



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Av. dos Portugueses, 1966, - Bairro Vila Bacanga, São Luís/MA, CEP 65080-805
Telefone: (98) 3272-8000 - <https://www.ufma.br>

Despacho nº 1905198/2026/FUMA/OEA/CCET/UFMA/CCG/CCET/CCQL/CCET

Processo nº 23115.009118/2026-59

Interessado: @interessados_virgula_espaco@

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA **Edital 36/2026 - PROGEP/UFMA**

A comissão examinadora torna público o espelho de correção da Prova Escrita do Concurso Público para ingresso na Carreira do Magistério Superior da Coordenação do Curso de Química Licenciatura - CCQL/CCET na área de Química/Ensino de Química.

TEMA SORTEADO: 10 - A Química Ambiental e a Gestão de Resíduos Sólidos como eixos para a alfabetização científica e o fortalecimento da cidadania.

1. Compreensão do tema proposto

- Demonstrar entendimento sobre a relação entre educação ambiental, gestão de resíduos sólidos, alfabetização científica e cidadania., sem tratar os conceitos de forma isolada ou superficial.

2. Fundamentação teórica e conceitual

- Uso adequado de conceitos (educação ambiental crítica, alfabetização científica, sustentabilidade, cidadania);
- Referência (mesmo que implícita) a autores ou correntes teóricas relevantes;
- Coerência conceitual (sem contradições ou simplificações indevidas).

3. Articulação entre teoria e prática

- Capacidade de relacionar o tema com o contexto educacional (especialmente ensino de ciências/química) fazendo correlação com

particularidades locais;

- Proposição de exemplos, estratégias ou situações didáticas ou ainda aplicabilidades.

4. Abordagem crítica e reflexiva

- Discussão de problemáticas reais (consumo, desigualdade, políticas públicas, impactos ambientais);
- Posicionamento crítico frente à gestão de resíduos e suas implicações sociais;
- Superação de uma visão meramente tecnicista ou comportamental.

5. Integração com a alfabetização científica

- Clareza ao explicar como o tema contribui para a formação de sujeitos críticos;
- Relação entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (perspectiva CTS/CTSA – explicar cada perspectiva);
- Promoção da tomada de decisão informada.

6. Relação com o exercício da cidadania

- Discussão sobre participação social, responsabilidade coletiva e políticas públicas;
- Formação de sujeitos atuantes e conscientes;
- Dimensão ética e política da educação ambiental.

De acordo com § 5º, Art. 23, RESOLUÇÃO No 120-CONSUN, de 04 de novembro de 2009, o candidato deve desenvolver o ponto sorteado de forma que demonstre domínio do tema, poder de sistematização e a clareza dos argumentos desenvolvidos.

São Luís, 04/05/2026.

Comissão Examinadora:



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDA MARUR MAZZE, Docente**, em 04/05/2026, às 16:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLARA VIRGINIA VIEIRA CARVALHO OLIVEIRA MARQUES, Docente**, em 04/05/2026, às 16:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vera Lúcia Neves Dias, Usuário Externo**, em 04/05/2026, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufma.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1905198** e o código CRC **2F6C8643**.

Referência: Processo nº 23115.009118/2026-59

SEI nº 1905198