uma sucessão ecológica.

**INTERAÇÕES ECOLÓGICAS:** interações positivas e negativas harmônicas e desarmônicas.

#### **PROBLEMAS AMBIENTAIS URBANOS**

**BIOMAS MUNDIAIS:** tundra, taiga, floresta temperada, floresta tropical, deserto, savana e campos.

**ECOSSISTEMAS BRASILEIROS:** floresta amazônica, Mata Atlântica, cerrado, caatinga, mata dos cocais, mata das araucárias e manguezais.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- AMABIS & NARTHO. Biologia das Populações. São Paulo: Moderna, 2005.
- COELHO, Marcos de Amorim; TERRA, Lygia. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2004.
- GEWANDSZNAJDER, F.; LINHARES. S. Biologia Hoje. Vol. 3. Ática, 2012.
- LOPES, Sonia. BIO3. São Paulo: Saraiva, 2005.
- MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente. São Paulo: Contexto, 2004.
- MOREIRA, Igor. Espaço Geográfico. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2005
- MUKAI, Toshio de. Direito Urbanístico e Ambiental. Belo Horizonte: Fórum, 2004.
- ODUM. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 2000



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO**  
Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 – São Luís - Maranhão.

## Colégio Universitário

- PEDRINI, Alexandre de Gusmão. O contrato social da ciência - Unindo saberes na Educação Ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002
- SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil – Espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2005.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a cidade – Uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004
- TAUKE, Sâmia Maria. Uma visão multidisciplinar. São Paulo: Unesp, 1995.
- WALDMAN, Maurício. Ecologia e lutas sociais no Brasil. São Paulo: Contexto, 2001.