

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA ESCRITA

Concurso Público para Professor do Magistério Superior – Odontopediatria

Tema: Saúde Bucal e Integralidade dos Cuidados na Infância em Consonância com as Diretrizes Curriculares de Odontologia

Pontuação Total: 10,0 pontos

1. CONTEÚDO – 6,0 pontos

1.1 Introdução – 1,0 ponto

O candidato deve articular:

- Saúde bucal na infância como componente inseparável da saúde geral e da qualidade de vida.
- Integralidade como princípio doutrinário do Sistema Único de Saúde (SUS).
- Infância como período estratégico para promoção da saúde e prevenção de agravos.
- Relação do tema com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Odontologia, Política Nacional de Saúde Bucal (Brasil Sorridente) e Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).

1.2 Desenvolvimento – 3,0 pontos

1.2.1 Integralidade na saúde bucal infantil – 1,5 ponto

Espera-se que o candidato aborde alguns dos seguintes pontos:

- Conceito de integralidade como articulação entre promoção da saúde, prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e longitudinalidade do cuidado.
- Cárie dentária como doença crônica multifatorial e principal agravo em saúde bucal na infância.
- Aleitamento materno, alimentação saudável, higiene bucal e uso racional dos fluoretos.
- Impacto das condições bucais na qualidade de vida, alimentação, sono, desenvolvimento e bem-estar infantil.
- Participação da família e dos cuidadores na construção do cuidado.
- Educação em saúde e prevenção de agravos.
- Determinantes sociais, econômicos, culturais e ambientais da saúde.
- Interface com a Atenção Primária à Saúde, Estratégia Saúde da Família (ESF), Programa Saúde na Escola (PSE), pré-natal odontológico e Rede de Atenção à Saúde.
- Referência e contrarreferência como mecanismos de continuidade do cuidado.

1.2.2 DCNs e formação em saúde infantil – 1,5 ponto

Espera-se que o candidato aborde alguns dos seguintes pontos:

- Perfil do egresso: profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo.
- Competências para atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde.
- Trabalho interprofissional e interdisciplinar.
- Abordagem centrada na pessoa, na família e no território.
- Tomada de decisão baseada em evidências científicas.
- Alinhamento das DCNs com a Política Nacional de Saúde Bucal, PNAISC e demais políticas públicas voltadas à infância.
- Vivências práticas, estágios supervisionados e experiências em cenários reais de atenção à saúde.

1.3 Conclusão – 1,0 ponto

Retomar os aspectos centrais, destacando a necessidade de integração entre formação profissional, políticas públicas e organização dos serviços para garantir atenção integral à saúde bucal infantil.

1.4 Referências – 1,0 ponto

Valorização da utilização de referências atualizadas e documentos oficiais.

2. ESTRUTURA COERENTE – 2,0 pontos

2.1 Organização lógica – 1,0 ponto

Texto organizado em introdução, desenvolvimento e conclusão, apresentando progressão lógica das ideias, coerência temática e articulação entre saúde bucal infantil, integralidade do cuidado e formação profissional.

2.2 Poder de síntese – 1,0 ponto

Capacidade de abordar os principais aspectos do tema de forma objetiva, clara e consistente, evitando repetições e informações secundárias.

3. CLAREZA E PRECISÃO – 2,0 pontos

3.1 Linguagem técnica – 1,0 ponto

Uso adequado de terminologia técnico-científica, incluindo conceitos como:

- Integralidade.

- Atenção Primária à Saúde.
- Equipe Multiprofissional
- Competências Curriculares
- Rede de Atenção à Saúde.
- Trabalho interprofissional.
- Determinantes sociais da saúde.
- Promoção da saúde.
- Prevenção de agravos.
- Atenção integral à criança.

3.2 Clareza textual – 1,0 ponto

Texto coeso, bem estruturado, com correção gramatical, clareza argumentativa e adequada articulação entre os conceitos apresentados.