



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE
EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED)**

(Aprovado pela Resolução Nº1793/2018-CONSEPE, de 30/11/2018 e alterado pela
Resolução CONSEPE Nº 1821/2019, de 21/01/2019)

Edital AGEUFMA nº 89/2019

NOTA DE RETIFICAÇÃO

A AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO – AGEUFMA e a COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE EM PRÁTICAS EDUCATIVAS (PPGFOPRED), no uso de suas atribuições legais, e no intuito de aprimorar o processo seletivo ao Mestrado Profissional em Formação Docente em Práticas Educativas, tornam público e estabelecem as alterações abaixo indicadas no **Edital AGEUFMA nº 89/2019**.

Trata-se da inclusão da oferta de **07** novas vagas.

A inclusão é amparada por deliberação do Colegiado do PPGFOPRED, mediante viabilidade das vagas adicionais, decorrentes do credenciamento de novos docentes no Programa ao longo do processo seletivo.

Declara-se que a alteração não se trata de remanejamento de vagas já previamente indicadas no edital, não havendo prejuízos aos candidatos em processo de seleção.

No edital original e nesta nota de retificação, as informações que foram retificadas estão tachadas, enquanto o texto acrescido está escrito em vermelho.

O edital original retificado pode ser acessado no endereço:

<https://portais.ufma.br/PortalProReitoria/ageufma/paginas/editais/edital.jsf?id=14546>



As alterações foram realizadas como segue:

Onde se lê:

III - NÚMERO DE VAGAS

Encontram-se disponíveis, no máximo, ~~16 (dezesesseis)~~ vagas para ampla concorrência, conforme ANEXO A, deste edital, a serem preenchidas por ordem de classificação dos aprovados e ~~7 (sete)~~ vagas suplementares destinadas para pessoas negras, perfazendo um total de ~~23 (vinte e três)~~ vagas. O preenchimento de todas as vagas não é obrigatório.

Leia-se:

III - NÚMERO DE VAGAS

Encontram-se disponíveis, no máximo, **22 (vinte e duas)** vagas para ampla concorrência, conforme ANEXO A, deste edital, a serem preenchidas por ordem de classificação dos aprovados e **8 (oito)** vagas suplementares destinadas para pessoas negras, perfazendo um total de **30 (trinta)** vagas. O preenchimento de todas as vagas não é obrigatório.



Onde se lê:

ANEXO A – EDITAL AGEUFMA Nº. 89/2019

QUADRO DE VAGAS E RELAÇÃO DOS DOCENTES do Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas (PPGFOPRED) que **poderão ser orientadores de mestrado neste edital**, com suas respectivas **LINHAS DE PESQUISA e ÁREA TEMÁTICA**

LINHA 1 - LINGUAGENS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTA PESSOAS NEGRAS
Dr. Antonio Sousa Alves http://lattes.cnpq.br/4837741521158774	Políticas Públicas Educacionais; Reforma do Estado; Teoria do Estado; Direito e Educação; Educação, Direito e Democracia; Administração e Gestão de Sistemas Educacionais; Gestão Escolar; Público e Privado na Educação; Financiamento da Educação; Economia e Educação.	02	01
Dr. Carlos André Sousa Dublante http://lattes.cnpq.br/2269364248833833	Financiamento da Educação Básica; Gestão e organização de sistemas educacionais e instituições educativas (conselho municipal de educação, gestão democrática da escola, eleição de gestores, projeto político pedagógico, conselhos escolares e grêmio escolar); Programa Dinheiro Direto na Escola.	04	01
Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada http://lattes.cnpq.br/1054483633358225	Formação de professores; Trabalho Docente e Carreira; Gestão Escolar; Política Educacional; Psicologia Histórico Cultural; Reforma do Estado; Gestão da Educação Superior; Educação e Desenvolvimento Humano.	02	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
Diretoria de Pós-Graduação

Dra. Francisca Morais da Silveira http://lattes.cnpq.br/0012238764045677	Neuropsicologia, Desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, avaliação e Processos cognitivos.	01	-
Dra. Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira http://lattes.cnpq.br/3143175326460687	Diversidade cultural e relações étnico-raciais, tecnologias e tecnologias assistivas, ensino e formação de professores. Linguagem, em uma interface com as tecnologias assistivas, cultura popular e ensino de língua portuguesa como L2, para surdos.	01	-
Dra. Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro http://lattes.cnpq.br/3830331896791272	Currículo; Educação Infantil; Formação de Professores; Ludicidade e Corporeidade na Educação;	04	01
TOTAL		06	03

LINHA 2 - PLURICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTA PESSOAS NEGRAS
Dra. Betânia Oliveira Barroso http://lattes.cnpq.br/2424166976246375	Educação de Jovens e Adultos e trabalho docente. Educação Popular e Educação do Campo.	01	01
Dr. Dimas dos Reis Ribeiro http://lattes.cnpq.br/5918120268518866	Arte Tumular, Cemitérios, Políticas Públicas, Poder Local, Equipe Técnica, Participação Popular.	02	-
Dra. Mariléia Santos Cruz http://lattes.cnpq.br/	História da educação das populações negras no século XIX e XX, história da educação maranhense, história da		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
Diretoria de Pós-Graduação

7265625064123652	educação de Imperatriz e história da escola primária. Biografias de professores e professoras maranhenses. Metodologias do ensino de história. Relações étnico-raciais na escola.	02	01
Dra. Kelly Lisie Julio http://lattes.cnpq.br/0498013615092538	Metodologia do Ensino de História, Mulheres, Família, Diversidade, Educação no Período Colonial, Cultura e Educação, Relações Étnico-Racial e Educação e Políticas Educacionais voltadas para negros.	01	01
Dr. Witembergue Gomes Zaporoli http://lattes.cnpq.br/9270921683542468	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Movimentos Culturais e Sociais. Relação de Gênero e Sexualidade. Educação do Campo. Pedagogia de Rua.	02	01
TOTAL		08	04

Leia-se:

ANEXO A – EDITAL AGEUFMA Nº. 89/2019

QUADRO DE VAGAS E RELAÇÃO DOS DOCENTES do Programa de Pós-Graduação em Formação Docente em Práticas Educativas (PPGFOPRED) que **poderão ser orientadores de mestrado neste edital**, com suas respectivas **LINHAS DE PESQUISA e ÁREA TEMÁTICA**

LINHA 1 - LINGUAGENS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTA PESSOAS NEGRAS
Dr. Antonio Sousa Alves http://lattes.cnpq.br/4837741521158774	Políticas Públicas Educacionais; Reforma do Estado; Teoria do Estado; Direito e Educação; Educação, Direito		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
Diretoria de Pós-Graduação

	e Democracia; Administração e Gestão de Sistemas Educacionais; Gestão Escolar; Público e Privado na Educação; Financiamento da Educação; Economia e Educação.	02	01
Dr. Carlos André Sousa Dublante http://lattes.cnpq.br/2269364248833833	Financiamento da Educação Básica; Gestão e organização de sistemas educacionais e instituições educativas (conselho municipal de educação, gestão democrática da escola, eleição de gestores, projeto político pedagógico, conselhos escolares e grêmios escolares); Programa Dinheiro Direto na Escola.	02	01
Dr. Francisco de Assis Carvalho de Almada http://lattes.cnpq.br/1054483633358225	Formação de professores; Trabalho Docente e Carreira; Gestão Escolar; Política Educacional; Psicologia Histórico Cultural; Reforma do Estado; Gestão da Educação Superior; Educação e Desenvolvimento Humano.	03	-
Dra. Francisca Morais da Silveira http://lattes.cnpq.br/0012238764045677	Neuropsicologia, Desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem, avaliação e Processos cognitivos.	01	-
Dra. Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira http://lattes.cnpq.br/3143175326460687	Diversidade cultural e relações étnico-raciais, tecnologias e tecnologias assistivas, ensino e formação de professores. Linguagem, em uma interface com as tecnologias assistivas, cultura popular e ensino de língua portuguesa como L2, para surdos.	01	-
Dra. Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro http://lattes.cnpq.br/3830331896791272	Currículo; Educação Infantil; Formação de Professores; Ludicidade e Corporeidade na Educação;	02	01



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
Diretoria de Pós-Graduação

Dr. Raimundo Nonato de Pádua Cândia http://lattes.cnpq.br/3719416176703621	Educação e Linguagem. Pós-colonialismo, Decolonialidade, Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Indígena na Amazônia brasileira. Formação de professor de Língua Portuguesa.	01	-
TOTAL		12	03

LINHA 2 - PLURICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE E PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES

ORIENTADORES (AS)	TEMÁTICAS DE ORIENTAÇÃO	VAGAS	
		AMPLA CONCORRÊNCIA	COTA PESSOAS NEGRAS
Dra. Betânia Oliveira Barroso http://lattes.cnpq.br/2424166976246375	Educação de Jovens e Adultos e trabalho docente. Educação Popular e Educação do Campo.	01	01
Dra. Herli de Sousa Carvalho http://lattes.cnpq.br/6427088386506670	Comunidades Quilombolas, História e Cultura Afro-Brasileira. Educação de Jovens e Adultos. Relações étnico-raciais.	01	01
Dra. Ilma Maria de Oliveira Silva http://lattes.cnpq.br/6733654907197313	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Práticas pedagógicas e formação de professores.	01	-
Dr. Dimas dos Reis Ribeiro http://lattes.cnpq.br/5918120268518866	Arte Tumular, Cemitérios, Políticas Públicas, Poder Local, Equipe Técnica, Participação Popular.	02	-
Dra. Mariléia Santos Cruz	História da educação das populações negras no século		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO
Diretoria de Pós-Graduação

http://lattes.cnpq.br/7265625064123652	XIX e XX, história da educação maranhense, história da educação de Imperatriz e história da escola primária. Biografias de professores e professoras maranhenses. Metodologias do ensino de história. Relações étnico-raciais na escola.	02	01
Dra. Kelly Lisie Julio http://lattes.cnpq.br/0498013615092538	Metodologia do Ensino de História, Mulheres, Família, Diversidade, Educação no Período Colonial, Cultura e Educação, Relações Étnico-Racial e Educação e Políticas Educacionais voltadas para negros.	01	01
Dr. Witembergue Gomes Zaporoli http://lattes.cnpq.br/9270921683542468	Educação Intercultural. Diversidade cultural e relações étnico-raciais. Educação Escolar Indígena. Movimentos Culturais e Sociais. Relação de Gênero e Sexualidade. Educação do Campo. Pedagogia de Rua.	02	01
TOTAL		10	05



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
MARANHÃO**

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E
INTERNACIONALIZAÇÃO
Diretoria de Pós-Graduação

São Luís (MA), 21 de setembro de 2020.

Prof. Dr. Fernando Carvalho Silva

**Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-graduação, e
Internacionalização**

A nota de retificação original assinada encontra-se disponível para vistas na
DCSS/DPG/AGEUFMA.