



**PROJETOS DO EIXO ENSINO APTOS PARA VINCULAÇÃO DE BOLSISTAS
FOCO ACADÊMICO – EDITAL PROAES Nº 20/2020**

CAMPUS BACABAL

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
Folhetos de Cordel como método e estratégia para o Ensino de Ciências	André Flávio Gonçalves Silva
Das Práticas Didáticas Tradicionais a Metodologias Alternativas: a dinamização do ensino de geografia	Céalia Cristine dos Santos
Letramento Científico no Espaço Ciência Maria Laura Lopes	Carolina Pereira Aranha
Qual o lugar da disciplina de Filosofia no Ensino Fundamental II?	João Caetano Linhares
TECNOLOGIAS DIGITAIS E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: práticas educativas e mediação tecnológica no ensino das ciências humanas.	Maria José dos Santos
O Ensino de Geografia Agrária Maranhense nas Escolas Públicas do campo e da cidade de Bacabal (MA).	Mayka Danielle Brito de Amaral
O uso de ferramentas didáticas na escrita/ reescrita de gêneros textuais	Paulo da Silva Lima



CAMPUS BALSAS

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
Gamificação no processo de ensino	Bruno Robeto Silva de Moraes
Elaboração de material didático para as disciplinas de Laboratórios I, II e III	Raimundo Nonato Diniz Costa Filho



CAMPUS CHAPADINHA

	PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
1	Aspecto do ensino-aprendizagem direcionados para a disciplina de fisiologia animal básica	Alécio Matos Pereira,
2	Potencialidade dos materiais informatizados para o ensino de ciências visando na alfabetização científica	Andréa Martins Cantanhede
3	Ensino remoto: técnicas e estratégias para sala de aula	Cláudio Gonçalves da Silva
4	Compostagem, por que e para quem?	Daiane Fossatti Dall’Oglio
5	A monitoria como ferramenta de ensino-aprendizagem em manejo de plantas daninhas e Receituário Agronômico	Edmilson Igor Bernardo Almeida
6	Leitura, interpretação e produção de textos	Edison Fernandes da Silva
7	Uso de ferramentas computacionais para os cursos das Ciências Agrárias	Fabiano de Carvalho Simas
8	Aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Fisiologia Vegetal e Pós-colheita: O bolsista como agente ativo do processo de teorização, investigação e intervenção no plano de ensino da disciplina em um ambiente virtual	Gregori da Encarnação Ferrão
9	Estudo e preparo de lâminas permanentes para ensino de morfologia microbiana de fungos e nematoides causadores de doenças em plantas	Izumy Pinheiro Doihara
10	Inovação tecnológica e agricultura familiar camponesa	James Ribeiro de Azevedo
11	Educação Ambiental e conhecimento etnobotânico para conservação das plantas do cerrado”	Jeane Rodrigues de Abreu Macêdo
12	Estimativa do impacto da erosão em áreas produtivas do leste maranhense	Job Teixeira de Oliveira
13	Projeto de Ensino para a disciplina Química Geral e Inorgânica	Jomar Livramento Barros Furtado



14	Monitoria da disciplina de “Floricultura, Jardinocultura e Paisagismo” e inclusão de mídias digitais no estudo de plantas ornamentais	Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos
15	Inclusão de mídias digitais e monitoria da disciplina de “Metodologia do Trabalho Científico	Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos
16	Visão Computacional Aplicada Ao Cálculo De Área de Figuras Regulares e Irregulares	Washington da Silva Sousa



CAMPUS CODÓ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CÁLCULO E GEOMETRIA ANALITICA NO CURSO DE CIENCIAS NATURAIS - BIOLOGIA.	Arlane Manoel Silva Vieira
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: PROTOGONISMO NEGRO NA HISTÓRIA E MEMÓRIA DE CODÓ/MA	Francisco Waldílio da Silva Sousa
Experimentação em Laboratório para o ensino de Ciências Biológicas	Joelma Soares da Silva
Brinquedoteca Maria Filó.	Lucinete Fernandes Vilanova

CAMPUS GRAJAÚ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
Para ler e compreender o mundo: contribuições formativas mediante a interface entre Geografia e a Literatura	Rosimary Gomes Rocha.
Ensino de filosofia e os desafios do pensamento afro-ameríndio nas escolas de Grajaú-MA	Ubiratane de Moraes Rodrigues



IMPERATRIZ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
LINGUAGEM CIENTÍFICA	Adriana Crispim de Freitas
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIVERSIDADE/ COLETA SELETIVA	Maria Alves Fontenele

PINHEIRO

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
INCENTIVO AO PRÉ-NATAL DE QUALIDADE NO MUNICIPIO DE PINHEIRO – MARANHÃO	Ariane Cristina F. Bernardes Neves
O PROJETO DE ENSINO: PREVENÇÃO DAS INCAPACIDADES FÍSICAS DECORRENTES DA HANSENÍASE EM PINHEIRO – MARANHÃO	Ariane Cristina F. Bernardes Neves
ESCOLA DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	Carlos Eduardo Neves Amorim



SÃO BERNARDO

	PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)
1	Ensino de Sociologia em tempos de pandemia: práticas educativas na promoção de Direitos Humanos e na formação cidadã	Amanda Gomes Pereira
2	A pesquisa artística na sala de aula: o estudo das práticas de performance como elo de ligação entre princípios básicos da educação musical e as vivências artísticas dos alunos	Cristiano Braga de Oliveira
3	ÁFRICA LUSÓFONA – Dois desejos solidários: Expressão e liberdade no artefato literário.	Edmilson Moreira Rodrigues
4	Multiletramentos nas práticas de leitura e escrita escolar	Eliane Pereira dos Santos
5	As Implicações do Covid – 19 no Meio Ambiente e no Turismo: Diálogos com a Psicologia Ambiental.	Felipe Sávio Cardoso Teles Monteiro
6	ARTE AFRO-BRASILEIRA	Janine Alessandra Perini
7	Epidemiologia da Covid-2019 nos Municípios do Baixo Parnaíba Maranhense: Desenvolvimento e Ensino.	Jefferson Almeida Rocha
8	TEMAS DA RELATIVIDADE DE EINSTEIN E DA ESTRUTURA DA MATÉRIA: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO MÉDIO	Josberg Silva Rodrigues



9	TOUR DE EXPERIÊNCIAS: redescobrindo as práticas de lazer da zona rural do município de São Bernardo (Maranhão)	Karoliny Diniz Cavalho
10	ATELIÊ DE PESQUISA CIENTÍFICA: incentivo a produção acadêmica no campus São Bernardo, MA.	Karoliny Diniz Cavalho
11	QUÍMICA EXPERIMENTAL COM UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	Maria do Socorro Evangelista Garreto
12	Mídias, Audiovisuais e Processos Criativos	Maira Teresa Gonçalves Rocha
13	Salacine: temas interdisciplinares	Maira Teresa Gonçalves Rocha
14	As Teias de Ensino: A Construção do Diálogo a Partir da História das Ideias Pedagógicas.	Mateus de Sá Barreto Barros
15	O mundo sob o nosso olhar: a Decolonialidade do Saber na Construção da Imagem de si no Ensino de São Bernardo/MA	Mateus de Sá Barreto Barros
16	Cultura e Economia: velhos caminhos em novos contextos de educação e produção local no pós-pandemia	Sylvana Kelly Marques da Silva
17	Agentes do desenvolvimento: Educação e cultura na cabeça, artefatos na mão e o turismo como opção	Sylvana Kelly Marques da Silva
18	Abrindo janelas para o mundo: a contação de histórias como recurso para a inclusão social	Tatiana Colasante
19	Pelos meandros da memória: os (des) velar do município de São Bernardo MA a partir de projetos educativos não formais	Tatiana Colasante
20	LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERDISCIPLINARIDADE: construção de práticas de leitura e escrita e de metodologias de ensino-aprendizagem	Thiago Pereira Lima



	no ensino fundamental maior	
--	-----------------------------	--

SÃO LUÍS

PROJETO DE ENSINO		COORDENADOR(A)
1	Produção de e-books e video-aulas como ferramentas de ensino-aprendizagem inclusiva na graduação em Odontologia	Ana Paula Brito da Silva
2	Produção de um SERIOUS GAME como ferramenta de ensino-aprendizagem inclusiva na graduação em Odontologia	Ana Paula Brito da Silva
3	Cultura material, Patrimônio Histórico e ensino	Antônia da Silva Mota
4	Ciência Móvel: A Ciência tem que ir onde o povo está!	Antônio José Silva Oliveira
5	A LEI DE COTA EM QUESTÃO: Análise da execução da lei de cotas para o ingresso no ensino superior na Universidade Federal do Maranhão	Cidinalva Silva Câmara Neris
6	Alimentação Fora do Lar: tendências do mercado de food service	Elaine Cristina Silva Fernandes
7	GASTRONOMIA CONTEMPORÂNEA: inovações culinárias e o uso de ingredientes regionais/tradicionais em São Luís/MA.	Elaine Cristina Silva Fernandes
8	Cálculo e álgebra linear com perspectivas interdisciplinares em ambiências computacionais	Flausino Lucas Neves Spindola
9	Proposta de um experimento de baixo custo para o entendimento do fenômeno da migração iônica.	Francisco Jean Botelho Rabelo
10	A FÍSICA MODERNA E SEUS AVANÇOS: contextualização, desenvolvimento e algumas aplicações	Frederico Elias Passos dos Santos
11	Acervo Aberto: um estudo das Coleções Arthur Azevedo e Chateaubriand	Frederico Fernando Souza Silva
12	Projeto de Vidas: Formação Continuada para o Ensino e Libras	Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
13	Uso de restaurações indiretas em resinas compostas, com tratamento térmico adicional, como ferramenta no processo ensino/aprendizagem	Ivone Lima Santana



14	Situação acadêmica de retenção dos estudantes do BICT na disciplina de química geral e inorgânica	Janyeid Karla Castro Sousa
15	Estratégias didáticas para o ensino de Ciências e Química no Ensino Fundamental	Joacy Batista de Lima
16	Uso de jogos educacionais (palavras cruzadas e caça palavras) para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem em química no ensino médio	Joacy Batista de Lima
17	Lógica de Programação na Educação Básica como suporte ao Ensino/Aprendizagem no Ensino Médio	José Renato de Oliveira Lima
18	Robótica pedagógica: Uso de drones como instrumento de ensino de exatas	José Renato de Oliveira Lima
19	Espaços Culturais na Escola	Josoaldo Lima Rêgo
20	Vídeos educacionais como recurso didático no ensino aprendizagem da área de processos químicos	Katia Simone Teixeira da Silva de La Salles
21	Campos de Estágios Obrigatórios do Curso de Odontologia: Entraves e Possibilidades	Maria Áurea Lira Feitosa
22	Módulo de Prótese total laboratorial do Curso de Odontologia: uma reflexão frente às metodologias ativas	Maria Áurea Lira Feitosa
23	Desenvolvimento de Experimentos para disciplinas da área de telecomunicações do curso de Engenharia Elétrica da UFMA	Maria de Fátima Santos
24	INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: MANUAL DO ESTUDANTE PARA ORIENTAÇÃO PRÁTICA DAS ATIVIDADES DE ENSINO DO EIXO INTEGRADOR DO CURSO DE MEDICINA/CCBS	Maria do Carmo Lacerda Barbosa
25	Ensino de Biologia Celular: construção de maquetes como estratégia pedagógica alternativa	Maria Raimunda Santos Garcia
26	Projeto Viva Mar: desenvolvendo uma visão educativa sobre o meio ambiente e sustentabilidade	Marianna Basso Jorge
27	A BNCC e o Ensino de História: Fundamentos Necessários aos Futuros Professores	Marize Helena de Campos
28	Projeto de monitoria: língua, cultura e identidade	Monica Fontenelle Carneiro



29	Projeto de monitoria: introdução aos estudos da tradução / técnicas de tradução II	Monica Fontenelle Carneiro
30	Tutoria em Matemática Básica para o Ensino Superior	Paulo Henrique da Silva Leite Coelho
31	REVISAR PARA APRENDER: Atenção escolar como forma de melhorar a aprendizagem de Química no Ensino médio	Paulo Sergio Silva Bezerra
32	Por uma educação quilombola contextualizada: fortalecendo práticas educacionais e autonomias	Roberta Maria F. Lima
33	Monitoria nas disciplinas de química orgânica I e II para os cursos de licenciatura e de bacharelado em química no período agosto 2020 e julho 2021	ROBERTO SIGFRIDO GALLEGOS OLEA
34	A representação de negras e negros na mídia brasileira e nos vídeos de música: análise sobre gênero, relações étnico-raciais e classe	Tatiane da Silva Sales
35	Construindo uma pedagogia antirracista: um trabalho compartilhado com docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Valdenice de Araújo Prazeres
36	Os Recursos da Web 2.0 na Prática Pedagógica do Professor	Veraluce da Silva Lima
37	CINEscola África e Afro-Brasil	Viviane de Oliveira Barbosa
38	Misto quente: educação, cultura e arte em aproximações, diálogos e cruzamentos como meios interdisciplinares para o ensino e aprendizagem	Viviane Moura da Rocha