



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E  
INTERNACIONALIZAÇÃO  
Diretoria de Pós-Graduação

## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED)**

(Aprovado pela Resolução Nº1793/2018-CONSEPE, de 30/11/2018 e alterado pela  
Resolução CONSEPE Nº 1821/2019, de 21/01/2019)

**Edital AGEUFMA nº 18/2021**

### **NOTA DE RETIFICAÇÃO**

A AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO – AGEUFMA e a COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED), no uso de suas atribuições legais, e no intuito de aprimorar o processo seletivo ao Mestrado Profissional em Formação Docente em Práticas Educativas, tornam público e estabelecem as alterações abaixo indicadas no **Edital AGEUFMA nº 18/2021**.

Trata-se da inclusão da oferta de **04 novas vagas**.

A inclusão é amparada por deliberação do Colegiado do PPGFOPRED, mediante viabilidade das vagas adicionais, decorrentes do credenciamento de novos docentes no Programa ao longo do processo seletivo.

Declara-se que a alteração não se trata de remanejamento de vagas já previamente indicadas no edital, não havendo prejuízos aos candidatos em processo de seleção.

No edital original e nesta nota de retificação, as informações que foram retificadas estão tachadas, enquanto o texto acrescido está escrito em vermelho.

O edital original retificado pode ser acessado no endereço:

[www.ageufma.br](http://www.ageufma.br) e [ppgfopred.ufma.br](http://ppgfopred.ufma.br)

As alterações foram realizadas como segue:

---

**Onde se lê:**



### III - NÚMERO DE VAGAS

Encontram-se disponíveis, no máximo, ~~21 (vinte e uma)~~ vagas para ampla concorrência, a serem preenchidas por ordem de classificação dos aprovados e ~~9 (nove)~~ vagas destinadas para pessoas negras (pretas/pardas), conforme **ANEXO A**, deste edital, perfazendo um total de ~~30 (trinta)~~ vagas. O preenchimento de todas as vagas não é obrigatório.

**Leia-se:**

### III - NÚMERO DE VAGAS

Encontram-se disponíveis, no máximo, **24 (vinte e quatro)** vagas para ampla concorrência, a serem preenchidas por ordem de classificação dos aprovados e **10 (dez)** vagas destinadas para pessoas negras (pretas/pardas), conforme **ANEXO A**, deste edital, perfazendo um total de **34 (trinta e quatro)** vagas. O preenchimento de todas as vagas não é obrigatório.



**ANEXO A – EDITAL AGEUFMA Nº. 18/2021**

**QUADRO DE VAGAS E RELAÇÃO DOS DOCENTES** do Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas (PPGFOPRED) que **poderão ser orientadores de mestrado neste edital**, com suas respectivas **LINHAS DE PESQUISA e ÁREA TEMÁTICA**

Onde se lê:

**LINHA 1 - LINGUAGENS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO**

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTAS PESSOAS NEGRAS
<b>Dr. Antonio Sousa Alves</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4837741521158774">http://lattes.cnpq.br/4837741521158774</a>	Políticas Públicas Educacionais; Reforma do Estado; Teoria do Estado; Direito e Educação; Educação, Direito e Democracia; Administração e Gestão de Sistemas Educacionais; Gestão Escolar; Público e Privado na Educação; Financiamento da Educação; Economia e Educação.	03	00
<b>Dr. Carlos André Sousa Dublante</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2269364248833833">http://lattes.cnpq.br/2269364248833833</a>	Financiamento da Educação Básica; Gestão e organização de sistemas educacionais e instituições educativas (conselho municipal de educação,	04	01



	gestão democrática da escola, eleição de gestores, projeto político pedagógico, conselhos escolares e grêmio escolar); Programa Dinheiro Direto na Escola. Coordenação Pedagógica.		
<b>Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1054483633358225">http://lattes.cnpq.br/1054483633358225</a>	Formação de professores; Trabalho Docente e Carreira; Gestão Escolar; Política Educacional; Psicologia Histórico Cultural; Reforma do Estado; Gestão da Educação Superior; Educação e Desenvolvimento Humano.	03	00
<b>Dra. Francisca Morais da Silveira</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0012238764045677">http://lattes.cnpq.br/0012238764045677</a>	Neuropsicologia, Desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, avaliação e Processos cognitivos.	04	04
<b>Dra. Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3143175326460687">http://lattes.cnpq.br/3143175326460687</a>	Diversidade cultural e relações étnico-raciais, tecnologias e tecnologias assistivas, ensino e formação de professores. Linguagem, em uma interface com as tecnologias assistivas, cultura popular e ensino de língua portuguesa como L2, parasurdos.	04	01
<b>Dra. Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3830331896791272">http://lattes.cnpq.br/3830331896791272</a>	Currículo; Educação Infantil; Formação de Professores; Ludicidade e Corporeidade na Educação;	02	01
<b>Dr. Raimundo Nonato de Pádua Câncio</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3719416176703621">http://lattes.cnpq.br/3719416176703621</a>	Educação e Linguagem; Formação de Professor de Língua Portuguesa; Linguagem e ideologia; Discurso e	02	00



	poder; Pós-colonialismo; Decolonialidade; Educação Escolar Indígena na Amazônia Brasileira.		
<b>TOTAL DE VAGAS LINHA 01</b>		<b>13</b>	<b>04</b>

## LINHA 2 - PLURICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTAS PESSOAS NEGRAS
<b>Dra. Betânia Oliveira Barroso</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2424166976246375">http://lattes.cnpq.br/2424166976246375</a>	Educação de Jovens e Adultos e trabalhador. Educação Popular e Educação do Campo.	02	01
<b>Dr. Dimas dos Reis Ribeiro</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5918120268518866">http://lattes.cnpq.br/5918120268518866</a>	Arte Tumular; Imaginário e Mentalidades; Cemitérios; Políticas Públicas; Ensino de História; Memória;	01	01
<b>Dra. Herli de Sousa Carvalho</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6427088386506670">http://lattes.cnpq.br/6427088386506670</a>	Movimento Negro Educador; Comunidades Quilombolas; Educação (Escolar) Quilombola; História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Educação das Relações Étnico-Raciais; Auto biografias de Mulheres Negras; Saúde da População Negra; e, Religiões de Matriz Africana.	01	02



<b>Dra. Ilma Maria de Oliveira Silva</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6733654907197313">http://lattes.cnpq.br/6733654907197313</a>	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Práticas pedagógicas e formação de professores	02	00
<b>Dra. Kelly Lislie Julio</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/049801361092538">http://lattes.cnpq.br/049801361092538</a>	História da educação das populações negras no século XIX e XX, história da educação maranhense, história da educação de Imperatriz e história da escola primária. Biografias de professores e professoras maranhenses. Metodologias do ensino de história. Relações étnico-raciais.	00	00
<b>Dr. Witembergue Gomes Zapparoli</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9270921683542468">http://lattes.cnpq.br/9270921683542468</a>	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Movimentos Culturais e Sociais. Relações de Gênero e Sexualidade. Educação do Campo. Pedagogia de Rua.	02	01
<b>TOTAL DE VAGAS LINHA 02</b>		<b>08</b>	<b>05</b>

**Leia-se:**

**LINHA 1 - LINGUAGENS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO**

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTAS PESSOAS



			<b>NEGRAS</b>
<b>Dr. Antonio Sousa Alves</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4837741521158774">http://lattes.cnpq.br/4837741521158774</a>	Políticas Públicas Educacionais; Reforma do Estado; Teoria do Estado; Direito e Educação; Educação, Direito e Democracia; Administração e Gestão de Sistemas Educacionais; Gestão Escolar; Público e Privado na Educação; Financiamento da Educação; Economia e Educação.	03	00
<b>Dr. Carlos André Sousa Dublante</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/2269364248833833">http://lattes.cnpq.br/2269364248833833</a>	Financiamento da Educação Básica; Gestão e organização de sistemas educacionais e instituições educativas (conselho municipal de educação, gestão democrática da escola, eleição de gestores, projeto político pedagógico, conselhos escolares e grêmios escolares); Programa Dinheiro Direto na Escola. Coordenação Pedagógica.	02	01
<b>Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1054483633358225">http://lattes.cnpq.br/1054483633358225</a>	Formação de professores; Trabalho Docente e Carreira; Gestão Escolar; Política Educacional; Psicologia Histórico Cultural; Reforma do Estado; Gestão da Educação Superior; Educação e Desenvolvimento Humano.	02	01
<b>Dra. Francisca Moraes da Silveira</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0012238764045677">http://lattes.cnpq.br/0012238764045677</a>	Neuropsicologia, Desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, avaliação e Processos cognitivos.	02	00
<b>Dra. Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3143175326460687">http://lattes.cnpq.br/3143175326460687</a>	Diversidade cultural e relações étnico-raciais, tecnologias e tecnologias assistivas, ensino e formação de professores. Linguagem, em uma interface	02	01



	com as tecnologias assistivas, cultura popular e ensino de língua portuguesa como L2, para surdos.		
<b>Dra. Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3830331896791272">http://lattes.cnpq.br/3830331896791272</a>	Currículo; Educação Infantil; Formação de Professores; Ludicidade e Corporeidade na Educação;	02	01
<b>Dr. Raimundo Nonato de Pádua Cândia</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3719416176703621">http://lattes.cnpq.br/3719416176703621</a>	Educação e Linguagem; Formação de Professor de Língua Portuguesa; Linguagem e ideologia; Discurso e poder; Pós-colonialismo; Decolonialidade; Educação Escolar Indígena na Amazônia Brasileira.	01	01
<b>TOTAL DE VAGAS LINHA 01</b>		<b>14</b>	<b>05</b>

**LINHA 2 - PLURICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES**

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTAS PESSOAS NEGRAS
<b>Dra. Betânia Oliveira Barroso</b> <a href="http://lattes.cnpq.b/2424166976246375">http://lattes.cnpq.b/2424166976246375</a>	Educação de Jovens e Adultos e trabalho docente. Educação Popular e Educação do Campo.	03	00
<b>Dr. Dimas dos Reis Ribeiro</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5918120268518866">http://lattes.cnpq.br/5918120268518866</a>	Arte Tumular; Imaginário e Mentalidades; Cemitérios; Políticas Públicas; Ensino de História; Memória;	03	00





<b>Dra. Herli de Sousa Carvalho</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6427088386506670">http://lattes.cnpq.br/6427088386506670</a>	Movimento Negro Educador; Comunidades Quilombolas; Educação (Escolar) Quilombola; História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Educação das Relações Étnico-Raciais; Auto biografias de Mulheres Negras; Saúde da População Negra; e, Religiões de Matriz Africana.	00	03
<b>Dra. Ilma Maria de Oliveira Silva</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6733654907197313">http://lattes.cnpq.br/6733654907197313</a>	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Práticas pedagógicas e formação de professores	02	01
<b>Dra. Kelly Lislie Julio</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/049801361092538">http://lattes.cnpq.br/049801361092538</a>	História da educação das populações negras no século XIX e XX, história da educação maranhense, história da educação de Imperatriz e história da escola primária. Biografias de professores e professoras maranhenses. Metodologias do ensino de história. Relações étnico-raciais.	00	00
<b>Dr. Witembergue Gomes Zaparoli</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9270921683542468">http://lattes.cnpq.br/9270921683542468</a>	Metodologia do Ensino de História, Mulheres, Família, Diversidade, Educação no Período Colonial, Cultura e Educação, Relações Étnico-Racial e Educação e Políticas Educacionais voltadas para negros. Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Movimentos Culturais e Sociais. Relações de Gênero e Sexualidade. Educação do Campo. Pedagogia de Rua.	02	01
<b>TOTAL DE VAGAS LINHA 02</b>		<b>10</b>	<b>05</b>



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
MARANHÃO**

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E  
INTERNACIONALIZAÇÃO  
Diretoria de Pós-Graduação

Imperatriz (MA), 21 de julho de 2021.

(assinado no original)

Prof. Dr. Fernando Carvalho Silva

**Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-graduação,  
e Internacionalização**