

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA - EDITAL PROGEP Nº 36/2026

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Escrita do Concurso Público para contratação de professor efetivo da Coordenação do Curso de Psicologia, área: Psicologia do Desenvolvimento Humano; Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.

TEMA	RUBRICA (ESPELHO)	notas
6. Instituição Educacional e Comunidade Escolar: mediações interventivas da Psicologia Escolar e as contribuições à formação continuada de docentes.	Definição explícita da Instituição Educacional e Comunidade Escolar: O texto deve definir nitidamente o que é a Instituição Educacional e a Comunidade Escolar, destacando a importância da interação entre a escola e a comunidade. Importante aqui que a relação entre comunidade e escola seja clarificada – a escola faz ou não parte da comunidade?	2,0
	Papel da Psicologia Escolar: O texto deve abordar o papel da Psicologia Escolar na mediação entre a Instituição Educacional e a Comunidade Escolar, incluindo: identificação de necessidades e problemas, desenvolvimento de programas de intervenção, acompanhamento e suporte a alunos, professores e famílias. É importante explicitar como a psicologia na escola trabalha para impactar a comunidade e a partir dela.	2,0
	Mediações interventivas: O texto deve descrever as mediações interventivas da Psicologia Escolar, como: mediação de conflitos, desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, promoção da saúde mental e bem-estar. É necessário o estabelecimento de como quando e porque agir para mediar a escola e comunidade. A psicologia na escola não deve se dedicar APENAS a lidar com estudantes e professores.	2,0
	Contribuições à formação continuada de docentes: O texto deve discutir as contribuições da Psicologia Escolar para a formação continuada de docentes, incluindo: desenvolvimento de habilidades para lidar com a diversidade e a inclusão, estratégias para promover a saúde mental e bem-estar dos alunos, acompanhamento e suporte aos professores. Neste ponto a formação em serviço é uma ação importante de tal forma que docentes possam entender de forma mais aprofundada, o processo de desenvolvimento integral de estudantes.	1,0
	Referências teóricas e práticas: O texto deve apresentar referências teóricas e práticas relevantes sobre a Psicologia Escolar e a formação continuada de docentes, demonstrando conhecimento da literatura especializada e atualizada, realizando citações ao longo do texto (sobrenome e ano). Este ponto é uma ênfase nos anteriores – a formação docente sempre deve ser fundamentada em produções da área.	1,0
	Revisão Ortográfica com coerência e coesão: O texto deve ser construído de forma coerente, com coesão e sem erros gramaticais; um texto bem estruturado, com uma argumentação lógica e bem fundamentada.	2,0