



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

PROJETOS DO EIXO ENSINO APTOS PARA VINCULAÇÃO DE BOLSISTAS
FOCO ACADÊMICO - EDITAL PROAES Nº 13/2019

CAMPUS DE BACABAL

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Das práticas didáticas tradicionais a metodologias alternativas: a dinamização do ensino de Geografia	Ceália Cristine dos Santos
Conhecimentos e práticas agroecológicos em escola família agrícola: um estudo da relação escola-comunidade	Kerlen Jacqueline Nunes Ferreira de Sousa
Um celular na mão, e agora escola? Diálogos e tensões entre escola e as tecnologias de informação e comunicação nas mãos dos alunos	Maria José dos Santos
O ensino da geografia agrária maranhense nas escolas públicas do campo e da cidade de Bacabal (MA)	Mayka Danielle Brito Amaral

CAMPUS DE BALSAS

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Análise da dinâmica de voo de um foguete sujeito ao arrasto aerodinâmico e a uma força gravitacional variável	Rafael Henrique Avanço

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Gamificação no processo de ensino	Bruno Roberto Silva de Moraes
A Geometria dos números	Raibel de Jesus Arias Cantillo
Uso da linguagem Julia no desenvolvimento de bibliotecas numéricas	Raimundo Nonato Diniz Costa Filho

CAMPUS DE CHAPADINHA

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Aspecto do ensino-aprendizagem na tutoria da disciplina Fisiologia Animal Básica	Alécio Matos
Contextualizando a educação ambiental através da utilização de materiais recicláveis na construção de irrigadores sustentáveis	Daiane Fossatti Dall'Oglio
Leitura, interpretação e produção de textos	Edison Fernandes da Silva
A monitoria como ferramenta de ensino-aprendizagem, na área de plantas daninhas	Edmilson Igor Bernardo Almeida
Ensino da matemática e física utilizado <i>softwares</i> matemáticos	Fabiano de Carvalho Simas
Aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Fisiologia Vegetal: o bolsista como agente ativo do processo de teorização, investigação e intervenção no plano de ensino da disciplina	Gregori da Encarnação Ferrão
Caracterização do uso das tecnologias da informação nos cursos de Ciências Agrárias do CCAA/UFMA	Ismênia Ribeiro de Oliveira

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Preparo de lâminas permanentes para ensino de morfologia microbiana de fungos e nematóides causadores de doenças em plantas	Izumy Pinheiro Doihara
Problematização em sistemas de produção de agricultores familiares de Chapadinha	James Ribeiro de Azevedo
Educação ambiental e conhecimento etnobotânico para conservação das plantas do cerrado	Jeane Rodrigues de Abreu Curso
Incentivo pedagógico de desenvolvimento de maquetes aplicada à prática de tecnologias sustentáveis na agropecuária	Jocélio Santos Araújo
Projeto de ensino para a disciplina química geral e inorgânica	Jomar Livramento Barros Furtado
Conhecimento básico em agricultura	José Roberto Brito Freitas
Conhecimento apicultura e meliponicultura	José Roberto Brito Freitas
Cursinho popular pré-universitário no município de Chapadinha- MA	Lucelma Silva Braga
Projeto de ensino da disciplina Ecologia	Luisa Julieth Parra Serrano
Efeito de substratos regionais na produção de mudas de alface em diferentes épocas no município de Chapadinha - MA	Plínio Antônio Guerra Filho
Monitoria da disciplina de “floricultura, jardinocultura e paisagismo” e estudo de plantas ornamentais	Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos
Monitoria e discussão pedagógica da disciplina metodologia do trabalho científico	Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Elaboração de experimentos de física utilizando arduíno para a automatização da aquisição dos dados	Washington da Silva Sousa
Projeto de ensino da disciplina nutrição de ruminantes	Zinaldo Firmino da Silva
Projeto de ensino da disciplina bovinocultura de leite	Zinaldo Firmino da Silva

CAMPUS DE CODÓ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
O ensino de história entre cantares e dizeres: artes e outras narrativas do Nordeste no século XX	Antonio Alexandre Isídio Cardoso
Uma abordagem computacional no ensino de cálculo e geometria analítica no curso de Ciências Naturais - Biologia	Arlane Manoel Silva Vieira
A sala de aula em questão: a formação reflexiva do professor de ciências para promoção da educação científica	Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques
Educação para as relações étnicoraciais: protagonismo negro na história e memória de Codó/MA	Francisco Waldílio da Silva Sousa
Projeto de nivelamento	Joelma Soares da Silva
Experimentação em laboratório para o ensino de ciências biológicas	Joelma Soares da Silva
Projeto leitura e escrita na educação infantil: os dicionários escolares	Luís Henrique Serra

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

CAMPUS DE GRAJAÚ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Seres vivos: integração de teorias e práticas	Adriano Kid Azambuja
Literatura de divulgação científica: leitura para ensinar ciência e ciência para estimular a leitura	Daniely Gaspar de Sousa
Reflexões sobre a aprendizagem nas aulas de geografia da UFMA/Campus Grajaú-MA	Edilma Fernandes da Silva
Novas metodologias para o ensino de ciências: vídeo-práticas de microbiologia (TV micro)	Jefferson Almeida Rocha
Elaboração e uso de materiais didáticos táteis para o ensino-aprendizagem de cartografia e geografia no ensino superior	Marcos Nicolau Santos da Silva
O ensino de geografia e o estágio curricular obrigatório: estudo, reflexão e análise dos relatórios de estágio do curso de Licenciatura em Ciências Humanas, Campus de Grajaú.	Marcos Nicolau Santos da Silva
Decifrando cálculos estequiométricos, concentrações e soluções com materiais do cotidiano	Ulisses Alves do Rêgo

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

CAMPUS DE IMPERATRIZ

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Calouros do Centro de Ciências Sociais, Saúde e Tecnologia	Adriana Crispim de Freitas
Educação Ambiental na Universidade / Coleta Seletiva	Maria Alves Fontenele

CAMPUS DE PINHEIRO

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Projeto de ensino para monitoria das disciplinas de beneficiamento e industrialização do pescado e microbiologia geral e do pescado	Adriana Cristina Bordignon
Projeto de Intervenção Interdisciplinar “Leitura e Escrita Acadêmica”	Francilene do Rosário de Matos
O audiovisual como ferramenta de conscientização ambiental no ensino fundamental em Pinheiro - MA	Hilton Costa Louzeiro
Desenvolvimento histórico & técnicas laboratoriais das ciências naturais	Janilson dos Santos Coelho
Cultura corporal e ensino: um estudo da corporeidade, a BNCC e o aprendizado em escolas públicas da educação básica em Pinheiro no Maranhão.	Lúcio Carlos Dias Oliveira

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Corporeidade e formação de professores na cidade de Pinheiro	Lúcio Carlos Dias Oliveira
Sexualidade: uma proposta, um desafio no ambiente escolar	Maria Raimunda Santos Garcia
Promoção em saúde: prevenção do câncer de colo de útero em unidades básicas de saúde do município de Pinheiro, Maranhão.	Marisa Cristina Aranha Batista
Educação em saúde como instrumento de prevenção de parasitoses na comunidade de campinho no município de Pinheiro/MA	Mayara Soares Cunha Carvalho

CAMPUS DE SÃO BERNARDO

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Cinema e educação: linguagens, mídias sociais e performances no ensino de sociologia na rede pública de São Bernardo/ MA	Amanda Gomes Pereira
Expressões culturais na Região do Baixo Parnaíba	Maira Teresa Gonçalves Rocha
Salacine: temas interdisciplinares	Maira Teresa Gonçalves Rocha
A relação entre as línguas neolatinas: o caso do português e do espanhol	MARIA FRANCISCA DA SILVA
Educação inclusiva: tecendo práticas pedagógico-musicais no contexto escolar	Rachel Tavares de Moraes

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Agentes do desenvolvimento: educação e cultura na cabeça, artefatos na mão e o turismo como opção	Sylvana Kelly Marques da Silva
Economistas comunitários: cultura e TBL - turismo de base local – em prol da eficiência no que já se produz	Sylvana Kelly Marques da Silva
Educação patrimonial em São Bernardo-MA	Tatiana Colasante
Interdisciplinaridade, letramento e educação ambiental: construção de práticas de leitura e escrita e de metodologias de ensinoaprendizagem no ensino fundamental maior	Thiago Pereira Lima

CAMPUS DE SÃO LUÍS

PROJETO DE ENSINO	COORDENADOR (A)
Análise de obras fundamentais de Filosofia da Contingência	Aldir Araujo Carvalho Filho
“Produção de <i>e-books</i> e vídeoaulas como ferramentas de ensinoaprendizagem inclusivas na graduação em Odontologia	Ana Paula Brito da Silva
Produção de um <i>serious game</i> como ferramentas de ensino-aprendizagem inclusivas na graduação em odontologia	Ana Paula Brito da Silva
Cultura material, patrimônio histórico e ensino	Antonia da Silva Mota
Entre "afros" e "rurais": ensino, educação e cidadania	Antonio Evaldo Almeida Barros
Ensina história: ensino, história e educação	Antonio Evaldo Almeida Barros
Ciência móvel: a ciência tem que ir onde o povo está!	Antonio José Silva Oliveira

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Estudo do funcionamento de turbinas eólicas de eixo vertical com conchas autorreversas	Candido Justino de Melo Neto
Cotas para além do acesso: políticas de permanência para estudantes cotistas na UFMA	Cidinalva Silva Câmara Neris
Guia de ensino integrado em neurologia clínica: um método de ensino	Cristiane Fiquene Conti
Aplicação de metodologias ativas de ensino e aprendizagem na disciplina de patologia bucal da Universidade Federal do Maranhão	Erika Martins Pereira
Uma abordagem computacional no ensino de cálculo, geometria analítica e álgebra linear no curso de Ciência e tecnologia	Flausino Lucas Neves Spindola
Cultura organizacional e comunicação: um estudo empírico da Universidade Federal do Maranhão	Francinete Louseiro de Almeida
Construção de um simulacro de cromatógrafo de gás	Francisco Jean Botelho Rabelo
Diagnosticando a qualidade da formação em Física do BICT/Física dos assistidos pela PROAES: identificando problemas e propondo soluções	Frederico Elias Passos dos Santos
O ensino da história da arte a partir das coleções Arthur Azevedo e Chateaubriand	Frederico Fernando Souza Silva
Laboratório de engenharia de software	Geraldo Braz Junior
Gestus produções culturais	Gisele Soares de Vasconcelos

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

L.i.b.r.a.s – formação continuada para o ensino de Libras	Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Efeito da repelência química de terpenos encapsulados em parede celular de levedura contra duas espécies de importância em saúde pública e animal no Brasil.	Hermes Ribeiro Luz
Avaliação do uso de restaurações indiretas em resinas compostas com tratamento térmico adicional, pelos alunos da Clínica IV da Universidade Federal do Maranhão	Ivone Lima Santana
Protocolos de atendimentos clínicos odontológicos	Ivone Lima santana
Material didático-pedagógico: uma proposta para o curso de nivelamento no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia da UFMA	Janyeid Karla Castro Sousa
Uso de jogos educacionais (palavras cruzadas e caça-palavras) para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem em Química no ensino médio	Joacy Batista de Lima
Espaços de cultura na escola	Josoaldo Lima Rêgo
Monitoria, pesquisa e mediação em fundamentos socioantropológicos da arte	Larissa Menendez
Solos, atividades humanas e aprendizado: uma abordagem integrada a partir do ensino de pedologia no curso de geografia da ufma e a replicação de atividades educativas em escolas de ensino fundamental em São Luís - MA	Marcelino Silva Farias Filho
Campos de estágios obrigatórios do curso de Odontologia: entraves e possibilidades	Maria Aurea Lira Feitosa

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Módulo de prótese total laboratorial do curso de Odontologia e os desafios das metodologias ativas	Maria Aurea Lira Feitosa
Desenvolvimento de experimentos para disciplina de telecomunicações no curso de Engenharia Elétrica	Maria de Fátima Santos
Pedagogia e Matemática: saberes para e a ensinar na educação infantil e anos iniciais	Maria do Carmo Alves da Cruz
Alimentação fora do lar: tendências do mercado de <i>food service</i>	Maria Elaine Fernandes
Gastronomia contemporânea: inovações culinárias e o uso de ingredientes regionais/tradicionais em São Luís/MA	Maria Elaine Fernandes
“Brinquedos que contam histórias: elementos para um ensino-aprendizagem, humano, criativo e dialogal”	Marize Helena de Campos
Projeto de monitoria: teatro da literatura espanhola	Marta Maria Portugal Ribeiro Parada
Projeto de monitoria: língua, cultura e identidade e panorama histórico-cultural da língua inglesa	Monica Fontenelle Carneiro
Projeto de monitoria: introdução aos estudos de tradução/ tópicos de tradução	Monica Fontenelle Carneiro
Tutoria em matemática básica para o ensino superior	Paulo Henrique da Silva Leite Coelho

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

Revisar para aprender: atenção escolar como forma de melhorar a aprendizagem de química no ensino médio	Paulo Sergio Silva Bezerra
Implantação de metodologias ativas de ensino/aprendizagem na disciplina de Odontopediatria da Universidade Federal do Maranhão	Pierre Adriano Moreno Neves
Elaboração de material didático sobre humanização e acolhimento em serviços de saúde nas áreas da educação física, fisioterapia, nutrição e terapia ocupacional.	Renata Monteiro Lima
Elaboração de material didático sobre humanização e acolhimento em serviços de saúde nas áreas da enfermagem, farmácia, medicina, odontologia e psicologia	Renata Monteiro Lima
Por uma educação quilombola contextualizada: fortalecendo práticas educacionais e autonomias	Roberta Maria Batista de Figueiredo
Aplicação de metodologias ativas de ensino/aprendizagem na disciplina de Clínica IV de Odontologia da Universidade Federal do Maranhão	Sandra Augusta Moura Leite
Turismo: do aprender ao ensinar	Saulo Ribeiro dos Santos

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PROAES
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – DAE

A representação de negras e negros na mídia brasileira e nos vídeos de música: análise sobre gênero, relações étnico-raciais e classe	Tatiane da Silva Sales
Cinescola África e Afro-brasil	Viviane Barbosa
Escola piloto de Engenharia Química (EPEQ)	Wendell Ferreira de La Salles

OBS: A vinculação dos bolsistas é condicionada ao Resultado Final da Análise Socioeconômica, observadas as áreas prioritárias e a disponibilidade de vagas, segundo Edital PROAES nº 13/2019.