



**PROJETOS DO EIXO ENSINO APTOS PARA VINCULAÇÃO DE BOLSISTAS**  
**FOCO ACADÊMICO – EDITAL PROAES Nº 09/2018**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (CCSO) - SÃO LUÍS**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Alimentação Fora do Lar: tendências do mercado de <i>food service</i>	Elaine Cristina Silva Fernandes	---	Turismo e Hotelaria
Projeto de monitoria - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Helianane Oliveira Rocha	---	Educação II
Projeto de monitoria: Sociologia da Educação	Ilzeni Silva Dias	---	Educação II
Gestão Cultural e Turismo- Espaços Museais de São Luís-Ma	Kláutenys Dellene Guedes Cutrim	---	Turismo
Análise da formação em direito na perspectiva das inclinações profissionais	Leonardo Leocádio Coelho de Souza	---	Ciências Contábeis
Pedagogias Matemáticas	Maria do Carmo Alves da Cruz	Kaciana Nascimento da Silveira Rosa, Elke Trindade de Matos Baima	Educação I
Construindo conhecimentos e coletividades: realidades e perspectivas para o turismo de base comunitária e ecoturismo no Maranhão	Monica de Nazaré Ferreira de Araújo	---	Turismo e Hotelaria
Economia da Confiança: aprendendo sobre tecnologias digitais de comunicação e inovação	Ramon Bezerra Costa	---	Comunicação Social
Gestão Ambiental e Turismo	Rosélis de Jesus Barbosa Câmara	---	Turismo e Hotelaria
Investigação sobre o descarte dos resíduos sólidos dos bares e restaurantes na praia de Caburé-Barrerinhas (MA)	Rozuila Neves Lima	---	Turismo e Hotelaria

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA (CCET) – SÃO LUÍS**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Projeto de Monitoria Cálculo Diferencial e Integral II	Anselmo Baganha Raposo Júnior	---	Informática
Ciência Móvel: a ciência tem que ir onde o povo está	Antonio José Silva Oliveira	Ivone Lopes Lima	Física
Gamificação no Processo de Ensino Ciência e Tecnologia	Bruno Roberto Silva Moraes		Ciência e Tecnologia
Uma abordagem computacional no ensino de cálculo, geometria analítica e álgebra linear no curso de ciência e tecnologia	Flausino Lucas Neves Spindola	---	Ciência e Tecnologia
A mecânica clássica e algumas de suas aplicações: conhecendo suas formulações, os desafios matemáticos e aplicabilidade em sistemas oscilatórios e vibracionais	Frederico Elias Passos dos Santos	José de Ribamar Silva Fonseca e Sara Indiolany da Silva Abreu	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia
Projeto de monitoria: Cálculo Diferencial e Integral 1	Giovane Ferreira Silva	---	Matemática
A interdisciplinaridade da matemática com a química: balanceamento de equações químicas pelo método algébrico.	Joacy Batista de Lima	Paulo Sergio Silva Bezerra	Química
Desenvolvimento de um ambiente com vídeo aulas para a disciplina do curso de Engenharia Elétrica	Luciano Buonocore	---	Engenharia Elétrica
Tutoria em matemática básica para o ensino superior	Paulo Henrique da Silva Leite Coelho	---	Engenharia Elétrica
Criação de um Sistema de Informação Automatizado para o acompanhamento dos percursos acadêmicos dos discentes do BICT e gerenciamento de dados de egressos	Valéria Angélica Ribeiro Arauz	Marina de Miranda Martins, Wener Miranda Teixeira dos Santos, Vandecia Rejane Monteiro Fernandes	BICT

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



### **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS (CCH) – SÃO LUÍS**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Análise de Obras Fundamentais de Filosofia da Contingência (Richard Rorty)	Aldir Araújo Carvalho Filho	---	Filosofia
Cotas para além do Acesso: políticas de permanência de ações afirmativas na UFMA	Cidinalva Silva Câmara Neris	Conceição de Maria Silva Câmara, Kátia Evangelista Régis, Maria do Rosário Braga e Profa. Dra. Pollyanna Gouveia Mendonça Muniz	Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-brasileiros
Educação patrimonial o multiverso entre História e Artes visuais	Fernanda Rodrigues Galve	Fernanda Rodrigues Galve, Manoel de Jesus Barros Martins e Frederico Fernando Souza Silva	História
L.I.B.R.A.S – Formação continuada em serviço	Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira	Patrícia Pinheiro Menegon e Aldenora Márcia Pinheiro Chaves	DELER/Letras Libras
Programa de intervenção didática para implementação da Música em escolas públicas de ensino médio em São Luís, Maranhão	João Fortunato Soares de Quadros Júnior	---	Música
Espaços de cultura na escola	Josoaldo Lima Rêgo	---	Geociências

*OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.*



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA

Fundação Instituída nos termos da Lei no 5.152, de 21/10/1966 - São Luís – Maranhão.

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)	ORIENTADOR(A)	DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO
SOLOS, ATIVIDADES HUMANAS E APRENDIZADO: uma abordagem integrada a partir do ensino de Pedologia no Curso de Geografia da UFMA e a replicação de atividades educativas em escolas de Ensino Fundamental em São Luís - MA	Marcelino Silva Farias Filho	Júlia Kátia B. Petrus	Geociências
Vivenciar e Aprender: a educação étnico-racial no espaço escolar	Maria da Guia Viana	---	Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros
Escrevendo a Libras por meio da escrita de sinais (Sign Writing): uma proposta interventiva na educação bilíngue de surdos	Maria Nilza Silva Oliveira	---	Letras
Desenvolvendo a prática de leitura e produção textual com alunos do curso de letras e áreas afins	Marize Barros Rocha Aranha	Maria da Graça Dos Santos Farias	Letras
Monitoria: Língua, Cultura e Identidade	Mônica Fontenelle Carneiro		Letras
Monitoria: Tópicos de Tradução e Introdução aos Estudos de tradução	Mônica Fontenelle Carneiro		Letras
Monitoria: Morfossintaxe – Inglês	Mônica Fontenelle Carneiro		Letras
Línguas Estrangeiras e Meio Social: Uma reflexão sobre a abordagem comunicativa no ensino de Língua Inglesa e Espanhola no cotidiano escolar.	Naiara Sales Araújo Santos	João da Silva Araújo Junior	Letras
Projeto de ensino linguagem e relações étnico-raciais	Richard Christian Pinto dos Santos	---	Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros
O Ensino de História a partir da narrativa dos professores da Rede Estadual de Ensino em São Luís – Maranhão	Telma Bonifácio dos Santos Reinaldo	---	História

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (CCBS) – SÃO LUÍS**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Prevenindo Complicações: capacidade para o auto cuidado, dificuldades e expectativas no manejo do diabetes mellitus	Andréa Cristina Oliveira Silva	Flavia Baluz Bezerra de Farias Nunes e Lísia Divana Carvalho Silva	Enfermagem
Análise Homecânica do Equilíbrio de Idosos praticantes de Exercícios Físicos na Universidade Federal do Maranhão e sua Relação com a Promoção da Saúde	Carina Helena Wasem Fraga	---	Educação Física
Uniformização dos roteiros de aulas práticas para as disciplinas Química Geral e Inorgânica e Química Geral Experimental oferecidas pelo Departamento de Química da	Francisco Jean Botelho Rabelo	---	Ciências Biológicas
Laboratório de avaliação e reabilitação física – “Programa Melhorando a Saúde”	Florentino Assenço Alves Filho	---	Educação Física
Avaliação do Uso de Restaurações Indiretas em Resinas Compostas com Tratamento Térmico Adicional, Pelos Alunos da Clínica IV da Universidade Federal do Maranhão	Ivone Lima Santana	Pierre Adriano Moreno Neves, Joaquim Rodrigues Mochel Filho, Sandra Augusta Moura Leite, Fernando Jorge Mende Ahid, João Inácio Lima de Souza e Erick Miranda Souza	Odontologia

*OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.*



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA

Fundação Instituída nos termos da Lei no 5.152, de 21/10/1966 - São Luís – Maranhão.

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)	ORIENTADOR(A)	DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO
Aplicação de metodologias ativas de ensino/aprendizagem na disciplina de Clínica IV de Odontologia da Universidade Federal do Maranhão	Ivone Lima Santana	Pierre Adriano Moreno Neves, Joaquim Rodrigues Mochel Filho, Sandra Augusta Moura Leite, Fernando Jorge Mende Ahid, João Inácio Lima de Souza e Erick Miranda Souza	Odontologia
Avaliação do Grau de Incapacidade física no momento do diagnóstico de Hanseníase na região metropolitana de São Luís	Leonardo Bezerra Maciel	Taciana Gabrielle Pinheiro de Moura Rodrigues	Medicina I
Ferramentas de ensino para o uso de métodos anticoncepcionais em adolescentes do sexo feminino	Lucele Gonçalves Lima Araújo	---	Morfologia
Guia de exercícios ilustrados para o estudo da neuroanatomia	Márcio Moysés de Oliveira	Cristiane Fiquene Conti	Morfologia
Módulo de Prótese total laboratorial do Curso de Odontologia e os desafios das metodologias ativas	Maria Áurea Lira Feitosa	Andrea Lúcia Almeida de Carvalho, Frederico Silva de Freitas Fernandes	Odontologia I
Campos de Estágios Obrigatórios do Curso de Odontologia: Entraves e Possibilidades	Maria Áurea Lira Feitosa	---	Odontologia I

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA

Fundação Instituída nos termos da Lei no 5.152, de 21/10/1966 - São Luís – Maranhão.

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)	ORIENTADOR(A)	DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO
Monitoramento de Contatos de Hanseníase a partir de Exames Complementares em Município Hiperendêmico	Maria de Fátima Lires Paiva	Lívia Salita Melo de Jesus Lages, Nathália Gonçalves Mesquita, Edith Monielyck Mendonça Batista, Maria da Conceição Pereira de Carvalho	Saúde Coletiva
Aplicação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem na disciplina de Odontopediatria da Universidade Federal do Maranhão	Pierre Adriano Moreno Neves	Ana Margarida Melo Nunes, Gisele Quariguasi Tobias Lima, Ivone Lima Santana, Cecília Cláudia Costa Ribeiro, Rubenice Amaral da Silva	Odontologia II
A cultura corporal e a educação étnico-racial: contribuições da Educação Física para a implementação da lei nº 10.639/03 no Ensino Básico	Raimundo Nonato Assunção Viana	---	Educação Física
Cenários de Prática no Manejo de Problemas de Saúde Autolimitados	Renata Monteiro Lima	Maria do Livramento de Paula, Renata Monteiro Lima, Sally Cristina Moutinho Monteiro	Farmácia
Distribuição espacial da Hanseníase na ilha de São Luís, estado do Maranhão: Prevalência da doença na região metropolitana e fatores associados.	Taciana Gabrielle Pinheiro de Moura Rodrigues	Leonardo Bezerra Maciel	Medicina I

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS (CCAA) - CHAPADINHA**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Monitoria e tutoria na Disciplina de Fisiologia Animal Básica	Alécio Matos Pereira	Rafael Cardoso Carvalho	Centro de Ciências Agrárias e Naturais
Redação de Artigos Científicos -Métodos de Realização, Seleção de periódicos e Publicação	Cláudio Gonçalves da Silva	---	Ciências Agrárias e Ambientais
Leitura, interpretação e produção de textos	Edison Fernandes da Silva	---	Coordenação de Ciências Biológicas - CCAA
A monitoria como Ferramenta na melhoria do Ensino e Aprendizagem na Temática de Manejo de Plantas Daninhas	Edmilson Igor Bernardo Almeida	Gregori da Encarnação Ferrão, José Roberto Brito Freitas e Washington da Silva Sousa	Coordenação de Agronomia - CCAA
Caracterização do uso das tecnologias da informação nos cursos de Ciências Agrárias do CCAA/UFMA	Ismênia Ribeiro de Oliveira	---	Curso Zootecnia/CCAA
Vivência Acadêmica em Parasitologia	Ivo Alexandre Leme da Cunha	---	Curso Zootecnia/CCAA
Extensão Rural, Desenvolvimento e Difusão de Inovação no Campo da Educação	James Ribeiro de Azevedo	Mabson de Jesus Gomes dos Santos	Agronomia
Análise sócioeconômica e perfil do criador de peixes na microrregião de Chapadinha-MA	Jane Mello Lopes	Ricardo Alves de Araújo	Coordenação de Zootecnia
Educação Ambiental e conhecimento etnobotânico para conservação das plantas do cerrado	Jeane Rodrigues de Abreu	Andréa Martins Cantanhêde, Franciane Silva Lima	Biologia
Projeto de ensino da disciplina Planejamento Experimental	Jefferson Costa de Siqueira	---	Biologia

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA

Fundação Instituída nos termos da Lei no 5.152, de 21/10/1966 - São Luís – Maranhão.

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)	ORIENTADOR(A)	DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO
Contribuição da monitoria na formação dos discentes da disciplina História da Engenharia Agrícola	Jocélio dos Santos Araújo	---	Zootecnia
Projeto de ensino da disciplina Química geral e orgânica	Jomar Livramento Barros Furtado	---	Zootecnia
Conhecimentos sobre agricultura	José Roberto Brito Freitas	---	Zootecnia
Conhecimentos sobre apicultura e meliponicultura	José Roberto Brito Freitas	---	Zootecnia
Características de carcaça: prática experimental da disciplina	Michelle de Oliveira Maia Parente	Henrique Nunes Parente	Zootecnia
Ensino-aprendizagem de metodologia do trabalho científico como ferramenta de discussão e melhoria metodológica	Raíssa Rachel Salustriano da Silva Matos	Mariléia Barros Furtado	AGRONOMIA
Potencial fitotóxico e inseticida de espécies do gênero Piper (Piperaceae) presentes na Região do Alto Munim - Maranhão: contribuição para o desenvolvimento rural sustentável	Sinval Garcia Pereira	---	BIOLOGIA
Elaboração de Experimentos para a melhor aprendizagem dos discentes do curso de Engenharia Agrícola	Washington da Silva Sousa	Washington da Silva Sousa Coordenador, Fabiano de Carvalho Simas Colaborador, Maykon Vinicius Monteiro de Araújo	Engenharia Agrícola

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA (CCSST) - IMPERATRIZ**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Engenharia de Alimentos: suas contribuições para o Estado do Maranhão	Adriana Crispim de Freitas	---	Engenharia de Alimentos
O Ensino de Geografia e a Prática da Educação do Campo nas Escolas das comunidades Rurais da Estrada do Arroz em Imperatriz: uma leitura a partir da Geografia Agrária	Alexandre Peixoto Faria Nogueira	---	Licenciatura em Ciências Humanas/ Geografia
Educação ambiental na universidade / coleta seletiva	Maria Alves Fontenele	Adriana Crispim de Freitas	Engenharia de Alimentos
Desvendando a Engenharia de Alimentos	Tatiana de Oliveira Lemos	---	Engenharia de Alimentos

*OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.*



**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, NATURAIS, SAÚDE E TECNOLOGIA (CCHNST) - PINHEIRO**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Projeto de Monitoria e Reforço de Matemática	Danielle dos Santos Silva	---	Matemática
Corporeidade, Diversidade Cultural e Ensino: de estudos disciplinares e multidisciplinares da cultura corporal na BNCC ao aprendizado em escolas públicas da educação básica em Pinheiro - Maranhão	Diogo Silva Corrêa	---	Educação Física
Ensino sobre solos, um mundo sob nossos pés	Elisangela Sousa de Araújo	---	Curso de Licenciatura em Ciências Naturais – Biologia
Projeto de intervenção interdisciplinar “Roda de Conversa”	Francilene do Rosário de Matos	---	Licenciatura em Ciências Humanas
A química para além do livro didático: Práticas inovadoras no cotidiano da sala de aula	Hilton Costa Louzeiro	Roure Santos Ribeiro	Curso de Licenciatura em Ciências Naturais
Corporeidade, currículo e formação docente: inter e transdisciplinaridade da cultura corporal, a partir da BNCC, nas escolas públicas da educação básica da cidade de Pinheiro no Maranhão	Lúcio Carlos Dias de Oliveira	---	Licenciatura em Educação Física
Sexualidade: uma proposta, um desafio no ambiente escolar	Maria Raimunda Santos Garcia	---	Medicina
Promoção em saúde: prevenção do câncer de colo de útero em unidades básicas de saúde do município de Pinheiro, Maranhão	Marisa Cristina Aranha Batista	---	Enfermagem

*OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.*



## CAMPUS DE BACABAL

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
A Construção do Conhecimento Geográfico no Ensino fundamental através dos Conceitos de paisagem, Território, Lugar e Região em Escolas Públicas Municipais de Bacabal - MA	Ceália Cristine dos Santos	Maria José dos Santos e Wheriston Silva Neris	Licenciatura em Ciências Humanas - Sociologia
O uso de áreas verdes como espaços para práticas interdisciplinares	Fernando Antonio Oliveira Coelho	---	Licenciatura em educação do campo
Conhecimentos e práticas agroecológicos em Escola Família Agrícola: um estudo da relação escola-comunidade	Kerlen Jacqueline Nunes Ferreira de Sousa	---	Educação do Campo
UM CELULAR NA MÃO, E AGORA ESCOLA? Diálogos e tensões entre escola e as tecnologias de informação e comunicação nas mãos dos alunos	Maria José dos Santos	Rachel Tavares De Moraes, Cealia Cristine Dos Santos, Katia Cilene Ferreira França	Ciências humanas/sociologia
A escrita do texto acadêmico	Mariana Aparecida de Oliveira Ribeiro	José Antônio Vieira	Letras
Grandes projetos e territórios camponeses: o projeto “Educação nos trilhos do desenvolvimento” como mecanismo de aprofundamento do desenvolvimento desigual em Santa Rosa dos Pretos, município de Itapecuru Mirim/MA	Raimundo Edson Pinto Botelho	---	Educação do campo

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



## CAMPUS DE BALSAS

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)	ORIENTADOR(A)	DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO
A Monitoria como Subsídio no Processo de Ensino-Aprendizagem do Componente Curricular de Biologia Vegetal	Debora Batista Pinheiro Sousa	---	Curso de Engenharia Ambiental
Elaboração de Material Didático para o Incentivo de uso de Planilhas Eletrônicas nas Disciplinas do Curso de Engenharia Civil/Balsas	Leandro Gomes Domingos	---	BCT/Engenharia Civil

## CAMPUS DE CODÓ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR(A)	ORIENTADOR(A)	DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO
A Sala de Aula em Questão: a formação reflexiva do professor de ciências para a promoção da educação científica	Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques	---	Licenciatura em Ciências Naturais
Ciranda da Artes: diálogos em construção	Kelly Almeida de Oliveira	---	Pedagogia
Experimentação química para o ensino fundamental: do Saber ao Fazer Ciência	Paulo Roberto Brasil de Oliveira Marques	---	Ciências Naturais/Biologia

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.



### **CAMPUS DE GRAJAÚ**

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Seres Vivos: integração de teorias e práticas	Adriano Kid Azambuja	---	Licenciatura em Ciências Naturais- Química
Literatura Científica: leitura para ensinar ciência e ciência para estimular a leitura	Daniely Gaspar de Sousa	---	Licenciatura em Química
Reflexões sobre a aprendizagem nas aulas de Geografia da UFMA/Campus Grajaú-MA	Edilma Fernandes da Silva	---	Ciências Humanas- Licenciatura em Geografia
Decifrando Cálculos Estequiométricos, Concentrações e Soluções com Materiais do Cotidiano	Ulisses Alves do Rêgo	---	Ciências Exatas/Química

*OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.*



## CAMPUS DE SÃO BERNARDO

<b>PROJETO DE ENSINO</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO</b>
Dialogando na Escola: em foco os temas que emergem da realidade	Bergson Pereira Uta	---	Linguagens e Códigos – Língua Portuguesa
Observatório de Turismo e Cultura da microrregião do Baixo Parnaíba Maranhense	Karoliny Diniz Carvalho	---	Turismo
Tours Pedagógicos como ferramenta do processo ensino-aprendizagem	Karoliny Diniz Carvalho	---	Turismo
Expressões culturais na região do Baixo Parnaíba	Maira Teresa Gonçalves Rocha	---	Linguagens e Códigos
SALACINE: Temas interdisciplinares	Maira Teresa Gonçalves Rocha	---	Linguagens e Códigos
A relação entre as línguas neolatinas: O caso do Português e do Espanhol	Maria Francisca da Silva	Kátia Cilene Ferreira Franca, Lana Kaíne, Rayron Lennon Costa Sousa	Linguagens e Códigos
Desenvolvimento de competências e habilidades matemáticas no curso de Licenciatura em ciências Naturais-Química	Maria José Herculano Macedo	Luiz Marcos de Sousa Sampaio(TAE)	Ciências Naturais/Química
Educação para a conservação e preservação das bacias hidrográficas: construindo a cidadania ambiental junto aos alunos do 5º ao 9º ano do município de São Bernardo-MA	Thiago Pereira Lima	Laura Rosa Costa Oliveira, Cíntia Raquel Soares Pinheiro, Paula Maria Aristides de Oliveira Molinari, Louise Lee da Silva Magalhães	Ciências Humanas/Sociologia

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 09/2018.